



Plano de Gestão

QUADRIÊNIO 2018- 2022

Santarém-Pa/2017

APRESENTAÇÃO

Implantar uma Instituição Pública de Ensino Superior no coração da Amazônia traz consigo inúmeros desafios, sobretudo, o mais abrangente, que é sua consolidação enquanto *locus* de produção de conhecimento com qualidade e alinhada às necessidades da população local e regional. Com apenas 08 (oito) anos de criação a Universidade Federal do Oeste do Pará, a nossa Ufopa, com sede no município de Santarém, tem o grande desafio que se estende a mais seis *campi* localizados nos municípios de Alenquer, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná.

Embora sejam reconhecidos os avanços que ocorreram desde o primeiro ano das atividades acadêmicas e administrativas da Ufopa, pode-se afirmar veementemente que há muito o que fazer, aperfeiçoar, corrigir e criar para que a instituição possa cumprir a sua função social e avance rumo à sua afirmação como uma Universidade Pública, de Qualidade, Plural, Democrática e que seja referência regional e nacional no ensino, pesquisa e extensão.

É fato que o cenário político atual do país não favorece o fortalecimento da educação em todos os níveis, do básico ao superior, o que exige **coragem** e **compromisso** por parte dos gestores, além de ousadia, ação e visão de futuro para vencer barreiras e construir pontes, que liguem os sonhos à sua concretização, onde a Educação é o pilar.

Para o quadriênio propomos quatro eixos de atuação para a nossa gestão: 1. Os acadêmicos, 2. Os de inovação e tecnologia, 3. Os de impacto social e 4. Os de gestão. Para cada um dos eixos, várias ações são propostas, que envolverão diversas instâncias da Ufopa, dando rumo à sua consolidação. Desta maneira, entendemos que essas ações, embora tenham por necessidade um responsável, na verdade envolvem múltiplos atores da gestão universitária (Reitoria, Unidades Acadêmicas e Administrativas, dentre outros). Juntos, buscaremos superar os efeitos da grave crise econômica e política que arrasta o país para uma recessão paralisante.

Iremos considerar a perspectiva de um desenvolvimento institucional integrado, com sustentabilidade, participação e, consonante, às especificidades regionais. Assim, apresentamos as propostas que irão nortear o Programa de Gestão da Chapa “Inovar Para Avançar”, formada pelos professores Thiago Vieira e Izaura Costa, candidatos a Reitor e Vice-Reitora, respectivamente, para

a administração da Ufopa no quadriênio 2018-2022. Durante a gestão, serão asseguradas as propostas e ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

PERFIL DOS CANDIDATOS

Prof. Dr. Thiago Almeida Vieira (Reitor)



Nascido em Belém, 35 anos, filho de mãe professora e pai farmacêutico, formou-se em Engenharia Florestal em 2003, pela Universidade Federal Rural da Amazônia (Ufra). Concluiu o Mestrado em Ciências Florestais (Ufra- 2006) e Doutorado em Ciências Agrárias (Ufra- 2011).

Iniciou no serviço público em 2006 como Extensionista Rural da Emater/PA, sendo lotado no município de Juruti, região Oeste do Pará.

Na Ufopa, suas atividades começaram em 2010, como professor lotado no Instituto de Biodiversidade e Florestas (Ibef) e atua como docente nos cursos de Bacharelado em Ciências Agrárias, Agronomia e Engenharia Florestal.

Ainda é professor permanente no Mestrado em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida, no Centro de Formação Interdisciplinar (CFI) e da Especialização em Pedagogia da Alternância e Desenvolvimento Rural, no Instituto de Ciências da Educação (Iced).

Na pós-graduação, foi professor nos cursos de Especialização de Manejo Florestal, pelo Ibef, e Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável na Amazônia, no CFI.

Agroecologia, Agricultura Familiar, Extensão Rural, Relações de Gênero, Qualidade de Vida e Legislação Florestal, continuam sendo suas áreas de atuação.

Foi membro da diretoria da primeira gestão do Sindicato de Docentes da Ufopa (Sindufopa). Coordenou a Especialização em Agroecologia na Amazônia (Ibef/2011-2012). Coordenou interinamente o Programa de Ciências Agrárias (2012-2013). Coordenou o Curso de Engenharia Florestal (2013). Foi Diretor de Comunidade e Cultura da Ufopa (2013-2014). Está na função de Pró-Reitor da Cultura, Comunidade e Extensão desde abril de 2014 e de 2016-2017 foi eleito representante da Região Norte no FORPROEX.

*“Com **Coragem** enfrentaremos as adversidades postas à Ufopa e às Universidades Públicas”.* (Thiago Vieira).

Prof.^a Dra. Izaura Cristina Nunes Pereira Costa (Vice)



Natural de Belém do Pará, Bacharel e Licenciada em Geografia pela Universidade Federal do Pará (UFPA), em 2005; Mestre em Geografia na área de Planejamento e Gestão Ambiental, pela UFRJ, em 2008 e Doutora em Desenvolvimento Socioambiental, pelo Núcleo de Altos Estudos Amazônico (NAEA/UFPA), em 2013.

Ingressou no serviço público federal pela Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), em 2010, atuando, inicialmente, no curso de Geografia, vinculado ao Instituto de Ciências da Educação (Iced), e em seguida nos bacharelados em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional e Ciências Econômicas. Foi Coordenadora do Programa de Ciências Econômicas e Desenvolvimento Regional (2011); do bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional (2012). Em 2014, foi nomeada Pró-Reitora de Gestão de Pessoas (Progep), momento em que foi designada coordenadora da Região Norte do FORGEP e, em 2015 Chefe de Gabinete da Ufopa. No ano seguinte atuou como coordenadora institucional no âmbito da Rede Amazônica de Pesquisa Interdisciplinar (RAPI).

A experiência na gestão da Ufopa possibilitou a melhor compreensão do funcionamento de um órgão público de ensino e maior clareza do papel da Educação como elemento de transformação social. Desde o ingresso na instituição, sempre trabalhou com respeito e dedicação, com muito dinamismo e vontade de ajudar no processo de construção da Universidade, de modo democrático, plural e igualitário. Mesmo como gestora não se afastou das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em parceria com o Professor Thiago espera que, juntos, construam e consolidem uma Ufopa mais justa, pró-ativa, ética, plural e seja referência regional e nacional na produção do conhecimento sobre a Amazônia e, na Amazônia.

“Venha ousar com a gente!!!” (Izaura Costa).

Para mais informações acadêmicas, acesse o Currículo Lattes dos candidatos.

PRINCÍPIOS BÁSICOS

Cumpramos ressaltar que o presente Programa propõe o compromisso da Universidade com as políticas públicas para educação, ciência, tecnologia e inovação, voltadas para a expansão e consolidação da Ufopa. A expansão em si será realizada sob a égide da *inclusão*, que se traduz, nesta proposta, por ações proativas, no contexto da educação superior. Nesse sentido, apresentamos os princípios básicos que constituem a sustentação das nossas propostas, os quais são:

- *Compromisso com a expansão com qualidade;*
- *Compromisso com a expansão com inclusão;*
- *Compromisso com as políticas públicas para educação, cultura, ciência, tecnologia e inovação;*
- *Compromisso com o aperfeiçoamento dos processos de gestão acadêmico-administrativos;*
- *Compromisso com o bem-estar da comunidade universitária.*

Em adição a este Programa de Gestão enfatizamos a observância de princípios e fundamentos que caracterizam a vida da comunidade universitária na Ufopa, expressos por meio das diversas peças próprias de legislação vigentes, a partir de seu Estatuto e de seu Regimento Geral. Resumidamente, a seguinte lista, extraída da análise dessa documentação, foi considerada como um conjunto de elementos subjacentes aos procedimentos de planejamento realizados pelos diversos órgãos:

- *Compromisso com a ética;*
- *Compromisso com os interesses públicos;*
- *Compromisso com a produção de conhecimento inovador e crítico;*
- *Compromisso com a formação em bases científicas sólidas;*
- *Compromisso com a formação integral (e não apenas tecnicista) do indivíduo;*
- *Compromisso com o respeito à diversidade, à heterogeneidade, à pluralidade de ideias;*
- *Compromisso com o exercício da cidadania por meio do desenvolvimento de uma consciência ética na comunidade universitária;*
- *Vinculação entre pesquisa, extensão e ensino, em caráter de indissociabilidade;*
- *Desvinculação à formação com foco restrito à inserção do egresso no mercado; a desvinculação ao balizamento de ordem político-ideológica ou religiosa;*
- *Compromisso na visão interdisciplinar do conhecimento científico;*
- *incentivo à minimização do tempo de permanência do aluno em curso na instituição;*
- *Compromisso com a autoavaliação das suas atividades;*
- *Compromisso com as questões ambientais;*
- *compromisso com a preservação do Patrimônio Histórico;*
- *Compromisso com a universalização e democratização do ensino superior público e gratuito.*
- *Compromisso com o desenvolvimento regional e nacional, bem como com a qualidade da vida humana;*

- *Compromisso com a articulação entre as diversas Unidades da Universidade e as entidades públicas e privadas de âmbito regional, nacional e internacional;*
- *Liberdade de ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;*
- *Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;*
- *Gratuidade do ensino;*
- *Gestão democrática;*
- *Valorização dos profissionais do ensino;*
- *Garantia de padrão de qualidade;*
- *Respeito à dignidade da pessoa humana e a seus direitos fundamentais.*

Nosso **Compromisso** será lutar por uma Educação Pública e Gratuita na universidade, garantindo o cumprimento da sua função social.

LINHAS DE AÇÃO

- 1. ESTRUTURA ACADÊMICA**
- 2. GRADUAÇÃO**
- 3. PÓS-GRADUAÇÃO**
- 4. PESQUISA**
- 5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPACTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**
- 6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**
- 7. PROMOÇÃO DA CULTURA**
- 8. ACERVO E MEMÓRIA**
- 9. INCLUSÃO, CIDADANIA E DIVERSIDADE**
- 10. GESTÃO ADMINISTRATIVA**
- 11. VALORIZAÇÃO DAS DE PESSOAS**
- 12. FORTALECIMENTO MULTICAMPI**
- 13. INFRAESTRUTURA**
- 14. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS**
- 15. COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**
- 16. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**
- 17. INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO**
- 18. INTERNACIONALIZAÇÃO**
- 19. SEGURANÇA E MOBILIDADE UNIVERSITÁRIA**

1. ESTRUTURA ACADÊMICA

A Ufopa possui sete Unidades Acadêmicas, em sua sede, no município de Santarém. São os denominados Institutos e Centro de Formação Interdisciplinar (CFI), e por Unidades Acadêmicas Especiais. Cada unidade possui suas especificidades no que tange a natureza, estrutura, quadro de pessoal (técnico e docente), número de alunos, programas de pós-graduação, entre outros fatores. No âmbito da gestão haverá olhar para todas as unidades acadêmicas de forma individualizada e integrada à dinâmica da instituição como um todo. Nossas principais propostas são:

- Fortalecer todas as unidades acadêmicas, considerando as especificidades dos cursos ofertados e das pesquisas desenvolvidas, atendendo aos requisitos dos PPCs, visando elevar o conceito dos cursos nas próximas avaliações;
- Criar o Comitê Gestor das Unidades Acadêmicas com representação dos Institutos e dos Campi para participar de decisões administrativas no âmbito da Administração Superior;
- Realizar o planejamento orçamentário juntamente com as coordenações dos cursos, com base em indicadores pactuados coletivamente, com gerenciamento de custeio descentralizada;
- Capacitar as Unidades Acadêmicas no que refere-se as rotinas e processos administrativos necessários ao adequado funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito de cada uma.

2. GRADUAÇÃO

O ensino de graduação será fortalecido, com mecanismos pedagógicos que garantam a permanência com redução de evasão e de reprovação dos discentes. Pretende-se superar as lacunas existentes a partir de uma atuação conjunta, que envolva toda a comunidade acadêmica e a sociedade local, em prol de um ensino de qualidade, consistente e profissionalizante. Desta forma, propõe-se:

- Manter a Comissão Permanente de Processos Seletivos (CPPS) como instância consultiva e deliberativa na organização dos processos seletivos;
- Instituir o Comitê de Coordenadores de Cursos como espaço de aprimoramento pedagógico e de gestão e avaliação dos instrumentos de assistência estudantil e de fomento à iniciação científica;

- Criar um Programa de Acompanhamento e Avaliação do Ensino, com o envolvimento direto dos alunos, professores e técnicos, visando à melhoria constante dos cursos e a geração de subsídios, que possam nortear a gestão superior na tomada de decisão;
- Realizar um Plano de Adequações para os Laboratórios de Ensino e Pesquisa já existentes e que precisam de novos investimentos;
- Priorizar a instalação de Laboratórios de Ensino ainda necessários;
- Priorizar a contratação de novos profissionais em cursos com déficit de professores;
- Incentivar a realização de atividades práticas em campo como suporte fundamental ao processo de ensino-aprendizagem para além da sala de aula;
- Implantar um Programa de Acompanhamento dos Egressos, que permitirá a Ufopa compreender como se dá a absorção dos profissionais formados na instituição pelo mercado de trabalho e avaliar a necessidade de requalificação, caso necessário;
- Propor ações integradas de ensino com o uso de tecnologias, que possibilitem a busca de informações e conhecimentos pertinentes aos temas abordados em sala de aula;
- Capacitar e atualizar pedagogicamente o corpo docente como estratégia de melhoria do ensino, estendendo o Curso de Aperfeiçoamento Docente (CAD) aos docentes;
- Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional;
- Criar espaços de convivência e lazer para os discentes;
- Investir na oferta de cursos superiores na modalidade à distancia;
- Normatizar e implantar processo de revalidação de diplomas de graduação emitidos por instituições de ensino estrangeiras.

3. PÓS-GRADUAÇÃO

Na pós-graduação, a Ufopa ocupa posição proeminente no cenário do norte do Pará. O crescimento quantitativo foi acompanhado de uma evolução qualitativa até a última avaliação da Capes. A Ufopa inseriu quase todos seus programas nos níveis 3 ou 4. Para assegurar a melhoria da qualidade dos programas, as ações propostas neste plano buscam não apenas prosseguir com o acompanhamento direto e criterioso dos programas em consolidação, mas também daqueles já consolidados, estabelecendo políticas para manter e/ou ampliar os programas de excelência. Busca, ainda, entrelaçar a formação dos estudantes de graduação e de pós-graduação, pois atuando de forma integrada, poderão beneficiar-se mutuamente na melhoria da sua formação. Assim, propomos:

- Buscar recursos junto às agências financiadoras e órgãos governamentais para o fomento às atividades de Pós-graduação.

- Acompanhar e apoiar o planejamento e as ações dos Grupos de Trabalho para a criação de novos cursos de Mestrado na Ufopa, em áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico da região Oeste do Pará, bem como fortalecer os cursos de Mestrado já em funcionamento, com vistas à aprovação de cursos de Doutorado;
- Intensificar a integração das ações de interação entre graduação e pós-graduação, por meio do desenvolvimento de projetos conjuntos, da supervisão compartilhada de estudantes de iniciação científica, da organização de eventos científicos e culturais, de atividades didáticas, e de outros;
- Aumentar a visibilidade dos programas de pós-graduação da Ufopa em âmbito nacional e internacional, além de estimular a realização de processos seletivos em outras localidades do Brasil e do exterior;
- Estimular a participação da Ufopa em programas de pós-graduação interinstituições e/ou interinstitucionais;
- Melhorar a comunicação entre a Proppit e os programas de pós-graduação, como formas de integrar os programas de pós-graduação da Ufopa, otimizando esforços e recursos, bem como a potencialização do ensino e da pesquisa;
- Apoiar os docentes na realização de estágios de pós-doutorado e estágio sênior, no exterior ou em centros de excelência no Brasil, visando fortalecer os programas de pós-graduação, colaborações existentes e estabelecer novas parcerias;
- Consolidar a política de internacionalização nas estruturas curriculares dos cursos de pós-graduação, fortalecendo os contatos e colaborações já existentes, buscando novas oportunidades de convênios e intercâmbios e aquelas que envolvam a formação conjunta com parceiros do exterior (cotutelas, duplo diploma e programas conjuntos);
- Estabelecer diálogo junto aos órgãos estaduais e federais de acompanhamento da Pós-Graduação para discutir o financiamento dos cursos *Stricto Sensu*, em especial dos Mestrados Profissionais, atendendo principalmente as demandas do corpo técnico da instituição;
- Aproveitar a experiência da Agência de Inovação Tecnológica (AIT) e das Empresas Juniores da Ufopa, para promover a cultura do empreendedorismo e o estabelecimento de redes de compartilhamento;
- Apoiar os Programas de Pós-Graduação em seus processos de gestão e aperfeiçoar os instrumentos de avaliação das disciplinas pelos estudantes e docentes, utilizando de maneira efetiva os resultados para orientar ações para melhoria do ensino;

- Aperfeiçoar os instrumentos para acompanhar egressos de pós-graduação, visando à melhoria do ensino e o seu aproveitamento nas atividades posteriores à saída da instituição;
- Democratizar os processos de credenciamento para ingresso de orientadores, com critérios explícitos e definidos em editais periódicos;
- Promover a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* à distância;
- Garantir a reserva de vagas para candidatos negros (pretos/pardos), indígenas e pessoas com deficiência, conforme Portaria da Capes (2016).

4. PESQUISA

As pesquisas desenvolvidas pela Ufopa vêm crescendo sistematicamente nos últimos anos, comprovado pelo aumento expressivo no número de artigos, livros, capítulos de livros e obras de natureza diversa, colocando a Ufopa em posição de destaque entre as universidades da região norte do Brasil. O quadro atual de docentes da Universidade, reforçado pela contratação de centenas de jovens doutores nos últimos anos, será fundamental para garantir a continuidade desse processo.

Considerando que a ciência enfrenta problemas em nível nacional, algumas estratégias eficientes a serem seguidas requerem elevado engajamento dos docentes em estudos com abordagens multi e interdisciplinares, além do incentivo ao desenvolvimento de projetos em redes e o estabelecimento de parcerias estratégicas, nacionais e internacionais.

- Buscar recursos junto às agências de fomento e órgãos governamentais para fortalecer e ampliar a pesquisa. O aumento do número de bolsas de pós-graduação, iniciação científica, desenvolvimento tecnológico e apoio técnico, também se fazem necessários;
- Mapear, registrar e dar visibilidade às pesquisas realizadas na Ufopa, por meio de sistema eletrônico de acesso *on-line*;
- Apoiar programas de incentivo à publicação e divulgação de artigos e outros produtos de pesquisas em âmbito nacional e internacional, fornecendo apoio financeiro para tradução, revisão e taxas de publicação.
- Criar Programas de capacitação de pesquisadores, docentes e discentes, para redação científica e capacitação linguística, com destaque para inglês, espanhol e o português para estrangeiros;
- Fomentar o Programa de Professor Visitante, com vistas a incentivar a mobilidade de pesquisadores para a Ufopa, intensificando as atividades associadas à recepção e à interação com outros pesquisadores, visando a melhoria das pesquisas realizadas na instituição;

- Implementar programas de incentivos à pesquisa aos docentes recém-contratados e propor meios para valorizar, no âmbito da instituição, pesquisadores que captam recursos de fontes externas;
- Estimular missões de curta duração ao exterior para docentes e discentes de pós-graduação;
- Incrementar ações de incentivo à formação de grupos de pesquisas interdisciplinares;
- Viabilizar o envio do maior número de propostas a editais de fomento publicados no Brasil e no exterior;
- Apoiar a capacitação permanente e valorizar as atividades dos servidores e docentes ligados aos comitês e comissões de ética em pesquisas;
- Estimular o debate e a viabilidade de laboratórios e estruturas de pesquisa multiusuários, bem como apoiar e regulamentar a gestão dos já existentes, criando condições para integração entre os campi e os grupos de pesquisas criados;
- Apoiar a melhoria da estrutura física e a aquisição de equipamentos de laboratórios de pesquisa e desenvolvimento;
- Criar o Fórum de Coordenadores de Pós-graduação, visando com isso constituir um ambiente permanente de discussão da política institucional de Pós-Graduação;
- Auxiliar técnica e administrativamente os coordenadores a estruturarem metas, ações e planejamentos que fortalecem os programas de pós-graduação;
- Estimular os programas de pós-graduação a planejarem o credenciamento e descredenciamento de docentes, com critérios explícitos, previamente definidos por cada órgão colegiado;
- Fomentar e apoiar e interiorização da Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação nos diversos campi da Ufopa, fortalecendo a comunicação permanente com os grupos de pesquisas e o intercâmbio de estudantes, ampliando as articulações externas e promovendo ações acadêmico-administrativas internas;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares na Fazenda Experimental da Ufopa e por meio do Abaré;
- Incentivar a produção científica e cultural e assegurar a disseminação de trabalhos de excelência acadêmica cultural.

5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPACTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Nos últimos anos houve avanços significativos no reconhecimento da Extensão Universitária como prática acadêmica e instrumento efetivo de transformação da sociedade e da

própria Universidade. Assim, a atual política nacional de extensão universitária está direcionada para uma extensão com a sociedade (programas e projetos), por meio da interação dialógica, troca de saberes e valorização de outras formas de conhecimento (social e empresarial), promovendo a visibilidade e reconhecimento da importância da universidade na região em que está inserida, no país e no mundo.

Torna-se necessário afirmar a extensão universitária como um processo acadêmico, que articula o ensino e a pesquisa, substanciais à formação discente, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, garantindo a dimensão acadêmica da Extensão Universitária, articulada aos programas de pós-graduação existentes no âmbito da instituição.

- Fortalecer a cultura extensionista na Ufopa;
- Democratizar o uso dos recursos financeiros no contexto da produção das ações extensionistas na Ufopa;
- Apoiar financeiramente a realização de ações de extensão, por meio de editais específicos da Procce;
- Propiciar o acompanhamento aos projetos contemplados nos editais, considerando suas especificidades e os recursos destinados à execução;
- Por meio do Fórum e do Comitê de Extensão da Ufopa, vamos propor que sejam creditadas as atividades de Extensão Universitária nos currículos dos cursos de graduação, de modo a articular com atividades de ensino e pesquisa;
- Estabelecer diálogo com as Pró-Reitorias responsáveis pelo ensino e pela pesquisa, no sentido de incentivar e propor avanços de institucionalização de ações que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Promover o fortalecimento da Extensão Universitária por meio da produção e divulgação do conhecimento necessário ao desenvolvimento social do público-alvo das ações de extensão da Ufopa;
- Aperfeiçoar os editais da Procce, envolvendo os Comitês de Extensão e/ou o de Cultura, ouvindo a Câmara de Extensão do Consepe;
- Incentivar a expansão das ações de extensão nos Campi fora de sede e nas unidades experimentais e acadêmicas especiais da Ufopa;
- Junto com a Comunicação, planejar e implantar a Rádio Ufopa, sendo instrumento de socialização do conhecimento produzido na Universidade;
- Apoiar a realização de cursinho pré-vestibular para estudantes em vulnerabilidade social.

6. A VIDA ESTUDANTIL NA UFOPA

Em nossa gestão, o discente será prioridade. Apresentamos ações que visam contribuir com a permanência do estudante na Ufopa, provendo recursos necessários para o estudante superar os entraves do seu desempenho acadêmico, e permitir o exercício da cidadania. Propomos:

- Fortalecer a estrutura e ações da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil;
- Aperfeiçoar os editais de seleção de bolsas Permanência, Moradia, Alimentação e Apoio didático;
- Criação do Fórum do Movimento Estudantil (DCE, DAIN, CEQ, CAs....) para que se discutam e estabeleçam as prioridades, que nortearão as ações em prol da melhoria da qualidade de vida dos/as discentes;
- Viabilizar um espaço para a realização de Encontros Estudantis;
- Melhorar a destinação dos recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, segundo o Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010;
- Estimular a cultura esportiva na vida estudantil, dentro e fora da Ufopa;
- Estimular a produção cultural do corpo discente, encorajando a formação da Banda de Estudantes da Ufopa;
- Ampliar os serviços psico-sócio-pedagógico;
- Promover parcerias com lideranças, comunidades e organizações sociais a fim de qualificar e aperfeiçoar as ações de permanência.

7. PROMOÇÃO DA CULTURA

Propomos ações que contribuam com o desenvolvimento de ações que favoreçam o acesso à cultura e arte em todos os campi da Ufopa e suas comunidades adjacentes, bem como a instituição e consolidação de grupos artísticos ou núcleos de criação, festivais e mostras de arte já existentes na Ufopa. Iniciamos com as seguintes ações:

- Fomentar projetos de pesquisa e extensão na área da cultura;
- Priorizar a participação de estudantes e populações em vulnerabilidade social, bem como indígenas, quilombolas, ribeirinhos, pessoas com deficiência em projetos e programas de cultura;
- Contribuir para a formação de gestores e empreendedores culturais em nossa região;
- Fortalecer o Festival de Música da Ufopa;

- Fortalecer o Estúdio de Áudio e Vídeo da Ufopa, como importante instrumento para a região;
- Estimular a produção cultural de artistas da comunidade acadêmica, de todos os Campi da Ufopa;
- Viabilizar estrutura física para os ensaios do grupo de teatral e de dança da Ufopa;
- Incentivar a produção audiovisual da Ufopa e da região;
- Dialogar com a comunidade acadêmica, sobre a criação de outros equipamentos culturais para a Ufopa.

8. ACERVO E MEMÓRIA

Uma linha de ação de grande relevância é a de acervo e memória, que visa articular ações e projetos de preservação e divulgação da memória, patrimônio, arquivos e acervos cedidos, adquiridos ou doados à Ufopa. No que tange ao Sistema de Bibliotecas por se constituir em um importante indicador de qualidade da instituição, requer devida atenção. De acordo com esses princípios pretendemos:

- Ampliar a dotação orçamentária anual para a aquisição de livros, bem como a identificação das principais referências bibliográficas em todas as áreas do conhecimento, para com isso definir políticas de aquisição;
- Implementar e estimular a qualificação e consolidação em cooperação com os campi, de Periódicos Científicos da Instituição;
- Adquirir assinaturas/acessos a periódicos científicos especializados aos cursos da Ufopa;
- Elaborar um portal de textos em formato eletrônico produzidos pelos docentes da Ufopa para fins didáticos;
- Criar políticas de preservação do acervo incorporado à instituição;
- Consolidar a construção do Arquivo Central da Ufopa, bem como garantir as condições necessárias ao seu pleno funcionamento.

9. INCLUSÃO, CIDADANIA E DIVERSIDADE CULTURAL

A Diversidade Cultural é a grande característica da nossa Universidade e a gestão irá respeitar todas as diferenças existentes. Queremos valorizar e promover as identidades locais, considerando a heterogeneidade de etnias, línguas, crenças, costumes e tradições.

Envidaremos esforços para fortalecer ações afirmativas por meio da valorização da Cultura Afro-Brasileira e Indígena, da história dos povos amazônicos, das relações de gênero e diversidade, bem como por meio do reconhecimento e respeito à diversidade religiosa. Queremos:

- Garantir e ampliar o acesso de povos indígenas, comunidades quilombolas, comunidades tradicionais nos cursos ofertados pela Ufopa;
- Oferecer formação de nível superior a indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais, com vistas a promover a reflexão e produção de conhecimentos sob a ótica destes povos;
- Instituir Ciclo Básico Indígena para os aprovados no PSE para adaptação à realidade acadêmica, com ofertas de disciplinas niveladoras;
- Ampliar a discussão sobre racismo em todas as suas formas;
- Fomentar a elaboração de material de apoio metodológico para orientar prática de ensino intercultural;
- Fomentar as ações que valorizem a diversidade étnico-racial, de gênero, pessoas com deficiência, LGBT e promoção dos direitos humanos;
- Instituir cardápio e modo de preparo no Restaurante Universitário adaptado à diversidade cultural da Ufopa;
- Fortalecer a Semana dos Povos Indígenas;
- Fortalecer a Semana da Consciência Negra;
- Apoiar Seminário que trate das questões de Gênero, Sexualidade e Cidadania.
- Realizar a gestão da acessibilidade institucional de maneira integrada envolvendo as unidades administrativas (Proplan, Progep, Proen, Proges, Proad e Proppit) e acadêmicas (Iced, ICS, CFI, Ibef, ICTA, IEG e Isco), além da Sinfra, Ctic, Núcleo de Acessibilidade (Sugestão de criação de um Comitê Gestor de Acessibilidade).

10. GESTÃO ADMINISTRATIVA

Considerar conceitos de “administração pública gerencial”, ou seja, destinar o foco das ações para além do viés burocrático, valorando o papel dos servidores como agentes públicos, além de atender às exigências legais dos trâmites, também exercer suas atividades com orientações para resultados. Nesse quesito, propomos:

- Reduzir a burocracia na Universidade, mapeando os processos e identificando gargalos e ações repetitivas;
- Intensificar a criação de manuais padronizados facilitando a compreensão e aplicação dos processos em toda a Universidade;

- Efetivar o uso dos sistemas informatizados (Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos – SIPAC) nos diversos módulos disponíveis (Compras, Licitações, Liquidação de Despesas, Almoxarifado, Patrimônio, Gestão de Bens Imóveis, entre outros);
- Aprofundar o estudo do organograma da Ufopa, utilizando as informações acerca do mapeamento das atividades;
- Otimizar os processos de aquisições fortalecendo o papel dos Centros de Compras (Ctic, Sinfra, DAP);
- Instituir novo Centro de Compras para tratar exclusivamente de materiais e equipamentos de laboratório;
- Efetivar o uso do Módulo Contratos no SIPAC, proporcionando maior autonomia dos fiscais, além de aumentar o controle por parte das áreas de planejamento e execução;
- Fomentar o uso de documentos eletrônicos, proporcionando acompanhamento online dos processos internos;
- Reduzir o quantitativo do patrimônio inservível, disponibilizando maior espaço par armazenamento;
- Criar rotina de realização de leilões periódicos de bens inservíveis;
- Incentivar a contratação de empresas para manutenção de bens de tecnologia reduzindo o volume de aquisições;
- Fomentar a aproximação das áreas de planejamento e execução orçamentária;
- Unificar a Diretoria de Compras e Serviços, a Comissão Permanente de Licitação e a Comissão Especial de Licitação;
- Fomentar a aquisições e contratações sustentáveis na Ufopa, com uso racional dos recursos;
- Garantir ambiente adequado de trabalho aos servidores das unidades administrativas;
- Ampliar a frota de veículos para apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Fomentar a capacitação de gestores por meio da criação de um grupo de pesquisa em Administração Pública;
- Viabilizar recursos orçamentários para a modernização administrativa visando à melhoria e otimização dos fluxos processuais da Ufopa;
- Ampliar a participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios da instituição;
- Propor a revisão do Estatuto e do Regimento Geral da Ufopa, por meio da realização de uma Assembleia Estatuinte;

- Rever a Estrutura Organizacional da Ufopa com atenção especial às Unidades Acadêmicas e Experimentais;
- Apoiar a elaboração e/ou revisão dos regimentos internos das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Ufopa;
- Viabilizar o contrato de mão de obra especializada para a Fazenda Experimental e outras Unidades Acadêmicas Especiais, incluindo o Abaré.

11. VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS

Em nossa gestão o foco nas pessoas e nas suas competências, visando à melhoria das condições de trabalho e dos serviços prestados pela Ufopa serão a nossa tônica para os próximos quatro anos.

Partindo de uma perspectiva mais humanista, isonômica e respeitosa, pretendemos dar ênfase às ações voltadas para análise do contexto de trabalho potencialmente adoecedor com a efetivação de ações comprometidas com a saúde integral dos servidores, além da melhoria do fluxo interno do trabalho administrativo desenvolvido no âmbito da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Portanto, propõe-se como principais ações neste eixo:

- Solucionar entraves relativos a exames periódicos dos servidores, bem como a carência de profissionais da área da saúde no quadro técnico da instituição;
- Desenvolver projetos com foco no bem estar e saúde (física e mental) dos servidores técnicos e discentes;
- Buscar recursos para criar infraestrutura que proporcione a prática esportiva na Ufopa, bem como apoiar as equipes esportivas já formadas na instituição;
- Incentivar a formação atualizada da equipe técnica ligada ao esporte e lazer;
- Criar espaços de interação social para servidores e alunos em todas as unidades da Ufopa;
- Realizar a readequação da força de trabalho da Instituição, visando a melhor distribuição dos servidores no âmbito das unidades acadêmicas e administrativas da Ufopa;
- Incentivar o intercâmbio do corpo técnico-administrativo da Ufopa em outras instituições, visando o aprimoramento e compartilhamento de informações acerca dos processos de trabalho inerentes aos seus setores de atuação;
- Otimizar o fluxo de processos no âmbito da Progep, para reduzir o tempo de resposta aos demandantes;

- Aprimorar os programas de incentivo a qualificação profissional na Instituição, a partir das necessidades reais dos servidores, a serem identificadas por meio de consultas ampliadas;
- Criar programas de pós-graduação profissional voltados para os servidores técnicos da instituição, a partir de parcerias com outras instituições, da elaboração de uma proposta própria e do ingresso em programas em rede;
- Implantação de Doutorados Interinstitucionais para o quadro de pessoal docente, de áreas ainda não atendidas pelos Dinters já existentes;
- Investir na aquisição de sistemas integrados de Gestão de Pessoas, com intuito de modernizar os processos de gestão do quadro de pessoal;
- Qualificação de gestores administrativos e acadêmicos que exerçam papel de liderança entre os seus pares para as demandas do contexto público;
- Criar mecanismos e consolidar os já existentes para o combate ao assédio moral na Ufopa e em especial os que ocorrem nos departamentos e colegiado;
- Aperfeiçoar as políticas de avaliação da flexibilização da jornada de trabalho;
- Viabilizar que as progressões funcionais dos servidores sejam realizadas de forma automática no âmbito do SIGRH;
- Aperfeiçoar normas de concessão de adicional de insalubridade e periculosidade.

12. FORTALECIMENTO MULTICAMPI

Apesar da Ufopa já ter nascido multicampi, são recentes os investimentos realizados em termos de contratação de pessoal e instalações prediais nos municípios em que a instituição se faz presente.

Porém, muito ainda tem que ser feito para que essas unidades exerçam impactos positivos na realidade dos municípios onde estão implantadas e na vida da população local. Seguindo essa diretriz propomos:

- Implantar um Núcleo de Acompanhamento e Apoio aos Campi no âmbito da Reitoria, a ser coordenado pelo Chefe de Gabinete, com apoio técnico e infraestrutural, necessário ao seu pleno funcionamento. Compete ao Núcleo estabelecer, em parceria com os campi, uma agenda de visitas periódicas nos municípios para tratar das demandas específicas de cada um;
- Ofertar cursos de capacitação técnica nos próprios campi, cujo portfólio será definido pelos próprios servidores da unidade;

- Incentivar a qualificação permanente do quadro de pessoal docente e técnico de forma planejada e alinhada às atividades acadêmicas e administrativas, integrando o planejamento da sede;
- Ampliar o quadro de pessoal técnico e docente, conforme disponibilidade de códigos de vagas e manifestação de interesse de redistribuição de servidores da sede para os outros campi;
- Ampliar o acervo nas bibliotecas dos campi, já instaladas, com ênfase em acervos virtuais;
- Consolidar as bibliotecas dos campi de Monte Alegre, Itaituba e Alenquer (infraestrutura e acervo) e realizar novos investimentos nas bibliotecas dos Campi de Óbidos, Oriximiná e Juruti;
- Instalar salas de videoconferência nos campi para a realização de reuniões remotas, quando não for possível de forma presencial, bem como a realização de palestras online, defesas e apresentações de trabalhos acadêmicos, viabilizando a maior integração dos servidores com a sede;
- Implantar uma coordenação de apoio pedagógico aos discentes nos campi, com vista à melhoria do desempenho acadêmico;
- Estimular a autonomia na definição de metas e o planejamento do uso dos recursos financeiros para o pleno funcionamento dos campi;
- Identificar, a partir do índice de capacitação de docentes e técnicos da Ufopa, as condições para auxiliar os campi no planejamento e estabelecimento de políticas de afastamento de docentes e técnicos para capacitação;
- Disponibilizar 01 bolsistas em todos os campi para auxiliar o atendimento na Biblioteca;
- Prover cada campi com pelo menos um técnico da área de TI;
- Garantir a representação de todos os campi nos Conselhos Superiores.

13. INFRAESTRUTURA

Temos aqui um ponto crítico a ser tratado. A questão da infraestrutura na Ufopa exige dos gestores uma atuação mais incisiva que vise a construção e ampliação e reformas de prédios, que possam acomodar servidores e acadêmicos e suas atividades de forma segura, confortável e com sustentabilidade.

Sabe-se que a superação dessa problemática não será nada fácil em virtude da contenção orçamentária imposta pelo Governo Federal. Porém, não mediremos esforços junto ao Ministério da Educação (MEC) e outros órgãos do governo para a captação de recursos destinados a esse fim.

Nesse quesito nossas propostas são:

- Concluir as obras em andamento;
- Reduzir o quantitativo de imóveis locados;
- Por em funcionamento o Restaurante Universitário (RU);
- Investir em projetos básicos menos complexos, sustentáveis e exequíveis em curto espaço de tempo;
- Valorizar a equipe e os diferentes perfis dos membros da SINFRA.

14. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Articular parcerias institucionais nas escalas municipal, estadual e nacional são fundamentais à afirmação da Ufopa como Instituição indutora do desenvolvimento e produção de conhecimento, principalmente, por ser uma Universidade Multicampi.

Nesse quesito, buscar a autonomia da instituição juntos aos órgãos de fiscalização e controle para tomada de decisão de questões de interesse da comunidade acadêmica também se faz necessária. Assim, propomos:

- Estreitar as parcerias com os municípios onde a Ufopa se faz presente, com o objetivo de ampliar as discussões que fomentem o desenvolvimento local e regional e, assim, fortalecer a legitimidade do papel da Instituição na sociedade;
- Captar recursos financeiros no país e no exterior para o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão, bem como à melhoria da infraestrutura institucional;
- Defender a autonomia Universitária junto aos órgãos de fiscalização e controle;
- Firmar parcerias com as organizações sociais, visando a ampliação de projetos de extensão e inovação em todas as áreas de interesse da comunidade acadêmica da Ufopa.

15. COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Em nossa gestão vamos avançar na atualização e modernização da nossa estrutura de Comunicação Institucional, interna e externa. Entendemos que sem eficiência na comunicação não poderemos ter pleno desenvolvimento da transparência e do avanço institucional. Nessa linha de ação, nossas propostas são apresentadas a seguir:

- Buscar códigos de vagas para contratação de novos servidores no sentido de fortalecer e expandir a Comunicação Institucional, com possibilidade de lotação de servidor em setores estratégicos da instituição;

- Fortalecer a estrutura organizacional com a criação da Diretoria de Comunicação (DICOM) e instituir as diretrizes da Política de Comunicação na Ufopa;
- Aprimorar a comunicação interna entre Administração Superior, alunos e servidores para que o diálogo seja fortalecido e transparente;
- Garantir a participação do setor de Comunicação nas reuniões de planejamento das ações que envolvem as unidades acadêmicas e administrativas, desde o início do plano, a exemplo da elaboração dos processos seletivos regulares e especiais, além de ações como campanhas institucionais que agregam público elevado;
- Garantir que as informações oficiais sejam divulgadas, primeiramente, pelos canais oficiais da Comunicação Institucional, evitando antecipação por parte dos gestores;
- Viabilizar infraestrutura para maior otimização dos canais: sites institucionais, redes sociais, informativos, murais eletrônicos, entre outros, com troca de equipamentos para os mais avançados e aquisição de softwares atualizados que viabilizem a criação de artes, gráficos, textos, etc.;
- Estreitar a comunicação com a Administração Superior com os diversos públicos (discentes, docentes, técnicos e comunidade em geral);
- Implementar a comunicação entre os campi da Universidade, estreitando o relacionamento com alunos e servidores para promover um desenvolvimento institucional amplo e democrático, onde todos os campi tenham espaço, de forma igualitária;
- Incentivo para realizar cursos de capacitação, proporcionado pelos próprios servidores de setor em favor de alunos e servidores, sobre comunicação institucional;
- Incentivo aos servidores da comunicação para participar de cursos de qualificação e encontros nacionais e internacionais, além de trazer profissionais renomados para trabalhar a qualificação dos servidores do setor;
- Garantir a participação do gestor da Comunicação nos encontros nacionais do Colégio de Gestores de Comunicação das Instituições Federais de Ensino (Ifes);
- Criar redes de relacionamento para os públicos de interesse da Ufopa, como entidades de classe. As instituições parceiras e as futuras parcerias receberão frequentemente informações institucionais sobre a Ufopa, por meio de promoção de eventos, reuniões, materiais institucionais, informativos, dentre outros;
- Realizar semestralmente pesquisa de opinião com os públicos interno e externo para diagnosticar o nível de satisfação dos serviços e produtos da comunicação;

- Desenvolver um banco de dados de pesquisadores e pesquisas científicas já finalizadas para dar suporte ao atendimento à imprensa, com a finalidade de expandir cada vez mais a imagem positiva da Ufopa e do cumprimento de seu papel social. A iniciativa ainda fortalece a comunicação entre as mídias local, nacional e internacional;
- Promover a inclusão social por meio de ferramentas de comunicação que proporcionem o acesso à informação de pessoas com deficiência, indígenas e outro público que necessitem de atendimento diferenciado.

16. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Na atualidade não há como pensar em avanços em uma Instituição sem considerar a área de Tecnologia da Informação. Investimentos da estrutura, tecnologia e pessoas do setor são fundamentais para melhor desenvolver e ampliar os serviços ofertados pela Ufopa. Assim, propomos:

- Fortalecer a atuação dos Comitês de Tecnologia da Informação (TIs);
- Buscar o incremento de políticas junto aos órgãos federais para ampliar o quantitativo de saídas de internet para Santarém;
- Discutir a implantação da governança na área de TI na Ufopa;
- Consolidar a utilização dos sistemas integrados de gestão;
- Consolidar a infraestrutura física e de pessoal do Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (Ctic), bem como buscar novas linhas de subsídio para apoiar e induzir a organização de projetos em rede para a geração de inovações tecnológicas e sociais;
- Implantar nos Campi novas tecnologias de geração e análise da informação;
- Nomear profissionais com *expertise* na área de TI para atuar nos cargos diretivos do Ctic.

17. INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

A linha de ação Inovação e Transferência de Conhecimento é imprescindível ao alcance dos objetivos contidos na presente proposta:

- Apoiar pesquisas direcionadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual, além de investir em áreas estratégicas da instituição;
- Criar o Fundo de incentivo à Inovação Tecnológica com vista a dar apoio/suporte financeiro às ações voltadas à referida inovação e à propriedade intelectual;
- Difundir cursos voltados à produção e proteção do conhecimento e propriedade intelectual;

- Fomentar o desenvolvimento dos ambientes de inovação;
- Firmar parcerias com comunidades e instituições para o desenvolvimento da inovação tecnológica;
- Estimular a promoção de ações de difusão na área tecnológica;
- Incentivar o desenvolvimento e ampliação de programas de empreendedorismo na Ufopa.

18. INTERNACIONALIZAÇÃO

No âmbito de uma Instituição de Ensino Superior os processos de Internacionalização e de Nacionalização são fundamentais para ampliar horizontes de formação dos estudantes. São eles que criam oportunidades de desenvolvimento artístico, cultural, científico e tecnológico de alto nível, bem como a troca de experiências e conhecimento entres múltiplas realidades, contribuindo, assim, para a formação de profissionais mais qualificados e com uma visão mais ampla da própria realidade.

Consideramos essa linha fundamental para o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, bem como da capacitação e qualificação dos servidores da Ufopa. Para tanto, propomos:

- Elaborar e implementar o plano institucional de internacionalização;
- Promover o protagonismo da Universidade como líder regional na América Latina;
- Intensificar parcerias com instituições de pesquisa e ensino da Pan-Amazônia;
- Apoiar a captação de projetos de pesquisa internacionais;
- Promover ações de acolhimento aos visitantes estrangeiros da Universidade;
- Incentivar publicações em diferentes línguas;
- Incentivar a mobilidade internacional de técnicos, docentes e discentes.

19. SEGURANÇA E MOBILIDADE UNIVERSITÁRIA

Nos últimos meses tem-se observado o aumento de casos de assaltos a estudantes da Ufopa nas áreas externas a instituição. Um grande contributo a essa problemática é a distância que muitos alunos devem percorrer até o ponto de ônibus, deixando-os em uma situação de vulnerabilidade, sobretudo no período noturno. Trata-se, portanto, de uma questão que merece atenção, já que tal fato pode acarretar evasão dos discentes do ambiente de ensino. Desta forma propomos:

- Consolidar a instalação de equipamentos de vigilância interna e externa nos campi, em especial nas Unidades Rondon e Tapajós, do campus de Santarém;
- Consolidar o Plano Diretor da Unidade Tapajós;

- Firmar parceria com as prefeituras dos municípios onde a Ufopa se faz presente, para implementar a iluminação pública e o asfaltamento das vias no entorno dos Campi, quando necessário;
- Propor em parceria com órgãos de segurança pública ações efetivas no combate à criminalidade no entorno da Instituição, não só em Santarém, mas em todos os municípios que possuem campi da Ufopa;
- Disponibilizar transporte diário aos servidores e estudantes da Ufopa para a Fazenda Experimental;
- Buscar junto a Secretaria Municipal de Mobilidade e Trânsito (SMT) de Santarém a implantação de pontos de ônibus mais próximos aos Campi.

Ao sermos eleitos, iremos convidar toda a comunidade, acadêmica e administrativa, a juntar esforços em prol de ações e desdobramentos que garantam o bem da nossa Universidade. O fator humano será nosso norte, a buscar por soluções conjuntas com meta, planejamento estratégico e participativo. Estes estão entre nossos eficientes instrumentos de ação.

Vamos juntos, *Inovar para Avançar!*

#Coragem&Compromisso.

Thiago e Izaura.

Thiago Almeida Vieira
Curriculum Vitae

Outubro/2017

Thiago Almeida Vieira

Curriculum Vitae

Dados pessoais

Nome Thiago Almeida Vieira
Nascimento 11/03/1982 - Belém/PA - Brasil

Formação acadêmica/titulação

- 2009 - 2011** Doutorado em Ciências Agrárias.
Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Belem, Brasil
Título: Quintais agroflorestais de Bonito, Pará: socioeconomia e bem-estar de agricultores familiares, ecologia, e química do solo, Ano de obtenção: 2011
Orientador: Maria Marly de Lourdes Silva Santos
Co-orientador: Leonilde dos Santos Rosa
- 2004 - 2006** Mestrado em Ciências Florestais.
Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil
Título: SISTEMAS AGROFLORESTAIS EM ÁREAS DE AGRICULTORES FAMILIARES EM IGARAPÉ-AÇU, PARÁ: ADOÇÃO, COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA E GÊNERO, Ano de obtenção: 2006
Orientador: Leonilde dos Santos Rosa
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1999 - 2003** Graduação em Engenharia Florestal.
Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil
-

Formação complementar

- 2007 - 2007** Metodologia em Extensão Rural e DRP. . (Carga horária: 60h).
Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Pará, EMATER/PA, Ananindeua, Brasil
- 2007 - 2007** Gestão Ambiental Municipalizada. . (Carga horária: 20h).
Escola de Governo do Estado do Pará, EGEPA, Brasil
- 2005 - 2005** Estágio de Docência Recuperação de Áreas Degradada. . (Carga horária: 60h).
Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil
- 2003 - 2003** Gerenciamento de Manejo Florestal e EIR. . (Carga horária: 100h).
Fundação Floresta Tropical, FFT, Brasil
-

Atuação profissional

1. Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA

Vínculo institucional

2010 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto III, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 05/2017 - Atual** Especialização
Especificação:
Agricultura e Sustentabilidade
- 04/2017 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biodiversidade e Florestas
Especificação:
Representante Docente no Colegiado do Curso de Engenharia Florestal

- 08/2016 - Atual** Pós-graduação, Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida
Disciplinas ministradas:
Dano Ambiental , Agroecossistemas Tropicais Sustentáveis
- 03/2015 - 05/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD
Especificação:
Membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente da UFOPA (Port. nº 622/2015)
- 04/2014 - Atual** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Comunidade, Cultura e Extensão
Cargos ocupados:
Pró-Reitor
- 03/2014 - Atual** Graduação, Engenharia Florestal
Disciplinas ministradas:
Introdução às Ciências Florestais , Políticas Públicas e Legislação Florestal
- 12/2013 - 04/2014** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Comunidade, Cultura e Extensão
Cargos ocupados:
Diretor de Cultura
- 08/2013 - 12/2013** Direção e Administração, Instituto de Biodiversidade e Florestas
Cargos ocupados:
Coordenador do Curso de Engenharia Florestal
- 07/2013 - 10/2013** Graduação, Licenciatura Integrada em Matemática e Física
Disciplinas ministradas:
Estudos Integrativos da Amazônia , Interação na Base Real , Seminários Integradores
- 05/2013 - Atual** Graduação, Engenharia Florestal
Disciplinas ministradas:
Introdução às Ciências Florestais
- 01/2013 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biodiversidade e Florestas
Especificação:
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Florestal
- 12/2012 - 12/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Biodiversidade e Florestas
Especificação:
Conselheiro do Instituto de Biodiversidade e Florestas
- 10/2012 - 05/2013** Direção e Administração, Instituto de Biodiversidade e Florestas
Cargos ocupados:
Coordenador do Programa de Ciências Agrárias
- 07/2012 - 07/2012** Graduação, Licenciatura Integrada em Biologia e Química
Disciplinas ministradas:
Estudos Integrativos da Amazônia
- 03/2012 - 09/2012** Graduação, Abi - Formação Interdisciplinar
Disciplinas ministradas:
Interação na Base Real
- 03/2012 - 06/2012** Graduação, Bacharelado Interdisciplinar em Agroecologia
Disciplinas ministradas:
Trabalho de Conclusão de Curso 1
- 01/2012 - 04/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Superior Universitário
Especificação:
Representante Docente no Conselho Superior Universitário
- 12/2011 - 12/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Floresta Nacional do Crepori
Especificação:
Representante da UFOPA no Conselho Consultivo
- 09/2011 - 03/2012** Especialização
Especificação:
Gestão Comunitária de Sistemas Agroecológicos , Metodologia da Pesquisa , Seminários em Agroecologia

- 08/2011 - 12/2012** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Formação Interdisciplinar
Especificação:
Membro Docente no Colegiado do Curso de Especialização em Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável na Amazônia
- 07/2011 - 07/2011** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Estudos Integrativos da Amazônia
- 05/2011 - 12/2012** Direção e Administração, Instituto de Biodiversidade e Florestas
Cargos ocupados:
Coordenador de Curso Especialização em Agroecologia
- 03/2011 - 07/2013** Graduação, Abi - Formação Interdisciplinar
Disciplinas ministradas:
Estudos Integrativos da Amazônia
- 04/2010 - Atual** Graduação, Engenharia Florestal
Disciplinas ministradas:
Estudos Integrativos da Amazônia , Extensão rural , Política e legislação florestal

2. Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Pará - EMATER/PA

Vínculo institucional

2006 - 2008 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Extensionista Rural-IA , Carga horária: 40, Regime: Integral

3. Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA

Vínculo institucional

2000 - 2006 Vínculo: Estagiário , Enquadramento funcional: Outro (Bolsista) , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

08/2001 - 07/2002 Estágio, Instituto de Ciências Agrárias
Estágio:
Ecologia e sementes florestais

08/2000 - 07/2001 Estágio, Instituto de Ciências Agrárias
Estágio:
Sementes Florestais

Revisor de periódico

1. Revista de Economia e Sociologia Rural (Impresso)

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

2. Revista Brasileira de Ciências Agrárias

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

3. Pesquisa Florestal Brasileira (Online)

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

4. **Revista de Ciências Agrárias (Belém)**

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

5. **Tropical and Subtropical Agroecosystems**

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

6. **Revista da Faculdade de Ciência Agrárias de Marabá**

Vínculo

2011 - Atual Regime: Parcial

7. **Acta Amazonica**

Vínculo

2008 - Atual Regime: Parcial

8. **International Journal of Plant & Soil Science**

Vínculo

2017 - 2017 Regime: Parcial

9. **Revista SODEBRAS**

Vínculo

2017 - 2017 Regime: Parcial

Membro de corpo editorial

1. **Revista de Extensão da Integração Amazônica**

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

UFOPA

Outras informações:

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. Matos, A.K.M.G.; ROSA, L. S.; Pires, H.C.G.; CABRAL, Benedito da Silva; **VIEIRA, T. A.**; SILVA, V. M. Morfotipos de frutos e morfologia de plântulas de *Attalea maripa* (Aubl.) Mart.. CIENCIA FLORESTAL. , v.27, p.819 - 829, 2017.

2. GARCIA, B. N. R.; **VIEIRA, T. A.**; OLIVEIRA, F. A.

Aspectos socioeconômicos de manejadores de quintais agroflorestais: o caso de uma comunidade rural na Amazônia. Contribuciones a las Ciencias Sociales. , v.35, p.01 - , 2017.

3. VASCONCELOS, M. C.; **VIEIRA, T. A.**; CORREA, K. C.
Qualidade de vida de moradores de uma comunidade rural de várzea em Santarém, Pará. INTERFACES - REVISTA DE EXTENSÃO DA UFMG. , v.5, p.148 - 165, 2017.
4. VALENTE, A. S. O.; OLIVEIRA, E. C. P.; **VIEIRA, T. A.**
Práticas agroecológicas em sistemas de uso da terra em uma comunidade rural na Amazônia Oriental. ESPACIOS (CARACAS). , v.38, p.10 - , 2017.
5. SOUSA, W. A.; **VIEIRA, T. A.**
Sistemas agroflorestais: uma análise bibliométrica da produção científica de revistas brasileiras no período de 2005 a 2015. ESPACIOS (CARACAS). , v.38, p.8 - , 2017.
6. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; SANTOS, Maria Marly de L S; SANTOS, C. A. A.; Lustosa, D.C.; Santos, A P A
Chemical properties of soils in agroforestry homegardens and other land use systems in Eastern Amazon, Brazil. African Journal of Agricultural Research. , v.11, p.2616 - 2622, 2016.
7. FERREIRA, E. E. C.; **Vieira, T.A.**; GAMA, J. R. V.; SOUSA, L. K. V. S. Uso de Produtos Florestais Não Madeireiros em Projeto de Assentamento Agroextrativista na Amazônia. Espacios (Caracas), v.37, p.19 - , 2016.
8. SILVA, A. V. S. ; **Vieira, T.A.** Agricultura e relações de gênero em uma comunidade rural de Santarém, Pará. Cadernos de Agroecologia. , v.10, p.17654 - , 2015.
9. XIMENES, L. C.; GAMA, J. R. V.; **Vieira, T.A.** Consumer profile of açaí in the city of Santarém, Brazilian Amazon. Australian Journal of Basic and Applied Sciences. , v.9, p.60 - 65, 2015.
10. SOUSA, B. C. M.; Lustosa, D.C.; LOURIDO, K. A.; REBELO, R. X.; **Vieira, T.A.** Controle alternativo de Fusarium spp. com quatro óleos vegetais. Cadernos de Agroecologia. , v.10, p.17690 - , 2015.
11. SOUSA, W. A.; **Vieira, T.A.** Produtos da sociobiodiversidade em comunidade rural de um projeto de assentamento agroextrativista em Santarém, Pará. Cadernos de Agroecologia. , v.10, p.16958 - , 2015.
12. GARCIA, B. N. R.; **Vieira, T.A.**; OLIVEIRA, F. A. Quintais agroflorestais e segurança alimentar em uma comunidade rural na Amazônia Oriental. Revista de la Facultad de Agronomía (La Plata). , v.114, p.67 - 73, 2015.
13. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; SANTOS, Maria Marly de L S. Wellbeing of smallholders maintaining homegardens: a case study of rural communities in the Eastern Amazon. Tropical and Subtropical Agroecosystems. , v.18, p.1 - 10, 2015.
14. ROSA, L. S.; RAIOL, C. S.; **Vieira, T.A.**; PINHEIRO, J. G. Factors for the adoption of agroforestry systems in the Eastern Amazon, Brazil. Revista de la Facultad de Agronomía (La Plata). , v.113, p.140 - 146, 2014.
15. SOUSA, B. C. M.; LUSTOSA, DENISE CASTRO; **Vieira, Thiago Almeida**. Atividade antifúngica de óleos vegetais artesanais e industrializados sobre fitopatógenos de espécies florestais. Cadernos de Agroecologia. , v.8, p.14335 - , 2013.
16. **Vieira, T.A.**; ROSA, L. S.; SANTOS, M. M. L. S. Condições socioeconômicas para o manejo de quintais agroflorestais em Bonito, Pará. Agrária (Recife. Online). , v.8, p.458 - 463, 2013.
17. SILVA, MARIA CLESE ALVES; ROSA, Leonilde dos Santos; **VIEIRA, Thiago Almeida**. Eficiência do nim (*Azadirachta indica* A. Juss) como barreira natural ao ataque de *Hypsipyla grandella* (Zeller) (Lepidoptera: Pyralidae) sobre o mogno (*Swietenia macrophylla* King). Acta Amazonica (Impresso). , v.43, p.19 - 24, 2013.
18. SOUSA, B. C. M.; FERREIRA, T. C.; BERNARDES, V. P.; Lustosa, D.C.; **Vieira, Thiago Almeida**
Óleo de eucalipto sobre fitopatógenos de espécies florestais da Amazônia. Cadernos de Agroecologia. , v.8, p.14587 - , 2013.

19. SOUSA, W. A.; **Vieira, Thiago Almeida**; LUSTOSA, DENISE CASTRO. Socioeconomia e ecologia de quintais agroflorestais em comunidades rurais de Santarém, Pará. Cadernos de Agroecologia. , v.8, p.14215 - , 2013.
20. FERREIRA, T. C.; BERNARDES, V. P.; SOUSA, B. C. M.; Lustosa, D.C.; **Vieira, Thiago Almeida**. Trichoderma e óleo vegetal: alternativas para o controle de fitopatógenos de espécies florestais. Cadernos de Agroecologia. , v.8, p.14533 - , 2013.
21. Pompeu, G S S; ROSA, Leonilde dos Santos; SANTOS, Monica Mota dos; MODESTO, Rozi da Silva; **VIEIRA, Thiago Almeida**
ADOPTION OF AGROFORESTRY SYSTEMS BY SMALLHOLDERS IN BRAZILIAN AMAZON. Tropical and Subtropical Agroecosystems. , v.15, p.165 - 172, 2012.
22. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; SANTOS, M. M. L. S. Agrobiodiversidade de quintais agroflorestais no município de Bonito, Pará. Revista de Ciências Agrárias / Amazonian Journal of Agricultural and Environmental Sciences. , v.55, p.159 - 166, 2012.
23. REGO, L. J. S.; ELLY, M. P.; PEREIRA, J. L.; GARCIA, B. N.; BARBOSA, H. F.; **Vieira, T.A.** Produtos florestais não-madeireiros comercializados em feiras de Santarém, Pará. Cadernos de Agroecologia. , v.6, p.11171 - , 2011.
24. Lustosa, D.C.; Bernardes, V.P; **Vieira, T.A.**; ANDRADE, D. S. Uso de óleos essenciais no controle de fitopatógenos de espécies florestais. Cadernos de Agroecologia. , v.6, p.12227 - , 2011.
25. ROSA, Leonilde dos Santos; **VIEIRA, Thiago Almeida**; Santos, D.S.; Silva, L.C.B. Emergência, crescimento e padrão de qualidade de mudas de Schizolobium amazonicum Huber ex Ducke sob diferentes níveis de sombreamento e profundidade de sementeira. Revista de Ciências Agrárias (Belém). , v.52, p.131 - 145, 2009.
26. Matos, A.K.M.G.; ROSA, Leonilde dos Santos; SILVA, R.F.D.; Pires, H.C.G.; BALIEIRO, E. C.; **Vieira, T.A.** Morfometria de Cachos, Frutos e Sementes de Attalea maripa (Aubl.) Mart: uma Espécie Nativa da Amazônia com Potencial para Produção de Biodiesel. Revista Brasileira de Agroecologia. , v.4, p.1285 - 1289, 2009.
27. ROSA, Leonilde dos Santos; **VIEIRA, Thiago Almeida**; Pires, H.C.G. Quintais agroflorestais em comunidades rurais de Bonito, Pará. Revista Brasileira de Agroecologia. , v.4, p.1310 - 1313, 2009.
28. Sousa, A. F.; ROSA, Leonilde dos Santos; **VIEIRA, Thiago Almeida**; Amaral, A. P.; Santos, E. R. A. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DE Triplaris surinamensis Cham. (TACHI PRETO DA VÁRZEA): FENOLOGIA, BIOMETRIA E GERMINAÇÃO DE SEMENTES. Revista de Ciências Agrárias (Belém). , v.49, p.9 - 20, 2008.
29. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; MODESTO, Rozi da Silva; SANTOS, Monica Mota dos. Gênero e sistemas agroflorestais: o caso de Igarapé-Açu, Pará, Brasil. Revista de Ciências Agrárias (Belém). , v.50, p.143 - 154, 2008.
30. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; VASCONCELOS, P. C. S.; SANTOS, Monica Mota dos; MODESTO, Rozi da Silva. ADOÇÃO DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS NA AGRICULTURA FAMILIAR, EM IGARAPÉ-AÇU, PARÁ, BRASIL. Revista de Ciências Agrárias (Belém). , v.47, p.9 - 22, 2007.
31. ROSA, Leonilde dos Santos; SILVEIRA, E. L.; SANTOS, Monica Mota dos; MODESTO, Rozi da Silva; PEROTE, J. R. S.; **VIEIRA, Thiago Almeida**. Os quintais agroflorestais em áreas de agricultores familiares no município de Bragança-PA: composição florística, uso de espécies e divisão de trabalho familiar. Revista Brasileira de Agroecologia (Online). , v.2, p.337 - 341, 2007.
32. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; Vasconcelos, Paulo César Silva; Santos, Mônica Mota dos; MODESTO, Rozi da Silva. Sistemas agroflorestais em áreas de agricultores familiares em Igarapé-Açu, Pará: caracterização florística, implantação e manejo. Acta Amazonica (Impresso). , v.37, p.549 - 558, 2007.

Capítulos de livros publicados

1. ROSA, Leonilde dos Santos; **VIEIRA, Thiago Almeida**; Santos, A P A; Menezes, A.A.S.; Rodriguês, A F; PEROTE, J. R. S.; Lopez, C V C
Limites e oportunidades para a adoção de sistemas agroflorestais pelos agricultores familiares da microrregião Bragantina, PA In: Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação.1 ed.Brasília : EMBRAPA Informação Tecnológica, 2009, p. 645-670.

2. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos; MODESTO, Rozi da Silva; SANTOS, Monica Mota dos; Santos, E. R. A.; Ventura, A B; Araújo, S L F. Relações de gênero em sistemas agroflorestais: o caso da microrregião Bragantina, PA In: Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação.1 ed.Brasília : EMBRAPA Informação Tecnológica, 2009, p. 731-744.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. COUTO, C. K. M.; SIQUEIRA, M. G. C.; **Vieira, T.A.**
Perfil de feirantes e consumidores de três feiras de Santarém, Pará In: 50º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2012, Vitória (ES).
Agricultura e Desenvolvimento Rural com Sustentabilidade. , 2012.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. ALVES-CHIBA, H. S.; **VIEIRA, Thiago Almeida**; CORREA, M. L. P. Inserção de atividades de extensão em duas disciplinas na área da Horticultura no Curso de Agronomia em Santarém, Pará In: 7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2016, Ouro Preto (MG).
Anais. , 2016.

2. LEITE, I. D. L.; CARVALHO, S. L.; RIBEIRO, A. V. C.; **VIEIRA, T. A.**; LAMEIRAO, S. V. O. C. Musicaliza bebê: empreendendo e fomentando desenvolvimento saudável na primeira infância In: 7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2016, Ouro Preto. **INOVAÇÃO E EMANCIPAÇÃO: valores humanos, tecnológicos e ambientais.** , 2016.

3. SOUSA, B. C. M.; FERREIRA, T. C.; Bernardes, V.P; Lustosa, D.C.; **Vieira, T.A.** Atividade antifúngica do óleo de andiroba sobre o crescimento micelial de fitopatógenos de espécies florestais In: Simpósio de Ciências Agrárias da Amazônia, 2013, Santarém. **Anais.** , 2013.

4. Bernardes, V.P; CUNHA, R. F. S.; Lustosa, D.C.; **Vieira, T.A.** Antagonismos de Trichoderma spp. a fitopatógenos de espécies florestais da Amazônia In: 64 Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luis.
SBPC 64 Reunião Anual da SBPC. , 2012.

5. SOUSA, B. C. M.; Bernardes, V.P; FERREIRA, T. C.; Lustosa, D.C.; **Vieira, T.A.** Atividade antifúngica, in vitro, do óleo de Copaifera sp., em diferentes concentrações, sobre fitopatógenos de espécies florestais In: 45º Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2012, Manaus. **Fitopatologia tropical e sustentabilidade.** , 2012.

6. CUNHA, R. F. S.; Bernardes, V.P; **Vieira, T.A.**; Lustosa, D.C. Atividade antrópica e microbiota do solo de agroecossistemas em comunidade rural de Santarém In: 64 Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luis.
SBPC 64 Reunião Anual da SBPC. , 2012.

7. Bernardes, V.P; Lustosa, D.C.; **Vieira, T.A.**; SILVA, G. B. Trichoderma: mecanismos de biocontrole de fitopatógenos em espécies florestais In: 45º Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2012, Manaus.
Fitopatologia tropical e sustentabilidade. , 2012.

8. Bernardes, V.P; ANDRADE, D. S.; Lustosa, D.C.; **Vieira, T.A.**; RAYOL, B. P.; SILVA, G. B. Avaliação de isolados de Trichoderma na germinação de sementes de Jacarandá do Pará (Dalbergia spruceana) In: 44º Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2011, Bento Gonçalves. **Anais.** , 2011.

9. SANTOS, Monica Mota dos; ROSA, Leonilde dos Santos; VIEIRA, Thiago Almeida; MODESTO, Rozi da Silva. Experiências de sistemas agroflorestais com Nim indiano (Azadirachta indica A. juss), no município de Igarapé-Açu-Pará In: 59ª Reunião Anual da SBPC, 2007, Belém. **Amazônia: Desafio Nacional.** , 2007.

10. ROSA, Leonilde dos Santos; VIEIRA, Thiago Almeida; SANTOS, Monica Mota dos; MODESTO, Rozi da

Silva; Francez, D. C.; VASCONCELOS, P. C. S. Os sistemas agroflorestais na Amazônia Brasileira: as experiências dos agricultores familiares da microrregião Bragantina-Pará, Brasil In: 59ª Reunião Anual da SBPC, 2007, Belém. **Amazônia: Desafio Nacional.** , 2007.

11. MODESTO, Rozi da Silva; ROSA, Leonilde dos Santos; VIEIRA, Thiago Almeida; SANTOS, Monica Mota dos. Sistemas agroflorestais com enfoque em gênero: o caso do município de Nova Timboteua-Pará In: 59ª Reunião Anual da SBPC, 2007, Belém. **Amazônia: Desafio Nacional.** , 2007.

12. ALFAIA, Sônia; MENEZES, José Maria; LOCATELLI, Marília; DUBOIS, Jean; VEGA, Diana; RICSE, Auberto; FREITAS, Carlos; VIEIRA, Thiago Almeida; OLIVEIRA, Valdirene; COELHO, Roberto; GAZEL, Aderaldo; RIBEIRO, Raimundo; LIMA, Daniel; MARRIBA, Soraia; MASCARENHAS, Raimundo. Agricultura de corte e queima: situação de degradação e propostas de ação para a Iniciativa Amazônica In: Iniciativas promissoras e fatores limitantes para o desenvolvimento de sistemas agroflorestais como alternativa à degradação ambiental na Amazônia, 2005, Belém e Tome-Açu. **Mémória, Resultados e Encaminhamentos.** , 2005.

13. GAZEL, Aderaldo; RIOS, Jorge; OLIVEIRA, Valdirene; COELHO, Roberta; VIEIRA, Thiago Almeida; BRIENZA JUNIOR, Sílvio; MELO, Gesta; SAMPAIO, Leila; ALFAIA, Sônia; RIBAS, Luciano; MASCARENHAS, Evandro; LOCATELLI, Marília. Fatores ambientais: fatores necessários para êxito de SAFs e principais causas de insucessos In: Iniciativas promissoras e fatores limitantes para o desenvolvimento de sistemas agroflorestais como alternativa à degradação ambiental na Amazônia, 2005, Belém. **Memórias, Resultados e Encaminhamentos.** , 2005.

14. COELHO, Roberta; VIEIRA, Thiago Almeida; MACEDO, Jefferson; VASCONCELOS, Marcelo; BERNARDES, Amália; SIQUEIRA, Abílio; NUNES, Paulo; CALVI, Miqueias; UGARTE, Julio; ARAÚJO, Maristela Machado. Formação e capacitação: formação acadêmica e de agentes multiplicadores In: Iniciativas promissoras e fatores limitantes para o desenvolvimento de sistemas agroflorestais como alternativa à degradação ambiental na Amazônia, 2005. **Memórias, Resultados e Encaminhamentos.** , 2005.

15. VIEIRA, Thiago Almeida; OHASHI, S. T.; VASCONCELOS, P. C. S.. Estrutura Populacional da Espécie *Vochysia guianensis* Aublet (Quarubatinga) em 68ha de Floresta no Parque ambiental do Utinga, Belém-PA In: XI Seminário de Iniciação Científica da FCAP e V Seminário de Iniciação Científica da Embrapa Amazônia Oriental, 2002, Belém. . , 2002.

16. VIEIRA, Thiago Almeida; OHASHI, S. T.; VASCONCELOS, P. C. S. Produção de Mudanças de Taxi-branco-da-terra-firme (*Sclerolobium paniculatum* Vogel) em Diferentes Níveis de Sombreamento e Tamanhos de Embalagens In: XI Seminário de Iniciação Científica da FCAP e V Seminário de Iniciação Científica da Embrapa Amazônia Oriental, 2002, Belém. . , 2002.

17. VIEIRA, Thiago Almeida; OHASHI, S. T.; VASCONCELOS, P. C. S. Estudo da Estrutura Populacional da Espécie Quarubatinga (*Vochysia guianensis* Aublet) em 68 ha de Floresta no Parque Ambiental do Utinga, Belém-PA In: X Seminário de Iniciação Científica da FCAP e IV Seminário de Iniciação Científica da Embrapa Amazônia Oriental, 2000, Belém. . , 2000.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SILVA, V. A.; CARDOSO, M. C.; BENTES, A. J. M.; **VIEIRA, T. A.** ASSENTAMENTO AGROEXTRATIVISTA E A DINÂMICA DE DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA: UM ESTUDO DE CASO DA COMUNIDADE SÃO BRAZ NO PAE EIXO FORTE EM SANTARÉM/PA In: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2017, Santa Cruz do Sul. **TERRITÓRIOS, REDES E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.** , 2017.

2. CARDOSO, M. C.; SOUZA, R. R.; ALVES-CHIBA, H. S.; **VIEIRA, T. A.** EXPANSÃO URBANA EM SANTARÉM, PARÁ: UMA ANÁLISE A PARTIR DA OCUPAÇÃO VISTA ALEGRE DO JUÁ In: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 2017, Santa Cruz do Sul. **TERRITÓRIOS, REDES E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS.** , 2017.

3. CAMPOS, B. F.; Lustosa, D.C.; MOTA, J. S.; COSTA, M. K. S.; **Vieira, Thiago Almeida.** TRATAMENTO BIOLÓGICO DE SEMENTES DE JATOBÁ (*Hymenaea courbaril*): EFEITOS NA GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INICIAL DAS PLANTAS In: 15ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO DAS CIÊNCIAS

AGRÁRIAS, 2015, Altamira. **Atuação das Ciências Agrárias na Gestão dos Recursos Naturais da Amazônia.** , 2015. v.9.

4. LOURIDO, K. A.; SANTOS, L. E.; BEZERRA, T. G.; LUSTOSA, DENISE CASTRO; **Vieira, T.A.** ÓLEO DE GERGELIM COMO ALTERNATIVA NO CONTROLE DE FITOPATÓGENOS DE ESPÉCIES AGRÍCOLA E FLORESTAL In: X Congresso da Sociedade Brasileira de Sistemas e Produção, 2014, Foz do Iguaçu. **Enfoque Sistêmico e Agricultura Familiar na Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável.** , 2014.

5. SOUSA, W. A.; **Vieira, T.A.**; SILVA, C. E. B.; Lustosa, D.C. SISTEMAS DE PRODUÇÃO FAMILIAR: O CASO DA COMUNIDADE DE BOA ESPERANÇA, SANTARÉM, PARÁ In: X Congresso da Sociedade Brasileira de Sistemas e Produção, 2014, Foz do Iguaçu. **Enfoque Sistêmico e Agricultura Familiar na Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável.** , 2014.

6. **VIEIRA, Thiago Almeida**; ROSA, Leonilde dos Santos. Relações de gênero na microrregião Bragantina, estado do Pará: subsídios para o ensino de Extensão Rural In: II Seminário Nacional de Ensino em Extensão Rural, 2010, Santa Maria. **Anais do II Seminário Nacional de Ensino em Extensão Rural.** Santa Maria: UFSM, 2010.

7. SANTOS, Monica Mota dos; ROSA, Leonilde dos Santos; MODESTO, Rozi da Silva; VIEIRA, Thiago Almeida; PEROTE, J. R. S.; SILVEIRA, E. L.; Matos, A.K.M.G. Quintais agroflorestais: as experiências dos agricultores familiares de Augusto-Corrêa, Pará In: Congresso Brasileiro de Sistemas Agroflorestais, 2009, Luziânia. **Diálogo e integração de saberes em sistemas agroflorestais para sociedades sustentáveis.** , 2009.

8. VIEIRA, Thiago Almeida; ROSA, Leonilde dos Santos; SANTOS, Monica Mota dos; MODESTO, Rozi da Silva. Composição Florística de Sistemas Agroflorestais Implantados por Agricultores Familiares de Igarapé-Açu, Pará, Brasil In: I Reunião Amazônica de Agroecologia, 2007, Manaus. **A Agroecologia no contexto amazônico.** Manaus: , 2007. p.279 - 281

9. Sousa, A. F.; ROSA, Leonilde dos Santos; VIEIRA, Thiago Almeida; Amaral, A. P.; Santos, E. R. A. Efeito de diferentes substratos na emergência de plântulas de *Triplaris surinamensis* Cham. em condições de viveiro. In: LVII Congresso Nacional de Botânica, 2006, Gramado. **57 Congresso Nacional de Botânica.** , 2006.

10. ALVINO, Fabrizia de Oliveira; ROSA, Leonilde dos Santos; CARVALHO, Mauro; **VIEIRA, Thiago Almeida.** Emergência e crescimento inicial de *Schizolobium amazonicum* Huber ex. Ducke em plantio direto, sob diferentes espaçamentos e associado a leguminosas de cobertura In: III Congresso Brasileiro de Agroecologia e III Seminário Estadual de Agroecologia, 2005, Florianópolis. **A sociedade construindo conhecimentos para a vida.** , 2005.

11. VIEIRA, Thiago Almeida; ROSA, Leonilde dos Santos; MODESTO, Rozi da Silva; SANTOS, Monica Mota dos. Sistemas agroflorestais e espécies potenciais para a microrregião Bragantina: experiências de pequenos agricultores de Igarapé-Açu - Pará In: III Congresso Brasileiro de Agroecologia e III Seminário Estadual de Agroecologia, 2005, Florianópolis. **A sociedade construindo conhecimentos para a vida.** , 2005.

12. ALVINO, Fabrizia de Oliveira; ROSA, Leonilde dos Santos; VIEIRA, Thiago Almeida; CARVALHO, Mauro. O plantio direto do paricá como alternativa para implementação de sistemas agroflorestais no estado do Pará In: V Congresso Brasileiro de Sistemas Agroflorestais, 2004, Curitiba. . , 2004.

13. ROSA, Leonilde dos Santos; VIEIRA, Thiago Almeida; SANTOS, Claudio Carvalho dos; CABRAL, Benedito da Silva; SANTOS, Marcelo Roberto Lima de Carvalho dos; SANTOS, Fabio Guerra. Sobrevivência e crescimento inicial da espécie *Aniba fragans* Ducke (macacaporanga), quando associada a *Manihot esculenta* Crantz (macaxeira), Santa Izabel-Pará In: V Congresso Brasileiro de Sistemas Agroflorestais, 2004, Curitiba. . , 2004.

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **Vieira, T.A.**

Avaliador Ad Hoc Edital Probex 2017, PROEX/UERGS, 2017

2. **Vieira, T.A.**
Comitê Avaliador do Edital 011/2015 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/UERGS, 2016

3. **Vieira, T.A.**
Parecerista de Trabalhos Científicos do Grupo de Trabalho “GRUPO 6. AGROPECUÁRIA, MEIO-AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL”, 2016

4. **Vieira, T.A.**
Artigo avaliado para a Extensão Rural (Santa Maria) - 16065, 2015

5. **Vieira, T.A.**
Artigo avaliado para a Extensão Rural (Santa Maria) - 16854, 2015

6. **Vieira, T.A.**
Avaliação de Projetos de Extensão da UNILA (EDITAL PROEX 27/2015), 2015

7. **Vieira, T.A.**
Trabalho avaliado para o I Congresso de Extensão Universitária da UFABC, 2015

Demais produções técnicas

1. **Vieira, Thiago Almeida; COSTA, M. R. C. Agricultura Familiar na Amazônia, 2012.** (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

2. **VIEIRA, Thiago Almeida; Soares, M H M. Reflorestamento com ênfase à agricultura familiar, 2007.** (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

3. **VIEIRA, Thiago Almeida. Reflorestamento com ênfase à agricultura familiar, 2007.** (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

4. **VIEIRA, Thiago Almeida. Sistemas Agroflorestais, 2006.** (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões **Orientações e supervisões**

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Bruna Naiara Rocha Garcia. **Socioeconomia, segurança alimentar e biodiversidade de quintais agroflorestais na comunidade de Boa Esperança, Santarém, PA.** 2014. Dissertação (Ciências Florestais) - Universidade Federal Rural da Amazônia

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Raimundo Tarcísio Feitosa Maia. **Agricultura e desenvolvimento: experiências e perspectivas para a região do Baixo Amazonas, Pará.** 2014. Monografia (Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustent) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Alessandra dos Santos Gomes. **Percepção e uso da mata ciliar na comunidade Santa Luzia, Projeto de Assentamento Agroextrativista do Eixo Forte, Santarém,-Pa.** 2014. Monografia (Gestão Ambiental e Sustentabilidade) - Instituto Esperança de Ensino Superior

3. Valéria Coelho Marques. **Produção orgânica em Comunidades Rurais do Projeto de Assentamento Agroextrativista Eixo Forte, Santarém, Pará.** 2014. Monografia (Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustent) - Universidade Federal do Oeste do Pará

4. Edson Rider dos Santos Souza. **Aspectos socioeconômicos de sistemas de uso da terra na comunidade de São Pedro, Projeto Agroextrativista Eixo Forte, Santarém, Pará.** 2013. Monografia (Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustent) - Universidade Federal do Oeste do Pará

5. Elton Emanuel Costa Ferreira. **Socioeconomia e uso de produtos florestais não madeireiros no Projeto de Assentamento Agroextrativista Juruti Velho, Pará.** 2013. Monografia (Manejo de Florestas Tropicais) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Áurea Siqueira de Castro Azevêdo. **Análise dos crimes ambientais registrados nas regiões do Baixo Amazonas e Tapajós, Pará, no período de 2012 a 2015.** 2017. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Giselly Lenise de Souza Vieira. **Extensão rural e a produção do conhecimento com enfoque multidisciplinar, interdisciplinar e intercultural.** 2017. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

3. Marcely Iony Pereira Sousa. **Quintais agroflorestais: análise bibliométrica de publicações brasileiras entre os anos 2007 e 2016.** 2017. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

4. Bruno Fróes Campos. **Trichoderma spp. na germinação e promoção de crescimento de açaí (Euterpe oleracea Mart.).** 2017. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

5. Rrobhny Cemagui de Oliveira Dantas. **Uso do nim indiano na arborização urbana da cidade de Santarém, Pará Brasil.** 2017. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

6. Adria Marielen Paz Sousa. **Caracterização perceptiva da Cooperativa Mista da Floresta Nacional do Tapajós por não cooperados.** 2016. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

7. Mara Regina Schio. **Produção científica em periódicos brasileiros sobre produtos florestais não madeireiros.** 2016. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

8. Ândria Vitória Silva e Silva. **Relações de gênero e divisão de trabalho em comunidade rural de um Projeto de Assentamento Agroextrativista na região de Santarém, Pará.** 2016. Curso (Agronomia) - Universidade Federal do Oeste do Pará

9. Carla Taina Seixas Passos. **Sistemas agroflorestais e outros sistemas de uso da terra: prospecção de micro-organismos sob solo Amazônico.** 2016. Curso (Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias) - Universidade Federal do Oeste do Pará

10. Welison Alexandre de Sousa. **Sistemas agroflorestais: uma análise bibliométrica da produção científica de revistas brasileiras de 2005 a 2015.** 2016. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

11. Mariane Costa Vasconcelos. **Bem-estar de moradores da comunidade do Laranjal, Santarém, Pará.** 2011. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

12. Kilsiane da Costa Corrêa. **Qualidade de vida dos moradores da comunidade de Santa Luzia, Projeto Agorextrativista Eixo Forte, Santarém, Pará.** 2011. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Iniciação científica

1. Bruno Fróes Campos. **Produção de mudas de espécie agroflorestal com aplicação do tratamento biológico em sementes e plantas sob condição de viveiro comunitário, Belterra, Pará.** 2016. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Carla Taina Seixas Passos. **Sistemas agroflorestais e outros sistemas de uso da terra: prospecção de micro-organismos do solo.** 2016. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

3. Adria Marielen Paz Sousa. **Cooperativismo em uma unidade de conservação: a percepção de não cooperados sobre a Cooperativa Mista da Floresta Nacional do Tapajós.** 2015. Iniciação científica

(Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

4. Brandon Alves Delgado. **Levantamento Etnobotânico de Plantas Alimentícias em Quintais Agroflorestais da Comunidade de Santa Maria, Projeto de Assentamento Agroextrativista Eixo Forte, Santarém, Pará.** 2015. Iniciação científica (Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia das Águas) - Universidade Federal do Oeste do Pará

5. Welison Alexandre de Sousa. **Percepção e aplicação do novo Código Florestal Brasileiro por agricultores familiares da comunidade Santa Maria, Projeto Agroextrativista Eixo Forte, Santarém, Pará.** 2015. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

6. Ândria Vitória Silva e Silva. **Análise das relações de gênero em uma comunidade rural de Santarém, Pará: acesso e controle de recursos naturais.** 2014. Iniciação científica (Agronomia) - Universidade Federal do Oeste do Pará

7. Adria Marielen Paz Sousa. **Identificação da composição familiar, divisão do trabalho e o modo de tomar decisões familiares entre os membros das famílias da juventude rural dos acadêmicos do programa de Ciências Agrárias da UFOPA.** 2014. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

8. Welison Alexandre de Sousa. **Uso de produtos da sociobiodiversidade em comunidade da região periurbana de Santarém, Pará.** 2014. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

9. Ândria Vitória Silva e Silva. **Qualidade de vida: critérios utilizados em auto-avaliações de moradores do Jacamin, Santarém, Pará.** 2013. Iniciação científica (Agronomia) - Universidade Federal do Oeste do Pará

10. Welison Alexandre de Sousa. **Sistemas de produção familiar: o caso da comunidade de Boa Esperança, Santarém, Pará.** 2013. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

11. Rennan Fortes Silva Cunha. **Efeito da atividade antrópica na microbiota do solo de agroecossistemas, em comunidades rurais de Santarém, Pará.** 2012. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

12. Welison Alexandre Sousa. **Socioeconomia e ecologia de quintais agroflorestais em comunidades rurais de Santarém, Pará.** 2012. Iniciação científica (Bacharelado Interdisciplinar em Agroecologia) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Orientação de outra natureza

1. Fábio Cavalcante; Luena Takada Barros; Manuele M Rodrigues. **Diagnóstico Cultural da Universidade Federal do Oeste do Pará.** 2015. Orientação de outra natureza (Extensão e Aperfeiçoamento em Gestão Cultural) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Rayssa Xavier Rebelo. **Produtos da Sociobiodiversidade em comunidade da região periurbana de Santarém, Pará.** 2014. Orientação de outra natureza (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

3. Carla Eich Back Silva. **Alimentação é Saúde: ações de extensão na comunidade de Boa Esperança, Pará.** 2013. Orientação de outra natureza (Agronomia) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Âurea Siqueira de Castro Azevêdo. **Análise dos crimes contra a flora registrados nas regiões do Baixo Amazonas e Tapajós, Pará, no período de 2012 a 2017.** 2017. Dissertação (Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Adria Marielen Paz Sousa. **Sistemas agroflorestais e a produção de alimentos na Floresta Nacional**

do Tapajós. 2017. Dissertação (Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida) - Universidade Federal do Oeste do Pará

3. Antonio José Mota Bentes. **A gestão florestal na dinâmica dos assentamentos rurais na Região do Baixo Amazonas Paraense.** 2016. Dissertação (Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida) - Universidade Federal do Oeste do Pará

4. Cleideane Lima de Moraes. **Desenvolvimento sustentável e as concessões florestais: diagnóstico do clusters da madeira no município de Itaituba, Pará.** 2016. Dissertação (Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida) - Universidade Federal do Oeste do Pará

5. Wandicleia Lopes de Sousa. **Os impactos no modo de vida e das atividades produtivas dos pescadores artesanais com a construção de portos no Lago do Maicá.** 2016. Dissertação (Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Bruno Calzavara Flores. **O papel dos Quintais Produtivos Agroecológicos para o Desenvolvimento Sustentável Local do Município de Belterra.** 2016. Dissertação (Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Aline Cristina Almeida Lima. **Uso do recurso florestal em duas comunidades da RESEX Tapajós-Arapiuns.** 2015. Curso (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará
Iniciação científica

1. Arthur Lopes de Sousa. **Atributos químicos e biológicos de solos de quintais agroflorestais, em Santarém, PA.** 2017. Iniciação científica (Agronomia) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Misael Freitas dos Santos. **Uso de Trichoderma spp. na produção de mudas de espécies florestais..** 2016. Iniciação científica (Engenharia Florestal) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Izaura Cristina Nunes Pereira Costa
Curriculum Vitae

Outubro/2017

Izaura Cristina Nunes Pereira Costa

Curriculum Vitae

Dados pessoais

Nome Izaura Cristina Nunes Pereira Costa
Nascimento 03/12/1980 - Belém/PA - Brasil
CPF 704.620.972-34

Formação acadêmica/titulação

- 2009 - 2013** Doutorado em Desenvolvimento Socioambiental.
Núcleo de Altos Estudos Amazônicos- UFPA, NAEA-UFPA, Brasil
Título: Estoque de carbono florestal em unidades de paisagem na Amazônia: uma análise a partir da abordagem metodológica Ecologia da Paisagem, Ano de obtenção: 2013
Orientador: Prof. Dr. Juarez Pezutti
Co-orientador: João Ricardo Vasconcellos Gama
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2006 - 2008** Mestrado em Geografia.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: O Projeto RADAM e o Levantamento Radargramétrico do Território Nacional, Ano de obtenção: 2008
Orientador: Prof. Dr. Manoel do Couto Fernandes
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2006 - 2008** Especialização em Análise Ambiental e Gestão do Território.
Escola Nacional de Ciências Estatísticas, ENCE, Brasil
Título: Análise da relação entre uso do solo e a formação de enchentes através do Sistema de Informação Geográfica
Orientador: Prof. MSc. João Bosco de Azevedo
- 2000 - 2005** Graduação em Geografia.
Universidade Federal do Pará, UFPA, Belem, Brasil
Título: O projeto Radam, a informação geográfica e gestão do território na Amazônia: produção, controle e uso
Orientador: Prof. Dr. Gilberto de Miranda Rocha
Bolsista do(a): Universidade Federal do Pará
-

Formação complementar

- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Elaboração de Projetos (PPA 2014-2017).
(Carga horária: 35h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil
- 2012 - 2012** Capacitação em Avaliação Institucional. . (Carga horária: 23h).
Universidade Federal do Oeste do Pará, UFOPA, Santarem, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Sensoriamento Remoto Aplicado ao Estudo da Vegeta. (Carga horária: 16h).
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE, Sao Jose Dos Campos,

Brasil

2004 - 2004	Curso de curta duração em Geografia das representações. (Carga horária: 9h). Associação de geógrafos do Brasil, AGB, Brasil
2004 - 2004	Curso de curta duração em Região e Geografia. (Carga horária: 10h). Curso de Mestrado em Geografia da UFPA, PPGeo-UFPA, Brasil
2003 - 2003	Estágio Cartografia e Geoprocessamento. (Carga horária: 180h). Primeira Comissão Demarcadora de Limites, PCDL, Brasil
2002 - 2002	Curso de curta duração em Elaboração de projetos e técnicas de pesquisa. (Carga horária: 10h). Núcleo de Meio Ambiente da UFPA, NUMA, Brasil
2002 - 2002	Curso de curta duração em Introdução ao Geoprocessamento. (Carga horária: 9h). Associação dos Geógrafos Brasileiros- Seção Belém, AGB- BELÉM, Brasil
2001 - 2001	Curso de curta duração em A inserção regional e local de grandes projetos hi. (Carga horária: 9h). Associação dos Geógrafos Brasileiros- Seção Belém, AGB- BELÉM, Brasil
2001 - 2001	Curso de curta duração em Impactos ambientais na Zona Costeira. (Carga horária: 9h). Núcleo de Meio Ambiente da UFPA, NUMA, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA

Vínculo institucional

2015 - 2016	Enquadramento funcional: Chefe de Gabinete , Carga horária: 40, Regime: Integral
2014 - 2014	Enquadramento funcional: Membro do Comitê de Planejamento e Orçamento , Carga horária: 1, Regime: Parcial Outras informações: Comissão tem entre as suas principais atribuições gerenciar a distribuição dos recursos financeiros do ICS, bem como as normas de uso do mesmo.
2014 - 2015	Enquadramento funcional: Pró-Reitor de Gestão de Pessoas , Carga horária: 40, Regime: Integral
2013 - 2013	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Escalas de Análise do Planejamento , Carga horária: 60, Regime: Integral
2013 - 2014	Enquadramento funcional: NDE ICS , Carga horária: 2, Regime: Parcial
2013 - 2013	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Cartografia Temática , Carga horária: 60, Regime: Integral
2013 - 2013	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Plan. e Gestão Ambiental , Carga horária: 60, Regime: Integral
2013 - 2013	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Fundamentos de Cartografia , Carga horária: 60, Regime: Integral
2013 - 2013	Enquadramento funcional: Professor Monografia I , Carga horária: 60, Regime: Integral
2013 - 2014	Enquadramento funcional: Coordenadora do curso de Gestão

2012 - 2012	Pública , Carga horária: 20, Regime: Parcial Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Diretora substituta do ICS , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2012 - 2012	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Diretora substituta do ICS , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2012 - 2012	Enquadramento funcional: Professor Gestão Pública , Carga horária: 120, Regime: Integral
2012 - 2013	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenadora do PCEDR , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2012 - 2012	Enquadramento funcional: Professor Métodos, inst, e técnicas pesquisa , Carga horária: 60, Regime: Integral
2011 - 2011	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Cartografia Ambiental , Carga horária: 51, Regime: Integral Outras informações: Reoferta de disciplina para o curso de graduação em Física Ambiental com carga horária total de 51h
2010 - 2010	Enquadramento funcional: Professor Introdução a Cartografia , Carga horária: 68, Regime: Integral Outras informações: Carga horária total de 68h
2010 - 2010	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Geografia Física , Carga horária: 68, Regime: Integral Outras informações: Carga horária total de 68h
2010 - Atual	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
2010 - 2010	Enquadramento funcional: Professor Climatologia , Carga horária: 51, Regime: Integral Outras informações: Carga horária total 51h

2. Universidade Estadual do Vale do Acaraú- PA - UVA-PA

Vínculo institucional

2010 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor Of. Prát a Água e sua importância , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2010 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor Água e sua importância na sociedade , Carga horária: 60, Regime: Integral
2010 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor O clima e os problemas ambientais , Carga horária: 180, Regime: Integral
2010 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor Hidrografia , Carga horária: 60, Regime: Integral
2010 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor Geografia IV , Carga horária: 60, Regime: Integral
2010 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor Geografia III , Carga horária: 60, Regime: Integral
2009 - 2010	Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Docente, Regime: Parcial

3. Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Vínculo institucional

2006 - 2008	Vínculo: Monitoria , Enquadramento funcional: Professor tutor
--------------------	---

de cartografia temática , Carga horária: 10, Regime: Parcial

Outras informações:

As atividades desenvolvidas foram aulas e atividades didáticas, práticas em laboratório e de campo, sob a supervisão do Professor Titular Manoel do Couto Fernandes.

2006 - 2006 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Geógrafa/
Pesquisadora , Carga horária: 20, Regime: Dedicção
exclusiva

Outras informações:

Projeto: Mapas de Sensibilidade Ambiental a Derrames de óleo- Ambientes Costeiros, Estuarinos e
Fluviais Desenvolvimento: GEOCART - UFRJ/CENPES-PETROBRÁS

4. Universidade Federal do Pará - UFPA

Vínculo institucional

2004 - 2005 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador IC ,
Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva

2003 - 2004 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador IC ,
Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva

2002 - 2003 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador IC ,
Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva

2001 - 2002 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador IC ,
Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva

5. Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Rui Barbosa - EEEFM- RB

Vínculo institucional

2003 - 2003 Vínculo: Estágio , Enquadramento funcional: Professor , Carga
horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Aulas de Geografia para o Ensino Médio

6. Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA

Vínculo institucional

2013 - 2013 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor
Cartografia Temática , Carga horária: 68, Regime: Integral

2013 - 2013 Vínculo: Professor convidado , Enquadramento funcional:
Professor Cartografia Temática , Carga horária: 68, Regime:
Integral

Outras informações:

Carga Horária total 68h

7. Faculdades Integradas Ipiranga - ADEPA/FIPI

Vínculo institucional

2010 - 2010 Vínculo: Horista , Enquadramento funcional: Professor Gestão
e Aval de impactos ambientais , Carga horária: 60, Regime:
Integral

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. Corrêa; COSTA, A. C. L.; **PEREIRA, I.C.N.**

Associação entre a precipitação pluviométrica e a incidência de dengue em sete municípios do Estado do Pará. REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FÍSICA. , v.9, p.2264 - 2276, 2016.

2. CORRÊA, JÉSSICA A. J.; ANDRADE, SILVIA C. P.; **PEREIRA, IZAURA C. N.**; BORGES, THIAGO C. S.; SANTOS, PAULIANA V.

Remote sensing applied to the detection of changes in land use and surface temperature in the Mojuí river watershed. Journal of Hyperspectral Remote Sensing. , v.6, p.250 - 261, 2016.

3. BORGES, T.C.S.; **PEREIRA, I.C.N.**

Análise do Uso Múltiplo da Água na Bacia Hidrográfica do Rio Mojuí (PA): Um Esforço de Sistematização. Revista Geoamazônia. , v.3, p.42 - 53, 2015.

Capítulos de livros publicados

1. BORGES, THIAGO C. S.; **PEREIRA, IZAURA C. N.**

USO MÚLTIPLO DA ÁGUA NA BACIA DO RIO MOJUÍ (PA) NO CONTEXTO DE EXPANSÃO DA AGRICULTURA MECANIZADA In: Planejamento, conflitos e desenvolvimento sustentável em bacias hidrográficas: experiências e ações.1 ed.Belém : GAPTA/UFGA, 2016, v.1, p. 373-399.

2. **PEREIRA, I. C. N.**

Fundamentos de ecologia para análise ambiental In: Desenvolvimento Econômico e Gestão Ambiental ed.Cuiabá : EDUFMT, 2012

3. Correa; **PEREIRA, I. C. N.**

O meio ambiente como campo de conflitos sociais na defesa dos interesses difusos, as questões ambientais e acordos internacionais In: Desenvolvimento Econômico e Gestão Ambiental ed.Cuiabá : EDUFMT, 2012

4. Ribeiro, A. R.; **PEREIRA, I. C. N.**

Tomada de decisão em questões ambientais na perspectiva governamental, empresarial e comunitária In: Desenvolvimento Econômico e Gestão Ambiental ed.Cuiabá : EDUFMT, 2012

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SOUSA, D. C.; PESSOA, E. C. S.; ALMEIDA, I. C.; **PEREIRA, I. C. N.**; SANTOS, L. D.

GOVERNANÇA TERRITORIAL E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: ANÁLISE DO COLEGIADO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL DO BAIXO AMAZONAS – PARÁ In: IX Congresso CONSAD de Gestão Pública, 2016, Brasília.

Anais do IX Congresso CONSAD de Gestão Pública. , 2016.

2. NERES, A. T.; **PEREIRA, I. C. N.**

Hidrovias na Amazônia: Análise do passivo ambiental da instalação de etcs em Rurópolis-PA In: XXI Congresso Brasileiro de Economia, 2015, Curitiba.

Anais do XXI Congresso Brasileiro de Economia. , 2015.

3. NERES, A. T.; **PEREIRA, I. C. N.**

Análise da dinâmica da paisagem em Belterra (PA) no contexto da agricultura mecanizada:

mudanças e processos In: X Encontro da Sociedade Brasileira de Economia Ecológica, 2013, Vitória.

Anais. , 2013.

4. Corrêa; PEREIRA, I. C. N.; COSTA, A. C. L.

Análise da distribuição espacial do vetor da dengue na cidade de Santarém (PA) a partir de técnicas de geoprocessamento e sensoriamento remoto In: XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto - SBSR, 2013, Foz do Iguaçu- PR.

Anais do XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto - SBSR. TecArt Editora Ltda, 2013.

5. PEREIRA, I. C. N.; Corrêa; ANDRADE, S. C. P.

Uso de imagens NDVI para análise temporal da dinâmica da paisagem no município de Belterra – PA. In: XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2011, Curitiba.

Anais do XV SBSR. , 2011.

6. PEREIRA, I. C. N.; PEZZUTI, J. C. B.

Dinâmica da Soja e Modificação da Paisagem na Amazônia: uma análise quali-quantitativa a partir da Ecologia da Paisagem In: V Encontro Nacional da ANPPAS, 2010, Florianópolis.

Anais.... , 2010.

7. **PEREIRA, I. C. N.**

Mercado de carbono e populações tradicionais na Amazônia: interesses hegemônicos versus interesses locais In: VIII Encontro da Sociedade Brasileira de Economia Ecológica, 2009, Cuiabá- MT.

Anais. , 2009.

8. PEREIRA, I. C. N.; SILVA, M. S.; ROCHA, G. M.

A gestão da água na cidade de Tucuruí: análise da rede de abastecimento local In: Simpósio Brasileiro de Geografia Física, 2003, Rio de Janeiro-RJ.

Trabalhos Completos. , 2003.

9. PEREIRA, I. C. N.; ROCHA, G. M.

População e recursos: crescimento populacional e o uso dos recursos hídricos na cidade de Tucuruí/Pa In: Encontro Transdisciplinar sobre população, 2003, Campinas-SP.

3º Anais do Encontro Nacional sobre Migrações. , 2003.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **PEREIRA, I. C. N.**

A informação geográfica e o ordenamento territorial na Amazônia: produção, controle e uso In: Congresso Brasileiro de Geógrafos, 2004, Goiânia- Go.

Anais... Goiânia- Go: UFG, 2004.

2. PEREIRA, I. C. N.; ROCHA, G. M.

Análise da rede de abastecimento de água da cidade de Tucuruí através do Sistema de Informações Geográfica In: XV Seminário de Iniciação Científica da Universidade Federal do Pará, 2003, Belém-Pa.

Anais. Belém-PA: Edufpa, 2003.

3. **PEREIRA, I. C. N.**

Gestão e Desenvolvimento Local: o exemplo de Santa Bárbara do Pará In: XIV Seminário de Iniciação Científica da UFPA, 2003, Belém.

Anais.... Belém: Gráfica Alves, 2003.

4. PEREIRA, I. C. N.; ROCHA, G. M.

Gestão e Desenvolvimento Local: o exemplo de Santa Bárbara do Pará In: X Seminário de Iniciação Científica, 2002, Ouro- Preto- Minas Gerais.

X SIC UFOP. Ouro Preto- Minas Gerais: CIED-UFOP, 2002.

5. PEREIRA, I. C. N.; ROCHA, G. M.

Reordenamento do uso do território e a criação de novos municípios no Pará: o caso de Santa Bárbara do Pará. In: VI Encontro de Iniciação Científica/II Encontro de pós-graduação Latino Americano, 2002, São José dos Campos.

Anais do VI INIC Encontro de Iniciação Científica. São José dos Campos- São Paulo: Editora da Universidade do Vale do Paraíba, 2002.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. CARVALHO, A. V.; CHADA, N. C.; VIANA, H. X.; CARVALHO, B. N.; **PEREIRA, I.C.N.**

Desenvolvimento territorial e o PRONAF: caracterização e análise do microcrédito em período recente no Território do Salgado Paraense In: X Congresso da SOBER- Nordeste, 2015, Arapiraca-Alagoas.

Anais do X Congresso da SOBER- Nordeste. , 2015.

2. PEREIRA, I. C. N.; ANDRADE, S. C. P.; Corrêa

Uso de imagens NDVI para análise temporal da dinâmica da paisagem no município de Belterra - PA. In: Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2011, Curitiba.

Anais do XV SBSR. , 2011.

3. PEREIRA, I. C. N.; MENEZES, P. M. L. de; FERNANDES, M. C.

Modelo conceitual e procedimentos metodológicos para a análise e interpretação de In: XIV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2009, Natal.

Anais do XIV SBSR. São José dos Campos: José Carlos Neves Epiphânio, Lênio Soares Galvão, 2009. v.14.

4. PEREIRA, I. C. N.; MENEZES, P. M. L. de

O radar como instrumento de geração da informação espacial para gestão territorial na Amazônia: uma análise do Projeto RADAM In: XIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, 2007, Florianópolis.

Anais XIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto. , 2007. p.6913 - 6920

5. PEREIRA, I. C. N.; ROCHA, G. M.

A gestão da água na Amazônia: o exemplo da Rede de Abastecimento da cidade de Tucuruí In: VII Encontro de Iniciação Científica/ III Encontro de Pós- Graduação, 2003, São José dos Campos-SP.

Anais.... São José dos Campos-SP: Universitária, 2003.

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. Governo do Estado do Pará; **PEREIRA, I. C. N.**

ZEE- Diagnóstico Sócio-Econômico da Zona Leste e Calha Norte do Estado do Pará, 2009

Demais produções técnicas

1. PEREIRA, I. C. N.; Feitosa, J. R. P.

Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento, 2011. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

2. **PEREIRA, I. C. N.**

O Sistema GPS: Uso e Aplicações, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

3. **PEREIRA, I. C. N.**

Fundamentos de Ecologia, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

4. PEREIRA, I. C. N.; MENEZES, P. M. L. de; Lab., Equipe **Atla Mundial Reader's Digest**, 2007. (Outro, Carta Mapa ou Similar)
5. PEREIRA, I. C. N.; MENEZES, P. M. L. de; Barone, V; Ferreira, T.; Lepore, V.; Valentin, L. **Mapas de Sensibilidade Ambiental a derrames de óleo- Ambientes costeiros, estuarinos e fluviais**, 2006. (Mapa, Carta Mapa ou Similar)
6. **PEREIRA, I. C. N.**
Análise da rede de abastecimento da água na cidade de Tucuruí através da aplicação do Sistema de Informação Geográfica (SIG)., 2004. (Relatório de pesquisa)
7. **PEREIRA, I. C. N.**
Gestão do Desenvolvimento Local: o exemplo de Santa Bárbara do Pará, 2003. (Relatório de pesquisa)
8. PEREIRA, I. C. N.; SILVA, M. S.
Gestão do território no Pará: bases para o desenvolvimento local, 2003. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Simy de Almeida Correa. **A gestão ambiental no município de Belém: aplicação do instrumento de licenciamento ambiental**. 2009. Monografia (MBA em Péricia, Auditoria e Gestão Ambiental) - Faculdades Oswaldo Cruz

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Eliel de Jesus. **A problemática do trânsito em Santarém (PA): áreas críticas, aspetos gerais e políticas públicas**. 2016. Curso (Gestão Pública e Desenvolvimento Regional) - Universidade Federal do Oeste do Pará
2. Layz Diniz dos Santos. **Gestão social das políticas públicas na Amazônia: análise da experiência do Colegiado de Desenvolvimento Territorial do Baixo Amazonas-Pará**. 2016. Curso (Gestão Pública e Desenvolvimento Regional) - Universidade Federal do Oeste do Pará
3. Arianne Torres Dourado. **REDD+ como mecanismo de redução do desmatamento e degradação na Amazônia: é possível?**. 2016. Curso (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Oeste do Pará
4. Lorena Rocha Damasceno. **A linguagem cartográfica no ensino de Geografia na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Júlia Gonçalves Passarinho**. 2014. Curso (Geografia) - Universidade Federal do Oeste do Pará
5. Edenilza Oliveira dos Santos. **A percepção docente acerca do sensoriamento remoto no ensino de geografia: uma análise na Escola Amadeu Burlamaqui Simões no município de Alenquer-Pará**. 2014. Curso (Geografia) - Universidade Federal do Oeste do Pará
6. Yure Adriano Rocha da Silva. **Agricultura mecanizada e expansão urbana em Santarém (PA): padrões e processos espaciais**. 2014. Curso (Geografia) - Universidade Federal do Oeste do Pará
7. PAULIANA VINHOTE DOS SANTOS. **A problemática das bacias hidrográficas em áreas urbanas: o caso da bacia do Maicá, município de Santarém/PA**. 2013. Curso (Geografia) -

Universidade Federal do Oeste do Pará

8. Ana Paula Lima Barroso. **Aplicação do algoritmo de classificação MAX Ver em imagens Landsat/TM5 na análise da dinâmica de uso e cobertura da terra no município do Mojuí dos campos (PA) entre (nos anos) 1986 e 2010..** 2013. Curso (Matemática) - Universidade Federal do Oeste do Pará

Iniciação científica

1. Thiago César Borges. **ANÁLISE DO USO MÚLTIPLO DA ÁGUA NA BACIA DO RIO MOJUÍ (PA) COMO SUPORTE A TOMADA DE DECISÃO.** 2013. Iniciação científica (Gestão Pública e Desenvolvimento Regional) - Universidade Federal do Oeste do Pará

2. Arianne Torres Neres. **ANÁLISE ESPAÇO-TEMPORAL DOS ESTOQUES DE BIOMASSA E CARBONO A PARTIR DE TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO EM AMBIENTES FLORESTAIS NO MUNICÍPIO DE BELTERRA (PA)..** 2012. Iniciação científica (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Oeste do Pará