

UNIVERSIDADE DEFERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED
PROGRAMA DE FÍSICA AMBIENTAL
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-
SUBPROJETO PIBID/Física Ambiental

II JORNADA ACADÊMICA DA UFOPA PROPOSTA DE MINICURSO

Tema: Ensino de Física Através de Temas (EFAT)

Carga horária: 4 horas

Público alvo: professores de Física da rede estadual de ensino, graduandos de Física Ambiental e áreas afins.

Período: 22 e 23 de outubro de 2013

Horário: 19h às 21h

Ministrantes: Bolsistas PIBID/Física Ambiental

1. Eloídes de Sousa Melo
2. Luciane Sousa Nascimento
3. Luciena dos Santos Ferreira
4. Renata Gabrielly da Silva Batista

OBJETIVO: o minicurso tem como objetivo apresentar uma proposta metodológica conhecida como Ensino de Física Através de Temas (EFAT); contribuir para que tanto professores de Física da rede estadual de ensino quanto acadêmicos de Física Ambiental e áreas afins possam ter contato com propostas de ensino baseadas na abordagem temática.

EMENTA: no minicurso serão abordados os seguintes tópicos: a) Histórico sobre o ensino por Temas no Brasil e o surgimento do EFAT no ensino de Física; b) apresentação de propostas temáticas presentes na literatura da área de Ensino de Física; c) Como desenvolver atividades com o EFAT (algumas características do trabalho com Temas, escolha e possibilidades de serem trabalhados na Educação básica); d) Socialização de experiências com o EFAT desenvolvidas por estudantes de Física Ambiental em escolas da rede estadual de ensino em Santarém-PA. Orientações para elaboração de propostas ensino

baseadas na abordagem de temas, por exemplo, planejamento das atividades, etapas de produção e avaliação, dentre outros.

METODOLOGIA: O minicurso será desenvolvido em dois momentos. No primeiro momento (22/10), serão apresentados os tópicos: a) Histórico sobre o ensino por Temas no Brasil e o surgimento do EFAT no ensino de Física; e b) apresentação de algumas propostas temáticas presentes na literatura da área de Ensino de Física; No segundo momento (23/10) serão apresentados os tópicos: c) Como desenvolver atividades com o EFAT; e d) Socialização de experiências com o EFAT desenvolvidas por estudantes de Física Ambiental em escolas da rede estadual de ensino em Santarém-PA. Para finalização do minicurso será feita discussão sobre a estratégia metodológica apresentada bem como orientações quanto à elaboração de propostas baseadas em temas para o ensino de física.

RECURSOS NECESSÁRIOS: sala, data-show, fotocópias.

BIBLIOGRAFIA:

BRITO, L. P. **Ensino de física através de temas: uma experiência na formação de professores de ciências.** VII CINNECIM. Belém Pará, 2004.

BRITO, L. P.; GOMES, N. F. **O Ensino de Física Através de Temas no atual cenário do ensino de ciências.** In: VI Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências. Florianópolis, nov. 2007.

BRITO, L. P.; PALHETA, F. C. **Uma experiência de ensino através de temas regionais na Amazônia: sinais do paradigma emergente.** In: X Colóquio Internacional de Geocrítica. Barcelona, 2008.

CASTRO, C. S.; BRITO, L. P. **Mudanças no contexto de uma prática pedagógica com o ensino de física através de temas: percepções de estudantes de 3º ano de ensino médio.**

CRUZ, R. S. C.; CASTRO, C. S. **Rupturas com o ensino tradicional decorrentes da prática com o ensino de física através de temas.** In: II Simpósio em Educação em Ciências na Amazônia. Manaus, 2012.

FERREIRA, L. S.; NASCIMENTO, L. S.; CRUZ, R. S. C.; NASCIMENTO, A. F.; CASTRO, C. S. **Educar pela pesquisa e o ensino de física através de temas: valorizando a curiosidade dos estudantes.** In: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física. São Paulo, 2013.

GOMES, N. F. **Ensino de Física através de Temas Regionais. Universidade Federal do Pará.** Trabalho de Conclusão de Curso. Belém-Pará, 2005b.

GOMES, N.F. **Ensino de física através de temas: potencialidades e desafios em uma prática pedagógica no ensino médio.** Universidade Federal do Pará. Dissertação de mestrado. Belém-Pará, 2008.

GOMES, N. F.; BRTO, L. P. **Construindo caminhos para uma formação cidadã com ensino de física através de temas.** In: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física. Manaus, 2011.

SILVA, C. A. C.; STRIEDER, R. B. **Abordagem de temas nos encontros nacionais de pesquisa em educação em Ciências (ENPEC)**