

Memória de Reunião com os Coordenadores de Curso

Data: 26/10/2023, as 14:30h

Presentes: Lademe Correia de Sousa (Diretora do Iced); Ivan Gomes da Silva Viana (Vice-Diretor). **COORDENADORES DE CURSO:** Isabel Tereza Creão Augusto (História); Leandro Pansonato Cazula (Geografia); Everaldo Almeida do Carmo (Pedagogia); Fabio Rogério Rodrigues dos Santos (Programa de Ciências Naturais), Lenilson Moreira Araújo (Matemática e Física). **DOCENTES:** Luiz Carlos Laurindo Junior (Curso de História) e Hector Renan Calixto (Curso de Pedagogia).

Pauta: Modelo de oferta da História e demandas reprimidas do Curso de Pedagogia

A Diretora iniciou informando que um dos objetivos desta reunião é para o professor Luiz Laurindo apresentar um modelo de oferta de disciplinas a longo prazo, conforme feita no curso de história. E o outro objetivo é criar um mecanismo de atender ao máximo a demanda reprimida de disciplinas ofertadas pelo curso de pedagogia, no semestre 2023.2 e proposta para 2024. Informou ainda que o próximo passo será que cada colegiado irá discutir quais professores podem ofertar componentes que hoje só são ofertados por professores do curso de pedagogia. E terão até dia 01 de novembro para darem o retorno desta demanda para a Direção.

Apresentação do modelo de oferta do curso de História: O professor Luiz Laurindo iniciou explicando que esse modelo caracteriza-se em organizar a oferta em semestre ímpares e pares, e servirá, dentre outras coisas, para justificar demandas por códigos de vagas, detectar necessidade de contratação de professores substitutos e para que tenhamos argumentos quando formos questionados sobre o número de professores no curso de pedagogia, por exemplo.

Explicou que, como o curso de História teve uma mudança da matriz curricular em razão da curricularização da extensão, viu a necessidade de fazer esta oferta em semestres pares e ímpares. O primeiro passo para ajustar a oferta e lotação de professores neste modelo é fazer uma relação de disciplinas e professores. Para isso, foi montado um quadro relacionando as disciplinas aos professores da seguinte forma:

- 1- Um primeiro grupo de disciplinas fixas para cada professor, conforme preveem os PPC's dos cursos, com uma segunda e/ou terceira possibilidade de lotação de professor, com pelo menos duas disciplinas fixas para cada professor (uma em cada semestre).
- 2- Um segundo grupo de disciplinas que podem ser ministradas por qualquer professor do curso;
- 3- E um terceiro grupo de disciplinas que demandam professores de fora do curso.

Partindo disto, foi feita uma projeção dos semestres a partir da matriz curricular, considerando 4 turmas ingressantes em cada ano, e chegará um ponto em que as 4 turmas estarão funcionando concomitantemente. Nesta interseção de dois semestres que se deve fazer um cálculo de relação professor/disciplina, com semestres ímpares e pares, pois neste momento teremos todos os professores lotados.

Em seguida, o professor continuou dizendo que fez uma simulação com base neste modelo apresentado da matriz curricular do curso de história. E nos pontos de interseção ele conseguiu mapear a relação professor/disciplina do curso. Informou ainda que a partir desta projeção, se pode encaixar as disciplinas mais amplas que serão contempladas internamente e as disciplinas que irão precisar de docentes de outros cursos. Com essa simulação foi possível detectar um erro, onde dois professores estavam com duas disciplinas fixas em um semestre e nenhuma disciplina no outro, que foi corrigido. Depois disto, está tentando equilibrar as demandas externas. Ressaltou que, com essa projeção, dá para saber se está sobrando carga horária ou se está faltando. Se estiver faltando, podemos demandar professor. E disse que este modelo pode ser feito em todos os cursos.

Ressaltou que para saber se a pedagogia vai poder atender as demandas dos demais cursos, precisa-se saber qual a demanda interna da Pedagogia, em cada semestre par e ímpar, e quanto ela poderá atender. Precisa-se também saber o quanto os demais cursos vão poder atender as demandas da Pedagogia. Para isso, os cursos devem fazer este levantamento conjuntamente para poder resolver o problema das demandas reprimidas por disciplinas da pedagogia. E que, feita essa projeção no curso de pedagogia, vai dar para saber em que período haverá sobra de carga horária para atender os demais cursos, e a partir disto, os demais cursos podem se planejar para demandar as disciplinas neste período que os professores da pedagogia estarão disponíveis.

O professor Everaldo do Carmo, tomando a palavra, informou que foi proposta no NDE de pedagogia uma tabela parecida com a apresentada pelo professor Luiz Laurindo, fazendo a relação de professor/disciplina, com a grade atual, mas precisa fazer para a nova grade do PPC, e falta ser concluída. Ressaltou que há um problema no curso de pedagogia, pois há docentes que só aceitam ministrar a disciplina para qual fez concurso. Este enfatizou a necessidade dos docentes ministrarem outras disciplinas, além das suas disciplinas que já ministram, para que haja, nas inadequações dos semestres, enquanto não se tem um plano definitivo de distribuição das disciplinas, a possibilidade de suprir as demandas existentes dentro dos cursos.

ENCAMINHAMENTO: Foi proposto pela Diretora do Iced a constituição de uma **comissão para projeção a longo prazo das ofertas de componentes curriculares dos cursos do Iced, com vigência de 06 de novembro de 2023 a 28 de fevereiro de 2024**, para fazer assessoria de cada coordenador para a construção da previsão de oferta, tendo entre os membros, além dos coordenadores dos cursos de graduação, o professor Luiz Carlos Laurindo, como presidente, e um técnico em assuntos educacionais. Posto em votação, **todos os coordenadores presentes concordaram em constituir a comissão.**



Emitido em 26/10/2023

MEMÓRIA DE REUNIÃO Nº 3/2023 - ICED (11.01.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 10:04)

EVERALDO ALMEIDA DO CARMO

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###972#6

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 08:25)

FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS

COORDENADOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###628#6

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 14:10)

HECTOR RENAN DA SILVEIRA CALIXTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###382#0

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 14:32)

ISABEL TERESA CREA AUGUSTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###831#8

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 23:05)

IVAN GOMES DA SILVA VIANA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###371#1

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 11:05)

LADEME CORREIA DE SOUSA

DIRETOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###044#5

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 00:05)

LEANDRO PANSONATO CAZULA

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###249#8

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 08:06)

LENILSON MOREIRA ARAUJO

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###908#8

(Assinado digitalmente em 11/11/2023 11:22)

LUIZ CARLOS LAURINDO JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###187#5

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 14:09)

MIRIANY DA COSTA AROUCHA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###797#0