



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

**PLANO DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS E DOCENTES DO
ICED 2019**

**Santarém - Pará
2019**

Apresentação:

O Plano Anual de Capacitação é uma ferramenta norteadora das ações de capacitação das unidades, que permite através da definição de áreas de aperfeiçoamento a serem utilizadas para o desenvolvimento dos servidores, o aperfeiçoamento das competências e habilidades em conformidade com as diretrizes institucionais. Baseando-se na necessidade de treinamentos identificada no âmbito da Universidade, este plano visa, por meio da identificação de necessidades, o desenvolvimento das competências através de atividades de aperfeiçoamento profissional.

Caracterização da Unidade:

O Instituto de Ciências da Educação (Iced) é a maior Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa).

Atualmente tem como Diretor o professor doutor Edilan de Sant'Ana Quaresma e como Vice-diretora a professora doutora Ana Maria Silveira Vieira, eleitos em dezembro de 2019 para mandato de quatro anos.

O Iced possui 13 cursos de Graduação e (Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia, Bacharelado em Geografia, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura em Letras - Português e Inglês, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Informática Educacional, Licenciatura em Matemática, Licenciatura Integrada em Matemática e Física, Licenciatura em Química, Licenciatura em Física – remanescente), 04 Cursos stricto sensu (Mestrado Profissional e Letras, Mestrado Profissional em Matemática e Mestrado Nacional em Ensino de Física, Mestrado em Educação) e 02 lato sensu (Especialização em Literatura comparada, Especialização em Pedagogia da Alternância).

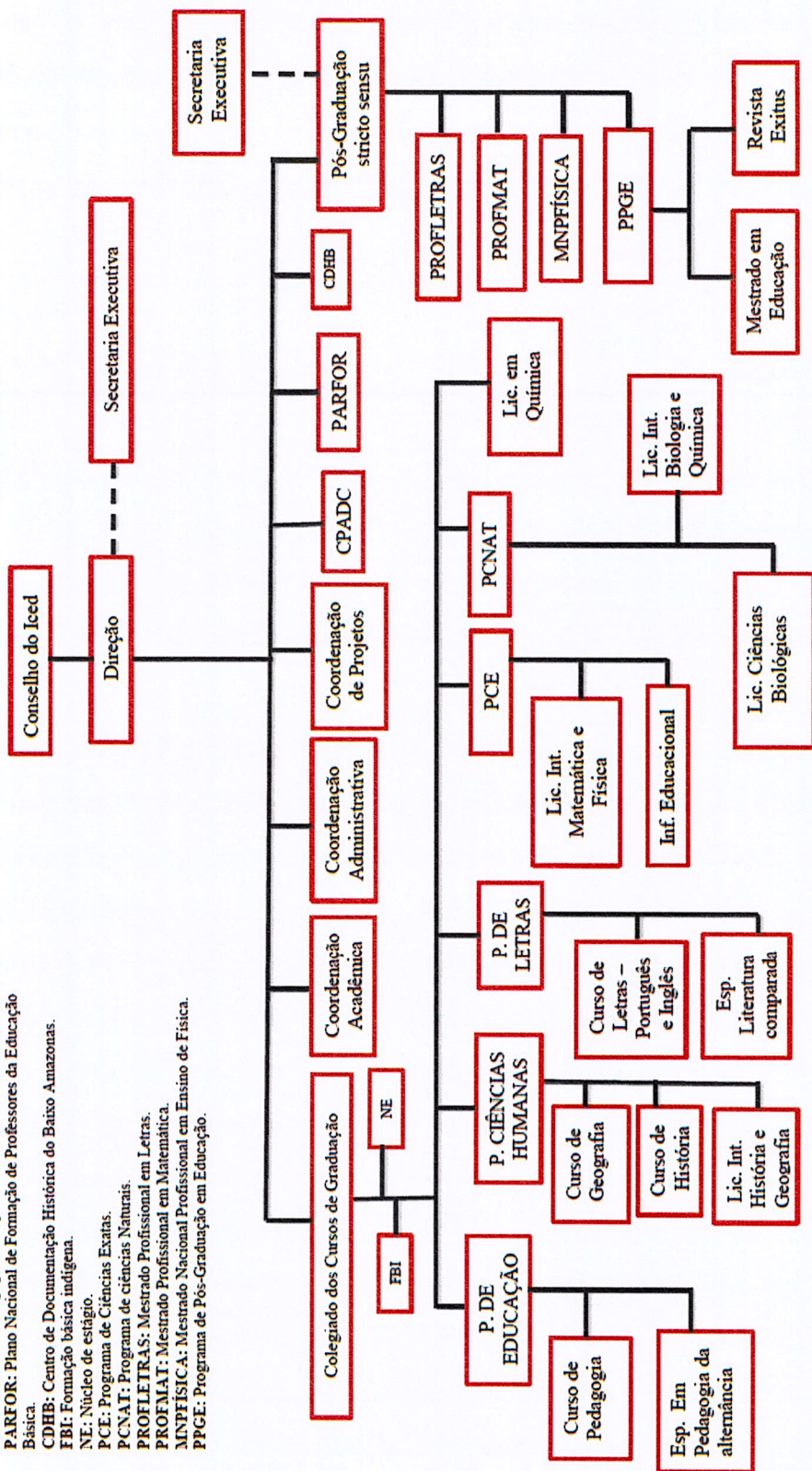
Além desses cursos regulares, possui 02 cursos (03 turmas) ofertados pelo Parfor: Licenciatura Integrada em Matemática e Física e Licenciatura em Pedagogia no município de Oriximiná, além do Curso de Licenciatura em Pedagogia no município de Óbidos.

Para administrar toda essa estrutura de cursos, que conta com 1.696 alunos de graduação regular, 123 alunos de graduação intensivo, 209 alunos na pós-graduação, o Iced possui 35 técnicos, 130 professores efetivos e 06 professores substitutos.

Segue abaixo o Organograma da Unidade.

Organograma do Iced/Ufopa - 2018

CPADC: Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico.
 PARFOR: Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.
 CDHB: Centro de Documentação Histórica do Baixo Anazonas.
 FBI: Formação básica indígena.
 NE: Núcleo de estágio.
 PCE: Programa de Ciências Exatas.
 PCNAT: Programa de Ciências Naturais.
 PROFLETRAS: Mestrado Profissional em Letras.
 PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática.
 MNPFÍSICA: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.
 PPGE: Programa de Pós-Graduação em Educação.



Aprovado na 5ª Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências da Educação, realizada no dia 18/07/2018.

Informações sobre pessoal:

O quadro de pessoal é composto por 130 professores efetivos, 06 substitutos e 35 técnicos administrativos em educação.

Os dados apresentados no Quadro 1 demonstram que o Iced possui um Índice de Qualificação do Corpo Docente superior a 4,00, caracterizando um indicador avaliado pelo Ministério da Educação como “Excelente”.

Quadro 01: Índice de Qualificação do Corpo Docente por Programa/Curso do ICED/UFOPA: dezembro de 2018.

Programa	Doutor	Mestre	Especialista	Total	IQCD
Pedagogia	19	9	1	29	4,28
Letras	14	9	1	24	4,13
Matemática e Física	20	9	-	29	4,38
Info. Educacional	4	-	-	4	5,00
C. Naturais	12	2	-	14	4,71
Química	6	-	-	6	5,00
Geografia	6	7	-	13	3,92
História	4	7	-	11	3,73
Total	85	43	2	130	4,29

O Iced conta atualmente com um quadro de 35 Técnicos Administrativos em Educação, cuja qualificação é mostrada no quadro seguinte, onde também se apresenta o Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo (IQCTA):

Quadro 02: Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo (IQCTA).

Titulação	Nº de Servidores	IQCTA* ₂₀₁₈	Previsão	
			IQCTA* ₂₀₁₉	IQCTA* ₂₀₂₀
Doutor	3	1,70	1,76	1,82
Mestre	4			
Especialista	11**			
Graduado	9**			
Ensino Médio	2***			
Ensino Fundamental	-			
Total	35			

(*) $IQCTA = [Doutores*5 + Mestres *3 + Especialistas*2 + Graduados*1 + Ens. Médio*0,75 + Ens. Fundamental*0,5]/(Doutores + Mestres + Especialistas + Graduados + Ensino Médio + Ensino Fundamental)$

(**) 2 especialistas e 2 graduados em processo de qualificação a nível de mestrado

(***) em processo de graduação

O IQCTA é um indicador de eficiência que mensura a qualidade do corpo de técnicos administrativos, variando entre 1 a 5. O Quadro 02 apresenta o IQCTA do ano 2018 e as projeções do indicador para os anos 2019 e 2020. Defende-se como meta para o ICED, um IQCTA superior a 3 a médio prazo, e superior a 4 a longo.

Objetivos:

1.1 Geral

O Plano de capacitação do ICED 2019 pretende organizar as demandas, de modo que seja viável a capacitação do quadro de servidores técnicos e docentes, promovendo, dessa forma, além da realização profissional pessoal, a oferta de ensino de qualidade e melhorias no atendimento dos usuários.

Amparo legal – Capacitação dos servidores:

A fundamentação do plano de capacitação baseia-se no Decreto nº 5.824/2006 que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº-8.112, de 11 de dezembro de 1990.

Para a concessão de **Licença Capacitação** (concedida por até três meses a cada quinquênio de efetivo exercício), será observado o pressuposto descrito no art. 10 do Decreto nº 5.707/2006, que indica os seguintes requisitos para a concessão da licença:

- Planejamento interno da unidade organizacional;
- Oportunidade do afastamento;
- Relevância do curso para a instituição/ambiente organizacional do servidor requerente.

4. Lista de todos servidores aptos ao gozo de licença capacitação do Iced

Nº	Servidor	Cargo	Siape	Qualificação pretendida	Área de conhecimento*	Previsão de afastamento**
01	ANDREIA SOUSA DUARTE	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	1825285			
02	CARMEM SULAMITA RIBEIRO ARAÚJO	ADMINISTRADOR	1921825	A DEFINIR		SIM
03	DANIELLE CAROLINE BATISTA DA COSTA	SECRETARIO EXECUTIVO	1677989			
04	DANIELLE DA SILVA PEREIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	1902331	A DEFINIR		SIM
05	ELENISE PINTO DE ARRUDA	PEDAGOGO	1634231			
06	ELISSANDRO FONSECA DOS BANHOS	TECNICO DE LABORATORIO - BIOLOGIA	1556816			
07	EULINA CHRISTYANE ARAUJO ROCHA	SECRETARIO EXECUTIVO	1833604			
08	FLAVIO NICARETTA AMORIM	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	2091413			
09	GLEBER VILELA MACIEL	TECNICO DE LABORATORIO – QUÍMICA	1856205			

10	JÉSSICA MARIA SAMPAIO DE LIMA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	1015311	Curso Premium (General English)]		SIM
11	JOAO ALDECY PEREIRA NASCIMENTO	TECNICO DE LABORATORIO - FÍSICA	1286186			
12	KATIA CRISTINA LIRA SATO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	2973275			
13	LEILANE DE AGUIAR SILVA	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	2824827			
14	SANDRA LAYSE FERREIRA SARRAZIN	TECNICO DE LABORATORIO	1546309			
15	SÉRGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA	SECRETARIO EXECUTIVO	2795592			
16	SOEMIRA ALBUQUERQUE PENA DAS NEVES	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	1983181	A DEFINIR		SIM
17	WALTER LOPES DE SOUSA	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	1798951	Curso de Inglês em Dublin – Irlanda		SIM
18	ADELAINÉ MICHELA E SILVA FIGUEIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1782336			
19	ALFREDO PEDROSO DOS SANTOS JUNIOR	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1782412			
20	ANDRÉ DIONEY FONSECA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1905619			

21	ANGELICA FRANCISCA DE ARAUJO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1980961				
22	ANSELMO ALENCAR COLARES	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1153153				
23	AROLD EDUARDO ATHIAS RODRIGUES	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1548835				
24	CARLOS JOSE FREIRE MACHADO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	327471				
25	CASSIO ANDRE SOUSA DA SILVA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190562				
26	CELIANE SOUSA COSTA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1708615				
27	CHIENO SUEMITSU	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1185007				
28	CLAUDIA SILVA DE CASTRO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1782909				
29	CLAUDIO MANOEL GOMES DE SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1211605				
30	CLEISE FONSECA DE ABREU	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1207894	A DEFINIR			SIM
31	DAIANE PINHEIRO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1885629				
32	DERCIO PENA DUARTE	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1794536				
33	DEYANIRA FUENTES SILVA	PROFESSOR DO	2016499				

34	EDIENE PENA FERREIRA	MAGISTERIO SUPERIOR PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1260786				
35	EDILAN DE SANT ANA QUARESMA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	324704				
36	EDNA MARZZITELLI PEREIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1153251				
37	EDNEA DO NASCIMENTO CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1713679				
38	EDNILSON SERGIO RAMALHO DE SOUZA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1797161				
39	EDSON AKIRA ASANO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1506834				
40	ELENY BRANDAO CAVALCANTE	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1797078				
41	EMERSON SILVA DE SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1540113				
42	ENEIAS BARBOSA GUEDES	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1796939				
43	EVERALDO ALMEIDA DO CARMO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1797206				
44	EVERALDO MACHADO PORTELA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1153174				
45	FABIO MARQUES APRILE	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1777411				

46	FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1662846				
47	FRANCISCO EDSON GOMES DE ALMEIDA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1207875				
48	GABRIEL IKETANI COELHO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1987988				
49	GILBERTO CESAR LOPES RODRIGUES	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1777381	English course for speakers of other languages			SIM
50	GLAUCO COHEN FERREIRA PANTOJA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1980548				
51	HAMILTON CUNHA DE CARVALHO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	2028748				
52	HELIANA MARIA CUNHA AGUIAR	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	328239				
53	HELIUD LUIS MAIA MOURA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190492	A DEFINIR			SIM
54	HERGOS RITOR FROES DE COUTO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1983523	A DEFINIR			SIM
55	ISABEL TERESA CREA AUGUSTO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1583178				
56	JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1684515				
57	JOAO REVELINO CALDAS DE ALMEIDA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1463813				

58	JOSE ALMIR MORAES DA ROCHA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1215685			
59	JOSE ANTONIO OLIVEIRA AQUINO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190506			
60	JOSE AUGUSTO TESTON	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1528246			
61	JOSE RICARDO E SOUZA MAFRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1432784			
62	JUAREZ BEZERRA GALVAO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1153363			
63	KARLUCIO HELENO CASTRO CASTELLO BRANCO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1495483			
64	LADEME CORREIA DE SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1704405			
65	LAURO ROBERTO DO CARMO FIGUEIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190476			
66	LENILSON MOREIRA ARAUJO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1890858			
67	LEONEL MOTA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190554			
68	LIDIA ALVES DE OLIVEIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190529			
69	LILIAN CRISTIANE ALMEIDA DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1579210			
70	LUIS REGINALDO RIBEIRO	PROFESSOR DO	1327077			

	RODRIGUES		MAGISTERIO SUPERIOR					
71	LUIZ CARLOS LAURINDO JUNIOR		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1618765				
72	LUIZ FERNANDO DE FRANCA		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1776310				
73	LUIZ PERCIVAL LEME BRITTO		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1776813				
74	MARCOS GERVAONIO DE AZEVEDO MELO		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	2030808				
75	MARIA ALDENIRA REIS SCALABRIN		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1476915				
76	MARIA BETANHA CARDOSO BARBOSA		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1330369				
77	MARIA DE FATIMA SOUSA LIMA		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1180963				
78	MARIA JULIA VEIGA DA SILVA		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1822072				
79	MARIA LILIA IMBIRIBA SOUSA COLARES		PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1524433				
80	MARIA LUIZA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL		PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO	1153303				
81	MARIA MIRTES CORTINHAS DOS SANTOS		PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO	709925				

82	MÁRIO ADONIS SILVA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1166984			
83	MARIO TANAKA FILHO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1426002			
84	NILTON VARELA HITOTUZI	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1321886			
85	NILZILENE GOMES DE FIGUEIREDO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1782950			
86	ODENILDO QUEIROZ DE SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	479459			
87	RAIMUNDA LUCINEIDE GONCALVES PINHEIRO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1152785			
88	RAIMUNDO NONATO VIEIRA COSTA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1175579			
89	RAINERIO DOS SANTOS LIMA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1706851			
90	RICARDO BEZERRA DE OLIVEIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190556			
91	RODOLFO MADURO ALMEIDA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1835583			
92	RODRIGO MEDEIROS DOS SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1700287			
93	SANDRO ALESSIO VIDAL DE SOUZA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	2061863			
94	SEBASTIAN MANCUSO	PROFESSOR DO	1656157			

95	SERGIO ANTONIO DE SOUZA FARIAS	MAGISTERIO SUPERIOR PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1558065						
96	SÉRGIO SILVA DE SOUSA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1980990						
97	SINARA ALMEIDA DA COSTA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1965707	A DEFINIR					SIM
98	TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1030394						
99	TEREZINHA DE JESUS DIAS PACHECO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1182093						
100	VANICE SIQUEIRA DE MELO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	2087058						
101	WAGNER PINHEIRO PIRES	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1782875						
102	WANIA ALEXANDRINO VIANA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1666242						
103	WASHINGTON LUIS DOS SANTOS ABREU	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1301383						
104	YUKARI OKADA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1235481						
105	ZAIR HENRIQUE SANTOS	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1292601						
106	ANA MARIA VIEIRA SILVEIRA	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	1190534	A DEFINIR					SIM

* A área de conhecimento deve estar de acordo com o interesse institucional em capacitar o servidor.

** Levando em consideração o planejamento da unidade, a fim de que não haja prejuízos no âmbito organizacional.

A seguir, demonstraremos o quadro de demandas de cursos de capacitação do Iced, divididos por setores, pois seria inviável fornecer essa informação levando em conta a Unidade como um todo, dadas as peculiaridades do trabalho desenvolvido em cada ambiente. No entanto, temos consciência de que a capacitação se limita à disponibilidade orçamentária.

5. Lista de cursos de capacitação para os servidores do Iced – MODALIDADE BANCO DE TALENTOS (Cursos presenciais na Sede, ministrados por facilitadores internos, selecionados via Edital)

Grau de prioridade	Setor	Necessidades de capacitação* (tema/curso)	Linha de desenvolvimento **	Justificativa para realização da capacitação	Resultado esperado para o desempenho da unidade
1	Todos os setores	<ol style="list-style-type: none"> 1. LIBRAS básico e avançado; 2. Excel básico e avançado; 3. Sustentabilidade no setor público. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar os servidores para o pleno atendimento dos usuários com deficiência auditiva e surdos. O Iced tem 8 alunos com deficiência auditiva e surdos e 01 professora surda. Ademais, com a implementação da lei de cotas, 13.409/2016, no PSR 2019, provavelmente o número de alunos aumentará bastante; 2. Capacitar os servidores para organizar planilhas com dados dos servidores, de projetos, de eventos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender o usuário surdo e com deficiência auditiva de forma plena, promovendo a igualdade material tão almejada pelas políticas de ações afirmativas.

					etc; 3. Justifica-se pela necessidade de criar uma cultura de não desperdício.	
1	Secretaria de Pós-graduação; Gestão Administrativa e PARFOR.	SCDP			Capacitar os servidores para gerenciar as solicitações de diárias e passagens, considerando que o sistema é relativamente novo.	Mais agilidade no trabalho e menos erros nos processos.
1	Equipe de mídias sociais	1. Gestão de conteúdo para sites institucionais; 2. Designer gráfico.			1. Com a descentralização da gestão dos sites na Universidade, surgiu a necessidade de capacitação da equipe, uma vez que ninguém tem experiência com esse tipo de trabalho (muito menos com o gênero jornalístico); 2. Capacitar os servidores a elaborar, de forma mais criativa, banners para o site e redes sociais do Iced, além de ajudar na confecção de cartazes e convite para eventos.	
1	Laboratórios de Biologia, de Física e de Química	1. Conceitos básicos e legislação em biossegurança; 2. Gerenciamento de resíduos em laboratórios; 3. Saúde do trabalhador com ênfase em			1. Atualizar os técnicos sobre conceitos de biossegurança, legislação atual brasileira e suas aplicações; 2. Capacitar os servidores para implementar práticas eficientes no tratamento dos diferentes tipos de resíduos de laboratórios;	

			biossegurança.			3. Permitir que o servidor tenha condições de aplicar a legislação sobre o tema melhorando sua rotina de trabalho, tornando-a mais saudável e segura.	
1	Professores		<ol style="list-style-type: none"> 1. Como construir materiais para usar com estudantes com deficiência auditiva e visual; 2. Acompanhamento de estratégias didáticas para alunos indígenas, quilombolas e PCD's; 3. Metodologias ativas. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. O Iced tem no seu quadro discente o montante de 211 discentes (53 quilombolas, 128 indígenas e 30 PCD's) registrados como público a ser contemplado pela Política Institucional de Ações Afirmativas, necessitando de qualificação docente para lidar com a realidade vivenciada no aprendizado por esta clientela. 		
1	Todos os gestores		Gestão de conflitos		Capacitar os gestores para lidar com conflitos diários, a fim de manter a harmonia no ambiente do trabalho, evitando o adoecimento das pessoas.		
1	Secretaria executiva e Secretaria de Pós-graduação		Organização de eventos (cerimonial, composição de mesa etc)		Justifica-se pela necessidade de frequentemente organizar eventos.		
1	PARFOR		Noções de arquivologia;		Permitir que os servidores conheçam técnicas de organização de arquivo, período de guarda, descarte e etc;		

--	--	--	--	--

6. Lista de cursos de capacitação para os servidores do Iced – MODALIDADE IN COMPANY (Contratação de empresa especializada na ministração de cursos específicos).

Grau de prioridade	Sector	Necessidades de capacitação* (tema/curso)	Linha de desenvolvimento**	Justificativa para realização da capacitação	Resultado esperado para o desempenho da unidade
1	Gestores do Iced	<ol style="list-style-type: none"> Como organizar um planejamento estratégico (Plano de Desenvolvimento da Unidade e Plano de Desenvolvimento do Curso); Liderança positiva. 		<ol style="list-style-type: none"> Organização do Instituto e alinhamento de estratégias com a Universidade; Capacitar os gestores para dialogarem melhor com a equipe de trabalho. 	<ol style="list-style-type: none"> Elaboração de um planejamento a longo prazo, alinhado com os objetivos e metas da Instituição. Melhoras nas relações de trabalho.
1	Todos os servidores	Redação oficial		Considerando a publicação da 3ª edição do Manual de Redação Oficial da Presidência da República, ocorrida em 27/12/2018, que entre outras coisas, institui o padrão ofício, excluindo os expedientes memorandos e avisos.	Adequar os documentos oficiais ao modelo atual, além de permitir a padronização dos expedientes.
1	Laboratórios de	Manutenção preventiva e corretiva	Teoria e prática de	Capacitar os técnicos de	Mais eficiência no trato com os

	Biologia, de Física e de Química	em microscópios óptico	montagem e desmontagem de microscópios; Principais problemas e soluções.	laboratório a realizar manutenção corretiva e preventiva em microscópios do tipo óptico.	materiais e mais economia, pois com medidas preventivas evitam-se muitos problemas e gastos desnecessários, muitas vezes, decorrentes da falta de manutenção e mau uso.
1	Secretaria executiva e Secretaria de Pós-graduação	Organização de eventos		Justifica-se pela necessidade de frequentemente organizar eventos.	

7. Lista de cursos de capacitação para os servidores do Iced – CAPACITAÇÃO EXTERNA (Participação em eventos fora da Sede).

Grau de prioridade	Setor	Necessidades de capacitação* (tema/curso)	Linha de desenvolvimento**	Justificativa para realização da capacitação	Resultado esperado para o desempenho da unidade
1	Equipe de mídias sociais	1. O uso de mídias sociais na comunicação institucional; 2. Designer gráfico.		1. Capacitar o servidor sobre como projetar a imagem da Instituição por meio de mídias sociais; 2. Capacitar os servidores a elaborar, de forma	1 e 2. Melhorar a imagem institucional do Iced perante a sociedade geral.

					mais criativa, banners para o site e redes sociais do Iced, além de ajudar na confecção de cartazes e convite para eventos.	
1	Revista Exitus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Open Journal Systems; 2. Indexação de periódicos em base de dados; 3. Preprint e fluxo constante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trata-se de um sistema que abriga os periódicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitaria a equipe técnica da Revista e o pessoal do CTIC, pois poderia viabilizar a atualização do sistema para a versão atual já disponível e que ainda não é utilizada no portal de periódicos da Ufopa; 2. É importante para que se tenha acesso a conceitos, como fator de impacto e métricas, que avaliam as revistas e influenciam o aceite em indexadores conceituados nas 		

				<p>respectivas áreas de atuação, em especial indexadores obrigatórios nos critérios qualis/capes, que aumentam a visibilidade do periódico;</p> <p>3. Capacitar os servidores para adequarem os periódicos às novas tendências de publicação.</p>	
1	Secretaria de Pós-graduação; Gestão Administrativa e PARFOR.	SCDP		<p>Capacitar os servidores para gerenciar as solicitações de diárias e passagens, considerando que o sistema é relativamente novo.</p>	<p>Mais agilidade no trabalho e menos erros nos processos.</p>
1	Secretaria de Pós-graduação	Plataforma sucupira	<p>Ferramenta para coletar informações, realizar análises e avaliações e ser a base de referência do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).</p>	<p>Capacitar os servidores que trabalham com os cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado acadêmico em educação, PROFMAT, PROFLETRAS E MNPEF) para manter a plataforma</p>	<p>Dar visibilidade no cenário nacional (até internacional) aos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do Iced por meio da produção intelectual resultante das atividades acadêmicas.</p>

				atualizada.	<p>Capacitação dos técnicos e gradativa melhoria nos procedimentos e processos internos, proporcionando maior segurança na definição das rotinas e atividades acadêmicas e melhor adequação de suas normas e regulamentos internos à legislação vigente.</p>	<p>Eficiência nas atividades desenvolvidas.</p>
1	Gestão acadêmica	Controle e registro acadêmico			<p>1. Capacitar os servidores para que possam otimizar e simplificar o gerenciamento de processos do setor, tornando o atendimento mais eficaz;</p> <p>2. Capacitar os servidores sobre conceitos pertinentes ao entendimento do orçamento, seu fluxo, sua distribuição, como</p>	<p>1. Maior celeridade no gerenciamento dos processos;</p> <p>2. Gerenciar melhor o orçamento destinado ao Iced.</p>
1	Gestão administrativa	<p>1. Introdução ao mapeamento de processos;</p> <p>2. Orçamento público.</p>				

				gastar de forma mais eficiente e etc.
--	--	--	--	---------------------------------------

* Esse campo pode ser preenchido com os eventos de capacitação necessários para o aprimoramento de competências e habilidades, ou caso não seja possível a identificação dos eventos, nesse campo deve constar a (s) área (s) de conhecimento (direcionadas de acordo com as especialidades e necessidades da unidade).

** Linhas de Desenvolvimento:

De acordo com a Lei 11.091/2005, Decreto nº 5.824/2006 e Decreto 5.825/2006, o programa de capacitação deverá ser implementado nas seguintes linhas de desenvolvimento:

I - Iniciação ao Serviço Público - visa a dar conhecimento ao servidor da função do Estado, das especificidades do Serviço Público, da missão da UFOPA e da conduta do servidor público e sua integração ao ambiente institucional;

II - Formação geral – visa à oferta de informações ao servidor sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais;

III - Gestão – visa a preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção;

IV - Inter-relação entre ambientes – visa à capacitação do servidor para o desenvolvimento de atividades relacionadas e desenvolvidas em mais de um ambiente organizacional;

V - Específica – visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa

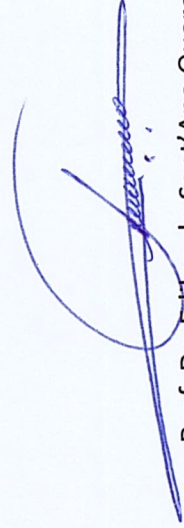
Considerando que além da **licença capacitação**, expressa na lei nº 8.112/1990, artigo 87, o servidor pode participar de **eventos de capacitação** que de acordo com o artigo 2º, III, do decreto nº 5.707/2006, são “cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional”; considerando que a resolução nº 80/2019-Consun, que regulamenta esses afastamentos de técnicos no âmbito da Ufopa, exige no artigo 13, inciso I, que os afastamentos deverão “estar previsto (s) no

Plano Anual de Capacitação da Unidade”, acrescentamos a tabela abaixo com a respectiva previsão, a fim de resguardar o direito dos servidores que vierem participar dos referidos eventos de capacitação no ano de 2019.

8. Previsão de afastamento de técnicos para eventos de capacitação (dentro ou fora da sede).

Servidor	Cargo	Qualificação pretendida	Tipo de afastamento	Previsão de afastamento
Flávio Nicaretta Amorim	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	1. Evento; 2. Curso.	1. 1º semestre de 2019; 2. 2º semestre de 2019.
Luiz Fernando Garcia de Carvalho Queiroz	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	Curso	2019
Raimundo Pio Furtado Neto	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	Curso	2019
João Ricardo Silva	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	Curso	2019
Kécia Paulino dos Santos Silva	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	Curso	2019
Andreia Sousa Duarte	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	Evento	2019
Elenise Pinto de Arruda	PEDAGOGA	1. XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação; 2. A definir.	1. Evento; 2. Curso.	1. 16 a 18 de abril de 2019 – UFPR (Curitiba/PR); 2. 2º semestre de 2019.
Ládia Rufino dos Santos	ASSISTENTE EM	A definir	Evento	2019

	ADMINISTRACAO			
Danielle Caroline Batista da Costa	SECRETARIA EXECUTIVA	A definir	1. Evento; 2. Curso.	2019
Miriany da Costa Aroucha	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	1. Evento; 2. Curso.	2019
Jéssica Maria Sampaio de Lima	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	1. Evento; 2. Curso.	2019
Adriana Lopes da Silva	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	A definir	1. Evento; Curso.	2019



Prof. Dr. Edilân de Sant'Ana Quaresma
Portaria nº 732/2018-GR

