



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Conselho da Unidade Acadêmica

ATA

Gilson

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA**
2 **EDUCAÇÃO (ICED) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA).** No décimo
3 segundo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte, às oito horas e quarenta minutos, na
4 sala de reunião do Iced, *Campus* de Santarém, Estado do Pará, reuniu-se sob a presidência
5 do Diretor do Instituto, professor doutor Edilan de Sant'Ana Quaresma, o Conselho do
6 Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Oeste do Pará, com a presença
7 dos seguintes membros: Ana Maria Vieira Silva – Vice-Diretora do Iced; Ediene Pena Ferreira
8 – Coordenadora do Mestrado profissional em ensino de Letras; Mário Tanaka Filho –
9 Coordenador do Mestrado profissional em matemática; Ednilson Sérgio Ramalho de Souza –
10 Vice-Coordenador do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; André Dione
11 Fonseca – Coordenador do Curso de Licenciatura em História; Rafael Zílio Fernandes – Vice-
12 Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia; Gilson Cruz Junior – Coordenador em
13 exercício do Curso de Licenciatura em Informática Educacional; Odenildo Queiroz de Sousa –
14 Coordenador do Curso de Licenciatura em Letras; Lenilson Moreira Araújo – Vice-
15 Coordenador do Programa de Ciências Exatas; Adelaine Michela e Silva Figueira –
16 Coordenadora do Programa de Ciências Naturais; Hector Renan da Silveira Calixto –
17 Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia; Deyanira Fuentes Silva –
18 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química; Luiz Fernando de França –
19 representante docente; Deise Juliane dos Anjos de Sousa – representante técnico. **1.**
20 **ABERTURA.** O Diretor do Iced saudou os presentes e iniciou a reunião apresentando os
21 informes. **2. INFORMES. a)** Dia vinte e dois de novembro haverá prova do Exame nacional de
22 desempenho dos estudantes (ENADE); serão avaliados alunos ingressantes e concluintes dos
23 cursos Ciências Biológicas, Física, Geografia, História, Letras (Português e Inglês),
24 Matemática, Pedagogia e Química; o Diretor atentou para o impacto da nota do ENADE na
25 Universidade e pediu aos coordenadores que sensibilizassem os alunos sobre a prova e
26 informou que as pedagogas e os técnicos em assuntos educacionais do Instituto ajudarão

Edilan
Adelaine

Gelson

27 nesse trabalho; **b)** Nos dias dois e três de março ocorrerá o I Workshop de Desenvolvimento
28 Profissional de Docentes da Ufopa com o tema “A docência universitária no século XXI”; as
29 inscrições serão até dezanove de fevereiro pelo SIGEventos; **c)** O site do Sistema Integrado
30 de Biblioteca está no ar: pelo site é possível acessar o catálogo do acervo da biblioteca,
31 normas da ABNT, tutoriais de pesquisa e cadastro na plataforma Lattes, dentre outros
32 produtos e serviços; **d)** Dia dezesseis de fevereiro haverá concurso do Tribunal Regional
33 Eleitoral do Pará (TRE-PA) na Unidade Rondon e o acesso será restrito à equipe do concurso;
34 **e)** No período de dois a seis de março está previsto no calendário da Ufopa o Planejamento
35 das Unidades Acadêmicas; a programação está sendo construída, mas a ideia é que as novas
36 Diretrizes Curriculares para Formação Inicial de Professores da Educação Básica e Institui a
37 Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-
38 Formação) seja o tema geral; **f)** Participou de reunião com a Pró-Reitoria de Ensino de
39 Graduação (Proen) na qual foi informado que o governo do Estado lançou o programa
40 FormaPará, que consiste na oferta, principalmente, de cursos tecnológicos de nível superior
41 por meio de edital de processo seletivo específico, a fim de fortalecer o parque tecnológico
42 do Estado; o programa conta com pagamento de bolsas aos professores e recurso próprio do
43 governo do Estado para suprir as despesas, no entanto, nessa reunião com a Proen foi
44 informado que não há interesse do governo do Estado em Cursos de Licenciatura, apesar de
45 que o programa ofertou, por meio da Universidade do Estado (UEPA), os Cursos de
46 Licenciatura em Química, Educação Física e Geografia. O Diretor informou que seguirá em
47 contato com a Proen na tentativa de conseguir a oferta de cursos pelo Iced e, se necessário,
48 entrará em contato com a Secretária de Educação do Estado. **3. JUSTIFICATIVAS DE FALTAS.**
49 Não há justificativas de ausências. **4. ORDEM DO DIA.** O professor Edilan Quaresma
50 apresentou os pontos a serem discutidos e solicitou a inclusão de dois pontos de pauta: a)
51 Plano de concurso para provimento de vaga para professor efetivo do magistério superior na
52 área de Letras – Língua inglesa; b) Apreciação do Regimento do Mestrado profissional em
53 matemática – ponto solicitado pela Coordenação do Curso; c) Manifestação de interesse na
54 oferta de Curso pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
55 (Parfor). Os conselheiros aceitaram a inclusão dos pontos de pauta e o Diretor iniciou a
56 discussão do primeiro ponto. **4.1 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO QUARENTA E**
57 **UM, DE ONZE DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E DEZENOVE QUE APROVOU:** relatório final do

58 projeto de extensão intitulado “Atualização de competência Comunicativa em Língua
59 Inglesa”, coordenado pelo professor Elder Kôei Itikawa Tanaka, para encerramento do
60 projeto. **Considerando que o relatório final foi aprovado pela comissão de extensão do**
61 **Iced, os conselheiros aprovaram o ad referendum por unanimidade. 4.2 DELIBERAÇÃO AD**
62 **REFERENDUM NÚMERO QUARENTA E DOIS, DE QUATORZE DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E**
63 **DEZENOVE QUE APROVOU:** relatório final do projeto de extensão intitulado “Oficinas de
64 empoderamento feminino para adolescentes de ensino médio da rede pública estadual da
65 cidade de Santarém -Pá”, coordenado pela professora Maria Salomé Lopes Fredrich, para
66 encerramento do projeto. **Considerando que o relatório final foi aprovado pela comissão**
67 **de extensão do Iced, os conselheiros aprovaram o ad referendum por unanimidade. 4.3**
68 **DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO QUARENTA E TRÊS, DE DEZENOVE DE**
69 **DEZEMBRO DE DOIS MIL E DEZENOVE QUE APROVOU:** a) Projeto de pesquisa intitulado:
70 “Documentação, conservação e educação indígena: revisando o sistema fonológico da língua
71 Zo'é visando à produção de um sistema ortográfico unificado”, coordenado pelo professor
72 Nilton Varela Hitotuzi, sem alocação de carga horária, com vigência de primeiro de janeiro
73 de dois mil e vinte a trinta e um de janeiro de dois mil vinte e um; b) Relatório parcial do
74 projeto de pesquisa intitulado: “Solução de Problemas, Direitos e Inventos em Cromatografia
75 Líquida em Sistemas de Leito Móvel Simulado”, coordenado pelo professor Claudir Oliveira,
76 e a prorrogação do projeto pelo período de primeiro de janeiro de dois mil e vinte a trinta e
77 um de dezembro de dois mil e vinte, com alocação de dez horas de carga horária; c)
78 Relatório parcial do projeto intitulado: “Urbanização de assentamentos precários na cidade
79 de Santarém -PA”, coordenado pela professora Maria Julia Veiga da Silva, e a prorrogação do
80 projeto pelo período de outubro de dois mil e dezanove a setembro de dois mil e vinte, com
81 alocação de dez horas de carga horária; d) Relatório parcial do projeto de pesquisa
82 intitulado: “Entre o Técnico e o Educador: Rastros da Construção das Identidades
83 Profissionais dos Licenciados em Informática Educacional da Ufopa”, coordenado pelo
84 professor GILSON CRUZ JUNIOR, e a prorrogação do projeto pelo período de primeiro de
85 janeiro de dois mil e vinte a trinta e um de agosto de dois mil e vinte, com alocação de dez
86 horas de carga horária; e) Relatório final do projeto de pesquisa intitulado:
87 “Desenvolvimento de sensor potenciométrico planar para ácido úrico”, coordenado pelo
88 professor Júlio Cesar Bastos Fernandes; f) Relatório final do projeto de pesquisa intitulado:

89 “Produção de materiais para o ensino de inglês como língua adicional para alunos da
90 educação básica pública na Amazônia brasileira”, coordenado pelo professor Nilton Varela
91 Hitotuzi; g) Relatório final do projeto de pesquisa intitulado: “As relações entre o nível de
92 escolaridade e o mercado de trabalho no pós-carreira de ex-jogador de futebol na cidade de
93 Santarém – Pará”, coordenado pelo professor Hergos Ritor Froes De Couto. O professor
94 Edilan Quaresma ressaltou que Comissão de Pesquisa informou que a carga horária
95 solicitada pelo professor Gilson Cruz é de quinze horas e não de dez horas como foi
96 aprovada no *ad referendum*. **Considerando que os projetos e os relatórios foram avaliados**
97 **pela Comissão de pesquisa do Iced, os conselheiros aprovaram o ad referendum por**
98 **unanimidade, com a ressalva na carga horária destinada ao professor Gilson Cruz que será**
99 **de quinze horas semanais. 4.4 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO QUARENTA E**
100 **QUATRO, DE VINTE E SETE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E DEZENOVE QUE APROVOU: a)**
101 **relatório final do projeto de pesquisa “Educação integral e em tempo integral: estudos e**
102 **experiências em processo nos municípios do Oeste do Pará”, coordenado pela professora**
103 **Maria Lília Imbiriba Sousa Colares; b) relatório final do projeto de pesquisa “O ensino da**
104 **matemática à luz da didática Francesa: propostas e perscrutações”, coordenado pelo**
105 **professor Rodrigo Medeiros dos Santos. Considerando que os relatórios foram avaliados**
106 **pela Comissão de pesquisa do Iced, os conselheiros aprovaram o ad referendum por**
107 **unanimidade. 4.5 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO UM, DE OITO DE JANEIRO DE**
108 **DOIS MIL E VINTE QUE APROVOU:** Plano de Concurso para provimento de vaga do
109 magistério superior na área de Educação – Tecnologias Educacionais do Curso de
110 Licenciatura em Informática Educacional. O professor Gilson Cruz informou que a ideia inicial
111 eram duas vagas, porém houve uma conversa do Reitor com a professora Tânia Brasileiro
112 sobre a possibilidade de remoção de uma docente do *Campus* de Itaituba para o Curso de
113 Informática Educacional e como a formação da professora é compatível com a necessidade
114 do Curso, ficou definido que uma vaga será preenchida por meio dessa remoção. **Os**
115 **conselheiros aprovaram o ad referendum por unanimidade. 4.6 DELIBERAÇÃO AD**
116 **REFERENDUM NÚMERO DOIS, DE OITO DE JANEIRO DE 2020 QUE APROVOU:** Plano de
117 Concurso para provimento de vaga do magistério superior na área de Ciência da
118 Computação – Banco de Dados e Engenharia de Software do Curso de Licenciatura em
119 Informática Educacional. **Os conselheiros aprovaram o ad referendum por unanimidade.**

120 **4.7 DELIBERAÇÃO AD REFERENDUM NÚMERO TRÊS, DE TRINTA DE JANEIRO DE DOIS MIL E**
121 **VINTE QUE APROVOU:** relatório parcial do projeto de pesquisa intitulado “Situação
122 sociolinguística dos indígenas na Amazônia central”, coordenado pela professora Denize De
123 Souza Carneiro, e a prorrogação do projeto de fevereiro de dois mil e vinte a fevereiro de
124 dois mil e vinte e um, com alocação de vinte horas de carga horária. Considerando que o
125 relatório foi avaliado pela Comissão de Pesquisa do Iced, os conselheiros aprovaram o ad
126 referendum por unanimidade. **4.8 COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR**
127 **JOÃO ROBERTO PINTO FEITOSA PARA ASSOCIADO, NÍVEL II,** em consonância com o
128 disposto no artigo dezessete, parágrafo primeiro, incisos dois e três e parágrafo terceiro da
129 resolução número trinta de dois mil e dezessete: professor doutor José Almir Moraes da
130 Rocha – presidente; professor doutor José Antônio Oliveira Aquino – membro titular;
131 professor doutor Alfredo Pedroso dos Santos Junior – membro suplente. **A comissão de**
132 **avaliação foi aprovada pelos conselheiros conforme indicação da Direção do Iced. 4.9**
133 **CALENDÁRIO DE REUNIÕES DO CONSELHO DO ICED.** O professor Edilan Quaresma informou
134 que as reuniões do Conselho foram propostas, sempre que possível, antes das reuniões dos
135 conselhos superiores, sendo uma de manhã e outra de tarde, consecutivamente, nos
136 seguintes dias: doze de fevereiro – primeira; doze de março – segunda; dezessete de abril –
137 terceira; onze de maio – quarta; dezesseis de junho – quinta; oito de julho – sexta; vinte de
138 agosto – sétima; onze de setembro – oitava; dezenove de outubro – nona; dez de novembro
139 – décima; dois de dezembro – décima primeira. O Diretor ressaltou que houve alteração do
140 Regimento da Ufopa e que é possível realizar reunião no período de recesso acadêmico,
141 desde que devidamente justificado. **O Calendário de reunião do conselho do Iced foi**
142 **aprovado pelos conselheiros por unanimidade conforme proposto pela Direção. 4.10**
143 **AFASTAMENTO DA PROFESSORA THAÍS ELIAS ALMEIDA** para desenvolver o projeto
144 “Ferramentas inovadoras para delimitar espécies complexas: um estudo de caso sobre o
145 gênero *Microgramma C. presl* (polypodiaceae)”, financiado pela The Society for systematic
146 biologists, no período de nove de março de dois mil e vinte a nove de abril de dois mil e
147 vinte, no Muséum national d’histoire naturelle em Paris – França. O professor Edilan
148 Quaresma informou que a professora não solicitou diárias e passagens e que consta no
149 processo ata do colegiado do Programa de Ciências Naturais, aprovando o afastamento da
150 professora, sem prejuízos para o Curso de Ciências Biológicas. **Os conselheiros aprovaram o**

Gilson

151 **afastamento da professora Thais Elias, conforme solicitado. 4.11 AFASTAMENTO DA**
152 **PROFESSORA GISELE AFONSO BENTO MELLO** para participar do XXIV Congresso de la
153 sociedad ibero-americana de eletroquímica, que será realizado no período de 28/03/2020 a
154 04/04/2020, na cidade de Montivideo – Uruguai. O Diretor do Iced informou que o
155 afastamento foi aprovado pela colegiado do Curso de Química, bem como a solicitação de
156 diárias e passagens. **Os conselheiros aprovaram o afastamento da professora Gisele Mello,**
157 **conforme solicitado, com o indicativo de solicitação de diárias e passagens. 4.12**
158 **AFASTAMENTO DA PROFESSORA VANICE SIQUEIRA DE MELO** para cursar “Estancia de
159 cotutela” na Universidad Pablo de Olavide em Sevilla – Espanha – no período de primeiro de
160 julho a trinta e um de dezembro de dois mil e vinte – atividade do Doutorado em história
161 social da Amazônia da Universidade Federal do Pará no qual a servidora encontra-se
162 matriculada e legalmente afastada. O Diretor do Iced informou que a professora Vanice
163 Siqueira está legalmente afastada para cursar doutorado até treze de março de dois mil e
164 vinte e um, motivo pelo qual não é necessário o processo passar pela subunidade,
165 considerando que não haverá nenhum impacto no Curso; ressaltou que a solicitação deve
166 ser apenas para resguardar seus direitos, uma vez que é para fora do Brasil, pois a servidora
167 já tem portaria de afastamento da Universidade. **Considerando as informações, os**
168 **conselheiros aprovaram o afastamento da professora Vanice Siqueira, por unanimidade,**
169 **conforme solicitado. 4.13 REMOÇÃO DA PROFESSORA MARCIANA LIMA GOES** do *Campus*
170 da Ufopa em Itaituba para o Campus de Santarém – Curso de Licenciatura em Informática
171 Educacional. O professor Edilan Quaresma informou que de acordo com o Estatuto da
172 Ufopa, artigo quarenta e nove, inciso oito, o Conselho deve se manifestar sobre os pedidos
173 de remoção e movimentação de pessoal; ressaltou que há interesse do Curso de Informática
174 Educacional e da professora. O professor Gilson Cruz informou que o código de vaga vai para
175 o *Campus* de Itaituba. **Considerando que há interesse das partes envolvidas, os**
176 **conselheiros aprovaram, unanimemente, a remoção da professora Marciana Lima Goes do**
177 **Campus de Itaituba para o Iced/Ufopa/Campus de Santarém.** O professor Edilan Quaresma
178 solicitou declaração de voto e disse que particularmente fica muito preocupado com a
179 situação dos *Campi*; ano passado teve duas remoções do *Campus* de Óbidos; é bom para o
180 Iced, mas fragiliza os *Campi*, embora haja a destinação de código de vaga o que acaba por
181 amenizar o problema. O professor Gilson Cruz relatou que foi informado pelo Reitor que a

182 vaga da professora será usada para fortalecer o Curso de Itaituba na área de engenharia, o
183 que acabou por ser algo bom, já que a professora Marciana Lima é da área de modelagem
184 computacional. **4.14 MODELO DE RELATÓRIO DE PROJETO DE PESQUISA** proposta pela
185 Comissão de Pesquisa do Iced. O professor Edilan Quaresma informou que a Comissão
186 elaborou a proposta com base em problemas que tem identificado ao longo do processo de
187 avaliação dos relatórios; apresentou o modelo. O professor Ednilson Souza perguntou se há
188 um item para descrever atividades envolvidas com outras Universidades. O professor Edilan
189 respondeu que sim. O professor André Dionei, membro da Comissão e Pesquisa, relatou que
190 a Diretoria de Pesquisa utiliza o mesmo modelo de ficha de avaliação para projeto novo e
191 para relatório, o que acaba por deixar de fora pontos importantes da avaliação de um
192 relatório propriamente dito. A professora Deyanira Fuentes perguntou como fica a questão
193 da nota. Os professores Edilan Quaresma e André Dionei informaram que não há avaliação
194 quantitativa dos relatórios e, sim, qualitativa. **Considerando a relevância da temática, os**
195 **conselheiros aprovaram o modelo de relatório proposto pela Comissão de Pesquisa por**
196 **unanimidade, o qual será encaminhado para a Diretoria de Pesquisa. 4.15 PLANO DE**
197 **CONCURSO PARA PROVIMENTO DE VAGA PARA PROFESSOR EFETIVO DO MAGISTÉRIO**
198 **SUPERIOR NA ÁREA DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA.** O professor Odenildo Queiroz informou
199 que o Curso de Letras – Inglês está com carência de professores, considerando algumas
200 situações, dentre as quais, a liberação de afastamento para cursar estágio pós-doutoral,
201 dentro do planejamento do curso, porém agravada pelo afastamento de duas professoras
202 para licença maternidade; outra professora de inglês também já estava afastada para
203 doutorado; o candidato aprovado no Processo Seletivo Simplificado (PSS) para a vaga de
204 inglês passou no concurso público para professor efetivo do Estado do Pará e pediu rescisão
205 do contrato no meio do semestre; houve realização de dois outros PSS's, no entanto, os
206 candidatos inscritos não apareceram para realizar a prova; agora o Curso de Letras
207 conseguiu uma parceria com professores do Instituto Federal do Pará – Campus de
208 Santarém – que irão ministrar aula no Curso de Letras-Inglês e também houve candidatos
209 aprovados no quarto PSS para a vaga de língua inglesa; mesmo assim, ainda há a demanda
210 por mais professores efetivos. **Os conselheiros aprovaram o plano de concurso para**
211 **provimento de vaga de professor efetivo de Letras – Língua Inglesa. 4.16 APRECIÇÃO DO**
212 **REGIMENTO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA (PROFMAT).** O professor

Gilvan

213 Edilan Quaresma informou que a Coordenação do Profmat encaminhou uma minuta de
214 resolução e sugeriu a criação de uma comissão para avaliar, composta por alguns
215 coordenadores de cursos de pós-graduação. O professor Mário Tanaka, Coordenador do
216 Profmat, informou que não se trata de uma minuta e, sim, de um Regimento nacional do
217 Profmat que todas as Universidades parceiras devem “assinar”/aderir; trata-se de uma
218 solicitação da Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível
219 superior (Capes). **Sendo assim, os conselheiros votaram, unanimemente, favorável à**
220 **adesão do Regimento nacional do Profmat, ficando, portanto, aprovado/assinado. 4.17**
221 **MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE NA OFERTA DE CURSO PELO PLANO NACIONAL DE**
222 **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR).** O professor Edilan
223 Quaresma informou que o edital ainda será aberto pela Capes com base nas demandas
224 registradas em consulta pública realizada em janeiro, no entanto, como da última vez a
225 Ufopa acabou perdendo dois cursos, tendo sido ofertado apenas três das cinco vagas que
226 tinham sido disponibilizadas para a Ufopa, portanto, ele gostaria de se antecipar para que
227 isso não se repetisse. A professora Ediene Pena perguntou se tem como ter acesso ao
228 espelho de demandas e porquê a Ufopa perdeu dois cursos. A professora Ana Maria
229 informou que não tem como ter acesso ainda às demandas de cursos. O professor Edilan
230 Quaresma respondeu que foi por falta de articulação do último Coordenador do Parfor;
231 acrescentou que no caso de Óbidos houve falta de manifestação da secretaria de educação
232 sobre a oferta dos cursos porque coincidiu com o período de troca do cargo. A professora
233 Ediene Pena perguntou se o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) era o mesmo do curso
234 regular. O professor Edilan Quaresma informou que tem sido o mesmo PPC do regular,
235 embora ele, pessoalmente, não concorde, pois por se tratar de um profissional em
236 formação, seria melhor um PPC específico que atendesse as peculiaridades do público alvo,
237 sobretudo nos estágios e trabalhos de conclusão de curso. O Diretor prosseguiu e perguntou
238 aos coordenadores de cursos presentes se poderiam se manifestar ou se prefeririam um
239 prazo maior para consultar os colegiados. Os coordenadores de cursos presentes optaram
240 por um prazo maior. **Os conselheiros decidiram que todos os cursos devem se manifestar**
241 **sobre interesse em ofertar cursos pelo Parfor até o dia vinte e um de fevereiro. 5.**
242 **ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo a tratar, o Diretor do Instituto encerrou a reunião às
243 onze horas e quarenta e cinco minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Danielle Caroline

244 Batista da Costa, Secretária Executiva do Instituto, que será assinada pelo presidente do
245 Conselho, por mim e demais presentes.

246


247 Edilan de Sant'Ana Quaresma



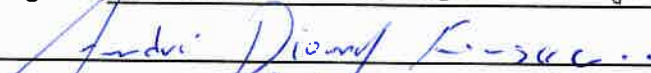
248 Danielle Caroline Batista da Costa



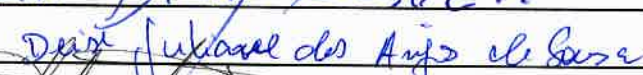
249 Adelaine Michela e Silva Figueira



250 André Dionei Fonseca



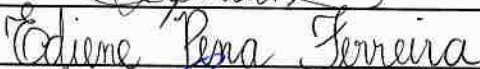
251 Deise Juliane dos Anjos de Sousa



252 Deyanira Fuentes Silva



253 Ediene Pena Ferreira




254 Ednilson Sérgio Ramalho de Souza



255 Gilson Cruz Junior



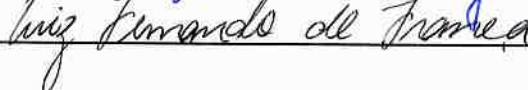
256 Hector Renan da Silveira Calixto



257 Lenilson Moreira Araújo



258 Luiz Fernando de França



259 Mário Tanaka Filho



260 Odenildo Queiroz de Sousa



261 Rafael Zílio Fernandes

