



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE DO ICED 2022/2023

**Santarém - Pará
2022**

1. Caracterização da Unidade:

O Instituto de Ciências da Educação (Iced) é a Unidade Acadêmica que concentra todos os cursos de formação de professores da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). Boa parte do corpo docente é composto por professores do antigo *campus* da Universidade Federal do Pará, assim como a maioria dos cursos de licenciatura, embora seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPC) tenha sido alterados no decorrer dos anos. O Iced tem como coordenador o prof. Dr. Edilan de Sant'Ana Quaresma e como Vice-Coordenadora a profa. Dra. Ana Maria Vieira Silva.

Temos 8 Cursos de Graduação regulares (Licenciatura em História, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Matemática e física, Licenciatura em Informática educacional, Licenciatura em Química, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Letras), ofertados na sede, e 3 Cursos de graduação ofertados no âmbito do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Curso de Pedagogia em Oriximiná e Óbidos, Curso de Matemática e Física em Oriximiná).

O Iced possui também 3 Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (Programa de Pós-Graduação em Educação – nível mestrado, Programa de Pós-graduação em Letras nível mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia – nível doutorado) e 3 mestrados profissionalizantes (Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, Mestrado Profissional em Letras, Mestrado Profissional em Matemática).

Os setores administrativos estão divididos em: Secretaria Executiva da Direção, Gestão Acadêmica, Secretaria da Pós-Graduação, Secretaria da Revista Exitus. Temos ainda, em processo de construção, o setor de mídias do Instituto e, dividido entre servidores da Unidade, promotores de processo que constituem a Unidade Protocolizadora do Iced. A secretaria executiva e a Gestão acadêmica são os únicos setores que tem a jornada flexibilizada, cumprindo os servidores carga horária de 30 horas semanais.

Temos, ainda, o Centro Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (CPADC), nosso principal elo de comunicação com alunos da educação básica, o Centro de Documentação Histórica do Baixo Amazonas (CDHBA), responsável pela educação patrimonial e preservação dos acervos históricos do baixo Amazonas, a Biblioteca do Lelit que possui um bom acervo de livros de literatura para jovens e crianças e também desenvolve atividades com alunos da educação básica e a Formação Básica Indígena (FBI)

que embora seja um projeto institucional, pois atende alunos indígenas de todos os cursos da Ufopa, está fisicamente alocado no Iced.

O Instituto tem como missão “Promover a formação de profissionais da educação nos níveis da graduação e pós-graduação, comprometidos com a justiça social e com o desenvolvimento humano amazônico” e visão “Tornar-se um Instituto de referência na formação de profissionais da educação, atentos a múltiplas realidades regionais e comprometidos com as demandas da sociedade”. Para cumprir sua missão e visão, entre outros fatores, o seu quadro de pessoal precisa estar qualificado, trabalhando num ambiente organizacional saudável, que incentive a formação e reconheça as habilidades estratégicas de cada servidor.

Por isso, o plano que se apresenta é uma oportunidade de tornar a Instituição um ambiente bom de se trabalhar, com profissionais capacitados e comprometidos com os objetivos institucionais.

2. Amparo legal - Legislação de afastamento para pós-graduação.

A fundamentação do plano de qualificação dos professores baseia-se nos normativos legais: Lei 8.112-90, Lei 12.772/2012, Decreto nº 5.824/2006 e Resolução nº 132/2015/Ufopa que estabelece regulamentação geral dos afastamentos dos professores da Ufopa.

O parágrafo 2º, do Art. 96-A da Lei Nº 8112/1990 condiciona os afastamentos para realização de programas de mestrado e doutorado a não ter gozado licença para tratar de assuntos particulares ou licença capacitação nos 2 (dois) anos anteriores à data da solicitação de afastamento.

De acordo com o Plano de Carreira Docente (Lei Nº 12.772/2012), inciso I do Art 30, o professor poderá se afastar para pós-graduação stricto sensu independente do tempo ocupado no cargo ou função.

Adicionalmente às normativas legais, como política institucional de incentivo a capacitação docente, o Instituto de Ciências da Educação mantém o incentivo à capacitação, por compreender os ganhos advindos na qualidade do objetivo fim da Instituição: o ensino. Para além de atender às exigências dos setores regulatórios do MEC, compreendemos a capacitação como instrumento de fortalecimento da qualidade do ensino, e como consequência, a disponibilização de profissionais da educação melhor preparados para suas funções sociais enquanto mediadores de processos educativos.

3. Quadro atual de servidores:

Atualmente, o Iced conta com 129 professores efetivos, vinculados aos Cursos de graduação listados abaixo:

Subunidade	Qualificação	Quantidade	Total	IQCD	IQCD 12/2021
Curso de Licenciatura em Geografia	Mestrado	3	13		
	Doutorado	10			
Curso de Licenciatura em História	Mestrado	4	11		
	Doutorado	7			
Curso de Licenciatura em Informática Educacional	Doutorado	6	6		
Curso de Licenciatura em Matemática e	Mestrado	5	28		

Física	Doutorado	23			
Curso de Licenciatura em Letras	Especialização	1	22		
	Mestrado	7			
	Doutorado	14			
Curso de Licenciatura em Biologia	Mestrado	2	14		
	Doutorado	12			
Curso de Licenciatura em Pedagogia	Mestrado	9	29		
	Doutorado	20			
Curso de Licenciatura em Química	Doutorado	6	6		
TOTAL			129		

Uma informação importante, apresentada no Quadro anterior, diz respeito ao Índice de qualificação do Corpo Docente (IQCD) vigente até dezembro de 2020, e sua projeção para dezembro de 2021. Atualmente temos um IQCD equivalente a 4,43, e considerado como padrão de excelência pelo MEC, quando avalia a capacitação docente. Com a previsão de retorno de mais sete doutores no ano de 2021, conforme mostrado no Quadro a seguir, o ICED projeta o aumento do seu IQCD para 4,53 até dezembro de 2021.

Deste quantitativo, 15 estão afastados para cursar doutorado e 03 estão afastados para cursos pós-doutorado:

Curso	Servidor	Portaria	Curso em andamento	Previsão de retorno
História	Diego Marinho Gois	Nº 308/2018	Doutorado em Educação	08/03/2022
	Douglas Mota Xavier de Lima	Nº 516/2021	Pós-doutorado	29/04/2022
	Wania Alexandrino Viana	Nº 1.133/2021	Pós-doutorado	26/09/2022
Pedagogia	Hector Renan da Silveira Calixto	Nº 734/2021	Doutorado em Educação	31/03/2024
	Carina da Silva Mota	Nº 726/2021	Doutorado em Linguística	29/02/2024
	Lilian Aquino Oliveira	Nº 727/2021	Doutorado em Educação	17/05/2025
	Kassya Christinna Oliveira Rodrigues	Nº 674/2021	Doutorado	01/05/2025
Geografia	João Revelino Caldas de	Nº 683/2021	Doutorado em	31/12/2024

	Almeida		geografia	
Letras	Maria da Conceição Queiroz Vale	nº 444/2018	Doutorado em Estudos em Ciências da Linguagem	10/09/2022
	Rainério dos Santos Lima	Nº 340/2018	Doutorado em Estudos de Literatura	06/03/2022
	Marília Fernanda Pereira Leite	Nº 654/2020	Doutorado	29/02/2024
	Denize de Souza Carneiro	Nº 1.082/2021	Doutorado em Linguística	27/08/2025
	Paola Piovezan Ferro	Nº 518/2021	Doutorado	30/04/2025
Matemática e física	Sérgio Silva de Souza	Nº 224/2018	Doutorado em Modelagem Computacional	02/03/2022
	Hamilton Cunha de Carvalho	Nº 82/2019	Doutorado REAMEC	08/01/2023
	Sandro Aléssio Vidal de Souza	Nº 83/2019	Doutorado REAMEC	01/01/2023
	Aroldo Eduardo Athias Rodrigues	Nº 1.445/2021	Doutorado	10/11/2025
	José Ricardo e Sousa Mafra	Nº 224/2021	Pós-doutorado	15/07/2022

Há também professores afastados por outros motivos:

Servidor	Portaria	Motivo	Previsão de retorno
Hugo Alex Carneiro Diniz	Decreto Presidencial de 19/04/2018, publicado no DOU 20/04/2018	Cargo de Reitor	20/04/2022
Cláudio Manoel Gomes de Souza	Nº 672/2010	Licença por motivo de afastamento do cônjuge	Tempo indeterminado
Solange Helena Ximenes Rocha	Nº 239/2018 Reitoria	Função de Pró-Reitora de Ensino de Graduação	20/04/2022
Honorly Kátia Mestre Correa	Nº 249/2019 Reitoria	Função de Diretora de Ensino	20/04/2022

Atualmente, temos 02 professores substitutos:

Servidor	Período do contrato	Vaga de quem	Motivo do afastamento
Sarah Costa Gantuss	28/08/21 a 24/08/22	Maria da Conceição Queiroz Vale	Qualificação - doutorado
Isis do Mar Marques Martins	18/11/21 a 17/11/22	João Revelino Caldas de Almeida	Qualificação - doutorado

4. Parâmetros/critérios a serem adotados pela Unidade para afastamento – Biênio 2022/2023:

A qualificação dos servidores da Unidade Acadêmica acompanha a política institucional de qualificação, num reconhecimento da necessidade de um quadro de servidores qualificados, visando a busca pela excelência acadêmica. O planejamento de afastamentos dos servidores docentes considera:

- a) A priorização da qualificação até o grau de doutorado, cabendo o pós-doutoramento desde que não haja prejuízos à formação daqueles que ainda não atingiram o nível de doutoramento;
- b) Priorizar o servidor que possui menor qualificação;
- c) Rodízio nas liberações para qualificação, de tal forma que sejam evitadas saídas concomitantes de servidores da Subunidade de um mesmo componente curricular;
- d) Priorizar o servidor que esteja há mais tempo lotado na Unidade Acadêmica;
- e) Interesse institucional e interesse do servidor.

Fica resguardado o direito à prorrogação de afastamento por mais um ano, em caráter excepcional, conforme estabelecido no Art. 20 da Resolução 132/2015-Consun. Esta excepcionalidade não impede a saída de outros servidores para participar de cursos *stricto sensu*.

5. Lista dos professores com previsão de afastamento para qualificação *stricto sensu* e pós-doutorado:

A previsão de afastamento para qualificação aqui apresentada considera a manifestação de interesse do servidor, condicionada ao que prescreve a legislação vigente e os parâmetros/critérios definidos no item 4 deste documento, visando o não prejuízo do funcionamento das subunidades acadêmicas, de tal forma que a identificação dos nomes no quadro a seguir, não garante a liberação para o afastamento, devendo o servidor, na ocasião de efetivação do pleito, submeter a documentação exigida na resolução nº 132/2015-Consun, via Unidade Protocolizadora do Iced, ao Colegiado do Curso.

Curso/Programa	Servidor	Qualificação pretendida	Previsão de saída	Previsão de retorno
Curso de Química	Deyanira Fuentes Silva	Pós-doutorado	08/2022	08/2023
Curso de Geografia	Ednea do Nascimento Carvalho	Pós-doutorado	02/2022	12/2022
	Maria Julia Veiga da Silva	Pós-doutorado	02/2022	01/2023
	Rafael Zilio Fernandes	Pós-doutorado	08/2023	07/2024
Curso de Letras	Ana Maria Vieira Silva	Pós-doutorado	2023	2024
	Washington Luís dos Santos Abreu	Doutorado	2023	2027
	Raimundo Nonato Vieira Costa	Pós-doutorado	2023	2024
	Maria Aldenira Reis Scalabrin	Pós-doutorado	2022	2023
	Zair Henrique Santos	Pós-doutorado	08/2023	08/2024
	Terezinha de Jesus Dias Pacheco	Pós-doutorado	08/2022	08/2023
	Lauro Roberto do Carmo Figueira	Pós-doutorado	2022	2023
	Kátia Lais Schwade de Jesus Oliveira	Doutorado	2023	2027
	Heliud Luis Maia Moura	Pós-doutorado	2023	2024
Curso de Pedagogia	Thaisy Bentes de Souza	Doutorado	2023	2027

	Paula Colares	Pós-Doutorado	2023	2024
Curso de Matemática e Física	Sebastian Mancuso	Pós-doutorado	Janeiro 2023	Janeiro 2024
	João Roberto Pinto Feitosa	Pós-doutorado	Junho de 2022	Junho de 2023
	Miguel Angelo Moraes de Sousa	Doutorado	2022	2025
	Hugo Alex Carneiro Diniz	Pós-doutorado	Fevereiro 2023	Janeiro 2024
Curso de História	Gefferson Ramos Rodrigues	Pós-doutorado	Agosto de 2023	Agosto de 2024
Curso de Informática Educacional	Eliane Cristina Flexa Duarte ¹	Pós-doutorado	2022	2023

Santarém, dia 01 de abril de 2022.

Diretor do Iced/Ufopa
Portaria nº 732/2018-GR

¹ Alterado/incluído na 1ª Reunião Extraordinária do Conselho do Iced, ocorrida dia 29/03/2022.