



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação  
Conselho da Unidade Acadêmica

ATA

1 **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE**  
2 **CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – ICED – DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE**  
3 **DO PARÁ – UFOPA, REALIZADA NO DIA VINTE E UM DE JANEIRO DE DOIS**  
4 **MIL E DEZENOVE.** No décimo primeiro dia do mês de abril de dois mil e dezenove, às  
5 quatorze horas e quarenta minutos, na sala de reunião do Iced, *Campus* de Santarém, Estado  
6 do Pará, reuniu-se sob a presidência do Diretor do Instituto, professor Edilan de Sant’Ana  
7 Quaresma, o Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do  
8 Oeste do Pará, com a presença dos seguintes membros: Ana Maria Vieira Silva – Vice-  
9 Diretora do Iced; Ediene Pena Ferreira – Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras;  
10 Deyanira Fuentes Silva – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química; Rafael Zílio  
11 Fernandes – Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia; Joacir Storlaz de  
12 Oliveira – representante docente; Soemira Albuquerque Pena das Neves – representante  
13 técnica; Wenderson Rogério de Souza Cirino – representante técnico; Odenildo Queiroz de  
14 Sousa – Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras; Claudir Oliveira – Coordenador do  
15 Curso de Licenciatura em Informática Educacional; Marília Fernanda Pereira Leite –  
16 representante docente; André Dionei Fonseca – Coordenador do Curso de Licenciatura em  
17 História; Edna Marzittelli Pereira – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia;  
18 Luiz Fernando de França – representante docente. **1. ABERTURA.** O Diretor do Iced saudou  
19 os presentes e iniciou a reunião. **2. INFORMES. (a)** o site do Iced está em processo de  
20 finalização, no entanto, o Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC)  
21 orientou que todas as coordenações de cursos de graduação e pós-graduação passassem a  
22 utilizar os seus respectivos sites, motivo pelo qual vai acabar demorando um pouco mais  
23 porque essas páginas precisam estar atualizadas; a ideia é que o site do Instituto direcione para  
24 o dos cursos; os assistentes lotados da gestão acadêmica e na secretaria de pós-graduação,  
25 com perfil de secretário de curso, podem alimentar os sites dos cursos que assessoram por  
26 meio do Sistema de Acompanhamento de Atividades Acadêmicas (SIGAA) em parceria com  
27 os coordenadores que também tem esse perfil para alimentar a “página web”; ficará sob  
28 responsabilidade da secretaria executiva a gestão do site do Instituto; os conteúdos deverão  
29 ser publicados de acordo com o público alvo, ou seja, se for de interesse da comunidade

*Out*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

30 interna e externa, poderá ser publicado no site da Ufopa, do Iced e dos cursos, se for somente  
31 do Iced, será publicado no site do Iced e dos cursos, se for somente do curso, será publicado  
32 somente no site do curso. **(b)** o diretor informou, ainda, que tem alguns data shows  
33 desaparecidos; a gestão acadêmica está entrando em contato com os professores que constam  
34 nos registros como os últimos a utilizarem o equipamento; o Diretor chamou atenção para o  
35 fato de que os servidores podem ser responsabilizados administrativamente pelo  
36 extravio/perda dos equipamentos que constituem o patrimônio público; é importante ficar  
37 ciente disso para depois, caso seja responsabilizado, não alegar “perseguição”; informou,  
38 ainda, que a guarita não está mais autorizada a receber os data shows à noite, motivo pelo qual  
39 foi solicitado ao CTIC que volte a instalar os equipamentos nas salas, o que deverá acontecer  
40 nas próximas semanas; até lá, a gestão acadêmica estenderá o atendimento para receber os  
41 equipamentos no período noturno. **(c)** no dia vinte e quatro de abril haverá reunião no  
42 auditório do Núcleo tecnológico de Bioativos (NTB), às oito horas, para tratar do calendário  
43 de ações do Navio Hospital Abaré para o ano de dois mil e dezenove; estão convidados a  
44 participar todos os professores que tenham interesse em desenvolver ações no Abaré; **(d)** dia  
45 vinte e nove de abril haverá aula magna dos mestrados profissionais do Iced no auditório  
46 Wilson Fonseca, às quinze horas. **(e)** a Formação Básica Indígena recebeu uma carta dos  
47 alunos indígenas comunicando que a partir do dia nove de abril de dois mil e dezenove  
48 entrarão em greve a fim de que seja garantido o pagamento de bolsas permanência, pois os  
49 mesmos não têm condições financeiras de se manter em Santarém, considerando que a  
50 maioria deles se mudou para a cidade com a família e não têm condições de mantê-la; **(f)** a  
51 professora Ana Maria informou que não tem participado dos eventos do Plano Nacional de  
52 Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) em virtude de não ter sido  
53 disponibilizado dinheiro para custeio de diárias e passagens; em maio terá um evento em  
54 comemoração aos dez anos do Parfor; se tiver sido disponibilizado recurso, ela participará.  
55 **(g)** o professor Luiz Fernando comentou que os representantes de alguns cursos não tem  
56 comparecido nas reuniões/atividades da Comissão Setorial de Ações Afirmativas e, em  
57 particular, daqueles cujos alunos têm maior dificuldade; destacou que trazia esse assunto ao  
58 conselho a fim de que os coordenadores garantissem o comparecimento dos representantes  
59 nas atividades da Comissão ou os substituíssem. A professora Deyanira Fuentes mencionou  
60 que desconhecia o fato dos representantes do Curso de Licenciatura em Química não estarem  
61 comparecendo nas reuniões. **(h)** o professor Rafael Zílio informou que o laboratório de ensino  
62 de geografia está sem funcionar desde fevereiro; a gestão administrativa tem feito solicitação  
63 ao setor, no entanto, a demanda não tem sido atendida; muitas atividades têm sido

64 prejudicadas em função disso; informou que a professora Betanha ligou para a  
65 Superintendência de Infraestrutura (Sinfra), na qual constava documento informando que o  
66 serviço já tinha sido realizado, o que é muito grave, pois além da demora para resolver o  
67 problema, agora tem essas informações desencontradas; o Vice-Coordenador pediu que  
68 fossem tomadas providências. A técnica Soemira Pena informou que a administradora do  
69 Iced, Carmen Sulamita, esteve em reunião com a Vice-Reitora ontem (sobre o recurso do  
70 Parfor), na qual pediu intervenção junto à Sinfra devido à morosidade da empresa prestadora  
71 de serviço. O professor Joacir Stolarz registrou que a Sinfra não tem honrado com os  
72 compromissos assumidos aqui no Iced; relatou que o forro do banheiro foi tirado e o serviço  
73 não foi concluído, agora está sem luz; informou, ainda, que houve uma tentativa de atentado  
74 na Universidade Federal do Paraná por um aluno; parece que a tentativa foi motivada por  
75 questões raciais e de gênero; o professor percebeu o comportamento estranho do aluno e  
76 conseguiu evitar a tragédia; pediu que os professores ficassem atentos. O professor Edilan  
77 Quaresma informou que a coordenadora da gestão administrativa tem estreitado as relações  
78 com a Sinfra, a qual se comprometeu de manter na Unidade Rondon um técnico para fazer o  
79 monitoramento dos problemas. (i) O Coordenador do Curso de História, professor André  
80 Dionei, relatou que uma professora substituta do curso foi distratada, a pedido, e em função  
81 disso foi na gestão acadêmica para realizar alteração das disciplinas em que ela estava lotada  
82 para outro professor; o técnico da gestão acadêmica informou que não podia mais realizar  
83 essa operação, somente a Diretoria de Registro Acadêmico (DRA); então o professor fez o  
84 memorando eletrônico com a solicitação à DRA, porém depois de quase um mês foi  
85 informado por um servidor da DRA que não tinha conseguido efetivar a mudança porque o  
86 sistema não estava permitindo; diante da situação, o coordenador solicitou que o servidor  
87 respondesse oficialmente o que fora solicitado para que ficasse registrado suas tentativas de  
88 resolver o problema e que o próprio DRA não estava conseguindo manusear o sistema. O  
89 professor André Dionei solicitou que a direção do Iced se mobilizasse para tentar resolver o  
90 problema do sistema; acrescentou, ainda, que o sistema tem prejudicado também os alunos,  
91 pois o índice de desenvolvimento acadêmico não condiz com o real desempenho deles. O  
92 Diretor do Iced se comprometeu de fazer uma nova mobilização junto com os coordenadores  
93 de cursos e de gestão acadêmica dos outros institutos. **3. JUSTIFICATIVAS DE FALTAS.**  
94 A secretária executiva, Danielle Costa, informou que recebeu mensagem no aplicativo  
95 whatsapp do coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática e Física, professor Cassio  
96 Silva; segundo ele, ontem não pode ministrar aula por estar em reunião com a Vice-Reitora e  
97 hoje à noite daria aula e precisava preparar, então não poderia participar da reunião; ademais,

98 o professor informou que tinha esquecido da reunião. Os conselheiros votaram o pedido de  
99 justificativa de falta: doze conselheiros não aceitaram a justificativa; dois conselheiros se  
100 abstiveram. **4. ORDEM DO DIA.** O professor Edilan Quaresma apresentou os pontos a  
101 serem discutidos e solicitou a inclusão de um ponto de pauta: Proposta orçamentária das  
102 Unidades Acadêmicas para a gestão superior, referente ao exercício dois mil e dezenove. A  
103 professora Deynaira Fuentes sugeriu que fosse inserido como ponto de pauta: Parceria do Iced  
104 com a biblioteca para viabilizar o funcionamento aos sábados. Os conselheiros aceitaram a  
105 inclusão dos pontos de pauta. O Diretor iniciou com o primeiro ponto de pauta: **4.1**  
106 **DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO DOZE, DE VINTE E OITO DE**  
107 **FEVEREIRO DE DOIS MIL E DEZENOVE: Aprovar os relatórios e projetos com as**  
108 **respectivas cargas horárias:** a) Projeto intitulado “Laboratório Educacional de Modelagem  
109 matemática”, coordenado e vice coordenado, respectivamente, pelos professores Ednilson  
110 Sergio Ramalho e José Ricardo e Souza Mafra, com alocação de dez horas de carga horária  
111 para o coordenador, com vigência de dezoito de março de dois mil e dezenove a dezessete de  
112 fevereiro de dois mil e vinte. b) Projeto intitulado “Histórias e memórias: registro de vidas  
113 femininas”, coordenado pela professora Ediene Pena Ferreira, sem alocação de carga horária,  
114 com vigência de primeiro de março de dois mil e dezenove a trinta de maio de dois mil e vinte  
115 um. c) Relatório Parcial do “Projeto Iurupari”, coordenado pela professora Maria Salomé  
116 Lopes Fredrich e colaboradores Isabel Creão Augusto e João Revelino Caldas de Almeida,  
117 com alocação de dez horas para cada membro, com vigência de primeiro de março a trinta e  
118 um de dezembro de dois mil e dezenove. d) Relatório parcial do projeto intitulado “Do real  
119 para o virtual: discutindo língua no Youtube”, coordenado pela professora Ediene pena  
120 Ferreira, sem alocação de carga horária, com vigência de primeiro de abril de dois mil e  
121 dezenove a trinta e um de março de dois mil e vinte. e) Relatório parcial do projeto intitulado  
122 “Discutindo Tópicos de Linguagem”, coordenado pela professora Ediene pena Ferreira, sem  
123 alocação de carga horária, com vigência de primeiro de abril de dois mil e dezenove a trinta e  
124 um de março de dois mil e vinte. f) Relatório parcial do projeto intitulado “Ensino de inglês  
125 como língua adicional para alunos de quinto ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental  
126 Paulo Rodrigues dos Santos: uma abordagem multimétodo”, coordenado pela professora  
127 Maria Luiza Fernandes da Silva Pimentel e vice coordenado pela professora Paola Piovezan  
128 Ferro, com alocação de dez horas de carga horária para a coordenadora, com vigência de  
129 dezoito de fevereiro de dois mil e dezenove a quinze de dezembro de dois mil e dezenove. g)  
130 Relatório final do projeto intitulado “IV Acampamento de imersão em língua Inglesa da  
131 Ufopa”, coordenado pela professora Kátia lais Schwade de Jesus Oliveira. h) Relatório final

132 do projeto intitulado “Alfabetização em Inglês norteada por princípios de método Fônico  
133 Sintético”, coordenado pelo professor Nilton Varela Hitotuzi. **Os conselheiros aprovaram o**  
134 **ad referendum por unanimidade. 4.2 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO**  
135 **TREZE, DE ONZE DE MARÇO DE DOIS MIL E DEZENOVE:** Relatório parcial do  
136 projeto de pesquisa intitulado “Caracterização morfológica e molecular do camarão-da-  
137 Amazônia, macrobrachium amazonicum Heller, mil oitocentos e sessenta e dois (Crustacea,  
138 Decapoda), entre a foz e a região do baixo amazonas e no rio tapajós” , coordenado pelo  
139 professor Gabriel Iketani Coelho, para prorrogação até julho de dois mil e dezenove, com  
140 alocação de vinte horas de carga horária. **Os conselheiros aprovaram o ad referendum por**  
141 **unanimidade. 4.3 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO QUATORZE, DE**  
142 **TREZE DE MARÇO DE DOIS MIL E DEZENOVE:** Aprovar ad referendum os relatórios  
143 de projetos de pesquisa, abaixo listados, com suas respectivas cargas horárias: a) Projeto  
144 intitulado “Mapeamento de práticas inovadoras para a Inclusão digital no processo de ensino e  
145 aprendizagem.”, coordenado pela professora Eliane Cristina Flexa Duarte, com alocação de  
146 vinte horas de carga horária, com vigência de abril de dois mil e dezenove a abril de dois mil  
147 e vinte. b) Projeto intitulado “Estado laico e educação: A laicidade na rede pública de ensino  
148 de Santarém”, coordenado pelo professor André Dionei Fonseca, com alocação de vinte  
149 horas de carga horária, com vigência de março de dois mil e dezenove a março de dois mil e  
150 vinte. c) Relatório Parcial do “Estudos culturais, Literatura e Cinema em língua inglesa:  
151 relações entre as formas narrativas e a matéria histórica”, coordenado pelo professor Elder  
152 Koei Itikawa Tanaka, para renovação com de dez horas de carga horária. d) Relatório final do  
153 projeto intitulado “Educação e tecnologias: Mapeando práticas Inovadoras para inclusão  
154 digital”, coordenado pela professora Eliane Cristina Flexa Duarte, para encerramento do  
155 projeto. e) Relatório Parcial do projeto “Heróis rosianos: a falsificação para se pensar a estória  
156 e a História”, coordenado pela professora Lorena Lopes da Costa, para prorrogação até março  
157 de dois mil e vinte, com alocação de vinte horas de carga horária. f) Relatório do projeto  
158 “Processos referenciais em narrativas orais Amazônicas: implicações sociocognitivas e  
159 culturais” e a continuação do projeto com vigência de março de dois mil e dezenove a março  
160 de dois mil e vinte um, coordenado pelo professor Heliud Luis Maia Moura, com de dez horas  
161 de carga horária. g) Relatório do projeto “Atividades de leitura e escrita na educação básica:  
162 contextos, reflexões e propostas” e a continuação do projeto com vigência de março de dois  
163 mil e dezenove a março de dois mil e vinte um, coordenado pelo professor Heliud Luis Maia  
164 Moura, com alocação de dez horas de carga horária. **Os conselheiros aprovaram o ad**  
165 **referendum por unanimidade. 4.4 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO**

*[Handwritten signatures in blue ink on the right margin]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

*[Handwritten signature in blue ink]*

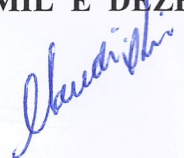
166 **QUINZE, DE QUINZE DE MARÇO DE DOIS MIL E DEZENOVE: Aprovar ad**  
167 **referendum os relatórios de projetos de pesquisa com suas respectivas cargas horárias:**  
168 a) Projeto intitulado “A Educação básica pública na Região Metropolitana de Santarém/Pá:  
169 sistematização e análise de indicadores, como aporte histórico para políticas públicas”,  
170 coordenado pelo professor Anselmo Alencar Colares, com alocação de vinte horas de carga  
171 horária e vigência de março de dois mil e dezenove a dezembro de dois mil e vinte um. b)  
172 Projeto intitulado “Políticas de ações afirmativas na Ufopa: um olhar a partir da  
173 implementação da Formação Básica Indígena”, coordenado pela professora Paula de Mattos  
174 Colares, com alocação de quinze horas de carga horária e vigência de abril de dois mil e  
175 dezenove a abril de dois mil e vinte. c) Projeto intitulado “Laboratório Educacional de  
176 Modelagem Matemática”, coordenado pelo professor Ednilson Sergio Râmáhalho de Souza,  
177 com alocação de dez horas de carga horária, com vigência de março de dois mil e dezenove a  
178 março de dois mil e vinte um. d) Projeto intitulado “Histórias das instituições escolares de  
179 Santarém: primeiras aproximações”, coordenado pela professora Edna Marzzitelli Pereira,  
180 com alocação de dez horas de carga horária, com vigência de março de dois mil e dezenove a  
181 fevereiro de dois mil e vinte. e) Relatório parcial do projeto “Interculturalidade, Educação e  
182 Territorialização no baixo Tapajós”, coordenado pelo professor Gilberto Cesar Lopes  
183 Rodrigues, para renovação, com alocação de quinze horas de carga horária. f) Relatório  
184 parcial do projeto “Métodos de solução da Equação de Transporte de Nêutrons multigrupos  
185 usando elementos Finitos”, coordenado pelo professor Lenilson Moreira Araújo, para  
186 renovação, com alocação de dez horas de carga horária. g) Relatório parcial do projeto  
187 “Sistemática, filogenia molecular e biogeografia do gênero Amauropelta Kunze  
188 (thelypteridaceae - Polypodiopsida) na região neotropical”, coordenado pela professora Thais  
189 Elias Almeida, para prorrogação até março de dois mil e vinte, com alocação de dez horas de  
190 carga horária. h) Relatório parcial do projeto “Educação de surdos no Oeste do Pará”,  
191 coordenado pela professora Eleny Brandão Cavalcante, para renovação, com alocação de  
192 vinte horas de carga horária. i) Relatório parcial do projeto “Métodos e técnicas de pesquisa  
193 em fontes cartorárias”, coordenado pelo professor Gefferson Ramos Rodrigues, para  
194 prorrogação até fevereiro de dois mil e vinte, com alocação de vinte horas de carga horária. j)  
195 Relatório final do projeto de pesquisa intitulado “Revista A Seara: representações dos leitores  
196 e práticas de leitura na imprensa pentecostal (1956-1980)”, coordenado pelo professor André  
197 Dionei Fonseca, para encerramento do projeto. **Os conselheiros aprovaram o ad**  
198 **referendum por unanimidade. 4.5 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO**  
199 **DEZESSEIS, DE VINTE DE MARÇO DE DOIS MIL E DEZENOVE: Aprovar ad**

Mattos  
EUP







200 *referendum* os relatórios de projetos de pesquisa com suas respectivas cargas horárias: a)  
201 Relatório parcial Projeto intitulado “Lesson study no Estágio Supervisionado em língua  
202 Inglesa: um estudo piloto na Universidade Federal do Oeste do Pará”, coordenado pela  
203 professora Kátia Lais Schwade de Jesus Oliveira, para renovação, com alocação de vinte  
204 horas de carga horária. b) Relatório parcial Projeto intitulado “Estudo teórico do núcleo de  
205 flavonoide”, coordenado pelo professor Sergio Antônio de Souza Farias, para prorrogação do  
206 projeto até março de dois mil e vinte, com alocação de dez horas de carga horária. c) Relatório  
207 parcial Projeto intitulado “Síntese e Caracterização de Óxidos Espinéis e compósitos do tipo  
208 Metal/ Óxido Metálico”, coordenado pelo professor Alex Junior de Freitas Cabral, para  
209 prorrogação do projeto até março de dois mil e vinte, com alocação de dez horas de carga  
210 horária. d) Relatório parcial do projeto “Unidades de Ensino Potencialmente Significativas:  
211 Influências no Domínio do Conhecimento dos Conceitos de Campo Eletromagnético e de  
212 Estado de Um Sistema Quântico; Construção de Relações de Gênero em Sala de Aula e  
213 Apropriação de Ferramentas Culturais”, coordenado pelo professor Glauco Cohen Ferreira  
214 Pantoja, para renovação, com alocação de vinte horas de carga horária. e) Projeto de pesquisa  
215 “Translinguagem como recurso pedagógico na sala de aula de língua Inglesa”, coordenado  
216 pela professora Silvia Cristina Barros de Souza Haal, para cadastro e alocação de dez horas de  
217 carga horária, com vigência de março de dois mil e dezanove a março de dois mil e vinte. **Os**  
218 **conselheiros aprovaram o ad referendum por unanimidade. 4.6 PROJETO DE PÓS-**  
219 **DOUTORADO DA PROFESSORA MARIA MIRTES CORTINHAS DOS SANTOS.** A  
220 professora submeteu à apreciação do Conselho o projeto que ela desenvolverá no estágio pós-  
221 doutoral, intitulado “Linguagem, Cultura e Meio Ambiente: A Percepção dos Atores de  
222 Maguari na Floresta Nacional do Tapajós, Amazônia, Pará, Brasil”. O professor Edilan  
223 Quaresma solicitou que fosse retirado o ponto de pauta, pois não cabe ao Conselho avaliar o  
224 projeto de pós-doutorado que a professora desenvolverá. **Os conselheiros concordaram com**  
225 **a retirada do ponto de pauta. 4.7 AFASTAMENTO DA PROFESSORA MARIA**  
226 **MIRTES CORTINHAS DOS SANTOS PARA CURSAR PÓS-DOUTORADO** na  
227 Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), na cidade de Cascavel, Paraná, no  
228 período de primeiro de julho de dois mil e dezanove a trinta e um de dezembro de dois mil e  
229 dezanove. O professor Edilan Quaresma informou que o afastamento da professora foi  
230 aprovado pela coordenação do curso de geografia. **Considerando que foi aprovado pela**  
231 **subunidade, os conselheiros aprovaram o afastamento da professora conforme**  
232 **solicitado. 4.8 DESIGNAÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PARA**  
233 **PROGRESSÃO DA CLASSE D, ASSOCIADO II PARA ASSOCIADO III, DO**

234 **PROFESSOR JUAREZ BEZERRA GALVÃO:** professor doutor Ricardo Bezerra de  
235 Oliveira – presidente/associado III; professora doutora Maria Lília Imbiriba Sousa Colares –  
236 membro titular/associado III; professora doutora Ediene Pena Ferreira – membro  
237 suplente/associado II. **Os conselheiros aprovaram a indicação da comissão de avaliação**  
238 **docente, conforme proposta. 4.10 AFASTAMENTO DA PROFESSORA MARIA**  
239 **LILIA IMBIRIBA SOUSA COLARES PARA PARTICIPAÇÃO DE EVENTO NO**  
240 **EXTERIOR.** A professora solicitou afastamento para participar do XVII World Congress of  
241 comparative education societies na cidade de Riviera Maya – Cancun – México – no período  
242 de quinze a vinte e seis de maio de dois mil e dezenove, incluindo o deslocamento; sem  
243 diárias e passagens – com ônus limitado. O professor Edilan Quaresma informou que o  
244 afastamento da professora foi aprovado pela coordenação do curso de pedagogia.  
245 **Considerando que foi aprovado pela subunidade, os conselheiros aprovaram o**  
246 **afastamento da professora conforme solicitado. 4.11 PRORROGAÇÃO DO PROJETO**  
247 **DE PESQUISA DO PROFESSOR HELIUD LUIS MAIA MOURA:** projeto intitulado: “A  
248 leitura como espaço para formação de professores da educação básica: há um outro  
249 caminho?”, com vigência de março de dois mil e dezenove a março de dois mil e vinte e um,  
250 sem alocação de carga horária. **Os conselheiros aprovaram por unanimidade a**  
251 **prorrogação do projeto do professor, conforme solicitado. 4.12 AFASTAMENTO DO**  
252 **PROFESSOR JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA PARA CURSAR PARA PÓS-**  
253 **DOUTORADO** na Universidade de Queensland, Austrália, no período de cinco de agosto de  
254 dois mil e dezenove a quatro de agosto de dois mil e vinte. O Diretor do Iced informou que a  
255 coordenação do curso aprovou o afastamento sem a contratação de professor substituto. O  
256 professor perguntou à coordenadora do Curso de Química, professora Deyanira Fuentes, se  
257 não haveria problema na oferta das disciplinas com a liberação do professor. A professora  
258 Deyanira Fuentes informou que não haverá problemas porque as disciplinas do professor  
259 Joacir Stolarz foram organizadas para serem ministradas no primeiro semestre de dois mil e  
260 dezenove e no segundo semestre de dois mil e vinte. **Considerando que foi aprovado pela**  
261 **subunidade, treze conselheiros aprovaram o afastamento do professor, conforme**  
262 **solicitado; o professor Joacir Stolarz, representante docente, por ser interessado se**  
263 **absteve da votação. 4.13 PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA DAS UNIDADES**  
264 **ACADÊMICAS PARA A GESTÃO SUPERIOR, REFERENTE AO EXERCÍCIO**  
265 **DOIS MIL E DEZENOVE.** O professor Edilan Quaresma explicou que os diretores de  
266 Unidades Acadêmicas se reuniram para elaborar contraproposta à que foi apresentada pela  
267 Reitoria que, em síntese, inviabilizaria o custeio das despesas das Unidades por considerar



268 como referência o valor gasto em dois mil e dezoito, no entanto, o valor apresentado pela  
269 Reitoria difere do valor realmente gasto pelas Unidades. A proposta dos diretores é de que o  
270 orçamento destinado às unidades acadêmicas seja no valor de dois milhões, oitocentos e trinta  
271 e três mil, trezentos e oitenta e dois reais e vinte centavos, que representa o limite máximo  
272 permitido às despesas de custeio, que é de dez por cento; seria destinado ao Iced trezentos e  
273 sessenta e sete mil, setecentos e cinquenta e dois e dois centavos, incluídos nesse valor o  
274 custeio das despesas da pós-graduação, sendo dezessete mil, quatrocentos e noventa reais e  
275 cinquenta e nove centavos valor já empenhado. Vários conselheiros se manifestaram,  
276 professor Joacir Storlarz, professor Claudir Oliveira, professora Ana Maria, professora  
277 Deyanira, professora Edna Marzittelli, no sentido de viabilizar um orçamento que seja capaz  
278 de custear as despesas de ensino que é a atividade fim da Universidade. A professora Ana  
279 Maria, coordenadora do Parfor, registrou que ontem esteve em reunião com a vice-reitora, na  
280 qual foi informada de que teria de pleitear na reunião do Conselho de Administração (Consad)  
281 que será realizada amanhã, dia doze de abril, orçamento para custear pelo menos as despesas  
282 iniciais do Parfor, já que na segunda proposta feita pela gestão superior não havia previsão de  
283 nenhum valor. A Soemira Pena perguntou de quem foi a decisão de retirar do orçamento o  
284 recurso destinado ao Parfor. O professor Edilan Quaresma informou que foi proposta da  
285 Reitoria; acrescentou que estava também pleiteando recurso para custear as despesas da  
286 Formação Básica Indígena, que é uma política institucional, não somente do Iced. Os  
287 conselheiros concordaram, por unanimidade, com a proposta apresentada pelo Diretor do  
288 Iced, a qual deve ser defendida na reunião do Consad na reunião de amanhã. **4.14**  
289 **PARCERIA DO ICED COM A BIBLIOTECA PARA VIABILIZAR O**  
290 **FUNCIONAMENTO AOS SÁBADOS.** A professora Deyanira Fuentes informou que tem  
291 recebido muitas reclamações dos alunos do curso de química em virtude de a biblioteca da  
292 Unidade Rondon não funcionar no sábado de manhã; relatou que procurou a coordenadora a  
293 biblioteca que informou que não havia pessoal suficiente para abrir aos sábados, mas que com  
294 o fechamento da biblioteca da Unidade Amazônia talvez tivesse a possibilidade; a professora  
295 propôs que a Direção do Iced viabilizasse junto à biblioteca a abertura de edital para  
296 acadêmico voluntário e que as coordenações de cursos aceitassem a carga horária como  
297 atividade complementar. **A Direção do Iced concordou em viabilizar a parceria por meio**  
298 **da abertura de edital para acadêmico voluntário, bem como os coordenadores de cursos**  
299 **de graduação concordaram em aceitar a carga horária de estágio não remunerado como**  
300 **atividade complementar. 6. ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo a tratar, o Diretor do  
301 Instituto encerrou a reunião às dezesseis horas e quarenta minutos. Foi lavrada a presente ata

302 por mim, Danielle Caroline Batista da Costa, Secretária Executiva do Instituto, que será  
303 assinada pelo presidente do Conselho e demais presentes.

304

305 Edilan de Sant'Ana Quaresma

306 Danielle Caroline Batista da Costa

307 Ana Maria Vieira Silva

308 Ediene Pena Ferreira

309 Deyanira Fuentes Silva

310 Rafael Zílio Fernandes

311 Joacir Storlaz de Oliveira

312 Soemira Albuquerque Pena das Neves

313 Wenderson Rogério de Souza Cirino

314 Odenildo Queiroz de Sousa

315 Claudir Oliveira

316 Marília Fernanda Pereira Leite

317 André Dionei Fonseca

318 Edna Marzittelli Pereira

319 Luiz Fernando de França



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação  
Conselho da Unidade Acadêmica

**RETIFICAÇÃO DA ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ICED – 11.04.2019**

1 Retificação da ata da terceira reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências da  
2 Educação, ocorrida no dia onze de abril de dois mil e dezenove. Na linha três, onde se lê “vinte  
3 e um de janeiro”, leia-se “onze de abril”. Nada mais havendo a tratar, assinam essa retificação,  
4 o presidente do Conselho, professor Edilan de Sant’Ana Quaresma, e a secretária do Instituto,  
5 Danielle Caroline Batista da Costa.

6

7 Santarém, dezessete de abril de dois mil e dezenove.

8

9 Edilan de Sant’Ana Quaresma

10 Danielle Caroline Batista da Costa