



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**



## **PLANO DE GESTÃO 2023-2026**

Direção do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA)  
Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)

**ICTA para todos: Reconhecer, Integrar e Consolidar**

**Candidato a diretor:** Prof. Dr. Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro  
**Candidata a vice-diretora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ynglea Georgina de Freitas Goch

**Santarém, PA**  
**2022**



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

## **1. BIOGRAFIA DOS CANDIDATOS**

### **1.1. Candidato a diretor: Prof. Dr. Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro**

#### **1.1.1. Formação e atividades acadêmicas**

Possui graduação em Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas pelas Faculdades Integradas do Tapajós (2001), Mestrado em Zoologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2005) e Doutorado em Biologia de Água Doce e Pesca Interior pelo Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia – INPA (2011). Ingressou no quadro efetivo permanente da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) em 2012 e desde então está lotado no Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA), onde tem atuado como docente e se empenhado para atuação em um sistema integrado de educação continuada, destinados a produzir ensino, pesquisa e extensão com forte apelo amazônico. Docente permanente dos Programas de Pós-Graduação (PPG) em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento (PPGSND/Ufopa- nível doutorado); Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal (PPGBionorte/Rede-nível doutorado); e Biodiversidade (PPGBEES/Ufopa- nível mestrado). Foi membro titular do Conselho do ICTA, enquanto representante docentes e vice-diretor do ICTA, e do Núcleo Docente Estruturante e Colegiado do Bacharelado em Ciências Biológicas. Vem coordenando o grupo de pesquisa “Biodiversidade de Peixes Amazônicos” e “Ictiologia” da UFOPA, desde 2013, em ações voltados ao conhecimento e conservação da Ictiofauna da região.



#### **1.1.2. Experiência administrativa**

Foi coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas e do Programa de Pós-Graduação em Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos. Foi coordenador acadêmico do ICTA e vice coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Tem contribuído para a gestão do ICTA assumindo a direção do Instituto em diferentes momentos e participando como membro titular de diferentes comissões,



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

membro do Conselho do Instituto, do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Atualmente é vice-diretor do ICTA.

**Link lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8596465020613445>

## **1.2. Candidata a vice-diretora: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ynglea Georgina de Freitas Goch**

### **1.2.1. Formação e atividades acadêmicas**

É graduada em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Pará (1999). Mestre em Biologia Ambiental pela Universidade Federal do Pará. Doutora em Ecologia – Biologia pelo Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia – INPA (2007). Ingressou no quadro efetivo permanente da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) em 2010 e desde então está lotada no Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA), no curso de Bacharelado em Gestão Ambiental. Docente permanente dos Programas de Pós-Graduação em Saneamento e Tecnologia Hídrica - PPGSantech (Ufopa/Especialização). Ao longo de sua trajetória acadêmica na Ufopa, e mais precisamente no ICTA já participou de diferentes comissões como membro das comissões de Elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Cursos atualmente em oferta no ICTA e atualmente é membro da Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa e da Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho para Fins de Progressão e Promoção Docente do ICTA. Tem experiência na área de Ecologia, com ênfase em Ecologia de Comunidades de Peixes e Ecologia de Ecossistemas Aquáticos atuando principalmente nos seguintes temas: biomonitoramento, limnologia, ecologia de ecossistemas amazônicos, avaliação de impactos ambientais e gestão de bacias hidrográficas.



### **1.2.2. Experiência administrativa**

Foi vice-coordenador do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental (2015-2016). Foi coordenador do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental e do Laboratório



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

Multidisciplinar de Gestão Ambiental (2016-2018). Foi membro do Conselho do ICTA (2017-2018). É membro do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental. Atualmente é membro representante do ICTA na Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). Membro do Conselho Editorial da Ufopa. Atualmente é membro do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, membro do Conselho do ICTA como representante Docente e membro do Banco de Avaliadores INEP/MEC. Foi Coordenadora do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental (março de 2019 a fevereiro de 2021); Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos (abril de 2018 a março de 2019); Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Oeste do Pará (julho de 2012 a abril de 2015); Membro do Conselho Universitário da Ufopa – CONSUN/Câmara de Assuntos Acadêmicos (janeiro de 2012 a janeiro de 2014).

**Link lattes:** <http://lattes.cnpq.br/4487572325667761>

## **2. INTRODUÇÃO**

O presente documento busca apresentar à comunidade acadêmica do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA), da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) o nosso Plano de Gestão (PG) para avaliação e debate. O PG trata-se de um projeto coletivo do qual o candidato e a candidata são os representantes. Para apresentar os objetivos gerais e as propostas para o quadriênio 2023-2026, este PG está estruturado levando em consideração os pilares da gestão e as diretrizes e propostas para i) o ensino de graduação; ii) ensino de pós-graduação; iii) pesquisa e extensão; iv) ações da administração (administrativa/acadêmica); v) planejamento da gestão estratégica do Instituto e vi) apoio à capacitação continuada de seus servidores (docentes e técnicos).

Nosso PG é um documento dinâmico e pautado em um modelo de gestão democrática, coletiva e participativa, no entendimento de que esse modelo nos permitirá valorizar, incluir e integrar nossa comunidade acadêmica e expandir nosso Instituto



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

através do plano de desenvolvimento. Assim, o PG contempla propostas que visam aos servidores e discentes membros de uma gestão com efetivos espaços para interações em prol da construção, ampliação, consolidação e socialização de conhecimentos e saberes. O sucesso esperado se fundamenta na construção de uma educação coerente, responsável e transformadora, onde toda a comunidade acadêmica e seus segmentos envolvidos consigam tomar decisões que visem a qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, superaremos os desafios de uma gestão apostando na transparência e no diálogo, com valorização do debate e guiada por um *ethos* democrático.

---

### **3. PILARES DA GESTÃO**

---

#### **3.1. Princípios**

- ✓ Inovação, valorização, inclusão, integração, consolidação e articulação.
- ✓ Qualidade de modo a atender os interesses de toda comunidade acadêmica do Instituto (docentes, técnicos e discentes).
- ✓ Valorização, democracia, respeito e reconhecimento dos profissionais.
- ✓ Ética, probidade, transparência, sustentabilidade e responsabilidade social.
- ✓ Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência nos atos de gestão.
- ✓ Ensino, Pesquisa e Extensão: integração, articulação, inovação, autonomia e inclusão.
- ✓ Gestão de Pessoas: valorização, reconhecimento e desenvolvimento profissional da comunidade acadêmica.
- ✓ Gestão Administrativo-Financeira: ética, transparência, responsabilidade social e sustentabilidade.

#### **3.2. Valores**

- ✓ Honestidade, diálogo e transparência institucional.
- ✓ Comprometimento integrado para a satisfação das pessoas na busca de resultados e no apoio estratégico.
- ✓ Comprometimento e articulação na busca de resultados significativos para o



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

desenvolvimento institucional.

- ✓ Ética nos procedimentos e nas relações interpessoais.
- ✓ Respeito à diversidade em todas as ações do Instituto.
- ✓ Liberdade de expressão e oportunidade de voz a todos os servidores e estudantes.

#### **4. DIRETRIZES E PROPOSTAS: ASPECTOS GERAIS**

Promoveremos ações coletivas no intuito da elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-ICTA). Assim, instrumentalizaremos os objetivos estratégicos do Instituto com efetivo direcionamento ao cumprimento da missão Institucional. O PDU-ICTA será um instrumento de gestão construído a partir de debates que versem a conjuntura atual e futura e proposição de diretrizes para melhoria do desempenho do Instituto em sua finalidade de promover o Ensino de Graduação e Pós-Graduação (formação continuada), Pesquisa e Extensão.

Estaremos comprometidos com uma gestão que promova o bem-estar e a qualidade vida dos servidores. Efetivaremos uma gestão participativa comprometida com o coletivo e com os objetivos organizacionais. Nos comprometemos em adotar e incentivar a adoção de comportamentos aglutinadores entre os servidores e os discentes do Instituto, visando harmonizar a convivência e os interesses coletivos e individuais. Admitiremos a soberania das decisões do Conselho do ICTA, observadas as normativas institucionais em vigor. Assim, nos posicionaremos junto ao órgão máximo de consulta e deliberação da Ufopa priorizando o atendimento do interesse coletivo.

##### **4.1. Diretrizes e propostas para o ensino de graduação no ICTA**

*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou sua construção”*

Paulo Freire

Tendo como meta a formação de alunos plenamente capacitados, objetivamos promover o desenvolvimento de competências e habilidades para formar profissionais de



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

nível superior capacitados para buscar, aprimorar e criar conhecimentos técnicos e científicos e tecnologias sustentáveis a serem aplicados no mercado de trabalho e ações sociais. Neste contexto, precisamos buscar a excelência de nossos cursos de graduação, ampliando e melhorando as condições de infraestrutura, capacitando os docentes e técnicos em práticas pedagógicas eficientes e contribuindo efetivamente para melhoria do processo de ensino aprendizagem, pautado pela flexibilidade curricular, interdisciplinaridade e formação em ciclos, em vistas a um processo integrado de educação continuada.

Nossa gestão trabalhará em favor de propiciar um ambiente inclusivo e que respeita a diversidade e pluralidade da comunidade em que o Instituto está inserido, garantindo a todos uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Assim, com o objetivo de seguir avançando, temos como metas:

- ✓ Fomentar e consolidar uma gestão humanizada do ensino e alinhada com os interesses da instituição;
- ✓ Buscar formas de diminuir a evasão, produzindo dados que permitam identificar os motivos que levam os alunos a evadirem e tomando as medidas necessárias;
- ✓ Proporcionar um ambiente de ensino adequado;
- ✓ Defender a implementação de bolsas de monitoria, contemplando principalmente os componentes curriculares demandantes;
- ✓ Utilizar a Avaliação Institucional como ferramenta para implementar e adequar ações pedagógicas e administrativas;
- ✓ Apoiar a implantação de entidades de representação estudantil;
- ✓ Melhorar o programa de monitoria, de forma a propiciar ao aluno monitor oportunidades de desenvolver habilidades relativas à sua carreira;
- ✓ Fornecer todo apoio necessário para consolidar ainda mais os cursos ofertados;
- ✓ Buscar maior integração e articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- ✓ Valorizar o compromisso e respeito com as diversidades das pessoas (estudantes, servidores: docentes e técnico-administrativos);
- ✓ Auxiliar na adequação dos laboratórios para atendimento do estabelecido na construção dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos – PPCs;
- ✓ Afirmar o compromisso de respeito com as pessoas, com necessidades educacionais



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

específicas e com as que se encontram em estado de vulnerabilidade social;

- ✓ Atuar junto à gestão superior afim de ampliar o quadro docente efetivo dos cursos do ICTA, através da disponibilização de vaga para realização de concurso público;
- ✓ Incentivar e apoiar a reformulação dos PPCs de graduação;
- ✓ Apoiar a consolidação de laboratórios de ensino multiuso para suporte às aulas práticas;
- ✓ Apoiar a destinação de recurso para fomentar a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso;
- ✓ Realizar planejamento pedagógico e avaliação anual que alinhe as ações Acadêmicas no ICTA;
- ✓ Apoiar o Movimento Estudantil em causas apoiadas pelo conselho do Instituto;
- ✓ Incentivar e apoiar a mobilidade e intercâmbio Estudantil;
- ✓ Incentivar e apoiar as Empresas Junior na realização de atividades de inovação e empreendedorismo;

#### **4.2. Diretrizes e propostas para desenvolver e fortalecer o ensino de Pós-graduação**

Buscaremos fortalecer e consolidar os programas de pós-graduação já reconhecidos pela CAPES e fomentar a criação de novos programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* no Instituto. Incentivaremos as atividades de pesquisa e proporcionaremos o incremento da produção científica, bem como a formação de recursos humanos qualificados.

##### **4.2.1. Propostas**

- ✓ Oportunizar condições que propiciem a oferta de novos cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* atendendo à verticalização do ensino: elevar o nível de ensino para Graduação e Pós-Graduação;
- ✓ Propor e apoiar propostas de criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* visando a qualificação e capacitação de estudantes egressos e demais público interessado;
- ✓ Disponibilizar infraestrutura e apoio técnico aos programas afim da elevação dos seus conceitos junto a CAPES;
- ✓ Proporcionar espaços de estudos apropriados para os alunos da pós-graduação;





**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa  
Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

- ✓ Tratar ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável e viabilizar uma relação transformadora entre Universidade e Sociedade.

#### **4.3. Avaliação dos Cursos do Instituto**

- ✓ Propor instrumentos de avaliação interna de cursos de graduação e pós-graduação;
- ✓ Instituir a avaliação interna dos cursos de graduação e pós-graduação;
- ✓ Criar a equipe de avaliadores internos;
- ✓ Apoiar o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade.

#### **4.4. Gestão do Ensino**

- ✓ Intensificar o apoio aos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados de Cursos graduação e pós-graduação visando o aprimoramento da estrutura pedagógica dos cursos;
- ✓ Fomentar ações de integração Instituto/Família, buscando o maior envolvimento de familiares em atividades desenvolvidas pelo Instituto;
- ✓ Incentivar e apoiar visitas técnicas e trocas de experiências com empresas relacionadas às áreas atendidas pelos cursos do Instituto;
- ✓ Propor eventos acadêmicos do Instituto, em ação conjunta com parcerias internas e externas;
- ✓ Implantar o Ciclo de Palestras, relacionados às áreas dos cursos ofertados pelo Instituto.

#### **4.5. Diretrizes e Propostas para promover e desenvolver a Pesquisa e Extensão do ICTA**

Os princípios norteadores das propostas de nossa gestão visam transformar o Instituto em uma referência regional no desenvolvimento do conhecimento científico, tecnológico e inovação, em temas relacionados aos cursos ofertados. Buscaremos disponibilizar mecanismos necessários para o crescimento da atividade investigativa do Instituto, especialmente em áreas consideradas estratégicas para o desenvolvimento



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

sustentável local, regional e nacional. Assim, ficam elencados as seguintes propostas para esta área:

**4.5.1. Propostas**

- ✓ Lutar pela ampliação dos espaços laboratoriais do instituto e do investimentos em novos equipamentos afim de assegurar o fortalecimento da produtividade acadêmica dos docentes e discentes do Instituto;
- ✓ Incentivar o desenvolvimento das atividades de pesquisa e prestação de serviços como fonte de capacitação de recursos adicionais para o instituto;
- ✓ Fomentar e criar um sistema de acompanhamento da produção científica qualificada do Instituto;
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa do ICTA e estimular a criação de novos grupos, melhorando as condições de infraestrutura, espaços físicos e apoio a recursos humanos de forma a permitir o desenvolvimento adequado de suas atividades;
- ✓ Estimular a utilização colaborativa de infraestrutura dos laboratórios no intuito de estreitar a relações entre os pesquisadores do Instituto e eventuais parceiros externos;
- ✓ Otimizar a tramitação dos processos para o cadastro de novos projetos e das entregas dos relatórios final e parcial;
- ✓ Incentivar uma política de prioridades de aquisição continuada e escalonada de materiais permanentes e de consumíveis que atendam ou possam atender a mais de um grupo de pesquisa ou, preferencialmente, multiusuário para que possamos alavancar nossas pesquisas com qualidade e, sempre que possível, em conjunto;
- ✓ Fortalecimento da base experimental de Curuá-Una, com fins a abrigar, fomentar e apoiar ações de pesquisa;
- ✓ Buscar parceiros e financiadores que nos auxiliem no fomento à pesquisa.
- ✓ Estimular e proporcionar oportunidades para os servidores do Instituto desenvolverem suas capacidades acadêmicas, científicas e extensionistas, direcionando-as para a pesquisa aplicada;
- ✓ Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores com a manutenção e aprimoramento dos laboratórios de pesquisa;



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

- ✓ Incentivar a criação de incubadoras e empresas júnior;
- ✓ Propiciar instalações específicas para os servidores e discentes envolvidos com pesquisas demandantes;
- ✓ Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
- ✓ Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos.
- ✓ Articular as ações de extensão de forma a potencializar os arranjos produtivos locais e regionais;
- ✓ Implementar programas de extensão que busquem melhorar a qualidade de vida da comunidade e dos servidores e estudantes;
- ✓ Estruturar banco de avaliadores internos para atividades de extensão;
- ✓ Criar o programa de voluntariado do Instituto;
- ✓ Incentivar a elaboração de projetos e ações de extensão integrados, contemplando todos os Cursos do Instituto;
- ✓ Propor a realização anual das ações voltadas para eventos de Exposição de Ciências e Tecnologia no âmbito do Instituto;
- ✓ Incentivar a participação em editais nacionais e regionais que promovam ações de extensão;
- ✓ Incentivar as ações artístico-culturais e esportivas desenvolvidas por servidores e discentes do Instituto;
- ✓ Defender a implementação de projetos socioculturais que atendam os estudantes;
- ✓ Apoiar as atividades relacionadas às políticas inclusivas e ações afirmativas;
- ✓ Implementar o programa “ICTA social” como forma de divulgação dos cursos do Instituto para a comunidade;
- ✓ Incentivar o aprimoramento e a ampliação de propostas de projetos de extensão, visando a difusão do conhecimento para a comunidade local.



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

**4.6. Diretrizes e propostas para fortalecer as Ações da Administração**

Debates participativos serão instrumentos para avaliação e direcionamento de tomadas de decisões referentes à estrutura administrativa do Instituto. A expertise dos servidores técnicos da Unidade, inclusive a adquirida com as atividades remotas, será instrumento norteador dos procedimentos de debates sobre possíveis mudanças na estrutura administrativa, inclusive a possibilidade de reorganização das coordenações acadêmica, técnica e administrativa. Tais ações visam a garantia do pleno atendimento às demandas internas e externas, dos fluxos administrativos e qualificação das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Propostas**

- ✓ Implantação de procedimentos de acompanhamento, por intermédio das coordenações técnicas, acadêmicas e administrativa, de atividades desenvolvidas e fluxo de demandas de curto, médio e longo prazo;
- ✓ Efetivo atendimento a demandas remotas (quando necessárias);
- ✓ Trabalhar junto a gestão superior na ampliação do quadro de servidores técnicos afim de assegurar a estruturação e consolidação da Unidade;
- ✓ Fomentar o debate pela criação de ambientes de estudos, gestão das salas de aula, miniauditório e espaço de convivência.
- ✓ Criar instrumentos de avaliação e *feedback* da comunidade ICTA sobre os serviços administrativos e acadêmicos prestados com o objetivo de melhoria;

**4.7. Planejamento da Gestão Estratégica do Instituto**

O nosso *campus* possui uma estrutura física que difere de todos os demais campi da Ufopa e denota um grande potencial. Entretanto, apresenta demandas urgentes que visam, a melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão, assim como as condições de trabalho dos servidores.

Dessa maneira, são diretrizes para a gestão:

- ✓ Garantir a elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) de forma



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

participativa, articulado com as demandas do Instituto e com as metas estabelecidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI;

- ✓ Garantir a descentralização e otimização do uso de recursos pelos cursos;
- ✓ Buscar recursos externos (emendas parlamentares) e parcerias para a construção e ampliação dos espaços físicos necessários ao Instituto;
- ✓ Articular, junto a Reitoria, a captação de recursos através de convênios e parcerias para atender os projetos e demandas do Instituto;
- ✓ Planejar e executar reparos e adequações em ambientes de salas de aula, espaços administrativos, áreas de convivência e de circulação de pessoas;
- ✓ Adequar as instalações físicas para o atendimento às condições de acessibilidade dos estudantes e servidores;
- ✓ Estabelecer diálogo permanente com os Sindicatos visando a valorização das carreiras docentes e técnicos administrativos;
- ✓ Garantir a constituição da equipe de gestão com perfil profissional adequado para o desempenho da função;
- ✓ Estimular ações que visem uma maior integração dos docentes, alunos egressos e técnicos aposentados, estimulando por meio de projetos específicos suas participações em atividades acadêmicas e sociais.
- ✓ Assegurar investimento na comunicação visual e eletrônica do Instituto.

**4.8. Apoio as iniciativas de inovação que venham otimizar as atividades técnica, acadêmica e administrativa do ICTA, minimizando procedimentos burocráticos desnecessários**

As instituições públicas necessitam de uma série de atividades burocráticas que muitas vezes tornam os processos morosos. Nesse sentido trabalharemos em iniciativas de inovação que busquem a agilidade no fluxo desses processos sem a perda do rigor administrativo necessário.

**Propostas**

- ✓ Ter uma relação direta com os servidores para o acompanhamento das atividades



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

desenvolvidas, aprimoramento de procedimentos e relações interpessoais.

- ✓ Incentivar a capacidade criativa e de inovação dos servidores na busca de soluções para morosidade de procedimentos administrativos.

#### **4.9. Dar transparência aos gastos da unidade**

O orçamento da nossa Unidade deve ser do conhecimento de todos, bem como a forma de aplicação desses recursos, principalmente por se tratar de uma instituição pública. O gestor público tem a obrigação moral e legal com a transparência desses gastos, que devem ser amplamente divulgados a todos os membros da Unidade.

##### **Propostas**

- ✓ Planejar a distribuição e uso dos recursos coletivamente, sempre respaldados pelo Conselho da Unidade;
- ✓ Propor, junto ao Conselho da Unidade, critérios para distribuição dos recursos entre as subunidades acadêmicas;
- ✓ Estreitar as relações administrativas com o setor de compras da Universidade, adquirindo a expertise necessária no sentido de harmonizar e desburocratizar as aquisições. Fiscalizar o uso dos recursos da Unidade.

#### **4.10. Apoio à capacitação continuada de servidores**

A capacitação dos servidores é fundamental para o desenvolvimento com qualidade das atividades. Políticas claras e planejamento adequado privilegiam ações que atendem a interesses momentâneos e futuros e que atendem os anseios da comunidade local. É preciso definir quais cursos e/ou habilidades são de interesse de cada área. Com base nessa definição, pretendemos apoiar as iniciativas visando a melhoria das condições de trabalho nas diferentes áreas.

##### **Propostas**

- ✓ Garantir a execução da política de capacitação dos servidores nas diferentes áreas, estabelecendo um calendário a partir de uma ampla discussão sobre as demandas



**Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa**  
**Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas - ICTA**

essenciais;

- ✓ Incentivar a capacitação de servidores técnicos mediante o plano de afastamento;
- ✓ Incentivar e apoiar a capacitação continuada dos docentes;
- ✓ Estimular a participação dos servidores em eventos acadêmico-científicos;

## **5. CONSIDERAÇÕES**

O nosso intuito ao redigir este plano foi descrever de forma clara as nossas propostas de gestão em prol do desenvolvimento do ICTA. Para alcançarmos todas as propostas elencadas neste documento, acreditamos em um trabalho coletivo, participativo e integrado com a comunidade acadêmica (docentes, técnicos e discentes). Tomamos com base nossas diferentes experiências dentro do Instituto bem como outros planos de gestão de instituições consolidadas. Temos ciência das dificuldades e cenários atuais, mas nos dedicaremos para alcançarmos as propostas aqui estabelecidas, e nos empenharemos ao máximo para uma consolidação e projeção do ICTA dentro e fora da Ufopa, em âmbito regional e quiçá Nacional e Internacional. O ICTA é de grande importância para a região amazônica e juntos vislumbramos um Instituto de excelência para esta região. Agradecemos àqueles que dispuseram de parte do seu tempo para ler este documento. Nos manteremos sempre abertos às críticas, sugestões e ao diálogo e caso sejamos eleitos lançaremos este plano novamente à toda a comunidade ICTA para avaliação e sugestões e críticas.

Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro  
Candidato a Diretor

Ynglea Georgina de Freitas Goch  
Candidata a Vice-Diretora