

## **PROGRAMA DE TRABALHO**

**SOMOS UFOPA – 2018-2022**

**Reitor: Prof. Anselmo Colares**

**Vice-Reitor: Prof. Waldiney Pires**

A UFOPA realizará, no dia 5 de dezembro deste ano, a consulta interna para indicação de nomes para ocupar os cargos de Reitor e Vice-Reitor para o período de 2018 a 2022.

O Estatuto e o Regimento Geral da UFOPA descrevem as atribuições do Reitor e do seu respectivo Vice de forma clara e cabal, indicando que sobre o Reitor recai toda e qualquer responsabilidade civil e criminal por eventuais problemas relacionados ao uso dos recursos públicos e outras situações de natureza judicial.

Este documento apresenta as linhas gerais de um Programa de Trabalho, sendo este composto por um conjunto de metas a serem desenvolvidos pela UFOPA no quadriênio 2018-2022, devendo estar alinhada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), documento oficial exigido pelo MEC e cuja elaboração está em andamento. Da mesma forma, este Programa de Trabalho estará aberto a sugestões e a aperfeiçoamentos mediante avaliações permanentes e em sintonia com as necessidades e as propostas de unidades acadêmicas, campi e demais órgãos, que também serão chamados a participar do esforço de planejamento e gestão.

O lema SOMOS UFOPA se torna imperativo e marca a composição liderada pelos professores Anselmo Alencar Colares e Waldiney Pires Moraes, que se colocam como opção para os cargos de Reitor e Vice-Reitor, respectivamente. Este é um movimento que começou a crescer, principalmente, após o professor Anselmo ter explicitado sua disposição em ser opção para o processo de escolha do novo Reitor da universidade. A partir de então houveram muitas manifestações, dos mais variados grupos que pertencem a comunidade acadêmica da UFOPA, demonstrando total apoio a uma candidatura que busca somar esforços na construção da universidade que nos acolhe e da qual a sociedade muito espera.

Nesse sentido, o que queremos do futuro Reitor da UFOPA?

Primeiramente, deve-se reconhecer o caráter público da universidade com base em todos os seus esforços na defesa do direito público, implicando em seu compromisso com o desenvolvimento social, produção intelectual e material a serviço do bem comum, com a formação crítica e desimpedida, pela oferta ampla e gratuita de ensino (graduação e pós-graduação, *Stricto* e *Lato Sensu*, extensão e outras formas); compromisso esse que exige do Reitor condução política e administrativa ativa e corajosa, sem submissão ou dependência de qualquer interesse de ordem particular, política, mercantil ou corporativa.

E sob esse princípio, desejamos um Reitor que exerça, com equilíbrio e respeito, liderança administrativa, intelectual e cultural na condução institucional de uma universidade ampla, plural e irrestrita, de modo que essa atenda os anseios de uma população a muito esquecida pelo poder público federal e que sente nas ações da universidade um bálsamo para suas carências e dificuldades impostas diariamente ao povo da região do Oeste do Pará.

Queremos um Reitor que realize por meio de movimentos contínuos de criação e produção científica, formação de recursos humanos focado no desenvolvimento e integração nacional e internacional com bases e raízes regionalizadas de forma a exaltar a identidade do bravo povo do oeste paraense. O próximo Reitor da UFOPA deve saber que não se produz conhecimento e nem se produz cidadãos do mundo sob condições isolacionistas baseadas na submissão a modelos fundados no pragmatismo produtivista-mercantilista, mas sim na autonomia consciente existente na crítica desimpedida e na visão ampla de uma colaboração universal.

Ademais, que este próximo Reitor demonstre integridade e determinação para decidir e, ao mesmo tempo, capacidade de escutar e conciliar, valorizando as instâncias deliberativas e organizacionais da instituição, promovendo sua integração e dinamismo. Não será com acomodação de interesses circunstanciais ou particulares nem com meia conversa ou pequenos acordos que os grandes desafios serão enfrentados e superados.

Do Reitor e de sua equipe que comporá a administração superior, exige-se exemplo de conduta ética, moral e acadêmica, valorizando o bem público e a cidadania efetiva, especialmente dos grupos sociais mais agredidos pela ordem iníqua que impera na sociedade e afeta o atual sistema acadêmico das universidades brasileiras e

latinoamericanas; não há democracia sem justiça e igualdade e seria um demérito para a universidade manter o discurso hipócrita de meritocracia sustentada na desigualdade, tratando como bem nos lembra a Carta Magna da nação, os iguais como iguais e os diferentes com toda a especialidade que a questão possa merecer.

Pelo compromisso, sem reservas ou ressalvas, com a luta pela justiça social, democracia, proteção ambiental, desenvolvimento regional e afirmação das identidades de nossos povos tradicionais, indígenas e quilombolas reconhecemos nosso principal e uníssono compromisso com a universidade sob o lema SOMOS UFOPA.

É com base nestas premissas e em sintonia com os princípios expressos em nossas normativas e políticas institucionais, que apresentamos o Programa de Trabalho da gestão SOMOS UFOPA para os próximos quatro anos.

Convidamos a todos à leitura atenta e criteriosa, sempre ressaltando estarmos dispostos para contribuições e esclarecimentos.

## **EIXOS ESTRATÉGICOS:**

### **1 – Ensino**

- ✓ Tonar a PROEN como *locus* irradiador das políticas voltadas para o aprimoramento das práticas de ensino que promovam aprendizagens significativas para que o estudante da Ufopa esteja apto ao exercício profissional e cidadão.
- ✓ Equipar salas de aulas com as ferramentas tecnológicas necessárias para o desenvolvimento didático para a comunidade docente e discente;
- ✓ Elaboração de políticas para apoio aos coordenadores de curso, entre elas a formação nas bases de gestão;
- ✓ Aperfeiçoar e expandir as ações afirmativas, assim como regulamentar os processos seletivos especiais, possibilitando maior eficiência na formação básica de indígenas e quilombolas;
- ✓ Desenvolver mecanismos de ações que promovam a inserção acadêmica de estudantes oriundos de populações tradicionais.

- ✓ Lutar pela implantação do curso de Medicina, Odontologia e outros cursos imprescindíveis para a sociedade e dinamizadores de desenvolvimento e renda, por meio da qualificação profissional;
- ✓ Promover o uso de conteúdos multididáticos por meio da manutenção e funcionamento dos laboratórios de ensino e informática
- ✓ Programas de apoio ao acesso e a permanência dos estudantes nos cursos de graduação;
- ✓ Programas e ações de incentivo a mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional
- ✓ Promover a discussão e desburocratização dos processos de cadastro de carga horária docente que compõe o Plano Individual de Trabalho (PIT)
- ✓ Reconhecer e apoiar as ações desenvolvidas junto a comunidade estudantil da região oeste do Pará, externa a Ufopa, oferecendo subsídios que os oportunize adentrar ao ensino superior;
- ✓ Dialogar com a sociedade civil interessada e implementar na UFOPA ações de inclusão de pessoas com deficiência, desde a ajustes infraestruturais até a aquisição de produtos tecnológicos que auxiliem no processo ensino-aprendizagem.

## **2 – Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação**

- ✓ Fortalecer as ações da PROPPIT tendo em vista a importância da produção e divulgação de conhecimento científico de qualidade.
- ✓ Implementação de ferramentas EaD para a expansão da universidade, considerando a possibilidade de atingirmos todos os municípios da área de abrangência da Ufopa, oferecendo a oportunidade de aprimoramento profissional;
- ✓ Avaliar a eficiência da Política de Pesquisa e da de Pós-Graduação da Ufopa, realizando ações de aprimoramento por meio de indicadores de desempenho;
- ✓ Ampliação e fortalecimento contínuo de ações e editais de fomento à Pesquisa;
- ✓ Promover ações fundamentadas na busca de criação de inovação tecnológica, na difusão de tecnologia sociais e outros processos criativos;
- ✓ Ampliar a Infraestrutura de Pesquisa e Pós-Graduação, incluindo a construção de estrutura predial e otimização de espaços existentes que abriguem e

concentrem Laboratórios Multiusuários e demais estruturas de Pesquisa, facilitando a interdisciplinaridade entre os mais variados setores, áreas e campos de atuação da UFOPA;

- ✓ Fortalecimento dos grupos de pesquisa através de incentivos para a infraestrutura e publicações docentes e discentes.
- ✓ Estimular o desenvolvimento da pesquisa interdisciplinar por meio de atividades e ações de apoio aos Grupos de Pesquisa e Laboratórios.
- ✓ Suporte institucional aos Programas de Pós-Graduação ligados a UFOPA, favorecendo a criação de novos cursos e consolidando os já existentes;
- ✓ Criação de editais de ações transversais que integrem Programas de Pós-Graduação e Graduação;
- ✓ Promover os processos de autoavaliação e avaliação externa para os cursos *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* da universidade;
- ✓ Ampliar os cursos *Lato Sensu* na sede e estimular a oferta nos demais campi da Ufopa, incluindo ações articuladas com a proposta do Programa de Formação Inicial e Continuada (Profic) e Universidade Aberta do Brasil (UAB);
- ✓ Estimular a formação de redes internas de P&D e Inovação que atendam a setores estratégicos do desenvolvimento local e regional;
- ✓ Implementar ações de apoio à pesquisa de jovens doutores e pesquisadores em início de carreira;
- ✓ Ampliar o portal dos periódicos científicos da instituição para o gerenciamento de submissão, editoração e publicação, e um repositório institucional para dar visibilidade à produção acadêmica da UFOPA;
- ✓ Ampliar e consolidar os acordos de cooperação no âmbito da pesquisa, institucionalizando os acordos individuais de pesquisadores da UFOPA com instituições nacionais e internacionais;
- ✓ Ampliar e consolidar as ações da Agencia de Inovação Tecnológica (AIT) a fim de articular as atividades desenvolvidas na UFOPA que tenham relação direta com empreendedorismo, inovação, desenvolvimento e transferência de tecnologia para a sociedade;
- ✓ Promover e estimular, por meio de editais de ampla concorrência, a qualificação de servidores, revisando e implantando a política de pós-graduação da Ufopa.

### **3 – Infraestrutura e Sustentabilidade**

- ✓ Realização de Projetos arquitetônicos acessíveis e adequados à realidade amazônica, por meio de construções alternativas sustentáveis (ECOEFICIENTES) para suprir de imediato a demanda de estrutura física. Sendo viável e atendendo a estas especificações podem ser utilizados projetos já elaborados e avaliados pelo Ministério da Educação;
- ✓ Criação de Centros de Convivência, para a comunidade acadêmica da UFOPA, dotados de internet de qualidade, pontos de energia para carregamento de telefone celular e uso de notebooks, e que contenham serviços de reprografia, bancas de livros e revistas e lanchonetes;
- ✓ Implantação de sistema inteligente de segurança patrimonial com a aquisição de câmeras, alarmes e sistema de armazenamento de imagens;
- ✓ Propor um Plano de Ações Sustentáveis para a Ufopa com bases em certificações amplamente reconhecidas;
- ✓ Discutir, com a sociedade acadêmica, órgãos ambientais e prefeituras dos municípios com campi UFOPA, e implantar um Plano de Gestão de Resíduos Sólidos Perigosos e Não-Perigosos;
- ✓ Propor, para aprovação da comunidade acadêmica, o Projeto da Cidade Universitária, área em que possam se concentrar todas as atividades administrativas, acadêmicas e de lazer da UFOPA.

### **4– Planejamento Institucional**

- ✓ Otimização dos fluxos dos processos e acompanhamento de resultados em tempo real;
- ✓ Desenvolvimento e aplicação de ferramentas com base em indicadores de desempenho gerenciais, adaptados para a realidade de uma instituição pública;
- ✓ Implantação do setor de inteligência estratégica para aprimorar os processos decisórios de todos os outros setores;
- ✓ Implantação de núcleos da Ufopa nos municípios da região ainda não contemplados, promovendo a expansão da educação superior pública e de qualidade;

- ✓ Reuniões ordinárias da reitoria nos campi, além de reuniões constantes por meio de tecnologias de informação com os campi;
- ✓ Tornar a UFOPA protagonista nas questões ambientais da Amazônia, integrando-a de forma propositiva às demandas da sociedade;
- ✓ Buscar a empregabilidade dos acadêmicos, por meio de formação sólida e coerente com as demandas da região e do planejamento de processos de acompanhamento aos egressos.

## **5 – Interações com a Comunidade Interna e a Sociedade**

- ✓ Fortalecer as ações da PROCCE e do gabinete da Reitoria promovendo debates qualificados para discussões de problemas que afetam a vida das pessoas e interferem nos processos coletivos de organização social e na economia regional.
- ✓ Valorizar o aspecto formativo da cultura, da responsabilidade coletiva e da consciência ambiental para a formar profissionais mais consciente;
- ✓ Zelar pelo diálogo intercultural com a comunidade acadêmica (docentes, técnicos e estudantes) da UFOPA por meio do respeito e promoção a equidade social e diversidade étnico racial;
- ✓ Fortalecimento dos conselhos superiores, oferecendo condição de trabalho e interação com a secretaria geral, e promovendo a formação dos conselheiros para que possam desempenhar com propriedade suas atribuições;
- ✓ Acesso de toda a comunidade ao conteúdo integral das reuniões dos conselhos superiores, por meio de transmissão pela internet;
- ✓ Reuniões periódicas da equipe da reitoria com diretores de unidades e diretores de campus, *in loco*, considerando as demandas e as necessidades de acompanhamento.
- ✓ Aperfeiçoar e expandir as ações afirmativas, assim como regulamentar os processos seletivos especiais, assegurando não apenas o acesso, mas também a permanência com sucesso de todos os estudantes, com atenção diferenciada na formação básica de indígenas e quilombola;

- ✓ Destinar espaço próprio para o Núcleo de Acessibilidade, e com equipamentos tecnológicos para melhor atender tanto a comunidade acadêmica, quanto a sociedade em geral.

Os eixos estratégicos, metas e ações apresentadas nessa proposta de trabalho para a gestão da UFOPA 2018-2022 são interdependentes e alinhadas ao PDI. A busca pela concretização de todas elas faz parte do compromisso assumido pela chapa SOMOS UFOPA, por meio de estabelecimento de prazos, atribuições de responsabilidades, monitoramento e destinação orçamentária. Trata-se de uma proposta exequível, considerando os insumos existentes e os recursos orçamentários previstos pela União.

Santarém, 27 de outubro de 2017

**Anselmo Alencar Colares**

**Waldiney Pires Moraes**



## **SOBRE OS CANDIDATOS**

### **Prof. Dr. Anselmo Alencar Colares, candidato a Reitor**

Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará, é Doutor em Educação desde 2003. Em 1994 ingressou no quadro de professores da Universidade Federal do Pará e, em 2010, passou a fazer parte do quadro de docentes da Universidade Federal do Oeste do Pará.



Na docência universitária tem atuado no ensino, na pesquisa, na extensão. Como gestor, coordenou curso, foi diretor acadêmico e diretor de um campus. Atualmente, é vice-reitor da UFOPA. Reúne experiência e conhecimento técnico, além dos requisitos indispensáveis da capacidade de diálogo para gerir e liderar a instituição e a comunidade acadêmica.

Descrição no currículo Lattes:

Graduado em Pedagogia (UFPA, 1988); Especialista em Ensino Superior (UFPA, 1994); Mestre em Educação (UNICAMP, 1998); Doutor em Educação (UNICAMP, 2003). Professor Associado IV e Vice-reitor na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil - Universidade Federal do Oeste do Pará (HISTEDBR, UFOPA). Membro da Academia de Letras e Artes de Santarém (ALAS) e sócio fundador do Instituto Histórico e Geográfico do Tapajós (IHG-Tap). Desenvolve pesquisas no campo da história da educação e formação de professores. Coordenou o Projeto Formação Docente e Diversidade Cultural (Edital MCT/CNPq nº 14/2009). Iniciou a carreira docente em 1982, na educação básica, como professor, depois supervisor e diretor de escola. Em 1994, foi aprovado em concurso e ingressou na docência do ensino superior na UFPA-campus Santarém Tem experiência na área administrativa, no ensino e na pesquisa. Atua principalmente com: história e filosofia da educação; metodologia e pesquisa educacional; formação de professores; planejamento, avaliação e gestão educacional. É avaliador de instituições e de cursos pelo INEP/MEC desde 2008. Em 2012, concluiu pós-doutorado em educação, na Unicamp, desenvolvendo pesquisa na temática da Educação Escolar Indígena.

**Prof. Dr. Waldiney Pires Moraes,  
candidato a Vice-Reitor.**



Graduado em Farmácia e habilitado em Bioquímica pela Universidade Federal do Pará (2002), especialista em Atenção Farmacêutica (CESUPA), mestrado em Biologia Celular pela Universidade Federal do Pará (2008) e Doutorado em Neurociências pela Universidade Federal do Pará (2011) Trabalhou como farmacêutico em Farmácia Comunitária, Farmacêutico na Secretaria Executiva de Saúde do Estado do Pará (SESPA) onde atuou na Vigilância Sanitária e na 7ª Regional de Saúde, foi farmacêutico na Secretaria Municipal de Saúde de Belém (SESMA), onde teve a oportunidade atuar como gerente de uma Unidade Básica de Saúde. Em janeiro de 2011 ingressou na Ufopa, hoje Professor Adjunto III, onde presidiu o Núcleo Docente Estruturante do curso de Farmácia, coordenou o curso de Farmácia por 3 anos, cujo curso foi avaliado pelo MEC com nota 4 e os alunos avaliados no ENADE com nota máxima (nota 5), coordenou o Laboratório de Farmacologia Experimental, foi coordenador do Curso de Farmácia, foi o primeiro Diretor do Instituto de Saúde Coletiva (ISCO) gerenciando toda sua implantação. Como Diretor do Instituto de Saúde Coletiva, foi membro do Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, propôs e executou a Residência Multiprofissional em Saúde (hoje com bolsas do Ministério da Saúde), propôs a Especialização em Saúde da Família (Financiamento aprovado pelo INCRA no valor de R\$ 500.000,00), propôs o Curso de Mestrado acadêmico em Ciências das Saúde (já em fase de submissão à Capes), propôs a reitoria a abertura do curso de Medicina (já existe uma articulação junto ao MEC), idealizou a implantação da Farmácia Universitária (já construído e será entregue até o final do ano), participou do grupo que idealizou o Núcleo Tecnológico de Bioativos (já construído e será entregue até o final do ano), propôs a construção de galpão dos laboratório, como forma de atender as necessidades imediatas desses espços. É professor colaborador no Programa de Pós-Graduação em Biociências da UFOPA onde já orientou 4 dissertações concluídas e possui 6 orientações de dissertação em andamento, desenvolve pesquisa em farmacologia de produtos naturais, inflamação, dor, malária e hanseníase.