



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17 / 12 / 2020</u>				
3. DISCIPLINA: Adubos e Adubações		4. TURMA: 2017.2, 2018.2, 2019.2				
5. TIPO: () Obrigatório (X) Optativo		6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial				
7. N° DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4242217997345355						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 3	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 45	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. A importância do uso de adubos e corretivos; 2. Matérias primas e tecnologias de obtenção de adubos e corretivos; 3. Utilização e manejo de adubos e corretivos; 4 Técnicas alternativas para o fornecimento de nutrientes: adubo verde e adubo orgânico; 5. Impactos do uso de adubos no ambiente; 6. Legislação sobre adubos minerais e orgânicos, corretivos e substratos em geral.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deve identificar os diferentes tipos e processos de obtenção de fertilizantes orgânicos ou minerais, a legislação vigente, e as formas de aplicação.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas teóricas serão ministradas de forma remota. As aulas serão síncronas, no período vespertino. Será utilizada a plataforma google meet ou RNP. A aula síncrona ficará gravada e será disponibilizada para acesso via you tube através do e-mail previamente cadastrado pelo aluno. Em cada dia, o conteúdo será abordado pelo professor através de 03 apresentações de aproximadamente 45 minutos, com intervalos de 20 minutos entre elas.

Para os conteúdos que serão ministrados de forma remota, os alunos receberão antecipadamente apostilas com os conteúdos que serão abordados durante a aula. Após cada aula, os alunos receberão uma atividade para ser desenvolvida e entregue no prazo estipulado.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

- 22/02/2021 Apresentação da disciplina e Revisão sobre amostragem e análise química (5hs)
- 23/02/2021 Características gerais e qualidade dos fertilizantes (5hs)
- 24/02/2021 Calagem e Gessagem (5hs)
- 25/02/2021 Fertilizantes com macronutrientes: características, ação no solo e uso eficiente (5hs)
- 26/02/2021 Fertilizantes com micronutrientes: características, ação no solo e uso eficiente (5hs)
- 01/03/2021 Interpretação de resultados de análise de solo e recomendação de adubação (5hs)
- 02/03/2021 Adubos orgânicos e adubação verde: utilização e impacto ambiental (5hs)
- 03/03/2021 Seminários e entrega do trabalho escrito (5hs)
- 04/03/2021 Seminários (5hs)
- 05/05/2021 **Envio da prova final remota (5hs)**
- 06/05/2021 **Prazo final para entrega da prova remota (5hs)**

Horário de atendimentos aos discentes: os discentes poderão contatar a docente responsável pela disciplina por whatsapp ou e-mail.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo será realizada através de 01 prova teórica remota, onde os alunos irão receber por e-mail. Essa prova deverá ser respondida e enviada para o professor no período definido. Os alunos também produzirão um trabalho escrito e um seminário em grupo para a verificação da aprendizagem. Cada avaliação terá o valor de 10,0 pontos.

Média final: (prova teórica) + (trabalho escrito) + (seminário) /3

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0).

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0). Para a validação do rendimento nas aulas teóricas, os alunos desenvolverão atividades que serão apresentadas e /ou entregues ao professor.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** ou **RNP** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas com o aplicativo OBS para posterior disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de atividades, tirar dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

22. BIBLIOGRAFIA

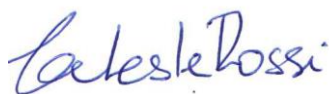
BÁSICA

- 1 CRAVO, M. da S.; VIÉGAS, I. de J. M.; BRASIL, E. C. Recomendações de adubação e calagem para o estado do Pará. Belém-PA: Embrapa Amazônia Oriental, 2007. Disponível em pdf.
- 2 RAIJ, B. V. Fertilidade do solo e manejo de nutrientes. Editora INPE. 2011. 420p.
- 3 NYLE C. BRADY . Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos. Ed. Bookman. 3º edição. 2012. 716 p.

COMPLEMENTAR

- 1 NOVAIS, R. F. et al. Fertilidade do Solo. Viçosa, MG: SBCS, 2007. 1017 p.
- 2 LIMA FILHO, O. F.; AMBROSANO, E. J.; ROSSI, F.; CARLOS, J. A. D. eds. Adubação verde e plantas de cobertura no Brasil: fundamentos e práticas. Brasília, DF. EMBRAPA. 2014. 478p.
- 3 SIQUEIRA, J. O.; MOREIRA, F. M. S.; LOPES, A. S.; GUILHERME, L. R. G.; FAQUIN, V.; FURTINI NETO, A. E.; CARVALHO, J. G. eds. Inter-relação fertilidade, biologia do solo e nutrição de plantas. Viçosa: SBCS, Lavras: UFLA, 1999. 818p.
- 4 MALAVOLTA, E. ABC da adubação. 5ª ed. Editora Ceres. 1989. 292p. SILVEIRA, A. P. D.; FREITAS, S. S. Microbiota do solo e qualidade ambiental. Campinas: Instituto Agrônomo, 2007. 312 p. (disponível em pdf).
- 5 RAIJ, B. van et al. Fertilidade do solo e adubação. Associação Brasileira para pesquisa da potassa e do fosfato - POTAFOS. Editora Agronômica CERES, 1991. 343p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ASSINATURA DO COORDENADOR (A):



Programação para semestre de 2020.1

Fevereiro/21						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/21						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

	Aulas teóricas online período vespertino
	Dia de avaliações (03/03, 04/03, 05/03/ e 06/03/2021)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17</u> / <u>12</u> / <u>2020</u>				
3. DISCIPLINA: Antropologia e Sociologia Rural		4. TURMA: 2018.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (x) Remoto () Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Danielle Wagner Silva						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: CV: http://lattes.cnpq.br/1649816179879206						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 40	15. CH/P: 5	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros/as Agrônomos/as com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

Introdução à Sociologia e à Antropologia.
A formação da sociedade agrária brasileira.
O avanço do capitalismo no campo e seus efeitos no Brasil e na Amazônia.
A expansão da fronteira e a apropriação do território amazônico.
Conflitos e movimentos sociais do campo.
Campesinato e sociedades camponesas.
O debate sobre campesinato e Agricultura Familiar no Brasil.
Diversidade étnica e social no rural.
Ruralidade contemporânea e a emergência de novos papéis e de novos atores no rural.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Fornecer aos estudantes elementos para a compreensão da diferenciação social no rural e para a análise das formas de organização da sociedade no plano socioeconômico e ambiental, de

modo a contextualizar a importância e as contribuições das Ciências Sociais na formação e atuação do profissional das Ciências Agrárias. Ao final da disciplina os/as discentes deverão: ESPECÍFICOS:

1. Conhecer processos de construção das desigualdades sociais no rural;
2. Conhecer processos de construção da diversidade social no rural;
3. Compreender os efeitos do avanço do capitalismo no campo;
4. Compreender formas de apropriação e uso da terra e constituição das populações rurais na Amazônia.
5. Compreender a constituição de formas de organização social das populações rurais;
6. Conhecer novas ruralidades e novos atores no rural contemporâneo.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

A disciplina Antropologia e Sociologia Rural ocorrerá no período de 01/02 a 19/02/2021. Considerando o contexto de pandemia e como medida de biossegurança, as aulas serão remotas e ocorrerão por meio de encontros *on line* e estudo dirigido. Na perspectiva de se humanizar o ensino remoto, está prevista a realização de aulas *on line* síncronas como meio de se buscar manter o mínimo de sociabilidade e interação em tempo real entre os participantes da disciplina (com a possibilidade de diálogo oral, escrito e de imagem), possibilitando interação social mesmo que virtual e discussão coletiva acerca dos conteúdos.

Durante toda a disciplina far-se-á uso de material didático e de tecnologia da informação para mediação didático-pedagógica.

Considerando a importância do protagonismo discente no processo de ensino-aprendizagem durante o ensino remoto, buscar-se-á utilizar metodologias ativas de modo a engajar os e as discentes no processo de ensino-aprendizagem, tais como Sala de Aula Invertida e Ensino sob Medida.

Como atividades pedagógicas e recursos didáticos serão utilizados:

- Encontros *on line*: ocorrerão três vezes por semana conforme o cronograma apresentado neste plano e serão realizados por meio de ferramentas educacionais disponíveis no SIGAA e por plataforma que permita a realização de sala de aula virtual. Serão utilizadas as plataformas Jitsi (<https://meet.jit.si/>) e Google Meet (<https://meet.google.com>). Durante esses encontros, o conteúdo será apresentado e debatido pela docente, por pessoas convidadas e discentes através de aulas expositivas-dialogadas;

- Estudo dirigido norteado por roteiro contendo orientações para leitura e interpretação de textos, para utilização de material audiovisual e realização de atividades de descobertas/conhecimento sobre os temas e conteúdos da disciplina. Para cada unidade será disponibilizado aos/as discentes o respectivo estudo dirigido contendo roteiro de atividades, questões norteadoras da leitura de textos, links de acesso a materiais complementares (vídeos, músicas, sites institucionais etc);

- Pesquisas em bases de dados secundários, revisão bibliográfica e pesquisa empírica sobre a trajetória familiar (realizada com pessoas que moram na mesma casa ou utilizando meio virtual): as pesquisas farão parte do estudo dirigido e servirão como base para aulas específicas e atividades avaliativas;

- Fóruns no SIGAA para registro do processo de ensino-aprendizagem (dúvidas e descobertas) onde cada discente deverá compartilhar com a turma suas dúvidas e descobertas acerca dos conteúdos discutidos em cada aula;

- Materiais audiovisuais: serão utilizados vídeos (documentários, filmes), músicas e outros recursos

que possam dinamizar as atividades pedagógicas;

- Aplicativos e plataformas de interação e jogos.

Considera-se que o encontro *on line* será a culminância do processo de ensino-aprendizagem por ser o momento de socialização do estudo dirigido referente ao tema da aula. No entanto, é importante ressaltar que para cada tema de aula será apresentado à turma estudo dirigido que conduzirá os/as discentes no processo de construção do conhecimento, de modo a proporcionar autonomia a eles/elas e redução de perdas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina Antropologia e Sociologia Rural ocorrerão as segundas, quartas e sextas-feiras, das 15:00 às 18:30 horas (4 horários, com intervalo de 10 min), conforme o cronograma a seguir:

Unidade 01 (01 a 13/02):

- Formação do Rural brasileiro: cenários do avanço do capitalismo no campo;
- A expansão da fronteira e a ocupação da Amazônia;
- Conflitos e movimentos sociais no campo.
- Atividade Avaliativa

Unidade 02 (14 a 17/02):

- Aspectos sociais do campesinato;
- Diversidade social e as condições de reprodução social do campesinato, da agricultura familiar e da agricultura patronal no Brasil e na Amazônia.

Unidade 03 (18 e 19/02):

- Ruralidades Contemporâneas e o Novo Rural brasileiro.

Atividades extras:

- Serão realizadas aulas extras para esclarecimento de dúvidas e orientação acerca das atividades avaliativas.

Horário de atendimentos aos discentes: Às segundas-feiras das 8h:00min às 10h:00min;

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A nota final da disciplina será obtida por meio da média simples derivada das notas das seguintes atividades:

1) Atividade em grupo- 04 pessoas: Gincana Batalha do Front “Conhecendo a Fronteira” (10,0 pts- 12 e 13/02/2021): A atividade objetiva oportunizar a discussão sobre o processo de ocupação da Amazônia e dos aspectos socioeconômicos de municípios correspondentes, explicitando a trajetória de formação do rural e suas principais características.

a) Nos dias e horários combinados com a turma, a docente circulará as tarefas (questões e atividades) que deverão ser cumpridas pelas equipes durante o tempo que durar a gincana. Será dado o mesmo tempo para todas as equipes executarem as tarefas. Cada tarefa valerá entre 0,5 e 2 pontos. Pontuará a equipe que acertar a questão dentro do tempo determinado, sendo ou não a primeira responder.

b) A equipe vencedora será a que acertar o maior número de questões e terá como prêmio 2,0 pontos extras que serão somados à nota da atividade.

c) A nota da atividade equivalerá à somatória de pontos correspondentes ao número de acertos da equipe. No caso da equipe vencedora, serão acrescidos 2,0 pontos.

2) Atividade em grupo- 4 a 5 pessoas (10,0 pts- entrega em 19/02/2021): Trabalho escrito cuja base será pesquisa sobre Dinâmicas Sociais do Rural. O trabalho será embasado em pesquisa empírica sobre trajetórias familiares e modos de vida no rural.

- O trabalho será uma dissertação a partir da análise das trajetórias das famílias dos entrevistados. A equipe deverá analisar os dados a partir dos textos utilizados na disciplina, bem como outros que forem pertinentes. O texto deverá ser escrito de modo a responder a) Como era o modo de vida a cada geração? (Origem familiar e migrações; características socioeconômicas (composição familiar, condições de moradia e infraestrutura, escolaridade, formas de acesso à terra/recursos, atividades produtivas, canais de comercialização; organização política; acesso a políticas públicas; relações e condições de trabalho); b) Que fatores influenciaram na constituição das trajetórias? (conexões com processos de colonização da Amazônia).

Que fatores influenciaram na reprodução social do grupo doméstico? Que semelhanças e diferenças são observadas entre as trajetórias e entre as gerações?

- Formatação: O texto deverá ter entre 9 e 10 páginas (espaço 1,5; fonte Times New Roman 12, margens 3 x 2 cm) contendo as seguintes seções: 1. Apresentação do texto; 2. Descrição das trajetórias; 3. Análise das trajetórias; 4. Considerações finais; 5. Referências bibliográficas.

- O trabalho escrito será avaliado pela professora com base nos seguintes critérios: organização do texto; correção gramatical; coerência; qualidade, apresentação e discussão dos dados; bibliografia utilizada; conexões com os conteúdos debatidos na disciplina.

3) Avaliação individual (10,0 pts- 01 a 19/02/2020): participação nas atividades da disciplina (cumprimento dos estudos dirigidos). O/a discente poderá obter nota entre 0,0 e 10,0 pontos.

Para os/as discentes que não atingirem a média de 6,0 pontos (três avaliações): avaliação discursiva de caráter substitutivo.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

O rendimento acadêmico e assiduidade dos/as discentes serão validados por meio da realização das atividades previstas nos estudos dirigidos e atividades avaliativas. Considerando as condições de não presencialidade, as atividades realizadas a partir dos estudos dirigidos deverão ser registradas pelos/as discentes no SIGAA por meio de canal específico a ser informado no roteiro de atividades (Fórum, Questionário, Enquete, dentre outros).

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Considerando o contexto do ensino remoto, serão utilizados como recursos didáticos virtuais os seguintes aplicativos plataformas digitais de aprendizagem:

a) Plataformas Jitsi (<https://meet.jit.si/>) e Google Meet (<https://meet.google.com>): para encontros *on line*;

b) SIGAA para registro do processo de ensino-aprendizagem e disponibilização de material didático-pedagógico;

c) Materiais audiovisuais: serão disponibilizados slides, links de acesso a vídeos (documentários, filmes) e músicas que serão utilizados no decorrer da disciplina;

d) Aplicativos e plataformas para interação, questionários, enquetes e jogos, tais como:

- Kahoot (<https://kahoot.it/>);

-Mindmeister (<https://www.mindmeister.com/pt/>);

- Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/>);

- SIGAA;

- Google formulário.

e) Sites (com base de dados secundários disponíveis), como as das seguintes instituições: IBGE, MAPA, INCRA, ICMBio, EMBRAPA, CPT, ISA e Terra de Direitos.

f) Textos em formato digital.

g) Grupo de WhatsApp: será criado um grupo da turma que ficará ativo durante a disciplina. O grupo terá o objetivo de facilitar a comunicação entre discentes e docentes e será encerrado ao término da mesma.

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo: Hucitec, 1992

ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z. Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento sustentável. RS: Ed. Universidade / UFRGS, 1997.

CASTRO, E.; PINTON, F. Faces do Trópico Úmido: conceitos e questões sobre desenvolvimento e meio ambiente. Belém Cejup/NAEA, 1997.

CHAYANOV, A.V. La organización de la unidad economica campesina. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1976.

CHAYANOV, A. V. Sobre a teoria dos sistemas econômicos não capitalistas. In: SILVA, J. G., STOLCKE, V. A questão agrária. São Paulo, Brasiliense, 1981;

FLORIANI, D. Diálogos interdisciplinares para uma agenda socioambiental: breve inventário do debate sobre ciência, sociedade e natureza. Desenvolvimento e Meio Ambiente, n.1, p.21-40. 2000.

GARCIA Jr., A. O sul: caminho do roçado. Estratégias de reprodução camponesa e transformação social. São Paulo/Brasília: Marco Zero/CNPq/UnB, 1990.

GOOLDMAN, D., SORJ, B.; WILKINSON, J. Da lavoura as biotecnologias: agricultura e indústria no sistema internacional. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1990.

JOLLIVET, M. Agricultura e meio ambiente: reflexões sociológicas. Estudos Econômicos, v.24, , p.183-198, 1994.

JOLLIVET, M.. A presença da sociedade nas pesquisas sobre o meio ambiente. In:PONTIG, C. Uma história verde no mundo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

KAUTSKY, K.. A questão agrária. São Paulo: Proposta Editorial, 1980.

LAMARCHE, H. (coord.). Agricultura familiar: comparação internacional – uma realidade multiforme. Vol.01. Campinas: Ed. Unicamp, 1993.

LAMARCHE, H. (coord.). Agricultura familiar: comparação internacional – do mito à realidade. Vol.01. Campinas: Ed. Unicamp, 1998.

MARTINS, J. S. (org.). Introdução crítica à Sociologia Rural. SP: Hucitec, 1986.

MARTINS, J. S. O futuro da Sociologia Rural e a sua contribuição para a qualidade de vida rural. Estudos Avançados, v.15, n.43, 2001.

MARX, Karl. Formações econômicas pré-capitalistas. Introdução de Eric Hobsbawm. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

- MENDRAS, Henri. **Sociedades Camponesas**. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 1978.

- OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho do antropólogo**. 2ª Ed. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: UNESP.2000.

RAYNAUT, C.; LANA, P.C.; ZANONI, M. Pesquisa e formação na área do meio ambiente e desenvolvimento: novos quadros de pensamento, novas formas de avaliação, Desenvolvimento e Meio Ambiente, n.1, p.71-82. 2000.

- SABOURIN, Eric. **Camponeses do Brasil: entre a troca mercantil e a reciprocidade**. Rio de Janeiro: Garamond. 2009.

VIOLA, E. O Movimento ecológico no Brasil (1974–1986): do ambientalismo à ecopolítica. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v.1, n.3, p.5-26, 1987.

- WANDERLEY, M. N. B.; **O mundo rural como um espaço de vida: Reflexões sobre a propriedade da terra, agricultura familiar e ruralidade**. Porto Alegre: Editora da UFRS, 2009.

- WOLF, Eric. **Sociedades Camponesas**. Rio de Janeiro: Ed. Zahar. 1976. 2 ed.

ZANONI, M. et al. Preservação da natureza e desenvolvimento rural: dilemas e estratégias dos agricultores familiares em Áreas de Proteção Ambiental. Desenvolvimento e Meio Ambiente. Curitiba: Editora da UFPR, 2000, p.39-55.

COMPLEMENTAR

Pinton, F. e Emperaire, L. 2004. Agrobiodiversidade e agricultura tradicional na Amazônia: que perspectivas? In Amazônia: cenas e cenários. Sayago, D., Tourrand, J.F., Bursztyn, M. orgs. Pp. 73-100. Brasília: Universidade de Brasília.

SACCO DOS ANJOS, F. Agricultura familiar, pluriatividade e desenvolvimento rural no Sul do Brasil. Pelotas: EGUFPEL, 2003.

SILVA, J.G. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: Ed.UNICAMP, 1996.

SCHNEIDER, S. Agricultura familiar e industrialização. –pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 1999.

WANDERLEY, N.B. A sociologia do mundo rural e as questões da sociedade no Brasil contemporâneo. Ruris, v.4, n.1, p.21-36, 2011.

WOORTMANN, E. Herdeiros, parentes e compadres. São Paulo/Brasília: Hucitec / Edunb, 1995.

MOURÃO, Laís. **O Pão da Terra: propriedade comunal e campesinato livre na baixada ocidental maranhense**. Coleção Antropologia e Campesinato no Maranhão. São Luis: EDUFMA. 2007.

VELHO, Otávio Guilherme. **Capitalismo Autoritário e Campesinato**. São Paulo: Ed. DIFEL. 2ª ed.1979.

WITKOSK, A. C. **Terras, florestas e água de trabalho: os camponeses amazônicos e as formas**

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
<i>Danielle Wagner Sifia</i>	<i>Dayzel Crivelly Souza Santana Pereira</i>

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17</u> / <u>12</u> / <u>2020</u>				
3. DISCIPLINA: Biologia Celular		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS:						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Fernanda Mayara Nogueira						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8824735314375251						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 60	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. Células: unidade e diversidade.
2. Métodos de estudo das células.
3. Componentes químicos das células.
4. Membrana plasmática e transporte através da membrana
5. Metabolismo energético: Mitocôndria e respiração celular
6. Citoesqueleto
7. Célula vegetal.
8. Estrutura do núcleo interfásico.
9. Ciclo celular e meiose
10. Ribossomos e síntese proteica
11. Via biossintética secretora: Retículo

12. Via biossintética secretora: Aparato e Golgi

13. Peroxissomos

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Fornecer aos discentes conhecimentos básicos sobre as interações celulares necessárias a dinâmica funcional dos organismos em especial os aplicados a área de ciências agrárias.

ESPECÍFICOS:

1. Proporcionar ao aluno os conhecimentos básicos sobre a estrutura e o funcionamento de células procariontes e eucariontes através de aulas teóricas e práticas;
2. Capacitar o aluno a identificar as biomoléculas e suas estruturas, assim como suas rotas e transformações específicas nas células;
3. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento das habilidades de observação e análise das diferentes estruturas das células animais e vegetais, utilizando recursos de microscopia óptica;
4. Compreender a organização e o funcionamento de uma célula, incluindo seus compartimentos, evolução de estruturas subcelulares e metabolismo celular.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

- As aulas teóricas serão remotas.

- Atividades práticas serão realizadas com 25% da capacidade total, sendo necessário o uso de EPI's tanto aos docentes quanto discentes na atividade.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

1. Semana 1

- a. **1/02/2021** – Apresentação da disciplina / Introdução à Biologia Celular – Células unidade e diversidade (**CHS = 3h**);
- b. **02/02/2021** – Métodos de estudo das células / Componentes químicos das células (**CHS = 3h**);
- c. **03/02/2021** – Membrana plasmática e transporte através da membrana (**CHS = 3h**);
- d. **04/02/2021** - Metabolismo energético: Mitocôndria e respiração celular (**CHS = 3h**);
- e. **05/02/2021** – Aula Prática: Célula Vegetal

2. Semana 2

- a. **08/02/2021** – **Primeira Avaliação Teórica (CHS = 3h)**
- b. **09/02/2021** – Citoesqueleto / Célula Vegetal (**CHS = 3h**);
- c. **10/02/2021** – Estrutura do núcleo interfásico (**CHS = 3h**);
- d. **11/02/2021** – Ciclo celular e meiose / Ribossomos e síntese proteica (**CHS = 3h**);
- e. **12/02/2021** – Via biossintética secretora: Retículo / Aparato de Golgi / Peroxissomos

(CHS = 3h);

f. 12/02/2021 – Segunda Avaliação Teórica (CHS = 1h);

Terceira Avaliação – Entrega das atividades propostas

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A avaliação do desempenho de cada aluno será realizada por meio de formulário eletrônico dentro da plataforma do Sigaa. Adicionalmente será feito listas de exercícios com envio via e-Mail.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Validação do rendimento acadêmico e da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade, se dará pela entrega das atividades propostas e relatório de acesso do SIGAA e/ou presença nas atividades síncronas no Google Meet.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Aulas serão remotas, utilizando a plataforma digital do Google Meet®, sendo que as aulas ocorrerão de forma síncrona, e as gravações serão disponibilizadas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Indicação de material a ser trabalhado, como textos, sites, vídeos, questionários via SIGAA.

meet.google.com

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ALBERTS, B. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.
2. ALBERTS, B. *et al.* **Fundamentos da Biologia Celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.
3. LEHNINGER, A. L.; NELSON, K. Y. **Princípios de Bioquímica**. 5. ed. São Paulo: Artmed, 2012.
4. ROBERTS, E. D. P. de; ROBERTS, E. M. F. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

COMPLEMENTAR

1. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
2. LODISH, H. *et al.* **Biologia Celular e Molecular**. 7. ed. New York: W. H. Artmed, 2014.
3. MURRAY, R. K. **Bioquímica Ilustrada de Harper**. 29. ed. São Paulo: Artmed, 2013.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

Fernanda Mayra Nogueira

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Dayzel Orielly Souza Santana Reis

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Cálculo I		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 48						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Raphael da Costa Silva						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4418138H3						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 60	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. Estudo de funções de uma variável real. Definição, propriedades e conceitos sobre limites para funções de uma variável.
2. Limites Fundamentais. Teorema do Valor Intermediário.
3. Derivadas e suas propriedades para funções Reais de uma variável. Regras de derivação. Regra da Cadeia. Máximos e Mínimos. Aplicações de Derivada.
4. Integração. Propriedades e técnicas de integrais de função de uma variável. Integrais Imediatas, integrais via substituição de variável, integração por partes, substituição trigonométrica e integração por frações parciais.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Levar o aluno a compreender os conceitos relacionados ao estudo de função de uma variável, através das definições de limite, derivada e integral.

ESPECÍFICOS:

- Facilitar o uso de propriedades de limites para funções.
- Habilitar o aluno para interpretar problemas e resolve-los no contexto do cálculo I.
- Moldar o aluno para que tenha habilidades de construir gráficos de funções através de derivadas e limites..
- Levar o aluno a derivar qualquer tipo de funções usando as propriedades específicas.]
- Apresentar e avaliar os alunos quanto as técnicas de integração no cálculo.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

Na atividade presencial, será realizado com até 5 pessoas na sala, contando com o professor da disciplina. Discentes do grupo de risco, ou com familiares do grupo de risco, ou com sintomas de covid-19, poderão realizar a atividade de forma remoto, conforme será exposto no cronograma.

Todos os protocolos de biossegurança devem ser adotados conforme o plano de biosegurança da UFOPA que pode ser acessado em <http://www.ufopa.edu.br/ufopa/coronavirus-2/plano-de-biosseguranca-17092020/>

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

Segue o plano de cronograma das atividades:

1. Semana 1 (19/04/2021 a 23/04/2021)

- a. Dia 19/04** – Aula 1 sobre definição de limites e algumas propriedades básicas. Nesta aula será expositiva através do canal do youtube, link compartilhado previamente através do SIGAA e grupo do whatsapp da turma, para entrar no grupo de CÁLCULO I, basta clicar no link <https://chat.whatsapp.com/BV5fcNf9PLI3191UiKsDvd> ;
- b. Dia 20/04** – Lista avaliativa 1 sobre limites básicos. No inicio do dia será disponibilizado a lista para resolução conforme apresentado na aula 1. O aluno deverá enviar suas respostas manuscritas através de imagens ou pdf...para e-mail raphael.cs@ufopa.edu.br até as 23:59 do dia 20/04/2021. Cada imagem manuscrita deve conter o nome e número de matrícula do discente. A lista 1 valerá 2,00 pontos da primeira nota parcial.
- c. Dia 21/04** – Aula 2 sobre limites fundamentais e teorema do valor intermediário. Nesta aula será expositiva através do canal do youtube, link compartilhado previamente através do SIGAA e grupo do whatsapp da turma, para entrar no grupo de CÁLCULO I, basta clicar no link <https://chat.whatsapp.com/BV5fcNf9PLI3191UiKsDvd> ;
- d. Dia 22/04** - Lista avaliativa 2 sobre limites fundamentais e teorema do valor intermediário. No inicio do dia será disponibilizado a lista para resolução conforme

apresentado na aula 2. O aluno deverá enviar suas respostas manuscritas através de imagens ou pdf.... para e-mail raphael.cs@ufopa.edu.br até as 23:59 do dia 22/04/2021. Cada imagem muncrita deve conter o nome e número de matrícula do discente. A lista 2 valerá 2,00 pontos da primeira nota parcial.

- e. **Dia 23/04** - Aula 3 sobre de derivadas básicas. Nesta aula será expositiva através do canal do youtube, link compartilhado previamente através do SIGAA e grupo do whatsapp da turma, para entrar no grupo de CÁLCULO I, basta clicar no link <https://chat.whatsapp.com/BV5fcNf9PLI3191UiKsDvd>
Lista avaliativa 3 sobre derivdads. No inicio do dia será disponibilizado a lista para resolução conforme apresentado na aula 3. O aluno deverá enviar suas respostas manuscritas através de imagens ou pdf... para e-mail raphael.cs@ufopa.edu.br até as 23:59 do dia 24/04/2021. Cada imagem muncrita deve conter o nome e número de matrícula do discente. A lista 3 valerá 2,00 pontos da primeira nota parcial.

2. Semana 2 (26/04/2021 a30/04/2021)

- a. **Dia 26/04** - Aula 4 sobre regras de derivação e aplicações. Nesta aula será expositiva através do canal do youtube, link compartilhado previamente através do SIGAA e grupo do whatsapp da turma, para entrar no grupo de CÁLCULO I, basta clicar no link <https://chat.whatsapp.com/BV5fcNf9PLI3191UiKsDvd>
- b. **Dia 27/04** – Trabalho avaliativo 1: Este trabalho pode ser feito por 1 a 4 pessoas. Valerá 4,00 da primeira nota parcial. Objetivo: Criar/Elaborar 4 questões de derivadas aplicada na Agronomia e resolvê-las. A questões devem está de acordo com o conteúdo de cálculo de derivada conforme visto na Aula 3 e Aula 4 contextualizada em um campo da Agronomia. A equipe deve enviar em modo imagens manuscritas:

Enunciado da questão 1

Resolução da questão 1

Enunciado da questão 2

Resolução da questão 2

Enunciado da questão 3

Resoluçã da questão 3

Enunciado da questão 4

Resoluçã da questão 4

Cada imagem muncrita deve conter os nomes e números de matrícula dos discentes. O aluno deverá enviar suas respostas manuscritas através de imagens... para e-mail raphael.cs@ufopa.edu.br até as 23:59 do dia 28/04/2021.

c. **Dia 28/04**

Aula 5 sobre INTEGRAIS. Nesta aula será expositiva através do canal do youtube, link compartilhado previamente através do SIGAA e grupo do whatsapp da turma, para entrar no grupo de CÁLCULO I, basta clicar no link

<https://chat.whatsapp.com/BV5fcNf9PLI3191UiKsDvd> ;

- d. Dia 29/04 – ATIVIDADE AVALIATIVA SEMI-PRESENCIAL: DEFESA AVALIATIVA.**
AS 4 QUESTÕES DO TRABALHO AVALIATIVO 1 DEVERAM SER DEFENDIDAS PELOS ALUNOS DO GRUPO. SE GRUPO TEM 4 PESSOAS ENTÃO CADA DISCENTE DEFENDE 1 QUESTÃO. SE TIVER 2 PESSOAS, CADA DISCENTE DEFENDE 2 QUESTÕES... CADA DEFESA NÃO DEVE ULTRAPASSAR 5min por QUESTÃO. A DEFESA PODE SER FEITO MANUSCRITA NA LOUSA EM QUADRO BRANCO OU ATRAVÉS DE APRESENTAÇÃO EM POWER POINT. AS APRESENTAÇÃO COMEÇARAM AS 8:00 DO DIA 29/04 E PODERÁ OCORRER ATÉ FINAL DO DIA AS 18:00. AS ORDENS DO GRUPOS SERÁ VIA SORTEIO, COM POSSIBILIDADE DE TROCA DE HORÁRIO, SE FOR COMUM ACORDO DO GRUPO.

ESTA DEFESA VALERÁ 10,0 PONTOS DA SEGUNDA NOTA PARCIAL.

PARA OS DISCENTES DO GRUPO DE RISCO OU COM FAMILIARES DO GRUPO DE RISCO, PODEM REALIZAR SUAS DEFESAS DE FORMA VIRTUAL, ISTO É, DEVERÁ GRAVAR A DEFESA DAS QUESTÕES E ENVIAR O VÍDEO PARA E-MAIL raphael.cs@ufopa.edu.br até as 23:59 do dia 29/04/2021. OS DISCENTE QUE ESTIVEREM NESTA MODALIDADE DEVERÃO AVISAR ANTECIPADAMENTE PARA O PROFESSOR DA DISCIPLINA ATÉ DIA 28/04.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A NOTA:

APRESENTAÇÃO COM CLAREZA E OBJETIVO - 0,0 a 2,0 pontos

COÊRENCIA NA EXPLICAÇÃO – 0,0 A 3,0 pontos

DOMÍNIO DO TEMA – 0,0 a 2,00 pontos

CONTEXTUALIZAÇÃO APROPIADO COMO PROPOSTO, CRIATIVIDADE E SEQUÊNCIA LÓGICA DA DEFESA - 0,0 a 2,0 pontos

ADEQUAÇÃO NO TEMPO PROPOSTO, ESTRUTURAÇÃO E ORGANIZAÇÃO - 0,0 A 1,00 PONTO.

Observação: À DEPENDER DO PROFESSOR, PODERÁ SER REALIZADO QUESTIONAMENTOS AO FINAL DA APRESENTAÇÃO QUE SERVIRÁ PARA DEFINIR AS NOTAS EM CADA CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- e. Dia 30/04 – PROVA SUBSTITUTIVA:** PARA OS ALUNOS QUE NÃO FOREM APROVADOS, SERÁ APLICADO UMA PROVA SEMI-PRESENCIAL COM 5 QUESTÕES, SOBRE LIMITES, DERIVADAS E INTEGRAL. 10:00 as 12:00 NO DIA 30/04/2021.

Horário de atendimentos aos discentes: Às quartas-feria das 8h:00min às 10h:00min;

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

Lista avaliativa 1: 2,00 pontos
Lista avaliativa 2: 2,00 pontos
Lista avaliativa 3: 2,00 pontos
Trabalho avaliativo 1: 4,00 pontos
Defesa Avaliativa: 10,00 pontos

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

O RENDIMENTO E ASSIDUIDADE SERÃO COMPUTADOS ATRAVÉS DAS ENTREGAS DAS AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

PLATAFORMAS PARA AS AULAS: YOUTUBE
NOME DO CANAL: MATEMÁTICA GROSSO MODO

DIVULGAÇÃO DOS LINKS, LISTA E TRABALHOS,... ATRAVÉS DO SIGAA E GRUPO DE WAHTSAPP QUE PODE SER ACESSADO EM

<https://chat.whatsapp.com/BV5fcNf9PLI3191UiKsDvd>

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. GUIDORIZZI, H. **Um Curso de Cálculo**. Vol. I, 5ª edição, ed. LTC, GIL 2001.
2. STEWART, J. **Cálculo**. Vol.1 6ª edição. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
3. ÁVILA, G. S. S. **Cálculo** 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2003. Volume 1

COMPLEMENTAR

1. HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L.. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, c2010. xiv, 587p.
2. LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**: 2ª edição. São Paulo: Harbra, 1982.
3. ROGÉRIO, M. U; SILVA, H. C; BABAN, A. A. F. A. **Cálculo Diferencial e Integral, Funções de Uma Variável**. 3ª edição. Goiânia: UFG, 2001.
4. FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo A: funções, limite, derivação e integração**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. ix , 449 p.
5. ÁVILA, Geraldo. **Cálculo das funções de uma variável**: volume 1. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 311 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):


Prof. Raphael da Costa Silva
Diretor do Campus Universitário de Juruí
Portaria Nº 510/GR/UFOPA de 18/12/2019

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):



Programação semestral 2020.1

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva
	DIAS DA DISCIPLINA CÁLCULO I



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Ecologia		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (x) Remoto () Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 30	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 60	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

- a) A Ecologia como uma ciência e seus conceitos básicos.
- b) Ecologia evolutiva: fatores históricos que determinam a distribuição e abundância das espécies.
- c) Ecossistemas e Biomas
- d) Condições e recursos.
- e) Ecologia de populações: estrutura e dinâmica populacional.
- f) Interações ecológicas.
- g) Ecologia de comunidades: Estrutura de comunidades.
- h) Ciclos biogeoquímicos e fluxo de energia.
- i) Estrutura trófica.
- j) Temas atuais aplicados em ecologia – sustentabilidade, degradação de habitats e conservação.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

- Conhecer os princípios teóricos e práticos da ecologia, como as características, a organização e o funcionamento dos ecossistemas, permitindo focalizar a conservação do meio ambiente buscando possíveis alternativas de solução, integrando aspectos ecológicos, econômicos e sociais com base no aproveitamento racional e sustentável dos recursos naturais, tratando sobre a qualidade de vida das populações especialmente das sociedades inseridas no bioma amazônico.

ESPECÍFICOS:

- Definir os critérios fundamentais com relação à ecologia como ciência e sua importância;
- Conhecer os componentes de um ecossistema;
- Explicar a organização ecológica e as diversas interações bióticas e abióticas;
- Determinar a importância dos ciclos e fluxo de energia no meio ambiente;
- Reconhecer e distinguir os conceitos de "Habitat" e "Nicho Ecológico";
- Analisar os princípios fundamentais entre: natureza, problemas ambientais e impactos antrópicos;
- Diferenciar as principais características de uma população e uma comunidade;
- Identificar características e interdependência de ecossistemas que compõem a biosfera.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas virtuais de ecologia serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros estão disponíveis na biblioteca da C-JUR. Ferramentas da internet como You Tube, Meet, Zoom, What's App, entre outros, serão utilizadas para explicitação dos temas abordados, exemplificando casos ou fatos pontuais sobre as matérias discutidas. A reunião virtual será programada com antecipação para melhor acomodação dos discentes. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa. Adicionalmente, vídeos relacionados às aulas serão projetados para melhor compreensão dos assuntos. Por último, os alunos apresentarão seminários e resumos de temas específicos que resgatem o conteúdo do aprendizado em ecologia.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de Ecologia serão de segunda a sexta-feira por duas semanas, horário matutino (6 horas aulas). As horas aulas poderão ser compensadas com leitura antecipada de materiais de aula.

1. Semana 1

- 05/04/2021 - Apresentação do Plano de Ensino. Informação sobre horários de aula, datas e critérios de avaliação e datas para a aplicação destas. Introdução à ecologia; distribuição dos temas a serem apresentados nos Seminários, elucidação sobre os critérios de avaliação do trabalho escrito e da explanação oral e formação do calendário de apresentações. Autoecologia: Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K.

-06/04/2021 - Autoecologia: Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K. Sinecologia: Comunidades; cadeias e níveis tróficos

- 07/04/2020 – **PRIMEIRA AVALIAÇÃO**. Dinâmica de populações: Capacidade de suporte do ambiente; curva de crescimento.

- 08/04/2021 - Dinâmica de populações: Capacidade de suporte do ambiente; curva de

crescimento.

- 09/04/2021 - Dinâmica de populações: Capacidade de suporte do ambiente; curva de crescimento.

2. Semana 2

- 12/04/2021 - Relações bióticas: Interespecíficas harmônicas e desarmônicas e intraespecíficas harmônicas e desarmônicas.

- 13/04/2021 - Fluxo de energia: Matéria nos ecossistemas; produção primária, secundária e decompositores; ciclagem de energia.

- 14/04/2021 - **SEGUNDA AVALIAÇÃO**. Ciclos biogeoquímicos: Oxigênio, carbono, água, nitrogênio, fósforo, cálcio e potássio.

- 15/04/2021 - Ciclos biogeoquímicos: Oxigênio, carbono, água, nitrogênio, fósforo, cálcio e potássio. Desenvolvimento ecossistêmico: Sucessão ecológica; biogeografia. Seminários: Diferentes biomas do mundo.

- 16/04/2021 - Seminários: Diferentes biomas do mundo. **PROVA FINAL**

Horário de atendimentos aos discentes: Às segundas-feiras das 08h:00min às 10h:00min;

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

1ª avaliação: questionário virtual (tempo de resposta de 5 minutos por questão).

2ª avaliação: questionário virtual (tempo de resposta de 5 minutos por questão)..

3ª avaliação: Avaliação de seminário virtual (apresentação e coerência nas respostas de perguntas realizadas pela turma e professor).

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Participação ativa dos discentes. Com a proposta da participação de 6h/dia de aula, será repassado aos discentes material de estudo para a aula seguinte, sendo isto considerado como horas/aula. A mesma será validada com o questionamento e resposta dos discentes escolhidos ao acaso.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Serão utilizadas ferramentas da internet como: You Tube, Meet, Zoom, What's App, entre outros,

22. BIBLIOGRAFIA



BÁSICA

1. BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. *Ecologia: de indivíduos a ecossistemas*. Ed. Artmed, 2007. 752p.

2. TOWNSEND, R. C. BEGON, M. HARPER, J. L. *Fundamentos em Ecologia*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 576p.
3. BARBAULT, R. *Ecologia geral: estrutura e funcionamento da biosfera*. 6ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 444p.

COMPLEMENTAR

1. PINTO-COELHO, R. M. *Fundamentos em ecologia*. Porto Alegre: Artmed, 2000. 252p.
2. GOTELLI, N. J. *Ecologia*. 4ª ed. Londrina: Planta, 2009. 287p.
3. SALGADO-LABOURIAU, M. L. *História ecológica da terra*. 2ª ed. Blucher, 1994. 307p.
4. SADAVA, D.; HELLER, H. C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS, D. M. *Vida: a ciência da biologia. Volume II: Evolução, diversidade e ecologia*. 8ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2009. 877p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Estatística Básica		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 48 (quarenta e oito)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Dayse Drielly Souza Santana Vieira						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4260810E2						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Introdução (Histórico, Estudo da Med.), Níveis ou Classes de Mensuração. Tipos de Variáveis, Amostragem (Unidade de Amostra e Amostra, Características da Amostra, Intensidade de Amostragem ou Fração Amostral, População ou Universo).
2. Principais Técnicas de Amostragem (Amostragem Aleatória Simples, Amostragem Estratificada, Amostragem Sistemática, Amostragem por conglomerados – Dimensionamento de amostra).
3. Estatística Descritiva (Medidas de tendência central, Medidas de Dispersão).
4. Estatística Gráfica (Tabela: Componentes da Tabela, Normas para a apresentação de Tabelas, Gráficos: Tipos de Gráficos, Normas para a apresentação de Gráficos).
5. Introdução ao uso do Excel para cálculos simples e gráficos.
6. Regressão linear simples e correlação amostral.
7. Estatística Indutiva ou Inferencial.
8. Estudo da probabilidade.
9. Distribuição Teórica de Frequências (Binomial e Poisson, distribuição Normal, distribuição t de Student e Qui-quadrado).

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Conhecer e saber aplicar os conhecimentos da Estatística como ferramenta para tomada de decisão e/ou pesquisa quantitativa na área de ciências agrárias e/ou afins.

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) Construir e interpretar séries e gráficos;
- 2) Calcular medidas descritivas e interpretá-las;
- 3) Utilizar conceitos de probabilidade para previsões a partir de dados conhecidos;
- 4) Aplicar técnicas de amostragem;
- 5) Construir gráficos, tabelas e cálculos simples no Excel;
- 6) Utilizar da correlação e regressão linear para analisar relação entre duas variáveis e realizar previsões.
- 7) Realizar testes de significância estatística (Z, T e X_2).

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas da disciplina serão ministradas de forma remota, por meio da plataforma google meet ou rnp (em caso do google meet apresentar algum problema). As aulas serão síncronas (ao vivo), sendo estas gravadas e disponibilizadas posteriormente via you tube para os alunos com e-mail cadastrados no canal. Essa metodologia visa sanar algum problema de conexão que possa ocorrer durante as aulas ao vivo. É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail, facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA.

A disciplina terá alguns encontros presenciais, e para isso, serão adotadas as medidas indicadas Instrução Normativa Nº10, de 24 de setembro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual semipresencial das atividades administrativas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa); bem como as contidas na resolução Nº 334 de 25 de novembro de 2020, que aprovou a retomada do Calendário Acadêmico 2020 e o novo cronograma para os semestres letivos 2020.1 e 2020.2, com vistas à adequação das atividades acadêmicas paralisadas em decorrência do Coronavírus (Covid-19). Diante disso, os encontros presenciais serão realizadas com 25% da capacidade total da turma, sendo necessário o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPIs) pelo docente e discentes, mantendo o distanciamento mínimo de 2 metros.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de Estatística Básica ocorrerão de forma modular, no período de 18 de fevereiro a 05 de março de 2020, entre às 14h e 18h de segunda a sexta-feira, e das 8h às 12h aos sábados. Atividades extras, como plantão tira-dúvidas e/ou resolução de atividades, poderão ocorrer no turno oposto, entre às 8h-12h.

1. Semana 1

- a. 18/02/2021 - Apresentação da disciplina e introdução à estatística (CHS = 4h);
- b. 19/02/2021 - Estatística Descritiva: Distribuição de frequência (CHS = 4h);
- c. 20/02/2021 - **Primeira atividade avaliativa - atividade remota** (CHS = 4h);

2. Semana 2

- a. 22/02/2021 - Estatística Descritiva: Medidas de posição (CHS = 4h);
- b. 23/02/2021 - Estatística Descritiva: Medidas de posição e Medidas de dispersão (CHS = 4h);
- c. 24/02/2021 - Estatística Descritiva: Medidas de dispersão (CHS = 4h);
- d. 25/02/2021 - **Segunda atividade avaliativa – Parte I - atividade presencial** (CHS = 6h);
- e. 26/02/2021 - Tabelas e Gráficos (CHS = 4h)
- f. 27/02/2021 - Estudo da probabilidade (CHS = 4h)

3. Semana 3

- a. 01/03/2021 – **Segunda atividade avaliativa – Parte II - atividade remota** / Distribuição Teórica de Frequências (CHS = 4h)
- b. 02/03/2021 – Teoria da amostragem
- c. 03/03/2021 – Regressão linear simples e correlação
- d. 04/03/2021 – Estatística Indutiva ou Inferencial
- e. 05/03/2021 – Estatística Indutiva ou Inferencial
- f. 06/03/2021 – **Terceira atividade avaliativa - atividade presencial** (CH = 6h)

4. Semana 4

- a. 09/03/2021 - **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA**

Atividades extras:

- Serão realizadas atividade extraclasse com aplicação de questionários, lista de exercícios, leitura e interpretação de artigo, e tabulação dos dados, onde os discentes matriculados nessa disciplina conseguirão aplicar a estatística no cotidiano;

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por whatsapp ou e-mail;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou dupla, e duas avaliações presenciais, conforme especificações contidas no cronograma. Para as atividades remotas, o desempenho de cada aluno será realizada por meio de formulário eletrônico dentro da plataforma do Sigaa ou pelo formulário do google. Para as atividades presenciais, o resultado será publicado no SIGAA e a resolução da avaliação será divulgada no canal do youtube para discentes com e-mail cadastrado.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades síncronas via google meet e/ou aulas presenciais na UFOPA, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas com o aplicativo OBS para posterior disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de exercícios, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. FONSECA, J. S.; MARTINS, G.A. Curso de Estatística. 6 ed. São Paulo: Átila, 2006.
2. CRESPO, A. A. Estatística Fácil, 19ª ed. 2009.
3. TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. Estatística Básica. 2009
4. OLIVEIRA, F.E.M. Estatística e Probabilidade. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
5. MORETIN, L.G. Estatística Básica: Probabilidade. 7ª ed. Volume 1. São Paulo: Makron Books, 2006.

COMPLEMENTAR

1. COSTA NETO, P.L. Estatística. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.
2. CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: Princípios e Aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
3. TRIOLA, M.F. Introdução à Estatística. 9 Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. p. 490-535.
4. SPIGEL, Murray. Estatística. Mc. Graw-Hill do Brasil Ltda. Rio de Janeiro
5. MARTINS, G.A. Estatística Geral e Aplicada. 3 Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Experimentação Agrícola		4. TURMA: 2018.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 48 (quarenta e oito)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Dayse Drielly Souza Santana Vieira						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4260810E2						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Princípios básicos de experimentação;
2. Planejamento de experimentos: Definições e princípios básicos da experimentação;
3. Conceitos: parcela, tratamento, erro experimental, fontes de variações e controle de variações externas aos experimentos (Fatores Controláveis e Incontroláveis).
4. Análise de variância e suas condicionantes.
5. Delineamentos experimentais: Delineamento inteiramente casualizado. Delineamento em blocos ao acaso. Experimentos fatoriais.
6. Testes de comparações de duas médias (teste T pareado e não pareado).
7. Teste de comparação múltiplas de médias (Tukey, Duncan, Scott-Knott).
8. Estatística não paramétrica (testes: Qui-quadrado, Wilcoxon, Mann-Whitney).
9. Aplicação de softwares de estatística.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Proporcionar de forma clara a estatística como ciência do método científico, com todas as etapas da pesquisa, desde a elaboração do planejamento experimental, formulação de hipótese, escolha do delineamento, coleta de dados e procedimentos de análise dos dados experimentais

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) Aplicar os procedimentos necessários para o planejamento, instalação, condução e avaliação de experimentos em diferentes delineamentos experimentais;
- 2) Realizar amostragem representativas de populações;
- 3) Selecionar testes adequados para a análise estatística;
- 4) Realizar interferências populacionais;
- 5) Aplica a análise estatística adequada a experimentos conduzidos sob diferentes delineamentos experimentais;
- 6) Tomar decisões a partir das análises estatísticas realizadas.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas da disciplina serão ministradas de forma remota, por meio da plataforma google meet ou rnp (em caso do google meet apresentar algum problema). As aulas serão síncronas (ao vivo), sendo estas gravadas e disponibilizadas posteriormente via you tube para os alunos com e-mail cadastrados no canal. Essa metodologia visa sanar algum problema de conexão que possa ocorrer durante as aulas ao vivo. É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail, facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA.

A disciplina terá alguns encontros presenciais, e para isso, serão adotadas as medidas indicadas Instrução Normativa Nº10, de 24 de setembro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual semipresencial das atividades administrativas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa); bem como as contidas na resolução Nº 334 de 25 de novembro de 2020, que aprovou a retomada do Calendário Acadêmico 2020 e o novo cronograma para os semestres letivos 2020.1 e 2020.2, com vistas à adequação das atividades acadêmicas paralisadas em decorrência do Coronavírus (Covid-19). Diante disso, os encontros presenciais serão realizadas com 25% da capacidade total da turma, sendo necessário o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPIs) pelo docente e discentes, mantendo o distanciamento mínimo de 2 metros.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de Experimentação Agrícola ocorrerão de forma modular, no período de 05 a 24 de abril de 2020, entre às 8h e 12h, de segunda a sábado. Atividades extras, como plantão tira-dúvidas e/ou resolução de atividades, poderão ocorrer no turno oposto, entre às 14h-18h.

1. Semana 1

- a. **05/04/2021** - Apresentação da disciplina /Princípios básicos de experimentação / Planejamento de experimentos: Definições e princípios básicos da experimentação (**CHS = 4h**);
- b. **06/04/2021** - Conceitos: parcela, tratamento, erro experimental, fontes de variações e controle de variações externas aos experimentos (Fatores Controláveis e Incontroláveis) (**CHS = 4h**);
- c. **07/04/2021** – Análise de variância e suas condicionantes **CHS = 4h**);
- d. **08/04/2021** – Testes de comparações de duas médias (teste T pareado e não pareado) (**CHS = 4h**);
- e. **09/04/2021** – **FERIADO**;
- f. **10/04/2021** - **Primeira atividade avaliativa – atividade remota (CHS = 4h)**;

2. Semana 2

- a. **12/04/2021** - Delineamentos experimentais: Delineamento inteiramente casualizado (**CHS = 4h**);
- b. **13/04/2021** – Delineamentos experimentais: Delineamento inteiramente casualizado (**CHS = 4h**);
- c. **14/04/2021** – Delineamentos experimentais: Delineamento em blocos ao acaso (**CHS = 4h**);
- d. **15/04/2021** – Delineamentos experimentais: Delineamento em blocos ao acaso (**CHS = 4h**);
- e. **16/04/2021** – **Segunda atividade avaliativa – Parte I – atividade presencial (CHS = 4h)**;
- f. **17/04/2021** – Delineamentos experimentais: Experimentos fatoriais (**CHS = 4h**);

3. Semana 3

- a. **19/04/2021** - Delineamentos experimentais: Experimentos fatoriais (**CHS = 4h**);
- b. **20/04/2021** - **Segunda atividade avaliativa – Parte II – atividade presencial (CHS = 4h)**;
- c. **21/04/2021** - **FERIADO**;
- d. **22/04/2021** – Teste de comparação múltiplas de médias (Tukey, Duncan, Scott-Knott) (**CHS = 4h**);
- e. **23/04/2021** – Estatística não paramétrica (testes: Qui-quadrado, Wilcoxon, Mann-Whitney) (**CHS = 4h**);
- f. **24/04/2021** - **Terceira atividade avaliativa – atividade presencial (CHS = 4h)**;

4. Semana 4

- a. **26/04/2021** - **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (CHS = 4h)**;

Atividades extras:

- Serão realizadas atividade extraclasse com aplicação de questionários, lista de exercícios, leitura e interpretação de artigos, e tabulação dos dados, onde os discentes matriculados nessa disciplina conseguirão aplicar a estatística no cotidiano;

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por whatsapp ou e-mail;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou dupla, e duas avaliações presenciais, conforme especificações contidas no cronograma. Para as atividades remotas, o desempenho de cada aluno será realizada por meio de formulário eletrônico dentro da plataforma

do Sigaa ou pelo formulário do google. Para as atividades presenciais, o resultado será publicado no SIGAA e a resolução da avaliação será divulgada no canal do youtube para discentes com e-mail cadastrado.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades síncronas via google meet e/ou aulas presenciais na UFOPA, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas com o aplicativo OBS para posterior disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de exercícios, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. PIMENTEL GOMES, F. Curso de Estatística Experimental. 15 ed., Editora: Fealq, São Paulo, 2009.
2. FERREIRA, P. V.. Estatística Experimental Aplicada às Ciências Agrárias. 1ª ed. Viçosa - Mg: Editora: UFV. 2018
3. BARDIN, D.. Planejamento e Análise Estatística de Experimentos Agronômicos. 2ª Ed. Editora: Mecenas. 2013

COMPLEMENTAR

1. BANZATO, A. D.; KRONKA, S. N. Experimentação agrícola. 4ª Ed. Editora: FUNEP. 2016
2. VIEIRA, S. Estatística experimental. 2ª Ed. Editora: Atlas. 1999
3. STORCK, L.; GARCIA, D. C. et al. Experimentação Vegetal. 3ª Ed. Editora: UFSM. 2011.
4. ZIMMERMANN, F. J. P.. Estatística aplicada à pesquisa agrícola. 1ª Ed. Editora: Embrapa. 2014
5. GOMES, F. P.; GARCIA, C. H. Estatística Aplicada a Experimentos Agronômicos e Florestais. 1ª Ed. Editora: Fealq. 2002.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
<i>Dayze Orilly Souza Santana Vieira</i>	<i>Dayze Orilly Souza Santana Vieira</i>

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: 17 / 12 / 2020	
3. DISCIPLINA: Física Aplicada		4. TURMA: 2019.2	
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial	
7. Nº DE VAGAS: 43			
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Erick Frade Silva			
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: Doutor			
11. SEMESTRE: 2020.1	14. CH/T: 60		

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, Dessa maneira, é de igual importância que os fenômenos naturais que ocorrem no contexto do foco do curso sejam bem estabelecidos para auxiliar na compreensão de tópicos mais avançados. Tal-qualmente, a disciplina busca capacitar o aluno para desenvolver pesquisas que também exploram propriedades físicas do objeto de trabalho.

15. EMENTA

1. Movimento Uniformes e Variados.
2. Leis de Newton.
3. A energia e o Meio Ambiente: Teorema Trabalho e Energia.
4. Lei da Conservação de Energia.
5. Termometria, dilatação térmica e calorimetria.
6. Estudo dos gases, Leis da Termodinâmica e Máquinas Térmicas
7. Densidade, Massa Específica, Hidrostática e Hidrodinâmica.
8. Conceitos Gerais de Ondas.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Proporcionar conhecimento aos estudantes a descrever um determinado fenômeno com base em definições e propriedades fundamentais da física.

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

1. Descrever processos físicos simples.
2. Dissertar sobre um sistema físico.
3. Observar criticamente um fenômeno e endereça-lo a uma determinada área da física.
4. Aplicar os conceitos físicos no contexto de tópicos do curso.
5. Realizar descrições físicas em um eventual projeto de pesquisa.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

.As aulas serão totalmente remotas, o que possibilita o distanciamento social.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina Física Aplicada serão compreendidas nos dias 09 de março a 20 de março, com exceção do domingo, com vídeo-aulas carregadas na plataforma Google Sala-de-Aula. O tempo das vídeo-aulas serão variados conforme o tema a ser trabalhado, elencados abaixo:

1. 09-03: Movimento Uniformes e Variados.
2. 10-03: Leis de Newton.
3. 11-03: A energia e o Meio Ambiente: Teorema Trabalho e Energia.
4. 12-03: Primeira Avaliação.
5. 13-03: Lei da Conservação de Energia.
6. 14-03: Termometria, dilatação térmica e calorimetria.
7. 16-03: Estudo dos gases, Leis da Termodinâmica e Máquinas Térmicas
8. 17-03: Segunda Avaliação
9. 18-03: Densidade, Massa Específica, Hidrostática e Hidrodinâmica.
- 10.19-03: Conceitos Gerais de Ondas.
- 11.20-03: Terceira Avaliação.

Horário de atendimentos aos discentes: Todos os dias, no período referente à disciplina, de 14hs às 16hs, o professor irá atender de maneira presencial na universidade, observada as condições de biossegurança.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

As avaliações serão via plataforma Google Sala de Aula.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A verificação da assiduidade do discente será via plataforma, que permite a certificação de acesso do mesmo. Não haverá reprovação do discente caso não seja verificado o acesso.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

As plataformas a serem utilizadas são Google Sala de Aula e Grupos de Whatsapp.

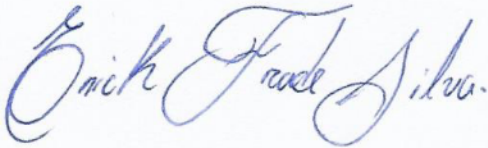

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, Fundamentos da física:Mecânica. 8a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
2. HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, Fundamentos da física:gravitação, ondas e termodinâmica. 8a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
3. SEARS, F. W; ZEMANSKY, M. W; YOUNG, H. H. Física I:Mecânica. 12a edição. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2003.

COMPLEMENTAR

1. OKUNO, E., CALDAS, I.L., CHOW, C., Física para Ciências Biológicas e Biomédicas, 2ºed, Ed. Harbra, 1986.
2. HEWITT, P. G., Física conceitual. 11a Ed., Bookman, 2011.
3. EINSTEIN, A.; INFELD, L., A evolução da Física. Jorge Zahar Editor, 2008.
4. FEYNMAN, R. P.; LEIGHTON, R. B.; SANDS, M., Feynman: lições de física, volume 1,2 e 3 ,1a edição , Porto Alegre, Bookman, 2007.
5. SEARS, F. W; ZEMANSKY, M. W; YOUNG, H. H. Física II:termodinâmica e ondas . 12a edição. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2003

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17</u> / <u>12</u> / 2020				
3. DISCIPLINA: Políticas Públicas e Legislação Agrária		4. TURMA: 20_____				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS:						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: João Thiago Rodrigues de Sousa						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 3~4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 45	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. História do direito agrário no mundo. Formação histórica.
2. Direito agrário no Brasil. Denominação e autonomia.
3. Estatuto da terra. Princípios fundamentais do direito agrário.
4. Formação territorial no Brasil. Imóveis públicos e terras devolutas. Imóveis particulares.
5. A propriedade do direito agrário. Imóvel rural.
6. Contratos agrários.
7. Desapropriação.
8. Ação divisória e demarcatória.
9. Política nacional do meio ambiente e seus instrumentos de proteção ambiental. Proteção ambiental na Constituição Federal Brasileira.

10. Princípios do direito ambiental.

11. Constituições estaduais e leis ambientais municipais.

12. O Estado e o respeito aos direitos humanos e ao meio ambiente.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Apresentar a legislação vigente e a sua influência sobre a(s) política(s); Fornecer o conhecimento básico da legislação agrária e ambiental.

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) identificar os tipos de políticas e suas aplicações;
- 2) conhecer os seus institutos e seus instrumentos;
- 4) integrar as políticas; e
- 5) aplicar ao exercício profissional.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

Será utilizada a virtual do SIGAA para organização do conteúdo programado e fornecimento de material de apoio aos estudos. Para oportunizar amplo acesso, será utilizado armazenamento virtual em nuvem. As aulas ocorrerão de maneira remota, nos horários definidos pelas coordenações Acadêmica e de Curso, após aprovação pelo NDE. Serão utilizadas plataformas gratuitas para transmissão de conteúdo e interação entre o professor e a turma. As avaliações ocorrerão de forma totalmente remota, com tempo hábil, de acordo as necessidades e limitações de acesso à internet dos participantes, considerando a qualidade de sinal e cobertura fornecidos localmente, utilizando as opções disponíveis o SIGAA da turma e também utilizando plataformas de acesso gratuito disponíveis na internet.

Os critérios de avaliação seguirão as normas estabelecidas na Resolução Consepe nº 331, de 28 de Setembro de 2020, que Institui o Regimento de Graduação, de Acordo com o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Bacharelado em Agronomia, salvo as exceções instituídas pela demais normativas publicadas em razão da pandemia de COVID-19.

Outras atividades avaliativas estarão disponíveis na página do SIGAA da turma, bem como em uma das plataformas gratuitas definidas para a realização do curso remoto, no sentido de compor notas parciais e/ou totais, de forma a oportunizar amplo acesso e participação. Dúvidas e questionamentos poderão ser dirimidos via e-mail do professor e/ou durante agendas via videoconferência definidas no calendário de atividades remotas.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de Políticas Públicas e Legislação Agrária ocorrerão no período de 18 de janeiro a 05 de fevereiro de 2021 de segunda a sexta-feira, das 8h:00min às 11h:00min (3~4 horas-aulas).

1. Semana 1

- a. **18/01/2021** – Plano de ensino; História do direito agrário no mundo. Formação histórica (CHS = 4h);
- b. **19/01/2021** - Direito agrário no Brasil. Denominação e autonomia. (CHS = 4h);
- c. **20/01/2021** - Estatuto da terra. Princípios fundamentais do direito agrário. (CHS = 4h);
- d. **21/01/2021** - Formação territorial no Brasil. Imóveis públicos e terras devolutas. Imóveis particulares. A propriedade do direito agrário. Imóvel rural. (CHS = 4h);
- e. **22/01/2021** - **Primeira atividade avaliativa** CHS = 3h);

2. Semana 2

- a. **25/01/2021** - Contratos agrários. (CHS = 4h);
- b. **26/01/2021** – Desapropriação. (CHS = 4h);
- c. **27/01/2021** – Ação divisória e demarcatória. (CHS = 4h);
- d. **28/01/2021** - **Segunda atividade avaliativa** (CHS = 3h);
- e. **29/01/2021** - Política nacional do meio ambiente e seus instrumentos de proteção ambiental; Proteção ambiental na Constituição Federal Brasileira. (CHS = 4h);

3. Semana 3

- a. **01/02/2021** - Princípios do direito ambiental. (CHS = 4h);
- b. **02/02/2021** - Constituições estaduais e leis ambientais municipais; O Estado e o respeito aos direitos humanos e ao meio ambiente. (CHS = 4h);
- c. **03/02/2021** - **Terceira atividade avaliativa** (CHS = 3h);
- d. **05/02/2021** - **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA** (CHS = 3h);

Atendimentos aos discentes: Fóruns no SIGAA e pelo endereço de e-mail do professor.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

Tecnologias		
	Instrumentos	Atividades
1)	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas	Fóruns e Questionários sobre os conteúdos abordados e avaliação de aprendizagem.
2)	Formulários Google*	Questionários sobre os conteúdos abordados, avaliação do aprendizado, elaboração do perfil da turma e avaliação final do curso.
3)	Google Meet*	Videoconferências para aulas e interação entre o professor e a turma, visando exposição dos conteúdos, orientação dos estudos e discussão sobre dúvidas e questionamentos.
4)	Google Drive* + Classroom*	Hospedagem virtual em nuvem, interação, integração e socialização de amplo conteúdo para estudo e aprendizado.
*recomendado possuir conta de e-mail no Google. Acesso gratuito.		
Atribuição de notas: serão atribuídos valores de 0 a 10 pontos para cada avaliação de acordo com as normas do Regimento de graduação da UFOPA.		
Aprovação: Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média aritmética/ponderada final igual ou superior a 6,0 pontos obtida em relação avaliações aplicadas.		

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

SIGAA UFOPA

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

SIGAA UFOPA – Plano de curso; Regimento de Graduação da Ufopa; Normas de TCC, e-mail Ufopa, [...]

Google Classroom – Scholar; Patents; Translate; Calendar; Drive; Gmail; Youtube; Earth; Meet Portal JusBrasil - <https://www.jusbrasil.com.br/home>

22. BIBLIOGRAFIA

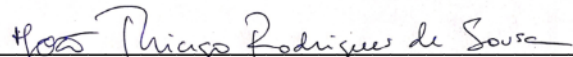
BÁSICA

1. BARROS, W. P. Curso de Direito Agrário e Legislação Complementar. Porto Alegre: Livraria do Advogado. 1996. 378p.
2. CAMPANHOLE, A et al. Estatuto da Terra e Legislação Complementar, Código Florestal, Leis Posteriores, Crédito Rural e Pró Terra. 10ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 1980. 649p.
3. MILARÉ, E. Direito do ambiente: doutrina, prática, jurisprudência e glossário. 2ª ed. Rev. Atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

COMPLEMENTAR

1. FREITAS, V. P. A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
2. CAMPANHOLE, A. et al. Estatuto da Terra e Legislação Complementar, Código Florestal e Leis Posteriores. 16ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 1991. 248p.
3. KAUTSKY, K. A questão agrária. Rio de Janeiro: Gráfica e Editora Laemmert, 1968. 328p.
4. LEFF, E. A complexidade ambiental. São Paulo: Cortez, 2003.
5. ZIBETTI, D.W. Legislação Agrária Brasileira. São Paulo: Distribuidora Paulista de Impressos LTDA, 1968. 348p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):


Prof. Dr. João Thiago Rodrigues de Sousa
SIAPE nº 2210074

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):



Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Propriedades e Classificação do Solo		4. TURMA: 2018.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. N° DE VAGAS: 36						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4242217997345355						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 30	15. CH/P: 30	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. O solo como sistema trifásico;
2. Propriedades morfológicas.
3. Fatores e mecanismos de formação do solo.
4. Classificação de solos; 5. Solos e ambientes brasileiros.
5. Propriedades físicas dos solos: textura, estrutura, relações de massa e volume.
6. Armazenamento da água no solo.
7. A energia da água no sistema solo-planta-atmosfera.
8. Dinâmica da água no sistema solo-planta-atmosfera.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deve identificar os Fatores e processos de formação dos solos, os processos pedogenéticos e a classificação das principais ordens dos solos no Brasil. Além disso entender o funcionamento do sistema-solo-planta-atmosfera.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas teóricas serão ministradas de forma remota. As aulas serão síncronas, no período matutino. Será utilizada a plataforma google meet ou RNP. A aula síncrona ficará gravada e será disponibilizada para acesso via you tube através do e-mail previamente cadastrado pelo aluno. Em cada dia, o conteúdo será abordado pelo professor através de 03 apresentações de aproximadamente 45 minutos, com intervalos de 20 minutos entre elas.

Para os conteúdos que serão ministrados de forma remota, os alunos receberão antecipadamente apostilas com os conteúdos que serão abordados durante a aula. Após cada aula, os alunos receberão uma atividade para ser desenvolvida e apresentada no outro dia.

As aulas práticas serão realizadas no campo (área externa à Ufopa) e no laboratório de solo planta, localizado no anexo da Ufopa. As turmas práticas serão com até 12 alunos e as aulas serão condensadas em três dias para cada turma, e precisará dos turnos matutino e vespertino para serem realizadas. Os roteiros das aulas práticas serão disponibilizados para os alunos no início da disciplina.

Para as aulas práticas, os alunos deverão utilizar calças compridas, sapatos fechados, jaleco, além de máscaras de proteção individual. Além disso o laboratório terá as janelas abertas para a circulação de ar, espaçamento 2,0 metros entre as bancadas, álcool em gel para higienização das mãos, além das pias que o laboratório também disponibilizará.

Os alunos deverão produzir um relatório das suas aulas práticas. O relatório deverá conter uma breve introdução, objetivos, metodologias utilizadas e os resultados encontrados. O aluno que não participar das aulas práticas, não poderá entregar o relatório.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

15/03/2021 – Apresentação da disciplina/ Revisão de fatores e mecanismos de formação do solo/ características morfológicas do solo (5hs)

16/03/2021 Perfil do solo/ Processos Pedogenéticos (5hs)

17/03/2021 Classificação dos Solos/ Solos nos ambientes brasileiros (5hs)

18/03/2021 Armazenamento de água no solo (5hs)

19/03/2021 Dinâmica das água no sistema solo-planta-atmosfera (5hs)

20/03/2021 **Avaliação 1 - 1º Prova teórica (presencial - sábado) (3hs)**

22/03/2021 Coleta de amostras de solo, TFSA e TFSE, Umidade gravimétrica, análise granulométrica (P1) (8hs)

23/03/2021 Densidade do solo e densidade das partículas, capacidade de campo (P1) (8hs)

24/03/2021 Perfil do solo (características morfológicas e descrição do perfil) (P1) (8hs)

25/03/2021 Coleta de amostras de solo, TFSA e TFSE, Umidade gravimétrica, análise granulométrica (P2)

(8hs)

26/03/2021 Densidade do solo e densidade das partículas, capacidade de campo (P2) (8hs)

27/03/2021 Perfil do solo (características morfológicas e descrição do perfil) (P2) (8hs)

29/03/2021 **Avaliação 2 – 2º Prova teórica (presencial)** (3hs)

30/03/2021 Coleta de amostras de solo, TFSA e TFSE, Umidade gravimétrica, análise granulométrica (P3) (8hs)

31/03/2021 Densidade do solo e densidade das partículas, capacidade de campo (P3) (8hs)

01/04/2021 Perfil do solo (características morfológicas e descrição do perfil) (P3) (8hs)

05/04/2021 **Avaliação 3 – Finalização e entrega dos relatórios de aula prática (período vespertino)** (5 hs)

12/04/2020 **Prova substitutiva (presencial –a noite)**

Horário de atendimentos aos discentes: os discentes poderão contatar a docente responsável pela disciplina por whatsapp ou e-mail.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo teórico será realizada através de 02 provas presenciais (10 pontos cada).

Avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo prático será através de um Relatório de aulas práticas (5,0 pontos), e da participação nas aulas práticas (5,0 pontos).

Média final: (prova teórica 1) + (prova teórica 2) + (Relatório + participação nas práticas) /3

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0).

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Para a validação do rendimento nas aulas teóricas, os alunos desenvolverão atividades que serão apresentadas e /ou entregues ao professor. Para a validação do rendimento nas aulas práticas, será cobrada a frequência de 75%, a produção do relatório e a participação nas aulas práticas.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** ou **RNP** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas com o aplicativo OBS para posterior disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de exercícios, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.



22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. NYLE C. BRADY . **Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos**. Ed. Bookman. 3º edição. 2012. 716 p.
2. REICHARDT, KLAUS & TIMM, LUÍS CARLOS. **Solo, Planta e Atmosfera - Conceitos, Processos e Aplicações**. Ed. Manole. 2º edição. 2012. 478 p.
3. KER, J. C. et al. (Editor). **Pedologia: fundamentos**. Viçosa, MG: SBCS, 2012. 343 p. JONG van LIER, Q., ed. Física do solo. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010. 298p.

COMPLEMENTAR

1. IGO F. LEPSCH. **19 Lições de Pedologia**. Ed. Oficina de texto. 1º edição. 2011. 456 p.
2. SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. 7 ed. revisada. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2015. 101p.
3. VANDER DE FREITAS MELO, LUÍS REYNALDO F. ALLEONI. **Química e mineralogia do solo**. Ed. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 1º edição. 2009.
4. EGON JOSÉ MEURER. **Fundamentos de Química do Solo**. Ed. EVANGRAF. 5º edição 2015. 275 p.
5. EMBRAPA/CNPS. **Sistema brasileiro de classificação de Solos**. Rio de Janeiro, EMBRAPA/CNPS, 2018. 178p. (<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1094003/sistema-brasileiro-de-classificacao-de-solos>)

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação para semestre de 2020.1

Março/21						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril/21						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Aulas teóricas online período matutino
	Aulas práticas (P1)
	Aulas práticas (P2)
	Aulas práticas (P3)
	Dia não letivos: 02/04 (feriados nacionais);
	Dia de avaliações (20/03, 29/03 e 05/04/2020)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Práticas Integradoras de Extensão I		4. TURMA: 2018.2 e 2017.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 60 (sessenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi e Dayse Drielly Souza Santana Vieira						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4260810E2 http://lattes.cnpq.br/4242217997345355						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 60	14. CH/T: 00	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

Atuação em atividades de extensão registradas na Pró-Reitoria de Cultura, Comunidade e Extensão da UFOPA, como programas, projetos, cursos de extensão e eventos, coordenados por docentes ou técnicos da carreira de nível superior na UFOPA. Para eventos, a atuação deverá ser na organização ou na realização dos mesmos. Para cursos, a atuação deve ser na organização ou ministrando aulas.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Proporcionar aos discentes a possibilidade de troca de conhecimentos com a comunidade não universitária, pois dessa forma ele aprenderá as necessidades, anseios, aspirações e saberes da

comunidade, socializando e democratizando o conhecimento.

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

- 1) Conhecer a realidade que os cercam;
- 2) Aplicar e aprimorar os conhecimentos adquiridos na universidade;
- 3) Treinar o senso crítico para formar sua opinião sobre as necessidades locais;
- 4) Descobrir as diversas formas e campos de atuação do profissional Engenheiro Agrônomo(a);

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas da disciplina serão ministradas de forma remota, por meio da plataforma google meet ou rnp (em caso do google meet apresentar algum problema). As aulas serão síncronas (ao vivo), sendo estas gravadas e disponibilizadas posteriormente via you tube para os alunos com e-mail cadastrados no canal. Essa metodologia visa sanar algum problema de conexão que possa ocorrer durante as aulas ao vivo. É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail, facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA.

Esse componente tem por objetivo proporcionar aos discentes práticas com extensão universitária. Contudo, devido às ações adotadas pela UFOPA em virtude da pandemia da COVID-19, e adotando as medidas indicadas na Instrução Normativa Nº10, de 24 de setembro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual e semipresencial das atividades administrativas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa); bem como as contidas na resolução Nº 334 de 25 de novembro de 2020, que aprovou a retomada do Calendário Acadêmico 2020 e o novo cronograma para os semestres letivos 2020.1 e 2020.2, com vistas à adequação das atividades acadêmicas paralisadas em decorrência do Coronavírus (Covid-19), todas as atividades desse componente será de forma virtual (remota). A ideia é montar um evento on line, com práticas agrícolas simples, para difusão de conhecimento a comunidade em geral. Diante disso, teremos dois encontros síncronos (ao vivo), primeiro para apresentação da metodologia da disciplina, e um outro onde os discentes apresentaram on line, sua proposta para o evento. A última atividade, com culminância da disciplina, será o evento on line.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de Práticas Integradoras de Extensão ocorrerão de forma modular, nos períodos 18 a 20/02/2021; e 26 a 30/04/2021.

1. Semana 1

- a. **18/02/2021** - Apresentação da disciplina e proposta da atividade (**CHS = 5h**);
- b. **19/02/2021** – **Primeira atividade avaliativa**: Discente prepararão as propostas que irão desenvolver para o evento on-line (**CHS = 5h**);
- c. **20/02/2021** - Discentes apresentarão as propostas que irão desenvolver para o evento on-line (**CHS = 5h**);

2. Semana 2

- a. **26 a 30/04/2021 – Segunda e Terceira atividade avaliativa:** Culminância da disciplina com realização do evento on line aberto à comunidade em geral (**CHS = 20h**);

Atividades extras:

- No intervalo entre a semana 1 e 2, os discentes serão responsáveis por programarem todo o evento, bem como divulgar e realizar as inscrições;

Horário de atendimentos aos discentes: os discentes poderão contatar as docentes responsáveis pela disciplina por whatsapp ou e-mail a ;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina será totalmente remota, com alguns encontros virtuais para programação das atividades e culminância com a realização do evento on line aberto para comunidade em geral. Serão avaliados a participação dos alunos nas atividades propostas, bem na comunidade do SIGAA e/ou fóruns da disciplina. Além disso, a forma de divulgação e a apresentação no evento on line, também serão avaliados.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades síncronas via google meet e/ou aulas presenciais na UFOPA, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas com o aplicativo OBS para posterior disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de exercícios, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Não se aplica.

COMPLEMENTAR

Não se aplica.

ASSINATURAS DAS PROFESSORAS:	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
<p><i>Laesle Rossi</i></p> <p><i>Dayze Oríally Souza Santana Vieira</i></p>	<p><i>Dayze Oríally Souza Santana Vieira</i></p>

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17</u> / <u>12</u> / 2020				
3. DISCIPLINA: Química Analítica		4. TURMA: 2018.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Adriano Olímpio da Silva						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7858828068079343						
10. CRÉDITOS: 04	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 04	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 45	15. CH/P: 15	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. Introdução à química analítica;
2. Equilíbrio químico;
3. Volumetria ácido-base;
4. Volumetria de precipitação;
5. Volumetria de oxidação-redução;
6. Volumetria de formação de complexos.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Fornecer aos discentes conhecimentos teóricos e prático em química analítica envolvendo o desenvolvimento de métodos para a determinação da composição química dos materiais e o

estudo da teoria em que se baseiam esses métodos.

ESPECÍFICOS:

- 1) Capacitar o aluno preparar uma solução e sua padronização, e ainda sua importância na análise química;
- 2) Subsidiar a importância da teoria dos erros experimentais no tratamento de dados analíticos;
- 3) Estimular o senso de pesquisa através da aplicação das diferentes técnicas analíticas disponíveis atualmente;
- 4) Compreender e diferenciar uma análise química qualitativa de uma quantitativa;

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas expositivas utilizando a plataforma de webconferência GOOGLE MEETS para as atividades síncronas. Além disso, será utilizado o SIGAA para a realização de atividades, disponibilização de material pertinente a disciplina e vídeo aulas. As atividades serão realizadas seguindo o cronograma abaixo. Para as atividades assíncronas utilizaremos fóruns e chats que serão propostas ao longo do curso, podendo englobar a resolução de exercícios, estudo dirigido ou a pesquisa e leitura de artigos científicos.

Para as aulas presenciais será admitido um limite máximo de 10 discentes em sala de aula com um distanciamento de 2 metros, com o uso dos equipamentos de proteção segundo o Plano de Biossegurança da UFOPA, como máscara e álcool em gel.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas serão no período de **22/02/2021 a 11/03/2021** no modo híbrido, sendo MODO REMOTO (Plataforma GOOGLE MEETS) e MODO PRESENCIAL (sala de aula Ufopa).

Módulo 1

1. **Aula – 22/02/2021** - Introdução à química analítica e Equilíbrio químico – 2 horas atividades síncronas – 3 horas atividades assíncronas.
2. **Aula – 23/02/2021** - Equilíbrio químico – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas.
3. **Aula – 24/02/2021** - Volumetria ácido-base – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas.
4. **Aula – 25/02/2021** – Volumetria ácido-base – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
5. **Aula – 26/02/2021** – Volumetria ácido-base – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
6. **Aula – 27/02/2021 – Prática Presencial** – 2 horas presencial – 2 horas atividades assíncronas (**1ª AVALIAÇÃO – P1 – VIA SIGAA/GOOGLE FORMS**).
Turma 1: das 08h – 10h (10 discentes)
Turma 2: das 10h10min – 12h10min (10 discentes)
Turma 3: das 14h00min – 16h00min (10 discentes)
Turma 4: das 16h10min – 18h10min (10 discentes)

Módulo 2

7. **Aula – 01/03/2021** – Volumetria de precipitação – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas.
8. **Aula – 02/03/2021** – Volumetria de precipitação – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
9. **Aula – 03/03/2021** – Volumetria de oxidação-redução – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
10. **Aula – 04/03/2021** – Volumetria de oxidação-redução – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
11. **Aula – 05/03/2021** - Volumetria de oxidação-redução – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
12. **Aula – 06/03/2021 – Prática Presencial** – 2 horas presencial – 2 horas atividades assíncronas (**2ª AVALIAÇÃO – P2 – VIA SIGAA/GOOGLE FORMS**).
Turma 1: das 08h – 10h (10 discentes)
Turma 2: das 10h10min – 12h10min (10 discentes)
Turma 3: das 14h00min – 16h00min (10 discentes)
Turma 4: das 16h10min – 18h10min (10 discentes)

Módulo 3

13. **Aula – 08/03/2021** - Volumetria de formação de complexos – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
14. **Aula – 09/03/2021** - Volumetria de formação de complexos – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
15. **Aula – 10/03/2021 - 3ª AVALIAÇÃO – P3 – presencial**
Turma 1: das 08h – 10h (10 discentes)
Turma 2: das 10h10min – 12h10min (10 discentes)
Turma 3: das 14h00min – 16h00min (10 discentes)
Turma 4: das 16h10min – 18h10min (10 discentes)
16. **Aula – 11/03/2021- PROVA SUBSTITUTIVA**

Horário de atendimentos aos discentes: Por conversas individuais, em grupos através do WhatsApp ou por e-mail.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A nota final será calculada pela média aritmética das três avaliações a saber:

AVALIAÇÃO 01 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N1 pela realização de atividades através do SIGAA e Google Formulários;

AVALIAÇÃO 02 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N2 pela realização de atividades através do SIGAA e Google Formulários;

AVALIAÇÃO 03 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N3 pela realização de uma prova presencial contendo 04 questões de todo o conteúdo ministrado (módulos 1, 2 e 3) ao longo da disciplina;

Nos dias previstos, os discentes terão acesso à atividade através do SIGAA ou Google Formulários e terão 3 horas para resolver as questões e carregar as respostas no próprio SIGAA ou Google Formulários. Em caso de falha no SIGAA, as atividades poderão ser enviadas por e-mail ou WhatsApp.

A aprovação na disciplina dependerá da obtenção pelo discente de $MF \geq 6,0$. A Prova Substitutiva é optativa e o discente terá que se inscrever para se submeter a Prova Substitutiva, que substituirá, automaticamente, a menor nota da avaliação individual.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico e assiduidade acontecerá de forma contínua, considerando o avanço do estudante nos saberes da disciplina proposta com indicações de:

- Interação com os colegas e professor através do Blog da disciplina;
- Qualidade, quantidade, e frequência das participações nos fóruns chats e atividades propostas;
- Execução das atividades, obedecendo a prazos e aos objetos propostos.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Plataforma Google Meets: para a realização das aulas síncronas.

Plataforma Google Formulários: para a realização das atividades e exercícios.

SIGAA: para realização de atividades, postagem de material extraclasse, vídeos das aulas e capítulos de livros em pdf como apoio de estudos.

Aplicativo WhatsApp: para plantão de dúvidas e discussões.

Blog Wix: para realização das atividades assíncronas.

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. HARRIS, D. C. **Análise química quantitativa**. 9 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2017.
2. WEST, D.M.; SKOOG, D.A.; HOLLER, F.J.; CROUCH, S.R. **Fundamentos de química**

analítica. Editora Cengage, 2015.

3. VOGEL, A. I.; MENDHAM, J.; DENNEY, R. C.; BARNES, J. D.; THOMAS, M. J. K. **Análise química Quantitativa.** 6 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2002.

COMPLEMENTAR

1. VOGEL, A. **Análise Química Qualitativa.** 5. ed.; São Paulo: Mestre Jou, 1981.
2. BACCAN, N.; ALEIXO, L. M.; STEIN, E.; GODINHO, O. E. S. **Química Analítica Quantitativa Elementar.** Campinas: Edgard Blucher, 19
3. HAGE, D. S.; CARR J. D. **Química Analítica e análise Quantitativa.** Ed. Pearson, 2011.
4. DIAS, S. L. P.; LIMA, E. C.; VAGHETTI, J. C. P.; BRASIL, J. L.; PAVAN, F. A. **Química Analítica: teoria e prática essenciais.** 1 ed., Bookman, 2016.
5. ROSA, G.; GONÇALVES, F.; GAUTO, M. A. **Química Analítica: práticas de laboratório.** 1 ed., Bookman, 2013.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ASSINATURA DO COORDENADOR (A):





UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17</u> / <u>12</u> / <u>2020</u>				
3. DISCIPLINA: Química Orgânica		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Adriano Olímpio da Silva						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7858828068079343						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 3	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 45	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

- 1- Introdução a Química Orgânica;
- 2- Funções Orgânicas;
- 3- Estereoquímica;
- 4- Acidez e basicidade dos compostos orgânicos;
- 5- Propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos;

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Oferecer subsídios teóricos necessários a compreensão da química orgânica no contexto da agronomia. Revisar alguns conceitos básicos necessários para a aprendizagem efetiva permitindo ao estudante uma visão geral da química orgânica, propiciando que o mesmo identifique os compostos orgânicos, suas características ácido-base, e possíveis aplicações desses conceitos na sua área de atuação.

ESPECÍFICOS:

- Relacionar as propriedades dos compostos orgânicos as respectivas estruturas químicas;
- Valorizar os aspectos conformacionais e estereoquímicos dos compostos orgânicos;
- Identificar e definir a(s) função(ões) orgânica(s) presente(s) em um composto orgânico;
- Representar as fórmulas estruturais dos compostos orgânicos;
- Aplicar as regras da IUPAC para nomear compostos orgânicos;
- Perceber e compreender que a estrutura e as características das moléculas influem diretamente nas propriedades físicas dos compostos orgânicos.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas expositivas utilizando a plataforma de webconferência GOOGLE MEETS para as atividades síncronas. Além disso, será utilizado o SIGAA para a realização de atividades, disponibilização de material pertinente a disciplina e vídeo aulas. As atividades serão realizadas seguindo o cronograma abaixo. Para as atividades assíncronas utilizaremos fóruns e chats que serão propostas ao longo do curso, podendo englobar a resolução de exercícios, estudo dirigido ou a pesquisa e leitura de artigos científicos.

Para as aulas presenciais será admitido um limite máximo de 10 discentes em sala de aula com um distanciamento de 2 metros, com o uso dos equipamentos de proteção segundo o Plano de Biossegurança da UFOPA, como máscara e álcool em gel.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas serão no período de 05/04/2021 a 16/04/2021 no modo híbrido, sendo MODO REMOTO (Plataforma GOOGLE MEETS) e MODO PRESENCIAL (sala de aula Ufopa).

Módulo 1

1. **Aula – 05/04/2021** - Introdução a Química Orgânica e Funções Orgânicas – 2 horas atividades síncronas – 3 horas atividades assíncronas.
2. **Aula – 06/04/2021** - Funções Orgânicas – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas.
3. **Aula – 07/04/2021** - Funções Orgânicas – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas.
4. **Aula – 08/04/2021 – Presencial** - Funções Orgânicas – 1 hora presencial – 3 horas atividades assíncronas (**1ª AVALIAÇÃO – P1 – VIA SIGAA**).
Turma 1: das 14h – 15h (10 discentes)
Turma 2: das 15h10min – 16h10min (10 discentes)
Turma 3: das 16h20min – 17h20min (10 discentes)
Turma 4: das 18h30min – 19h30min (10 discentes)

Módulo 2

5. **Aula – 09/04/2021** – Estereoquímica – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas

6. **Aula – 10/04/2021** – Estereoquímica – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
7. **Aula – 12/04/2021** – Estereoquímica – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
8. **Aula – 13/04/2021 – Presencial** – Estereoquímica - – 1 hora presencial – 3 horas atividades assíncronas (**2ª AVALIAÇÃO – P2 – VIA SIGAA**).
- Turma 1: das 14h – 15h (10 discentes)
- Turma 2: das 15h10min – 16h10min (10 discentes)
- Turma 3: das 16h20min – 17h20min (10 discentes)
- Turma 4: das 18h30min – 19h30min (10 discentes)

Módulo 3

9. **Aula – 14/04/2021** – Acidez e basicidade dos compostos orgânicos – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
10. **Aula – 15/04/2021** - Propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos – 2 horas atividades síncronas – 2 horas atividades assíncronas
11. **Aula – 16/04/2021 - 3ª AVALIAÇÃO – P3 – presencial** – 2 horas
- Turma 1: das 08h – 10h (10 discentes)
- Turma 2: das 10h10min – 12h10min (10 discentes)
- Turma 3: das 14h – 16h (10 discentes)
- Turma 4: das 16h10min – 18h10min (10 discentes)
12. **Aula – 17/04/2021 - PROVA SUBSTITUTIVA**

Horário de atendimentos aos discentes: Por conversas individuais, em grupos através do WhatsApp ou por e-mail.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A nota final será calculada pela média aritmética das três avaliações a saber:

AVALIAÇÃO 01 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N1 pela realização de atividades através do SIGAA e Google Formulários;

AVALIAÇÃO 02 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N2 pela realização de atividades através do SIGAA e Google Formulários;

AVALIAÇÃO 03 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N3 pela realização de uma prova presencial contendo 04 questões de todo o conteúdo ministrado (módulos 1, 2 e 3) ao longo da disciplina;

Nos dias previstos, os discentes terão acesso à atividade através do SIGAA ou Google Formulários e terão 3 horas para resolver as questões e carregar as respostas no próprio SIGAA ou Google Formulários. Em caso de falha no SIGAA, as atividades poderão ser enviadas por e-mail ou WhatsApp.

A aprovação na disciplina dependerá da obtenção pelo discente de $MF \geq 6,0$. A Prova Substitutiva é optativa e o discente terá que se inscrever para se submeter a Prova Substitutiva, que substituirá, automaticamente, a menor nota da avaliação individual.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico e assiduidade acontecerá de forma contínua, considerando o avanço do estudante nos saberes da disciplina proposta com indicações de:

- Interação com os colegas e professor através do Blog da disciplina;
- Qualidade, quantidade, e frequência das participações nos fóruns chats e atividades propostas;
- Execução das atividades, obedecendo a prazos e aos objetos propostos.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Plataforma Google Meets: para a realização das aulas síncronas.

Plataforma Google Formulários: para a realização das atividades e exercícios.

SIGAA: para realização de atividades, postagem de material extraclasse, vídeos da aulas e capítulos de livros em pdf como apoio de estudos.

Aplicativo WhatsApp: para plantão de dúvidas e discussões.

Blog Wix: para realização das atividades assíncronas.

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BETTELHEIM, F. A.; BROW, W. H.; CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Introdução a química geral, orgânica e bioquímica**. 9 ed., São Paulo: Cengage, 2012.
2. MCMURRY, J. **Química orgânica**. Combo, São Paulo: Cengage, 2017.
3. CONSTANTINO, M. G. **Química orgânica: curso básico universitário**. Rio de Janeiro: LTC, 2008. Vol. 1 e 2.

COMPLEMENTAR

1. BRUCE, P. Y. **Química orgânica**. 4. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. Vol. 1 e 2.
2. VOLLHARDT, P.; SCHORE, N. **Química orgânica: estrutura e função**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
3. ALLINGER, N. L. **Química Orgânica**. 2 ed., Rio de Janeiro: LTC, 1976.
4. BARBOSA, L. C. de A. **Química Orgânica – Uma introdução para as ciências agrárias e biológicas**. 2 ed., São Paulo: Pearson, 2010.
5. CAREY, F. A. **Química orgânica**. 7. ed. Porto Alegre: McGrawHill, 2011. Vol. 1 e 2.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ASSINATURA DO COORDENADOR (A):





UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>				
3. DISCIPLINA: Sistemas Agroflorestais (SAFs)		4. TURMA: 2018.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (x) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 30						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 30	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 40	15. CH/P: 05	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- a) Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): histórico, conceitos gerais, importância, objetivos.
- b) Classificação e modelos de SAF.
- c) Princípios básicos do SAF: ecológico, social e considerações econômicas.
- d) Agrofloresta sucessional.
- e) Integração lavoura-pecuária-floresta.
- f) Intervenções agroflorestais.
- g) Princípios gerais da extensão rural em sistemas agroflorestais.
- h) Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

- Introduzir os conceitos básicos sobre Sistemas Agroflorestais (SAFs) e as diferentes formas de uso da terra para possibilitar ao aluno a análise crítica da agricultura nos trópicos frente às características ambientais, sociais, produtivas e econômicas em escala regional e

nacional.

ESPECÍFICOS:

- Difundir os conceitos sobre SAF's e a sua importância para a Amazônia;
- Interligar conceitos de diferentes áreas de conhecimento com a temática dos SAF's.
- Motivar a aprendizagem, capacitação profissional e o interesse por pesquisas sobre SAF's;
- Analisar a realidade social, a situação ecológica, o impacto cultural, e a política que a promove;
- Reconhecer a relação sinérgica entre a evolução do conhecimento científico da agricultura e o saber popular como a sua necessidade de integração no campo da agroecologia.
- Valorizar a proteção da agrobiodiversidade local.
- Saber diferenciar entre uma agricultura ecológica (nichos de mercado) e os princípios da agroecologia (dimensão ecológica e social).
- Desenvolver por meios práticos sistemas agroecológicos sustentáveis conforme materiais disponíveis na região - áreas de produtores e a unidade experimental da universidade.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas virtuais e semipresenciais de Sistemas Agroflorestais (SAFs) serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros estão disponíveis na biblioteca da C-JUR. Ferramentas da internet como You Tube, Meet, Zoom, What's App, entre outros, serão utilizadas para explicitação dos temas abordados, exemplificando casos ou fatos pontuais sobre as matérias discutidas. A reunião virtual será programada com antecipação para melhor acomodação dos discentes. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa. Adicionalmente, vídeos relacionados às aulas serão projetados para melhor compreensão dos assuntos. Por último, visitas e praticas de campo serão programados para melhor compreensão dos conceitos da disciplina.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de SAFs serão de segunda a sexta-feira por duas semanas, horário vespertino (5 horas aulas). As horas aulas poderão ser compensadas com leitura antecipada de materiais de aula.

1. Semana 1

- ✓ **01/02/2021** – Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): Histórico, conceitos gerais, importância e objetivos dos Sistemas Agroflorestais
- ✓ **02/02/2021** – Classificação dos SAFs. Diversos critérios (tempo, espaço, aspecto econômico). Componentes do sistema (Silviagrícola, Silvipastoril, Agrossilvipastoril).
- ✓ **03/02/2021** – Tipos/modelos de SAF: Cultivo em aléias ou cultivo em faixas; Taungya; Capoeira melhorada e pousio agroflorestal; Agrofloresta Sussecional; Multiestratificados; Quintais agroflorestais.
- ✓ **04/02/2021** – Princípios básicos do SAF. Princípio ecológico: Interações biofísicas e fisiológicas entre os componentes (serviços ambientais, sequestro de carbono e outros). Princípio social: As comunidades rurais e os SAFs, agricultura familiar.- Considerações econômicas: vantagens e desvantagens dos SAFs; viabilidade

econômica.

✓ **05/02/2021** – *Primeira avaliação da disciplina*

2. Semana 2

- ✓ **08/02/2021** – Os SAFs e a Lei de Florestas; Adequações ambientais à Lei Nº. 12.651 de 25 de maio de 2012 (Código Florestal Brasileiro). Integração lavoura-pecuária-floresta. Lei Nº 12.805, de 29 de abril de 2013; Recuperação de áreas degradadas (RAD) e redução de taxas de desmatamento.
- ✓ **09/02/2021** – Extensão rural em sistemas agroflorestais; Conceitos e princípios gerais da extensão; Monitoramento de projetos e atividades agroflorestais; Manejo, avaliação e aplicação dos SAFs; Interlocução com programas do Governo Federal.
- ✓ **10/02/2021** – Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil: Modelos utilizados na região Amazônica; Apresentação de estudos de caso
- ✓ **11/02/2021** – *Segunda avaliação da disciplina,*
- ✓ **12/02/2021** – *Visita de campo e Terceira avaliação – avaliação conceitual e prática.*

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

1ª avaliação: questionário virtual (tempo de resposta de 5 minutos por questão).

2ª avaliação: questionário virtual (tempo de resposta de 5 minutos por questão).

3ª avaliação: Avaliação de conceitos de forma presencial (apresentação e coerência nas respostas de perguntas realizadas pelo professor).

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Participação ativa dos discentes de forma virtual e presencial. Com a proposta da participação de 5h/dia de aula, será repassado aos discentes material de estudo para a aula seguinte, sendo isto considerado como horas/aula. A mesma será validada com o questionamento e resposta dos discentes escolhidos ao acaso.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Serão utilizadas ferramentas da internet como: You Tube, Meet, Zoom, What's App, entre outros,

25. BIBLIOGRAFIA



BÁSICA

1. GAMA-RODRIGUES, A. C. da; BARROS, N. F. de; GAMA-RODRIGUES, E. F. da; FREITAS, M. S. M.; VIANA, A. P.; JASMIN, J. A.; MARCIANO, C. R.; CARNEIRO, J. G. de A. (Ed.). Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Campos dos Goytacazes: Universidade Estadual do Norte Fluminense, 2006.
2. GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005 653 p.

3. PORRO, R. (Ed.). Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica; Belém: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 825 p.

COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, M. M; ALVIM, M. J.; CARNEIRO, J. C. Sistemas Agroflorestais Pecuários: Opção de sustentabilidade para áreas tropicais. EMBRAPA, 2001.
2. SILVA, J. C. P. M. Integração lavoura-pecuária-floresta na formação e recuperação de pastagens. EMBRAPA, 2011.
3. EDUARDO MALTA CAMPOS FILHO. Planta as árvores do Xingu e Araguaia: Guia de identificação. ISA, 2009.
4. CANUTO, J. C. Sistemas agroflorestais: experiências e reflexões. EMBRAPA, 2017.
5. WANDELLI, E. V. ABC da Agricultura Familiar: Sistemas agroflorestais para a agricultura familiar da Amazônia. EMBRAPA, 2016.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17</u> / <u>12</u> / <u>2020</u>				
3. DISCIPLINA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE SEMENTES		4. TURMA:				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS:						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Lita Padinha Correa Romano						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. IMPORTANCIA DAS SEMENTES (AGRICULTURA)
2. FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS SEMENTES
3. MATURAÇÃO DAS SEMENTES
4. COMPOSIÇÃO QUÍMICA DAS SEMENTES
5. ESTRUTURA DE PROTEÇÃO DAS SEMENTES
6. GERMINAÇÃO
7. DORMÊNCIA
8. DETERIORAÇÃO
9. VIGOR E DESEMPENHO DAS SEMENTES
10. TESTES DE ANÁLISE DE SEMENTES; ENTRE OUTROS TESTES.

11. PRODUÇÃO
12. COLHEITA
13. SECAGEM
14. BENEFICIAMENTO E ARMAZENAMENTOS DE SEMENTES.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Compreender os mecanismos que atuam nas sementes, desde sua formação até a sua germinação, conhecer os principais testes realizados nas análises de sementes, conhecer a legislação e o sistema de produção de sementes, atuar em um laboratório de sementes.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

Recursos educacionais disponível no SIGAA;

As aulas serão remotas por meio de recursos educacionais disponível no SIGAA e por plataforma que permita a realização de sala de aula virtual;

Os encontros on-line terão duração de uma a duas horas e serão realizadas por meio da plataforma Google Meet;

O conteúdo será apresentado e debatido pelo docente e discente através de aulas expositivas-dialogadas, da apresentação de trabalhos.

Como instrumentos didáticos serão utilizados: Exposição do conteúdo pelo docente e discente Estudo dirigido Experimentos com sementes que serão gravados pelo discente e encaminhado em vídeos curtos. Discussão de artigo Apresentação de trabalho Conteúdo disponível na internet.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina serão segunda-feira; terça; quarta-feira e sexta-feira 8h30min às 11h:30min. Terças feiras com atividades práticas em horário a combinar com a coordenação do curso.

1. Semana 1

- a. **05/04/2020** - Apresentação da disciplina/ histórico e importância das sementes;
- b. **07/04/2020** - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS SEMENTES; MATURAÇÃO DAS SEMENTES.
- c. **09/04/2020** - COMPOSIÇÃO QUÍMICA DAS SEMENTES e ESTRUTURA DE PROTEÇÃO DAS SEMENTES.

2. Semana 2

- a. **12/04/2020** - 6. GERMINAÇÃO; DORMÊNCIA
- b. **14/04/2020** – DETERIORAÇÃO
- c. **16/04/2020** Campos de PRODUÇÃO; COLHEITA; SECAGEM; BENEFICIAMENTO E ARMAZENAMENTOS DE SEMENTES.

3. Semana 3

- VIGOR E DESEMPENHO DAS SEMENTES; TESTES DE ANÁLISE DE SEMENTES; ENTRE OUTROS TESTES.
- Seminários avaliativos.

--

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

Como instrumentos didáticos serão utilizados: Exposição do conteúdo pelo docente e discente Estudo dirigido Experimentos com sementes que serão gravados pelo discente e encaminhado em vídeos curtos. Discussão de artigo Apresentação de trabalho Conteúdo disponível na internet.

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Apresentação de seminário; estudos dirigidos; questionários e resultados de trabalho prático.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Os encontros on-line terão duração de uma a duas horas e serão realizadas por meio da plataforma Google Meet;

O conteúdo será apresentado e debatido pelo docente e discente através de aulas expositivas-dialogadas, da apresentação de trabalhos.

Como instrumentos didáticos serão utilizados: Exposição do conteúdo pelo docente e discente Estudo dirigido Experimentos com sementes que serão gravados pelo discente e encaminhado em vídeos curtos. Discussão de artigo Apresentação de trabalho Conteúdo disponível na internet

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CARVALHO, Nelson Moreira de; NAKAGAWA, João. Sementes - ciência, tecnologia e produção. 5a. ed. FUNEP: 2012. 590p. FERREIRA, Alfredo Gui, BORGHETTI, Fabian (Orgs.). Germinação: do básico ao aplicado. Porto Alegre: Artmed, 2004. 323p. ZAMBOLIM, Laércio. Sementes - qualidade fitossanitária. Independente: 2005. 502p.

COMPLEMENTAR

MARCOS FILHO, Julio. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. Londrina, PR: ABRATES. 2015: 660p.:il. BRASIL. MINISTERIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. BRASIL. SECRETARIA DE DEFESA AGROPECUÁRIA. Regras para análise de sementes. Brasília: MAPA, 2009. 395p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Maria Lúcia P. Correia Romão

Dayse Oríally Souza Santana Vieira

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva