



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

PROGRAMA DE GESTÃO CFI 2023-2026

NOME DA CHAPA:

Compromisso com a Interdisciplinaridade e o Fortalecimento do CFI

Diretor: professor Dr. Raimundo Valdomiro de Sousa

Vice-Diretora: professora Dra. Ana Cristina Alves Garcêz

SANTARÉM-PA

21 de outubro 2022



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

PROGRAMA DE GESTÃO CFI 2023-2026

NOME DA CHAPA:

Compromisso com a Interdisciplinaridade e o Fortalecimento do CFI

Diretor: professor Dr. Raimundo Valdomiro de Sousa

Vice-Diretora: professora Dra. Ana Cristina Alves Garcêz

1 APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Oeste do Pará- Ufopa, no ano de 2014, realizou o primeiro processo de Consulta à Comunidade Acadêmica para a escolha de Reitor(a) e Vice-Reitor(a). No mesmo ano ocorreu a Consulta à Comunidade Acadêmica para a escolha de Diretores(as) e Vice-Diretores(as) das Unidades Acadêmicas da Ufopa em Santarém. Nos anos de 2018 e 2022 ocorreram, com regularidade, as eleições para Reitor e Vice-Reitor da Ufopa; em 2018 ocorreu a Consulta à Comunidade Acadêmica para a escolha de Diretores(as) das Unidades Acadêmicas e no dia 05 de dezembro de 2022 ocorrerá novamente a Consulta à Comunidade Acadêmica para a escolha de Diretor(a) e Vice-Diretor(a) de Unidades Acadêmicas da Ufopa em Santarém. É nesse contexto de consolidação de processos eleitorais democráticos que será realizada a Consulta à Comunidade Acadêmica do Centro de Formação Interdisciplinar (CFI) para escolha de Diretor(a) e vice-Diretor(a) para os anos de 2023 a 2026.

Nós, professor Raimundo Valdomiro de Sousa e professora Ana Cristina Alves Garcez, juntamente com a Comunidade Acadêmica do CFI, temos consciência do papel importante que cabe ao CFI no fortalecimento da Ufopa como Instituição Pública de Ensino, Pesquisa e Extensão no interior da Amazônia Brasileira. No cumprimento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

de sua missão institucional, nos últimos anos, em termos de ensino o CFI criou o Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida (PPGSAQ), em 2015, e o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais (BICA), em 2019, processos realizados a muitas mãos, com a contribuição de muitos atores da Comunidade Acadêmica do CFI e da Ufopa. No que se refere à pesquisa e extensão, o corpo docente do CFI tem se destacado na elaboração e cadastro de projetos na Pro-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (Proppit) e Pro-Reitoria da Cultura, Comunidade e Extensão (Procce), atividades que tem resultado em uma série de publicações, que constam em relatórios anuais de atividades.

Essas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão não seriam realizadas sem a importante contribuição do quadro de servidores técnicos do CFI, juntamente com as coordenações e Direção. É por esses servidores que são realizadas as atividades de Secretaria e Gestão Acadêmica na Graduação e Pós-Graduação; que são organizados os eventos como recepção de ingressantes na Graduação (calouros) e Pós-Graduação; participação em jornadas acadêmicas; são abertos e tramitados os processos digitais; realizada a execução orçamentária e atividades-meio imprescindíveis para que ocorram o Ensino, Pesquisa e Extensão.

O quadro de servidores do CFI e da Ufopa realiza as atividades de Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão voltadas para o público discente, que é o principal motivo da existência da Universidade Pública. Por isso, a nossa chapa quer manifestar neste programa de Gestão o nosso compromisso com toda a Comunidade Acadêmica do CFI: discentes, técnicos e docentes. Para nós, o fortalecimento do CFI significa necessariamente o fortalecimento da Comunidade Acadêmica no que se refere ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

Nos últimos anos o CFI passou por várias mudanças importantes: 1) vem consolidando seu Programa de Pós-Graduação (PPGSAQ); 2) Criou o seu primeiro Curso de Graduação: Bica; 3) viabilizou a aquisição de acervo bibliográfico para o BICA; 4) Criou o Conselho do CFI com representação das três categorias da Comunidade Acadêmica; 5) Criou o Colegiado e o Núcleo Docente Estruturante do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

BICA; 6) mudou para um prédio próprio com apoio da Reitoria; 6) oportunizou a qualificação e capacitação de seus servidores; 7) criou as comissões que contribuem muito com o processo de gestão do CFI e da Ufopa; 8) participou de todo o processo de discussão e decisão no âmbito dos Conselhos Superiores da Ufopa; 9) vem aprimorando o processo de execução orçamentária; 10) Essas mudanças tiveram a participação da Comunidade Acadêmica ou do Conselho do CFI.

Apesar de conquistas alcançadas temos ainda muitos desafios, que são organizados abaixo, como propostas a serem implementadas nos próximos anos, nas áreas da Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão:

2 GESTÃO

1. Compromisso com o fortalecimento do CFI como unidade acadêmica interdisciplinar e com a discussão junto ao Conselho do CFI e à Comissão formada para estudar a viabilidade de criação do Centro de Formação Interdisciplinar e Intercultural (CFII).
2. Reivindicar e negociar com a Administração Superior da Ufopa a destinação de espaço físico adequado ao processo de expansão do CFI, incluindo os laboratórios de Ecologia Aplicada e Turismo, bem como a destinação de Funções Gratificadas para as Coordenações do PPGSAQ, BICA, Gestão Acadêmica e Programa Intercultural, caso venha a ser implementado.
3. Continuar o diálogo com a Reitoria sobre a implantação do Curso de Turismo a ser sediado no CFI.
4. Aprimorar o processo de Planejamento e elaboração de Relatório Anual de Atividades.
5. Continuar o processo de negociação com a reitoria com vistas a ampliar o quadro de servidores técnicos do CFI.
6. Estimular a capacitação e qualificação dos servidores do CFI.
7. Fortalecer a visibilidade do CFI, por meio da divulgação das ações administrativas e de ensino, pesquisa e extensão no CFI no site.
8. Participar ativamente dos conselhos superiores da Ufopa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

9. Participar da elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Ufopa e garantir a representação do CFI em todas as comissões nas quais caberá a sua atuação.
10. Reativar os espaços de aprendizagem para estágios remunerados assim que possível.
11. Continuar com a celeridade nos processos de promoção e progressão dos servidores do CFI.
12. Dialogar com a Reitoria sobre a necessidade de equipar o Laboratório de Informática do CFI com computadores e monitores modernos, para dar suporte aos discente do BICA e também para os docentes que precisam dessa ferramenta para suas disciplinas.
13. Organizar eventos para divulgação dos cursos do CFI à comunidade externa da Ufopa.
14. Apoiar as Comissões do CFI, que contribuem com a Gestão, para o bom funcionamento e êxito nas atividades.

3 ENSINO

3.1 Graduação:

1. Fortalecer e Consolidar o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais.
2. Destinar recursos no orçamento para auxílio estudantil nas atividades de campo.
3. Apoiar o Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes de Estudos Interdisciplinares – Comunidades do Campo do CFI para o seu pleno desenvolvimento.
4. Garantir a carga horária de nossos módulos temáticos a todos os docentes do CFI.
5. Apoiar as Coordenações acadêmica e do Bica, bem como o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAPE) para que tenham êxito nas atividades relacionadas à Gestão do Ensino e orientações para que os discentes do BICA acessem os serviços, a que tem direitos como estudantes, na Ufopa e fora da Ufopa.
6. Dialogar com a Reitoria para que retorne o programa de bolsas de monitoria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

7. Apoiar os estudantes do BICA, juntamente com a Coordenação do BICA, Gestão Acadêmica e NAPE, nas demandas apresentadas pelos discentes.

3.2 Pós-graduação:

1. Retomar Programas de Pós-Graduação lato sensu.
2. Continuar o apoio ao Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida.
3. Apoiar a iniciativa do PPGSAQ para a implantação do Doutorado.
4. Estimular e criar condições financeiras para publicação pelo corpo docente do PPGSAQ para que todos possam permanecer na pós-graduação.
5. Garantir recursos, em conjunto com a Coordenação do PPGSAQ, para o apoio financeiro à apresentação de trabalhos científicos dos discentes do PPGSAQ.

4 PESQUISA

1. Fortalecer os laboratórios do CFI, conforme a demanda dos docentes responsáveis.
2. Alocar recursos para a participação dos servidores em congressos regionais, estaduais e nacionais, conforme as regras estabelecidas pela Ufopa.
3. Estimular e apoiar a participação dos(as) docentes pesquisadores do CFI, nos eventos da Ufopa, como a Jornada Acadêmica, e fora da Ufopa, para divulgação de suas pesquisas.
4. Acompanhar os trâmites dos projetos de pesquisa necessários para o seu desenvolvimento.

5 EXTENSÃO

1. Estimular a participação dos docentes nos eventos locais e nacionais para a divulgação dos trabalhos de extensão realizados pelos docentes do CFI.
2. Divulgar informações atualizadas dos projetos de extensão do CFI no site da UFOPA.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

3. Garantir suporte técnico e logístico para as atividades dos projetos de extensão do CFI.
4. Promover eventos acadêmicos em parceria com outras instituições públicas e privadas.
5. Incentivar, juntamente com a Coordenação do BICA, a participação dos discentes do BICA em Ações de Extensão para que os estudantes possam ter a carga horária necessária a integralização dos créditos, como está previsto na grade de componentes curriculares do PPC.

R. Sousa

Raimundo Valdomiro de Sousa
Siape : 1318488

A. C. Alc. Garcêz

Ana Cristina Alves Garcêz
Siape: 1495627