

### **Introdução ao Ambiente Moodle – 40h**

Apresentação, diretrizes e orientações gerais do curso; familiarização dos cursistas com a linguagem adotada na plataforma e aquisição das habilidades para a utilização do ambiente.

### **I – Sala ambiente Fundamentos do Direito à Educação – 60h**

#### a) Direito à educação: Fundamentos Históricos e filosóficos

Processos que constituíram a educação como um direito universal; pressupostos teóricos e filosóficos que historicamente têm embasado esse direito; e democracia e o direito a educação no Brasil.

#### b) Conhecimento, currículo e cultura escolar

Processos culturais, políticas e práticas curriculares; diversidade e cultura escolar; as práticas de produção e de divulgação do conhecimento e seus vínculos com os saberes escolares.

### **II – Sala ambiente Políticas e Gestão na educação – 60h**

#### a) Política educacional e a gestão escolar

A política educacional como política pública no contexto da sociedade brasileira; a escola e a sala de aula como o lócus de materialização da política educacional; focalização das medidas de política direcionadas à gestão escolar; dificuldades e possibilidades na construção de uma gestão democrática.

#### b) Financiamento da Educação e a gestão escolar

Financiamento da educação no Brasil: implicações sociais, econômicas e políticas; controle social dos gastos públicos em educação; fontes de financiamento e sua relação com a organização do trabalho escolar; aplicação e gestão dos recursos financeiros na escola na perspectiva democrática; padrões mínimos e custo- aluno- qualidade.

#### c) Gestão democrática da escola e os sistemas de ensino

Gestão escolar democrática: definições, princípios e mecanismos de sua implementação;

organização da educação escolar no Brasil na perspectiva da educação democrática: sistemas de ensino, órgãos deliberativos e executivos, regime de colaboração, programas, projetos e ações.

### **III – Sala ambiente Planejamento e práticas da Gestão Escolar – 60h**

a) Avaliação institucional e da aprendizagem

Abordagens teórico-metodológicas sobre a avaliação institucional; a avaliação institucional como mecanismo de construção e implementação do Projeto Político Pedagógico na escola; avaliação da aprendizagem no contexto da avaliação institucional.

b) Trabalho pedagógico e o cotidiano escolar

Planejamento e organização do trabalho pedagógico na escola: dimensão política e técnica e sua relação com as especificidades do cotidiano escolar; organização e procedimentos na perspectiva da gestão democrática na escola; condições de oferta para assegurar padrões mínimos de qualidade: infra-estrutura, ambiente e funcionamento, recursos humanos; processos participativos e envolvimento da comunidade escolar; papel dos agentes que integram a comunidade escolar.

c) Sistemas informacionais de gestão e ferramentas tecnológicas

Ferramentas tecnológicas de apoio e suporte ao processo de gestão educacional e análise de constituição de redes de gestão com uso da telemática.

### **IV – Sala Ambiente Tópicos Especiais – 30h**

Desenvolvimento de conteúdos e atividades acadêmicas complementares definidas na proposta de implementação desse projeto de curso em cada universidade.

### **V – Sala ambiente oficinas tecnológicas – 30 h**

Suporte tecnológico e favorecimento de aprendizagem sobre a utilização dos diversos recursos da telemática com vistas à sua aplicação nas atividades gestoras.

### **VI – Sala ambiente projeto vivencial 40h / TCC 80 h**

O trabalho do gestor na escola: dimensões, relações, conflitos, formas de atuação; o Projeto Político Pedagógico como projeção para o futuro; formulação e desenvolvimento de projeto de

intervenção ou pesquisa na escola com estreita vinculação com o Projeto Político Pedagógico; etapas de elaboração de um Projeto Político Pedagógico da escola; técnicas de elaboração de projetos; rotinas administrativas e pedagógicas.