



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE DO ICED 2021/2022

**Santarém - Pará
2021**

1. Caracterização da Unidade:

O Instituto de Ciências da Educação (Iced) é a Unidade Acadêmica responsável pelos cursos de licenciatura da Universidade. Atualmente tem como Diretor o professor doutor Edilan de Sant'Ana Quaresma e como Vice-diretora a professora doutora Ana Maria Silveira Vieira, eleitos em dezembro de 2019 para mandato de quatro anos.

O Iced possui 08 Cursos de graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas (126 alunos), Licenciatura em Geografia (158 alunos), Licenciatura em História (206 alunos), Licenciatura em Informática Educacional (137 alunos), Licenciatura em Letras - Português/Inglês (267 alunos), Licenciatura Integrada em Matemática e Física (209 alunos), Licenciatura em Pedagogia (300 alunos), Licenciatura em Química (73 alunos). Há ainda alunos remanescentes dos Cursos de Licenciatura em Língua Portuguesa (2 alunos), Licenciatura Integrada em Biologia e Química (68 alunos), Licenciatura Integrada em História e Geografia (34 alunos), ambos em processo de extinção da matriz curricular.

Temos ainda 5 Cursos de pós-graduação *stricto sensu*: Mestrado Profissional em Letras (26 alunos), Mestrado Profissional em Matemática (22 alunos), Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (21 alunos) e Mestrado Acadêmico em Educação (20 alunos) e Doutorado em Educação na Amazônia (13 alunos do pólo Ufopa-Unir); o doutorado é em parceria com a Associação Plena em Rede das Instituições Universidade Federal do Pará (UFPA); Universidade Federal do Amazonas (UFAM); Universidade Federal de Roraima (UFRR); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Universidade Federal do Tocantins (UFT); Universidade Federal do Acre (UFAC); Universidade Federal do Amapá (UNIFAP); Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Tivemos ainda aprovado esse ano o Curso de Mestrado Acadêmico em Letras, o qual aguarda autorização da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal (Capes) para iniciar a primeira turma.

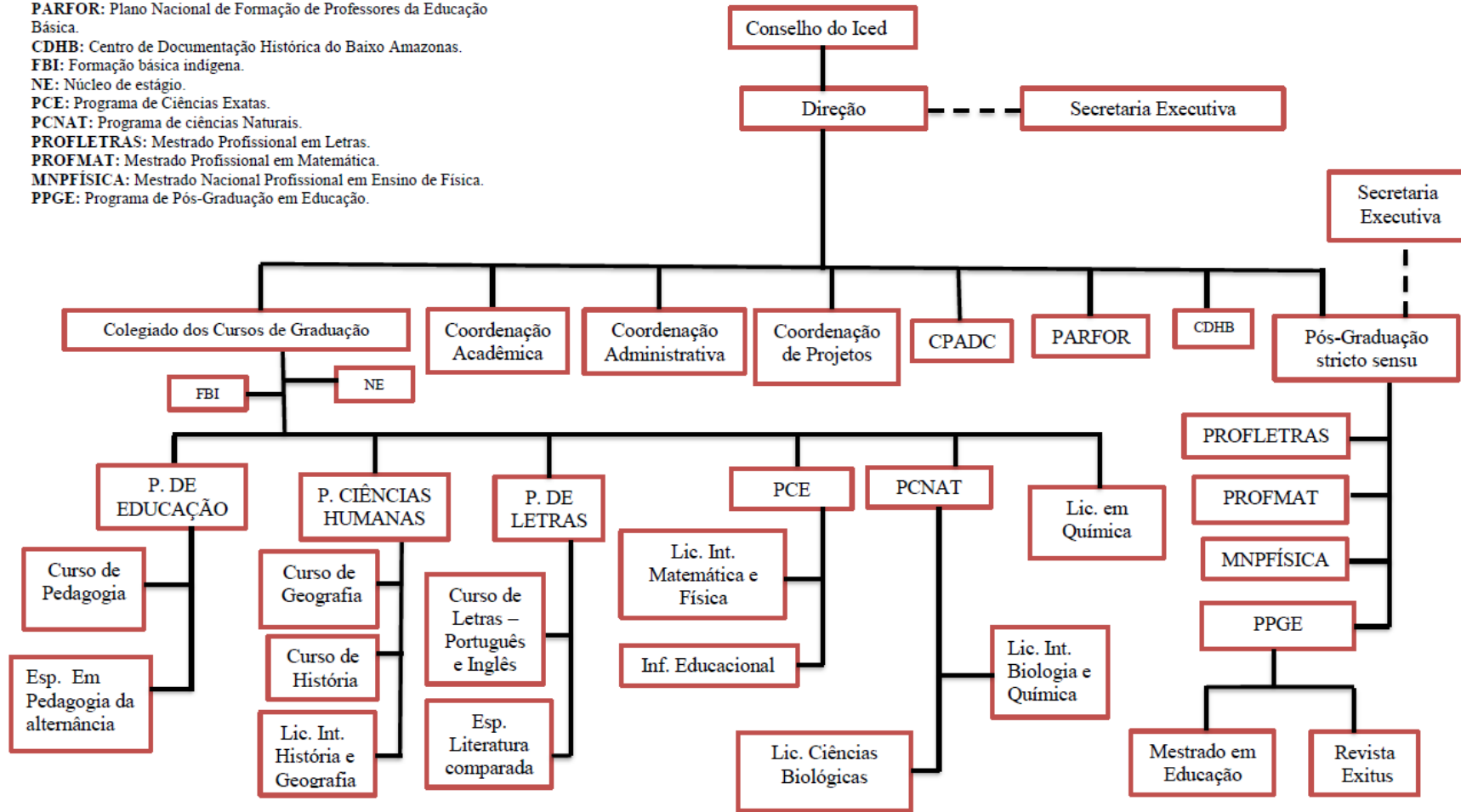
Além desses cursos regulares, o Iced possui dois cursos intensivos ofertados no âmbito do Plano de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR): Licenciatura Integrada em Matemática e Física (01 turma em Oriximiná) e Licenciatura em Pedagogia (01 turma em Oriximiná e 01 em Óbidos).

Para administrar toda essa estrutura de cursos, que conta com 1580 alunos de graduação regular, 102 alunos de graduação intensivo, 119 alunos na pós-graduação, o Iced possui 33 técnicos, 129 professores efetivos e 01 professor substituto.

Segue a seguir o Organograma da Unidade.

Organograma do Iced/Ufopa - 2018

CPADC: Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico.
 PARFOR: Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.
 CDHB: Centro de Documentação Histórica do Baixo Amazonas.
 FBI: Formação básica indígena.
 NE: Núcleo de estágio.
 PCE: Programa de Ciências Exatas.
 PCNAT: Programa de ciências Naturais.
 PROFLETRAS: Mestrado Profissional em Letras.
 PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática.
 MNPFÍSICA: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.
 PPGE: Programa de Pós-Graduação em Educação.



Aprovado na 5ª Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências da Educação, realizada no dia 18/07/2018.

2. Amparo legal - Legislação de afastamento para pós-graduação.

A fundamentação do plano de qualificação dos professores baseia-se nos normativos legais: Lei 8.112-90, Lei 12.772/2012, Decreto nº 5.824/2006 e Resolução nº 132/2015/Ufopa que estabelece regulamentação geral dos afastamentos dos professores da Ufopa.

O parágrafo 2º, do Art. 96-A da Lei Nº 8112/1990 condiciona os afastamentos para realização de programas de mestrado e doutorado a não ter gozado licença para tratar de assuntos particulares ou licença capacitação nos 2 (dois) anos anteriores à data da solicitação de afastamento.

De acordo com o Plano de Carreira Docente (Lei Nº 12.772/2012), inciso I do Art 30, o professor poderá se afastar para pós-graduação stricto sensu independente do tempo ocupado no cargo ou função.

Adicionalmente às normativas legais, como política institucional de incentivo a capacitação docente, o Instituto de Ciências da Educação mantém o incentivo à capacitação, por compreender os ganhos advindos na qualidade do objetivo fim da Instituição: o ensino. Para além de atender às exigências dos setores regulatórios do MEC, compreendemos a capacitação como instrumento de fortalecimento da qualidade do ensino, e como consequência, a disponibilização de profissionais da educação melhor preparados para suas funções sociais enquanto mediadores de processos educativos.

3. Quadro atual de professores:

Atualmente, o Iced conta com 129 professores efetivos, atuando nas Subunidades abaixo discriminadas:

Subunidade	Qualificação	Quantidade	Total	IQCD	IQCD 12/2021
Curso de Licenciatura em Geografia	Mestrado	5 ^(a)	13	4,23	4,54
	Doutorado	8			
Curso de Licenciatura em História	Mestrado	5 ^(b)	10	4,00	4,60
	Doutorado	5			
Curso de Licenciatura em Informática Educacional	Doutorado	5	5	5,00	-
Curso de Licenciatura em Matemática e	Mestrado	5 ^(c)	29	4,66	-

Física	Doutorado	24			
Curso de Licenciatura em Letras	Especialização	1	23	4,22	-
	Mestrado	7 ^(d)			
	Doutorado	15			
Curso de Licenciatura em Biologia	Mestrado	2	15	4,73	-
	Doutorado	13			
Curso de Licenciatura em Pedagogia	Especialização	1	28	4,21	4,36
	Mestrado	9 ^(e)			
	Doutorado	18			
Curso de Licenciatura em Química	Doutorado	6	6	5,00	-
TOTAL			129	4,43	4,53

Notas: (a) 03 doutorandos; (b) 05 doutorandos; (c) 03 doutorandos; (d) 03 doutorandos; (e) 04 doutorandos.

Uma informação importante, apresentada no Quadro anterior, diz respeito ao Índice de qualificação do Corpo Docente (IQCD) vigente até dezembro de 2020, e sua projeção para dezembro de 2021. Atualmente temos um IQCD equivalente a 4,43, e considerado como padrão de excelência pelo MEC, quando avalia a capacitação docente. Com a previsão de retorno de mais sete doutores no ano de 2021, conforme mostrado no Quadro a seguir, o ICED projeta o aumento do seu IQCD para 4,53 até dezembro de 2021.

Deste quantitativo, 14 encontram-se afastados para cursar doutorado e 4 estão cursando sem afastamento:

Curso	Servidor	Portaria	Curso em andamento	Previsão de retorno
História	1. Eveline Almeida de** Sousa	Nº 389/2017	Doutorado em História	07/03/2021
	2. Vanice Siqueira de Melo**	Nº 387/2017	Doutorado em História Social da Amazônia	14/03/2021 (14/03 a 14/09 DE 2021- Prorrogação)
	3. Diego Marinho Gois	Nº 308/2018	Doutorado em Educação	08/03/2022 (08/03 a 08/09 de 2021- Prorrogação)
Pedagogia	4. Daiane Pinheiro	Nº 2.413/2016	Doutorado em educação	24/02/2021
	5. Raimunda Lucineide* Gonçalves Pinheiro	Nº 985/2017	Doutorado em Sociedade, Natureza e	29/02/2021 01 de março a 29

			Desenvolvimento	de agosto de 2021 (prorrogação)
Geografia	6. Eneias Barbosa Guedes	Nº 167/2018	Doutorado em Geografia	01/03/2021
	7. Gilber Valério Cordovil	Nº 309/2018	Doutorado em Geografia	02/03/2021
	8. Alice Ferreira Rodrigues Dias	Nº 388/2017	Doutorado em Filosofia	21/02/2021
Letras	9. Maria da Conceição Queiroz Vale	nº 444/2018	Doutorado em Estudos em Ciências da Linguagem	10/09/2022
	10. Rainério dos Santos Lima	Nº 340/2018	Doutorado em Estudos de Literatura	06/03/2022
	11. Marília Fernanda Pereira Leite	Nº 654/2020	Doutorado	29/02/2024
Matemática e física	12. Sérgio Silva de Souza	Nº 224/2018	Doutorado em Modelagem Computacional	02/03/2022
	13. Hamilton Cunha de Carvalho	nº 82/2019	Doutorado REAMEC	08/01/2023
	14. Sandro Aléssio Vidal de Souza	nº 83/2019	Doutorado REAMEC	01/01/2023

* O pedido de prorrogação de afastamento da professora Raimunda Lucineide Gonçalves Pinheiro foi aprovado em reunião do Conselho realizada no dia 12 de março de 2021.

** O pedido de prorrogação das professoras Vanice Siqueira de Melo e Eveline Almeida de Sousa foram aprovados em reunião extraordinária realizada no dia 26 de março de 2021.

Há também professores afastados por outros motivos:

Servidor	Portaria	Motivo	Previsão de retorno
1. Hugo Alex Carneiro Diniz	Decreto Presidencial de 19/04/2018, publicado no DOU 20/04/2018	Cargo de Reitor	20/04/2022
2. Cláudio Manoel	Nº 672/2010	Licença por motivo de	Tempo indeterminado

Gomes de Souza		afastamento do cônjuge	
3. Solange Helena Ximenes Rocha	Nº 239/2018 Reitoria	Função de Pró-Reitora de Ensino de Graduação	20/04/2022
4. Honorly Kátia Mestre Correa	Nº 249/2019 Reitoria	Função de Diretora de Ensino	20/04/2022

Em 2020 tivemos 03 professores substitutos, porém 02 já tiveram seus contratos encerrados, conforme mostra o Quadro a seguir:

Servidor	Período do contrato	Vaga de quem	Motivo do afastamento
Roniel de Lima Bralaz	Contrato extinto dia 04/10/2020	Hugo Diniz	Cargo de Direção – Reitor
Rafaela Braga da Silva	Contrato extinto dia 15/05/2020	Ivan Viana	Doutorado
André das Chagas Santos	Até 05/08/2021	Diego Gois	Doutorado

O ICED conta atualmente com dezoito docentes afastados (pós-graduação, gestão ou por afastamento de cônjuge), além de mais três docentes atualmente cursando doutorado mas sem afastamento, acarretando maior concentração de atividades aos docentes que permanecem desenvolvendo suas atividades, ainda que contemos atualmente com um professor substituto. Com a previsão de retorno da pós-graduação de sete docentes atualmente afastados, e saída para qualificação de trinta novos docentes, certamente o Instituto necessitará da contratação de novos professores substitutos, permitindo o investimento na capacitação de pessoal e na melhoria de seus cursos de graduação e pós-graduação.

4. Parâmetros/critérios a serem adotados pela Unidade para afastamento – Biênio 2020/2021:

A qualificação dos servidores da Unidade Acadêmica acompanha a política institucional de qualificação, num reconhecimento da necessidade de um quadro de servidores qualificados, visando a busca pela excelência acadêmica. O planejamento de afastamentos dos servidores docentes considera:

- a) A priorização da qualificação até o grau de doutorado, cabendo o pós-doutoramento desde que não haja prejuízos à formação daqueles que ainda não atingiram o nível de doutoramento;
- b) Priorizar o servidor que possui menor qualificação;

- c) Rodízio nas liberações para qualificação, de tal forma que sejam evitadas saídas concomitantes de servidores da Subunidade de um mesmo componente curricular;
- d) Priorizar o servidor que esteja há mais tempo lotado na Unidade Acadêmica;
- e) Interesse institucional e interesse do servidor.

Fica resguardado o direito à prorrogação de afastamento por mais um ano, em caráter excepcional, conforme estabelecido no Art. 20 da Resolução 132/2015-Consun. Esta excepcionalidade não impede a saída de outros servidores para participar de cursos *stricto sensu*.

5. Lista dos professores com previsão de afastamento para qualificação *stricto sensu* e pós-doutorado:

A previsão de afastamento para qualificação aqui apresentada considera a manifestação de interesse do servidor, condicionada ao que prescreve a legislação vigente e os parâmetros/critérios definidos no item 4 deste documento, visando o não prejuízo do funcionamento das subunidades acadêmicas, de tal forma que a identificação dos nomes no quadro a seguir, não garante a liberação para o afastamento, devendo o servidor, na ocasião de efetivação do pleito, submeter a documentação exigida na resolução nº 132/2015-Consun, via Unidade Protocolizadora do Iced, ao Colegiado do Curso.

Curso/Programa	Servidor	Qualificação pretendida	Previsão de saída	Previsão de retorno
Curso de Química	Deyanira Fuentes Silva	Pós-doutorado	10/2021-03/2022	10/2022-03/2023
Curso de Geografia	Ednea do Nascimento Carvalho	Pós-doutorado	08/2021	03/2022
	Maria Julia Veiga da Silva	Pós-doutorado	09/2021	08/2022
	Rafael Zilio Fernandes	Pós-doutorado	08/2022	07/2023
	João Revelino Caldas de Almeida	Doutorado	01/2021	01/2025
Curso de Letras	Denize de Souza Carneiro	Doutorado	2021	2025
	Kátia Lais Schawade de Jesus Oliveira	Doutorado	2021	2025
	Lauro Roberto do Carmo Figueira	Pós-doutorado	2021	2022
	Paola Piovezan Ferro	Doutorado	2021	2025
	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	Pós-doutorado	2021	2022
	Washington Luís dos Santos Abreu	Doutorado	2021	2022
	Ana Maria Vieira Silva	Pós-doutorado	2022	2023
	Heliud Luis Maia Moura	Pós-doutorado	2022	2023
Maria Aldenira Reis Scalabrin	Pós-doutorado	2022	2023	

	Zair Henrique Santos	Pós-doutorado	2022	2023
Curso de Informática Educacional	Eliane Cristina Flexa Duarte	Pós-doutorado	2021	2022
Curso de Pedagogia	Carina da Silva Mota	Doutorado	2021	2024
	Kassya Christinna Oliveira Rodrigues	Doutorado	2021	2025
	Lilian Aquino Oliveira	Doutorado	2021	2025
	Hector Renan da Silveira Calixto	Doutorado	2021	2024
	Edna Marzitelli Pereira	Pós-doutorado	2021	2022
	Gilberto Cesar Lopes Rodrigues	Pós-doutorado	2021	2022
Curso de Matemática e Física	José Ricardo e Souza Mafra	Pós-doutorado	18/02/2021	17/02/2022
	João Roberto Pinto Feitosa	Pós-doutorado	Junho de 2022	Junho de 2023
	Miguel Angelo Moraes de Sousa	Doutorado	2022	2025
	Aroldo Eduardo Athias Rodrigues	Doutorado	2021	2025
	Hugo Alex Carneiro Diniz	Pós-doutorado	Maio de 2022	Abril de 2023
Curso de História	Douglas Mota Xavier de Lima*	Pós-doutorado	Maio de 2021	Abril de 2022
	Wania Alexandrino Viana	Pós-doutorado	Agosto de 2021	Julho de 2022
	Gefferson Ramos Rodrigues	Pós-doutorado	Agosto de 2022	Julho de 2023

Diretor do Iced/Ufopa
Portaria nº 732/2018-GR