



## APRESENTAÇÃO

O Simpósio da Formação do Professor de Matemática tem por objetivo possibilitar uma maior reflexão sobre a formação do profissional da área de Matemática, em especial do professor atuante na educação básica, debatendo propostas e possibilidades de melhorias na qualidade do ensino.

O Simpósio oferece um programa diversificado de atividades voltadas para a formação e atualização do Professor de Matemática da Escola Básica, incluindo palestras, minicursos e comunicações. Ele propicia, igualmente, um fórum para discussão ampla de todos os temas atuais e relevantes para a comunidade da Escola Básica, além de constituir um canal de comunicação com a comunidade universitária.

## ORGANIZAÇÃO



Associação Nacional dos Professores  
de Matemática na Educação Básica



impa



CAPES



INSTITUTO FEDERAL  
PARÁ  
Campus Santarém



Somando novos talentos para o Brasil

## 2º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte

### Realização



Inscrições até 2 de junho de 2017 pelo site:

[http://anpmat.sbm.org.br/simposio-norte-2/  
inscricoes/](http://anpmat.sbm.org.br/simposio-norte-2/inscricoes/)



Use seu smartphone para escanear o QR Code.

2 a 4 de junho de 2017  
UFOPA - Campus Rondon  
Santarém - PA

2simposio.anpmat.norte@gmail.com



## Programação

### SEXTA FEIRA (02/06)

- 08:30 - 11:50: Credenciamento
- 09:00 - 09:40: Solenidade de abertura
- 09:40 - 11:00: Palestra I
- 11:00 - 11:50: Divulgação da OBMEP 2017
- 11:50 - 14:00: Intervalo
- 14:00 - 16:00: Grupos de Trabalho
- 16:00 - 17:30: Sessões de Pôsteres
- 17:30 - 19:00: Palestra II

### SÁBADO (03/06)

- 08:00 - 09:50: Minicursos/Oficinas M
- 09:50 - 10:10: Intervalo
- 10:10 - 12:00: Minicursos/Oficinas M (continuação)
- 12:00 - 14:00: Intervalo
- 14:00 - 15:50: Minicursos/Oficinas T
- 15:50 - 16:10: Intervalo
- 16:10 - 18:00: Minicursos/Oficinas T (continuação)
- 18:10 - 18:45: Atividade Cultural

### DOMINGO (04/06)

- 08:30 - 10:00: Socialização dos Grupos de Trabalho
- 10:00 - 11:30: Mesa Redonda
- 11:30: Encerramento

## Temas das Palestras e GTs

### PALESTRA I: OBMEP como Meio de Inclusão Social

Prof<sup>a</sup>. Me. Maria Botelho - E.E. Messias Pedreiro  
Prof. Me. Antônio Amaral - Unidade Escolar Teotônio  
Ferreira Brandão

### PALESTRA II: Resolvendo Problemas com o GeoGebra

Prof. Dr. Sérgio Dantas - Unespar

### MESA REDONDA: Formação de Professores de Matemática: da graduação ao doutorado. Como integrar as universidades da região Norte em prol dessa causa?

Prof. Dr. Pedro Sá - Uepa/Unama  
Prof. Dr. José Ricardo Mafra - Ufopa  
Prof. Dr. José Antonio Aquino - Ufopa

### GRUPO DE TRABALHO 1: Formação inicial de professores que lecionam Matemática no Ensino Fundamental I

Prof. Me. Raquel Bodart - IF do Triângulo Mineiro

### GRUPO DE TRABALHO 2: Formação inicial de professores que lecionam Matemática no Ensino Fundamental II e Médio

Prof. Dr. Humberto Bortolossi - UFF

### GRUPO DE TRABALHO 4: Currículo de Matemática no Ensino Básico

Prof. Me. Antônio Amaral - Unidade Escolar Teotônio  
Ferreira Brandão

## Minicursos

### MINICURSOS/OFFICINAS M (MANHÃ)

- M1. Resolução de problemas/OBMEP
- M2. Como usar seu tablet e smartphone para aprender e ensinar matemática: exemplos em geometria, aritmética e álgebra
- M3. Resolução de problemas do campo conceitual aditivo nos anos iniciais do ensino fundamental
- M4. Sequências no GeoGebra
- M5. O ensino do conteúdo de amostragem probabilística a partir da utilização de blocos de montar do tipo lego<sup>®</sup> no contexto da teoria das situações didáticas
- M6. Resolução de problemas pelo método pictórico
- M7. Leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos nos anos iniciais do ensino fundamental

### MINICURSOS/OFFICINAS T (TARDE)

- T1. Resolução de problemas/OBMEP
- T2. Jogando com probabilidade e estatística
- T3. Investigações aritméticas e a visualização geométrica – o algoritmo de euclides e frações contínuas para professores da escola básica
- T4. Vídeos na sala de aula: usando narrativas para aprender e ensinar matemática
- T5. Plataforma para construção de avaliação interativa: Kahoot
- T6. Explorando o conhecimento matemático para o ensino: contribuições para a prática e formação de professores
- T7. Oficina de matemática “perímetro e área”