

# **Plano de Gestão**

**Chapa:**

**O ICS QUE  
QUEREMOS**

O atual contexto de crise econômica com momentos de instabilidade política reflete na gestão pública e, inevitavelmente, influencia fortemente a capacidade de desenvolvimento de nossa instituição. Diante de um cenário de incertezas, a comunidade acadêmica e a sociedade esperam de seus gestores uma gerência proativa, eficiente e efetiva, que proporcione resultados positivos, de modo que as expectativas de desenvolvimento de nossa região, fomentadas pela Ufopa sejam correspondidas da melhor forma possível.

Nesse espaço, o Instituto de Ciências da Sociedade - ICS, traz consigo o mister de contribuir, com excelência para a obtenção de resultados qualitativos, inobstante a crise econômica que tem gerado impactos negativos no orçamento das universidades públicas e conseqüentemente, produzido cortes substanciais em áreas primordiais como o ensino, a pesquisa e a extensão.

Como alternativas de sustentabilidade que propomos está o compartilhamento de forças internas envolvendo todos os cursos da unidade assim como parcerias externas. Buscaremos e consolidaremos articulações, convênios e acordos com instituições públicas e privadas, nos âmbitos municipal, regional e nacional. Essas parcerias visam assegurar melhores condições para a execução de projetos de pesquisa e extensão da Unidade como para a formação de nossos discentes, valorizando os saberes, práticas e a troca de conhecimentos e expertise dos nossos docentes nas diversas áreas que o Instituto de Ciências da Sociedade atua.

O enfrentamento e a realização destas propostas serão paulatinos e constantes, o que exige a tomada de decisões articuladas, planejadas e principalmente coletivas. É na gestão coletiva e participativa, mediante uma administração criativa, eficiente e sobretudo transparente, que possibilita a garantia do desempenho efetivo e de qualidade em todas as ações que o instituto planeja executar.

Nesse sentido, a chapa "O ICS QUE QUEREMOS" apresenta o seu Plano de Gestão, fundamentado na missão e visão do Instituto e com destaque nos seguintes princípios e valores que são o norte proposto pela comunidade acadêmica do ICS:

**Missão:** "Formação ética e social em ciências sociais e humanas".



**Visão:** “Ser referência no ensino, pesquisa e extensão nas áreas sociais e humanas voltadas para as questões amazônicas”.

**Valores:**

1. Ética;
2. Pluralismo;
3. Participação;
4. Transparência;
5. Comprometimento;
6. Cooperação;
7. Colegialidade;
8. Responsabilidade sócio ambiental;
9. Respeito à diversidade;
10. Preservação do patrimônio sócio cultural;
11. Inclusão social;
12. Identidade institucional;
13. Interdisciplinaridade;

**Princípios:**

1. Democracia
2. Transparência
3. Sustentabilidade e Inovação.

Ressaltamos que os objetivos, metas e ações deste Plano de Gestão estão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI da Ufopa e com o Plano de Desenvolvimento da Unidade-PDU debatido junto à comunidade acadêmica no ano de 2020.

Dessa forma, o nosso plano de ação faz uma defesa e trabalha na consolidação e aprimoramento do nosso planejamento maior, respeitando,



acima de tudo, o caráter institucional que ele representa. Assim, as ações propostas em nosso plano caminham em direção ao que é proposto pelos objetivos estratégicos que constam no PDI, mas que, por reconhecer que todo planejamento não se encontra no formato final e nem representa um documento pronto e acabado, propomos ações que representam a necessidade de avanço futuros em nosso PDI, principalmente em temas voltados a valorização do Ser humano nos mais variados aspectos.

### **EIXO E AÇÕES DO PLANO DE GESTÃO**

<b>Eixos</b>	<b>Ações planejadas</b>
<p><b>1 – Ensino, Pesquisa e Extensão e Pós-graduação.</b></p> <p>Fazer da ICS um Instituto com capacidade de ajudar a transformar a Região Oeste do Pará, estimulando a criação de impactos socioeconômicos, culturais e de inovação tecnológica, favorecendo a interlocução com a sociedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular processos avaliativos e acompanhamento de alunos egressos para atualização dos PPCs dos cursos.</li> <li>• Estabelecer programas de parcerias para que os PPCs estejam articulados com instituições da região a fim de possibilitar a interação entre os discentes e o mercado de trabalho e sociedade civil organizada.</li> <li>• Estimular a inserção de temas interdisciplinares nos PPCs dos cursos, por meio de editais de fomento a projetos integrados com foco em questões de gênero, diversidade e da Amazônia.</li> <li>• Propor disciplinas optativas com a participação simultânea de docentes de cursos diferentes (Ensino).</li> <li>• Criar ambientes de discussão interdisciplinar que estimulem a inserção do desenvolvimento sustentável.</li> <li>• Formação de parcerias com projetos e instituições que atuam na região amazônica.</li> <li>• Desenvolver estratégias metodológicas que viabilizem trabalhos interdisciplinares.</li> <li>• Estimular a visão empreendedora nos PPCs por meio de circuito de debates entre representações discentes, coordenadores de cursos e representantes da sociedade civil.</li> <li>• Adicionar disciplinas optativas interdisciplinares que permitam conexão entre os cursos (inclusive libras).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar periodicamente os PPC's do ICS em consonância ao regimento de graduação e orientações nacionais.</li> <li>• Estimular mudanças na matriz curricular, compreendendo carga horária mais eficiente</li> <li>• Contribuir com a curricularização da extensão.</li> <li>• Possibilitar meios de divulgação e acesso por parte da população Regional aos conhecimentos produzidos.</li> <li>• Articular com a reitoria para ampliar os acervos digitais e impressos para todos os cursos do ICS.</li> <li>• Incluir acervos digitais, e adicionalmente, que possam ser contabilizados pelos avaliadores do MEC.</li> <li>• Promover a divulgação das produções científicas por meio de eventos do Instituto e em parceria com outros.</li> <li>• Estabelecer parceria para elaboração e execução de projetos de pesquisa e extensão que visem o desenvolvimento sustentável</li> <li>• Fomentar a implantação de incubadora.</li> <li>• Apoiar a criação de grupos de pesquisa que agreguem os cursos do ICS</li> <li>• Buscar ferramentas que fortaleçam o PPGCS na produção científica e na formação dos mestres</li> <li>• Discutir e submeter proposta de criação do Curso de Doutorado em Ciências da Sociedade.</li> </ul>
<p><b>2 - Aumentar o índice de aproveitamento acadêmico dos alunos indígenas, quilombolas e populações tradicionais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a oferta de oficinas e cursos livres de leitura e interpretação de texto.</li> <li>• Garantir bolsas para oferta de monitoria de discentes com orientação de docentes do ICS para acompanhamento e monitoramento das atividades acadêmicas dos alunos indígenas, quilombolas e populações tradicionais.</li> <li>• Debater o percurso acadêmico dos alunos indígenas a partir dos componentes em que ficaram reprovados mapeando suas principais dificuldades.</li> <li>• Estabelecer parcerias com a PROGES para oferta de cursos e troca de experiências e informações sobre as políticas institucionais de assistência estudantil.</li> <li>• Estimular discentes e docentes a participarem de cursos voltados ao atendimento de alunos indígenas, quilombolas e populações tradicionais.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserir a PROGES nos debates de NDE e Colegiado referente ao tema</li> <li>• Produzir e fazer ampla divulgação com todos os docentes e discentes e técnicos de um "Guia de boas práticas no tratamento do acadêmico de alunos do PSE".</li> <li>• Promover debates entre docentes, discentes indígenas, quilombolas e populações tradicionais e técnicos em temas afetos a estas categorias.</li> <li>• Fazer um diagnóstico e senso numérico e por etnias da visão dos indígenas quanto à questão acadêmica.</li> <li>• Realizar seminários, rodas de conversa e ciclos de palestras para discutir questões sobre quilombolas, indígenas e populações tradicionais</li> <li>• Promover debates e ações conscientizadoras sobre valorização e diversidade socio-cultural.</li> <li>• Propor um núcleo de apoio pedagógico para acompanhamento dos discentes, dos técnicos e dos docentes.</li> <li>• Mapear necessidades de equipamentos e instrumentos para alunos deficientes.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3. Infraestrutura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar estudo minucioso de demandas de espaços físicos e organizar documento para a reitoria, solicitando a disponibilização desses espaços para uma adequada prestação do serviço público, como, por exemplo: Coordenação acadêmica e Coordenação de Cursos.</li> <li>• Espaços para instalação dos Núcleos de Prática;</li> <li>• Sala para Liga Acadêmica Estudantil, Centro Acadêmico, Sala para Grupos de Estudos.</li> <li>• Espaço para a guarda dos materiais e artefatos dos cursos do ICS.</li> <li>• Solicitar providências para ajuste das vias de acesso nas dependências do ICS e Ufopa para discentes, técnicos e docentes PCDs.</li> <li>• Contratar uma empresa para atualização e organização da página eletrônica do ICS.</li> <li>• Realizar levantamento e exigir da reitoria espaço e atendimento adequados aos alunos PCDs.</li> </ul>
<p><b>4. Aumentar os índices de aproveitamento acadêmico, estimular o aproveitamento nas avaliações oficiais.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor uma premiação aos discentes mais bem avaliados, por curso.</li> <li>• Construção de marketing para incentivar os alunos a participarem das avaliações institucionais.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulo aos discentes convocados para realização da prova do Enade com o objetivo de melhorar a nota da instituição junto ao MEC.</li> <li>• Construir calendário de aulas interdisciplinares para contribuir com os discentes para a boa prova do Enade..</li> <li>• Realizações de eventos e jornadas acadêmicos, Prêmio de Monografia.</li> <li>• Inclusão dos discentes em grupos de pesquisas.</li> <li>• Fazer o levantamento sistemático de alunos com atraso no percurso acadêmico a fim de evitar o desligamento de alunos que não conseguiram concluir o curso dentro do prazo estabelecido pela instituição;</li> <li>• Reuniões permanentes com alunos que estão com os prazos a vencer para a conclusão do curso, com disposição da coordenação em agilizar os processos de cumprimento de carga horária dos componentes curriculares</li> <li>• Mudanças na matriz curricular, compreendendo carga horária mais eficiente.</li> <li>• Oferta de tutorias para os discentes formandos</li> <li>• Solicitar relatórios de alunos trancados e propor estratégias para seu reingresso.</li> <li>• Estabelecimento de diálogo com os alunos ingressantes no curso, por meio da acolhida aos calouros, visita aos espaços administrativos da Ufopa e ICS, atendimento presencial em sala de aula.</li> <li>• Mapear os alunos fora do percurso.</li> <li>• Discutir como otimizar a produção de defesa de TCC</li> <li>• Promover a atualização da página do ICS, no site da Ufopa, contendo informações dos cursos, secretarias, núcleos, laboratórios, de forma clara e de fácil acesso.</li> </ul>
<p><b>5.Articulação ICS comunidade</b> Estimular parcerias e debate acadêmicos/científicos no ICS articulando Ensino, Pesquisa e Extensão com a participação da sociedade. Combater os altos índices de desistência e abandono dos acadêmicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar eventos coletivos para divulgação das produções científicas;</li> <li>• Realizar eventos que possibilitem a participação da sociedade civil e organizações públicas e privadas</li> <li>• Firmar parcerias para possibilitar intercâmbios no processo ensino aprendizagem;</li> <li>• Promover a produção acadêmica dos alunos com vistas a formação e atração de jovens talentos</li> </ul>

	<p>(editais de seleção de produções, concursos, jornais, documentários, mostras, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar uma relação de temas para organização de eventos proposto pelo Instituto/ ou um evento anual. (estudar a possibilidade de um evento realizado externamente).</li> <li>• Incentivar a presença dos cursos nos programas de acesso à educação no interior do estado.</li> <li>• Fortalecer o Núcleo de Estágio visando inserir nos estágios externos discentes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais.</li> </ul>
<p><b>6. Questões orçamentarias específicas dos cursos do ICS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar/Participar da construção do PDI e propor formas mais justas de distribuição do orçamento;</li> <li>• Estudar coletivamente os meios de emprego dos recursos do Instituto.</li> <li>• Planejar, juntamente com as coordenações de curso, os eventos a serem realizados</li> <li>• Capacitar os coordenadores para o uso do orçamento.</li> <li>• Iniciar o semestre com a semana pedagógica com convidado interno ou externo ao ICS e Ufopa.</li> </ul>
<p><b>7. Desempenho acadêmico</b> <b>Redução do número de abandonos e reprovações.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento dos relatórios do SIGAA das disciplinas com maior número de reprovações.</li> <li>• Diálogo com os professores e promoção de metodologias que auxiliem melhor o aprendizado do aluno, especialmente em disciplinas da área de exatas.</li> <li>• Proposição de soluções nos órgãos colegiados (NDE e Colegiado do curso).</li> </ul>
<p><b>8. avaliação institucional dos cursos e do ICS</b></p> <p>Aprimorar a gestão acadêmica do ICS visando assegurar uma formação de qualidade, inclusiva, plural e colaborativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar, com apoio dos cursos, suas avaliações periódicas e das atividades acadêmicas do ICS.</li> <li>• Estimular a revisão periódica dos PPCs por meio de processos de avaliação interna.</li> <li>• Elaborar, em parceria com docentes, discentes e técnicos, instrumentos de acompanhamento e avaliação.</li> <li>• Organizar processo de acompanhamento dos egressos e com isso estimular reconduções dos processos formativos dos cursos.</li> </ul>
<p><b>9. Valorização das ações discentes.</b></p> <p>Promover ações voltadas aos estudantes visando garantir maior saúde e qualidade de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer o protagonismo dos discentes.</li> <li>• Desenvolver atividades esportivas incluindo modalidades para pessoas com deficiência.</li> </ul>

<p>vida e permanência com sucesso na instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o desenvolvimento de ações culturais promovidas pelos discentes.</li> <li>• Estimular a realização de eventos acadêmicos.</li> <li>• Contribuir para a participação dos discentes em eventos externos ao instituto e à Ufopa.</li> <li>• Fomentar a atuação dos centros acadêmicos dos cursos do ICS.</li> <li>• Incentivar a criação de um jornal com contribuição científica dos discentes nas várias questões que lhes são afetas.</li> <li>• Contribuir para a publicação periódica do respectivo jornal.</li> </ul>
<p><b>10. Valorização da pessoa</b></p> <p>Valorizar a pessoa (docentes, técnicos e discentes), por meio de ações que permitam melhores condições de permanência na instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reposição de vagas de servidores que saíram do instituto.</li> <li>• Estabelecer parcerias com lideranças que compõem movimentos de ações afirmativas para realização de eventos e debates sobre o tema.</li> <li>• Solicitar acompanhamento pedagógico aos alunos envolvidos nas ações afirmativas da UFOPA, afim de garantir a permanência com sucesso na instituição, incentivando as inserções dos mesmos em grupos de pesquisa, projetos e publicações.</li> <li>• Fazer um amplo planejamento e revisão do PIQD para que o instituto promova ainda mais os processos de qualificação e formação de seus docentes.</li> <li>• Estimular a qualificação dos técnicos do instituto por meio de parcerias com grupos de pesquisas e orientações para elaboração de projetos e produções acadêmicas.</li> <li>• Estabelecer canais de diálogo com os discentes, técnicos e docentes e entre estas categorias entre si sobre possíveis dificuldades encontradas para a boa prestação dos seus serviços.</li> <li>• Promover a escuta periódica dos discentes, técnicos e docentes para o aprimoramento da gestão do ICS.</li> </ul>

Esta é a proposta de gestão do ICS para o período de 2023 a 2026, sempre em consonância com o PDI da Ufopa e PDU do instituto. Por ser proposta, ela está sujeita a um aprimoramento, após a oitiva das categorias para melhor alcançar os resultados a que se propõe. Como o objetivo é o fortalecimento do ICS enquanto instituto que agrega as humanidades, o diálogo permanecerá aberto com as categorias discente, técnica e docente para aquilo que melhor se aproxima do ICS que queremos e que pretendemos nos tornar.