



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Conselho da Unidade Acadêmica

A T A

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS**
2 **DA EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).** No décimo
3 oitavo dia do mês de março de dois mil e vinte, às nove horas e trinta oito minutos, reuniu-se
4 sob a presidência do Diretor do Instituto, professor doutor Edilan de Sant’Ana Quaresma, o
5 Conselho do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará, por
6 meio do aplicativo whatsapp, devido à pandemia do coronavírus e a recomendações do
7 Ministério de Saúde de evitar aglomerações, com a participação dos seguintes membros: Ana
8 Maria Vieira Silva – Vice-Diretora do Iced; Mário Tanaka Filho – Coordenador do Mestrado
9 profissional em matemática; Luiz Fernando de França – representante docente; Gilson Cruz
10 Junior – Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Informática Educacional; Maria
11 Betanha Cardoso Barbosa – Coordenadora do Curso de Licenciatura em Geografia; Sérgio
12 Antônio de Souza Farias – Coordenador do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de
13 Física; Ediene Pena Ferreira – Coordenadora do Mestrado Profissional em Letras; Cássio André
14 Sousa da Silva – Coordenador do Programa de Ciências Exatas; Odenildo Queiroz de Sousa –
15 Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras; Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares – Vice-
16 Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação; André Dionei Fonseca –
17 Coordenador do Curso de Licenciatura em História; Leilane de Aguiar Silva – representante
18 técnico; Marília Fernanda Pereira Leite – representante docente; Hector Renan da Silveira
19 Calixto – Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Soemira Albuquerque Pena
20 das Neves – representante técnico; Deise Juliane dos Anjos de Sousa – representante técnico.
21 Outros participantes: Ednilson Sérgio Ramalho de Souza- Vice-Coordenador do Mestrado
22 Nacional Profissional em Ensino de Física; Paola Piovezan Ferro – Vice-Coordenadora do Curso
23 de Licenciatura em Letras; Edna Marzzitelli Pereira – Vice-Coordenadora do Curso de
24 Licenciatura em Pedagogia; Adelaine Michela e Silva Figueira – representante do Programa de
25 Ciências Naturais (PCNAT). Registro que a professora Adelaine Michela era Coordenadora do
26 PCNAT até recentemente, motivo pelo qual acabamos esquecendo de inserir o novo

27 coordenador, professor José Teston e o vice, professor José Almir, no grupo do conselho onde
28 foi realizada a presente reunião; no entanto, o professor Edilan, Diretor do Iced, se
29 comprometeu a ligar para o atual coordenador e o inteirar das discussões. **1. ABERTURA.** O
30 Diretor do Iced saudou a todos e deu os informes. **2. INFORMES.** **a)** Toda informação
31 institucional é feita exclusivamente no site www.ufopa.edu.br/coronavirus; **b)** Desde
32 segunda-feira, por meio de nota da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proen), os docentes
33 já foram orientados a pensar, e se acharem conveniente agir, no planejamento de suas aulas
34 via remota; **c)** Ontem, dia dezessete, o Comitê Permanente de Crise para prevenção e combate
35 ao Coronavírus (COVID-19) na Ufopa publicou a Instrução Normativa número um (disponível
36 no site www.ufopa.edu.br/coronavirus), dando várias orientações, dentre as quais a não
37 suspensão das aulas; a Instrução Normativa não está falando em manutenção de aulas
38 presenciais, fala em não suspensão das aulas; cada Instituto deverá entregar até sexta pela
39 manhã, seu plano de funcionamento, que valerá a partir da próxima segunda feira (vinte e
40 três) e perdurará até o dia cinco de abril, período em que aulas presenciais estarão suspensas;
41 somente as presenciais, porque aulas podem continuar a serem trabalhadas de forma remota.
42 O professor Edilan Quaresma ressaltou que é uma medida emergencial, aos moldes do que as
43 outras Instituições de Ensino Superior no Pará vêm fazendo; nesse período o Comitê
44 permanecerá reunindo e avaliando a situação; depois desses quinze dias de suspensão das
45 atividades presenciais, a Instituição certamente terá outros encaminhamentos. Dados os
46 informes, o Diretor apresentou o ponto de pauta. **3. ORDEM DO DIA. ELABORAÇÃO DO**
47 **PLANO DE FUNCIONAMENTO DO ICED NO PERÍODO DE VINTE E TRÊS DE MARÇO A CINCO**
48 **DE ABRIL – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS.** O professor Edilan Quaresma
49 iniciou a discussão, pedindo que todas as informações fossem compiladas para apresentação
50 do plano no final do dia porque amanhã, dia dezenove, haverá reunião do Conselho Superior
51 de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e ficará bem complicado de entregar. O Diretor
52 apresentou os pontos que comporão o Plano de funcionamento do Iced e submeteu à votação
53 item por item, do seguinte modo: **(a) Aulas:** sugeriu a suspensão total das atividades
54 presenciais, independente, do tipo de componente curricular, até o dia quatro de abril;
55 sugeriu o uso de ferramentas, como por exemplo, o SIGAA durante esse período, para não
56 comprometer o calendário acadêmico; **(b) Atividades Administrativas:** sugeriu o atendimento
57 preferencialmente remoto, por meio dos e-mails institucionais da Direção, Secretaria

58 Executiva, Coordenação Acadêmica, Coordenação Administrativa, Coordenações de Curso;
59 adicionalmente, há a possibilidade de pensar em atendimento especial, em horários
60 específicos, e com escalas, visando evitar a aglomeração, por menor que seja, entre os
61 servidores; **(c) Laboratórios:** sugeriu a definição do funcionamento, identificando também o
62 horário de funcionamento (caso funcione) e as pessoas que farão o atendimento; **(d)**
63 **Acompanhamento:** sugeriu a criação de comissão local para acompanhamento da crise
64 durante o período, formada pela direção, coordenações de curso, coordenador acadêmico e
65 administrativo, que teria a competência de acompanhar a crise, divulgar informações para o
66 comitê institucional e o que mais se fizer necessário. Iniciaram a discussão do **item (a) Aulas.**
67 A professora Ediene Pena concordou com os pontos apresentados e informou que já está
68 elaborando atividades com os alunos, inclusive gravando vídeos que expliquem resoluções de
69 exercícios e temas mais difíceis de serem compreendidos. O professor Gilson Cruz disse que
70 particularmente não vê problema na realização de atividades de forma remota e que já tem
71 trabalhado à distância com os seus alunos, porém ponderou duas questões: a) Instituir
72 estratégias de ensino-aprendizagem a distância no âmbito do Iced sem levar em consideração
73 o fato de que tem muitos professores que não tem experiência ou conhecimento nesse âmbito
74 é muito problemático; isso se agrava se levar em conta que a dinâmica de determinadas
75 disciplinas (laboratório, estágio e etc) não pode ser traduzida fielmente para ambientes
76 virtuais; b) Para que os alunos tenham condições de realizar as atividades solicitadas, temos
77 que pressupor que eles terão acesso doméstico à internet - realidade que infelizmente não
78 está ao alcance de todas as turmas. Diante dos pontos apresentados, o professor Gilson Cruz
79 concluiu que é inevitável que algumas disciplinas parem; acrescentou que talvez seja
80 problemático continuar com algumas disciplinas enquanto outras terão parado. O professor
81 Cássio Sousa argumentou que talvez os alunos continuem frequentando a Universidade por
82 causa da internet; falou, ainda, que para o Curso de Matemática e Física é complicado à
83 distância por conta dos cálculos; continuou dizendo que os alunos reclamam que mesmo aulas
84 em vídeos feitas por grandes Universidades, não conseguem entender. O professor Edilan
85 Quaresma resgatou a experiência de ensino a distância do curso de matemática em Curuá
86 que, segundo ele, funcionou; sugeriu resgatar um pouco das experiências; ressaltou ainda que
87 a princípio são só quinze dias. O professor Cássio Sousa lembrou da experiência que houve
88 em Itaituba e que resultou em reprovação em massa. O professor Sérgio Farias informou que

89 estava gripado e sugeriu que não sejam agendadas reuniões. A professora Lilia Colares
90 concordou com os pontos apresentados e sugeriu sensibilizar os alunos sobre o isolamento
91 em casa. Os professores Gilson Cruz e Ediene Pena reforçaram a ideia de quarentena. Após
92 discussões, procederam votação sobre o item aulas, ou seja, pela realização ou não de aulas
93 à distância a partir de hoje (dia dezoito) até o dia quatro de abril: **os servidores Edilan**
94 **Quaresma, Ediene Pena, Odenildo Queiroz, Sérgio Farias, Betanha Cardoso, André Dionei,**
95 **Lilia Colares, Leilane Aguiar, Luiz Fernando e Cássio Sousa se manifestaram favorável à**
96 **suspensão das aulas presenciais e encaminhamento de atividades à distância, com**
97 **ferramentas como o SIGAA, a partir de hoje, dia dezoito de março até o dia quarto de abril;**
98 **os demais não se manifestaram, tendo a decisão sido tomada pela maioria dos**
99 **participantes.** Iniciaram a discussão do **item (b) Funcionamento dos setores administrativos.**
100 O professor Edilan Quaresma propôs o seguinte: a Direção e secretaria executiva funcionarão,
101 preferencialmente, de modo remoto, com possibilidade de funcionamento presencial em dias
102 alternados entre o Diretor, a Vice-Diretora, a secretária executiva e a assistente em
103 administração; a Gestão Acadêmica funcionará de modo remoto, com a possibilidade de que
104 em casos extremamente necessários, algum servidor se direcione ao setor para atender a
105 demanda; a Gestão Administrativa funcionará de forma remota, porém nas segundas e
106 quintas haverá uma fiscalização presencial pelos servidores do setor a fim de verificar o
107 andamento das manutenções prediais; as Coordenações de Cursos de Graduação e Pós-
108 graduação funcionarão de modo remoto, podendo os coordenadores realizarem atendimento
109 presencial em casos de extrema necessidade. O professor André Dionei concordou com o
110 atendimento da Direção e secretaria executiva não ser de todo remoto por conta do fluxo de
111 processos importantes e também pelo fato de que a Universidade não vai parar totalmente.
112 A servidora Leilane Aguiar concordou com o atendimento remoto da gestão acadêmica
113 porque, segundo ela, noventa por cento dos servidores do setor devem se afastar por conta
114 da normativa publicada pela Reitoria. **Após discussões, os membros do conselho votaram,**
115 **por unanimidade, favorável ao funcionamento dos setores administrativos, conforme**
116 **proposto pelo Diretor.** A professora Marília Leite pediu consideração sobre Formação básica
117 Indígena (FBI), pois, segundo ela, não vê como realizar atividades à distância na segunda
118 semana de aula dos indígenas; argumentou que muitos não têm acesso à internet, nem
119 habilidade com computador, nem entendem o SIGAA. O professor Edilan Quaresma sugeriu

120 um diálogo com a Pró-Reitoria de Gestão Estudantil, a fim de pensar alternativas para
121 desenvolver trabalhos com eles. Iniciaram a discussão do **item (c) Uso dos laboratórios**. O
122 professor Edilan Quaresma informou que o Iced possui em torno de vinte e cinco laboratórios;
123 sugeriu que os colegiados fossem consultados, remotamente, sobre o fechamento ou não
124 desses espaços. O professor Hector Calixto informou que o Laboratório de Pedagogia ficará
125 sem atividades dos monitores, porém, respeitando a autonomia dos professores, caso
126 queiram utilizar, poderão ter acesso, pegando a chave na guarita e se responsabilizando pelo
127 espaço. O professor Luiz Fernando sugeriu a divulgação de uma nota pelo Iced sobre a
128 suspensão das aulas presenciais, considerando que a Reitoria ainda não emitiu. O Diretor do
129 Iced ficou de providenciar. Após discussões, procederam a votação: **os conselheiros Edilan**
130 **Quaresma, André Dionei, Luiz Fernando, Ediene Pena, Lilia Colares e Leilane Aguiar**
131 **votaram a favor de que os colegiados fossem consultados sobre o funcionamento os**
132 **laboratórios e informassem a Direção até quinta (dia dezenove);** o professor Hector Calixto
133 se absteve. **Item (d) Comissão de acompanhamento do Iced**. O professor Edilan Quaresma
134 ressaltou a importância de ter uma comissão para acompanhar localmente as informações e
135 o andamento da situação; é necessário que no caso de algum aluno apresentar os sintomas,
136 ainda que não esteja fisicamente na Universidade, que seja reportado ao Comitê institucional;
137 havendo necessidade, a comissão local poderá emitir relatório para o comitê institucional;
138 sugeriu que a comissão fosse constituída pela Direção, pelo coordenador acadêmico,
139 coordenador administrativo, coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação. O
140 professor Luiz Fernando sugeriu a representação estudantil na comissão. **Após discussões, os**
141 **conselheiros aceitaram, unanimemente, a criação da comissão de acompanhamento do**
142 **coronavírus no Iced, com a inclusão dos representantes discentes. 4. ENCERRAMENTO**. Nada
143 mais havendo a tratar, o Diretor do Instituto encerrou a reunião às onze horas e vinte e sete
144 minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Danielle Caroline Batista da Costa, Secretária
145 Executiva do Instituto, que será assinada pelo presidente do Conselho, por mim e demais
146 presentes.

147

148 Edilan de Sant'Ana Quaresma _____

149 Danielle Caroline Batista da Costa _____

150 Ana Maria Vieira Silva _____

- 151 André Dione Fonseca _____
- 152 Cássio André Sousa da Silva _____
- 153 Deise Juliane dos Anjos de Sousa _____
- 154 Ediene Pena Ferreira _____
- 155 Gilson Cruz Junior _____
- 156 Hector Renan da Silveira Calixto _____
- 157 Leilane de Aguiar Silva _____
- 158 Luiz Fernando de França _____
- 159 Maria Betanha Cardoso Barbosa _____
- 160 Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares _____
- 161 Marília Fernanda Pereira Leite _____
- 162 Mário Tanaka Filho _____
- 163 Odenildo Queiroz de Sousa _____
- 164 Sérgio Antônio de Souza Farias _____
- 165 Soemira Albuquerque Pena das Neves _____
- 166 **Outros participantes:**
- 167 Adelaine Michela e Silva Figueira _____
- 168 Edna Marzzitelli Pereira _____
- 169 Ednilson Sérgio Ramalho de Souza _____
- 170 Paola Piovezan Ferro _____