



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Campus Monte Alegre  
Comissão Interna de Avaliação



# RELATÓRIO

## *Discentes*

Monte Alegre  
2021.2

# RELATÓRIO

*Discentes*

Comissão Interna de Avaliação

*Abraão Mário de Souza Costa*

*Elanildo Araújo Bilhar*

*Fabício Alves da Silva*

*Geany Cleide Carvalho Martins*

*Maria Dalva Munhoz de Macedo*



# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA

## CATEGORIA - DISCENTES

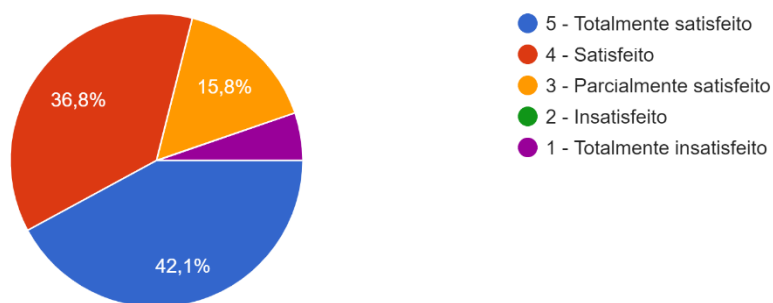
Esta avaliação foi realizada no semestre de 2021.2, através de questionários aplicados aos Discentes dos *Campus* de Monte Alegre - CMAL. No período havia um total de 171 (cento e setenta e um) alunos com vínculos ativos e 102 alunos regularmente matriculados. Do total mencionado apenas 19 discentes responderam ao questionário.

### AUTOAVALIAÇÃO

#### Questão 1

Sinto-me motivado em cursar uma graduação no Campus de Monte Alegre da Ufopa?

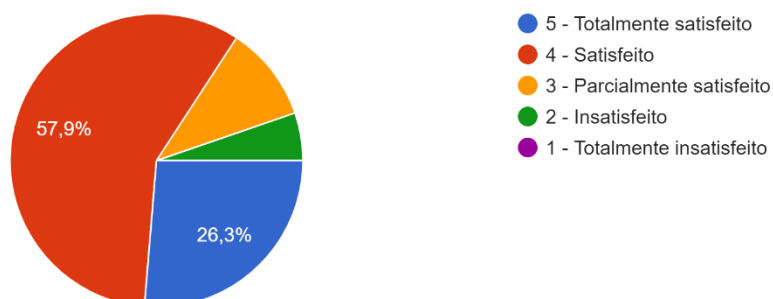
19 respostas



#### Questão 2

Tinha os conhecimentos prévios necessários à aprendizagem dos temas das disciplinas ofertadas?

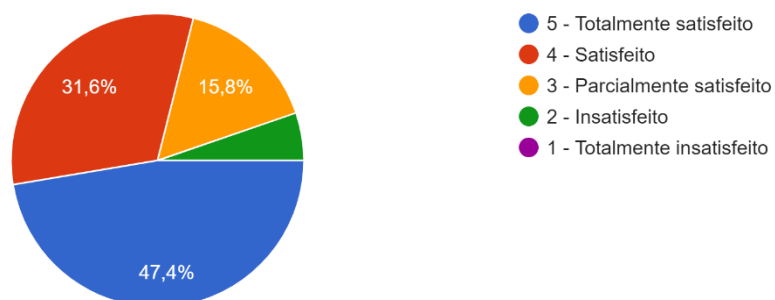
19 respostas



### Questão 3

Respeito os professores nos ambientes de aprendizagem, virtual ou presencial?

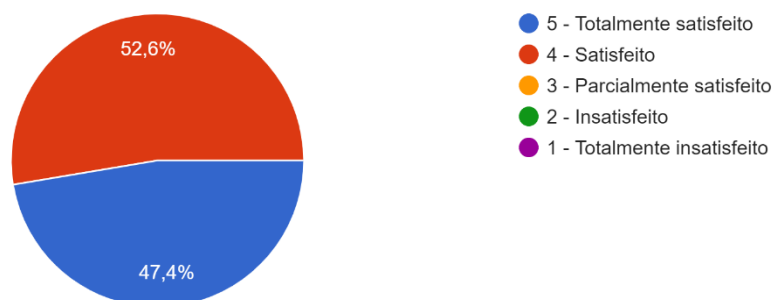
19 respostas



### Questão 4

Sou assíduo e cumpro as atividades no tempo proposto?

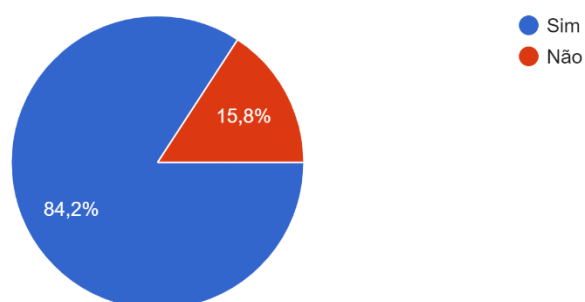
19 respostas



### Questão 5

O meu aproveitamento no semestre foi coerente com minha dedicação e estudos?

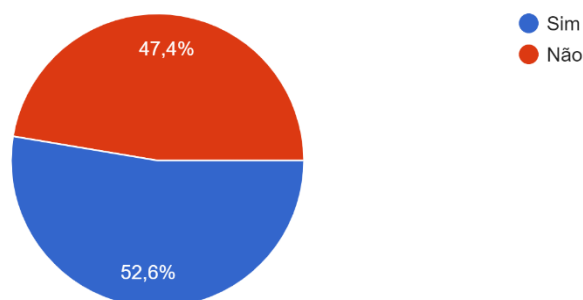
19 respostas



## Questão 6

O meu aproveitamento no semestre teve influência de outros fatores? Quais?

19 respostas



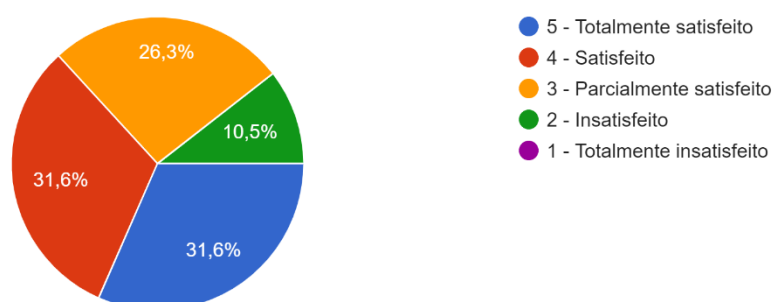
Na seção “Autoavaliação” da categoria discente, observou-se que dos seis quesitos avaliados, todos obtiveram avaliação positiva, variando entre “Totalmente satisfeito” e “Satisfeito”. Contudo, foram identificadas insatisfações quanto à falta de professores devido ao quadro incompleto de docentes e a redução das aulas práticas e de campo em função do período de pandemia.

## AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS OFERTADAS

### Questão 1

Os professores utilizaram técnicas de ensino e recursos didáticos inovadores que contribuíram para sua aprendizagem?

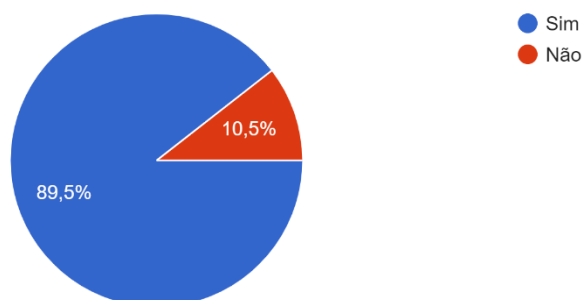
19 respostas



## Questão 2

Você tem se sentido parte integrante e ativa no processo de ensino aprendizagem?

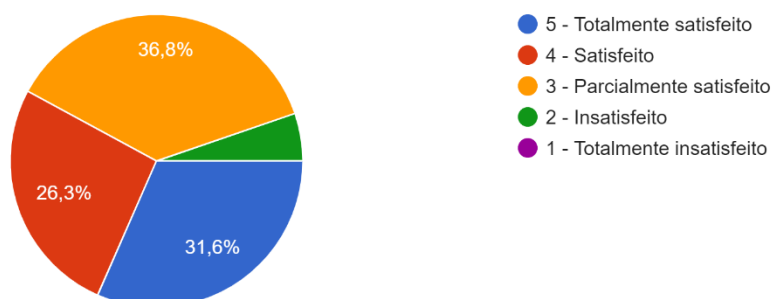
19 respostas



## Questão 3

Os professores desenvolvem o processo ensino aprendizagem de forma compartilhada, atuando mais como facilitador do que como concentrador do conhecimento?

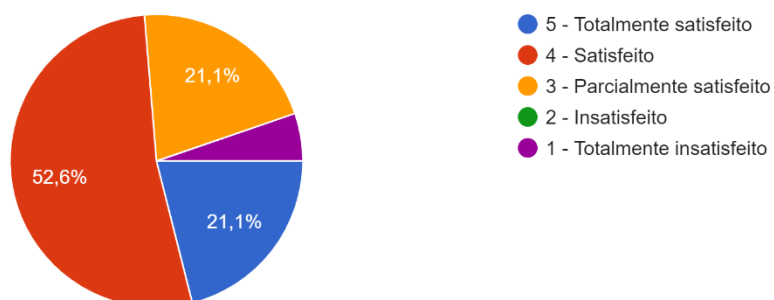
19 respostas



## Questão 4

As avaliações de aprendizagem foram coerentes com o nível de profundidade dos temas trabalhados pelos professores?

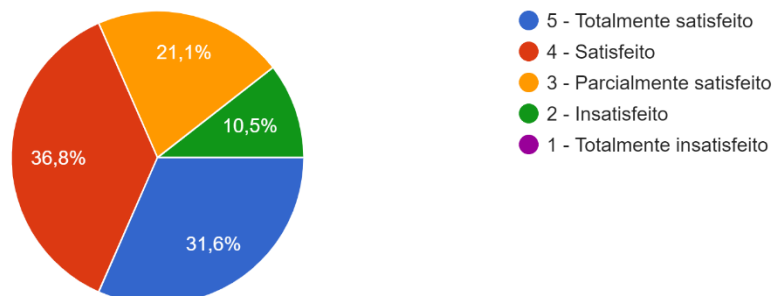
19 respostas



## Questão 5

Os professores utilizaram técnicas de ensino e avaliação de aprendizagem acessíveis aos estudantes com dificuldades de acesso digital, quando necessário?

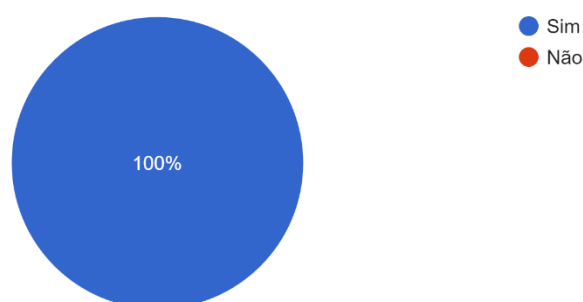
19 respostas



## Questão 6

Foi indicada alguma bibliografia, além do conteúdo ministrado em sala de aula? Se indicada, essa bibliografia contribuiu para seu estudo e aprendizagem?

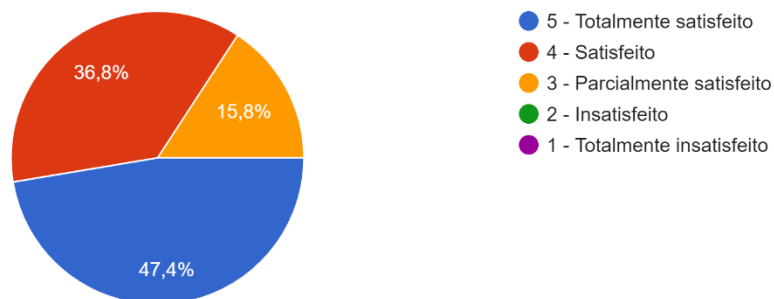
19 respostas



## Questão 7

Os professores incentivam a refletir sobre os temas das disciplinas?

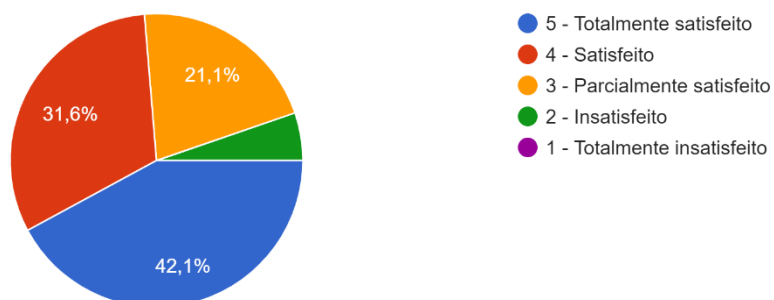
19 respostas



## Questão 8

Os professores oferecem oportunidade para o esclarecimento de dúvidas?

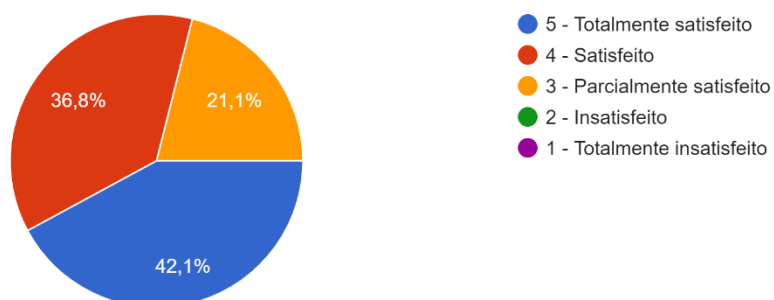
19 respostas



## Questão 9

A relação professor/aluno é baseada no diálogo?

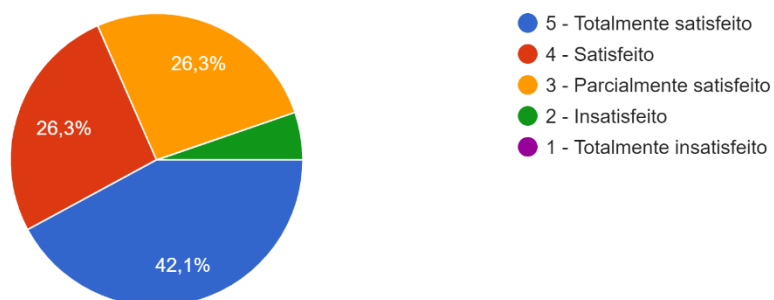
19 respostas



## Questão 10

Os professores cumprem os horários das aulas previstos no cronograma das disciplinas?

19 respostas

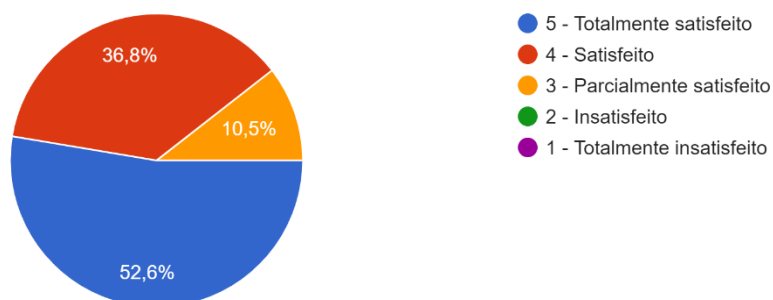




## Questão 11

Os professores disponibilizam os planos de aula das disciplinas?

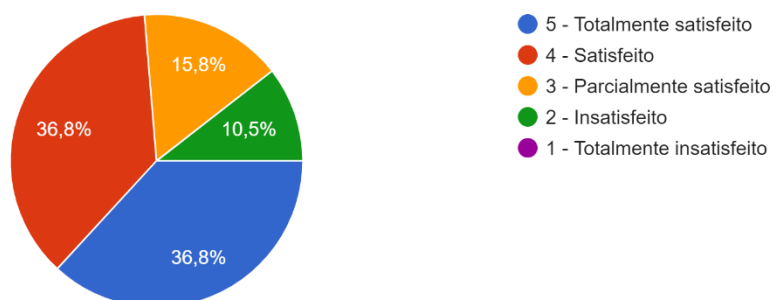
19 respostas



## Questão 12

Os professores demonstram dominar os conteúdos das disciplinas?

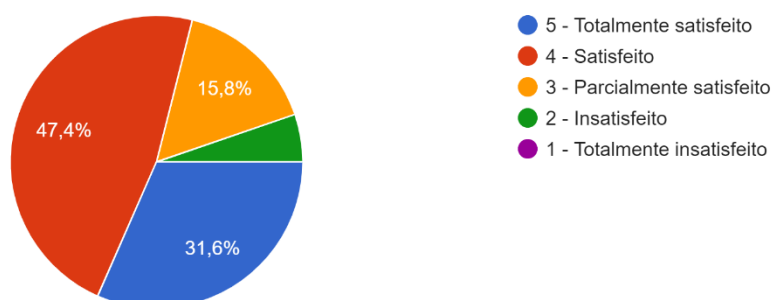
19 respostas



## Questão 13

Os professores adequam seus planos de aula as especificidades da turma?

19 respostas



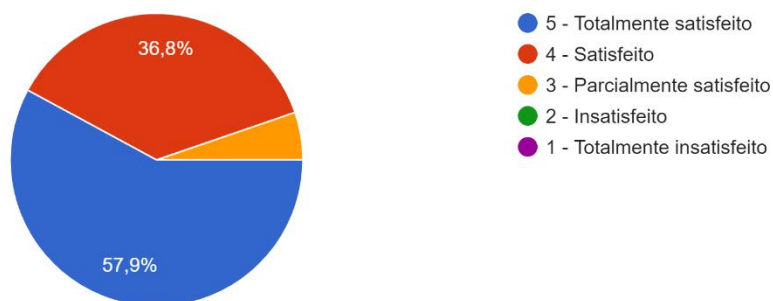
Nesta seção, os discentes levantaram pontos importantes quanto ao relacionamento com os professores e às metodologias aplicadas em sala durante o período avaliado, indicamos que a coordenação e o NDE analisem com atenção este bloco.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### Questão 1

O atendimento prestado pela direção do Campus está adequado?

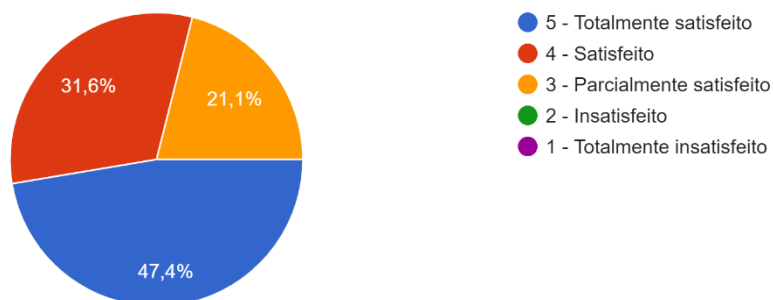
19 respostas



### Questão 2

O atendimento prestado pela Secretaria Acadêmica está adequado?

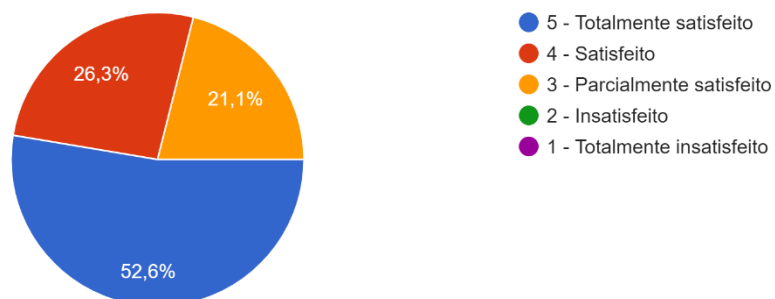
19 respostas



### Questão 3

O atendimento prestado pela Secretaria Administrativa está adequado?

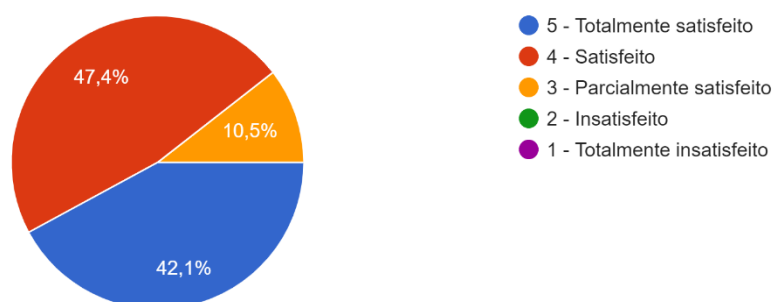
19 respostas



### Questão 4

O atendimento prestado pela Coordenação do curso está adequado?

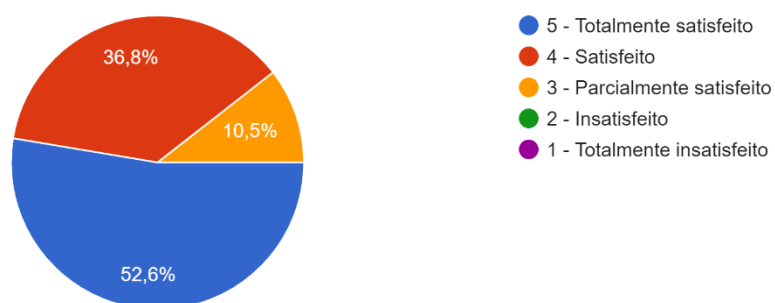
19 respostas



### Questão 5

Você tem conhecimento da Biblioteca Virtual da Ufopa?

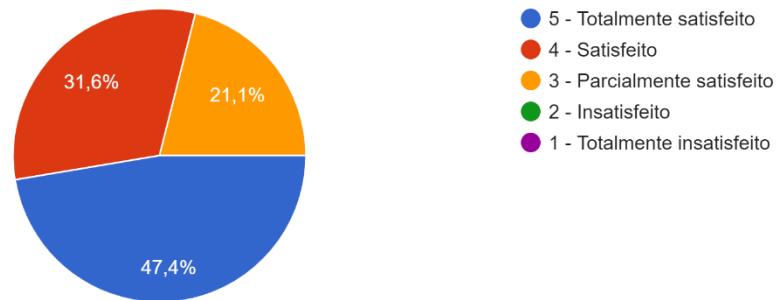
19 respostas



## Questão 6

Se tem conhecimento da Biblioteca Virtual, o acesso aos materiais por ela disponibilizados são adequados para sua aprendizagem?

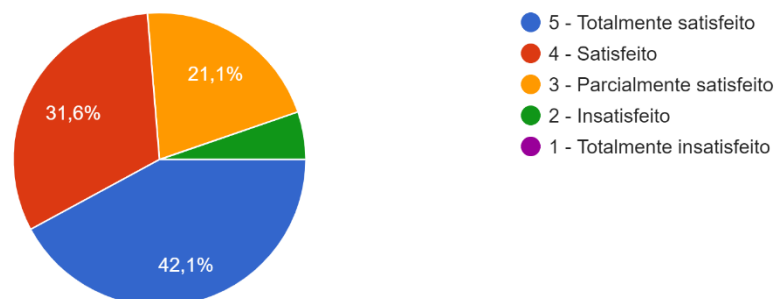
19 respostas



## Questão 7

O acervo físico da Biblioteca do Campus atende às necessidades do curso?

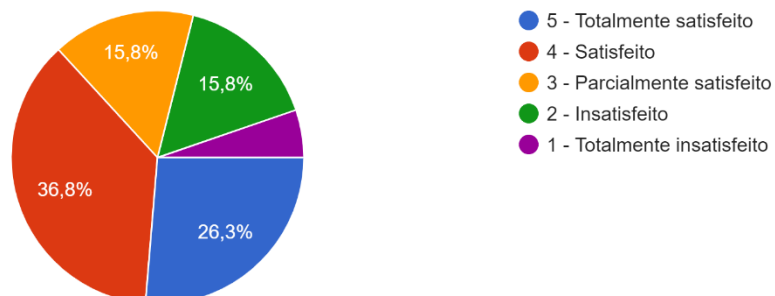
19 respostas



## Questão 8

As atividades práticas, bem como as alternativas a elas propostas atendem às necessidades do curso?

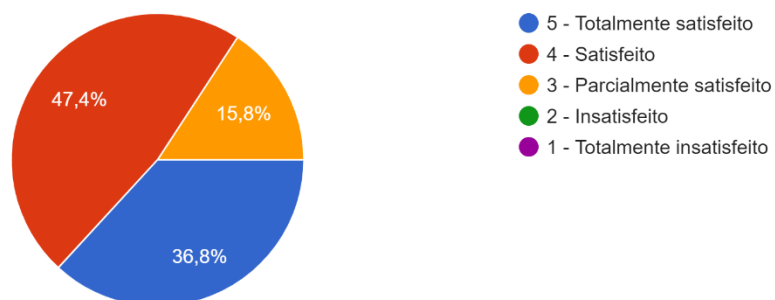
19 respostas



## Questão 9

A plataforma virtual do SIGAA está condizente com as necessidades do curso?

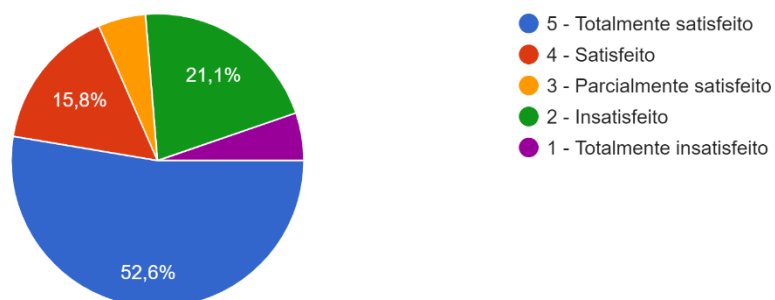
19 respostas



## Questão 10

Os programas institucionais de auxílio e bolsas da universidade têm contribuído para a permanência e o processo de ensino aprendizagem?

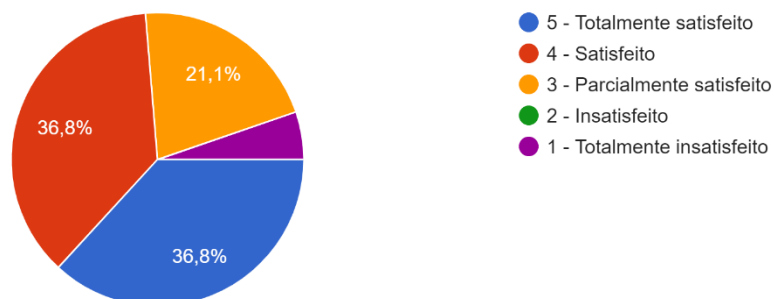
19 respostas



## Questão 11

O ambiente do Campus tem sido acolhedor, nos aspectos acadêmicos e pessoais?

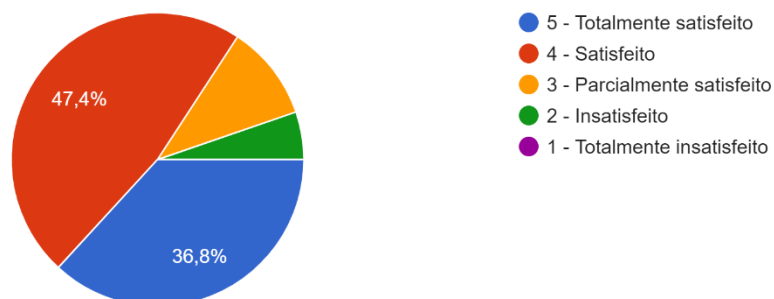
19 respostas



## Questão 12

Ao longo do percurso acadêmico, o campus tem incentivado a participação discente em atividades técnico científicas, culturais e de desporto?

19 respostas



Na seção Avaliação Institucional, pode-se observar convergências em algumas questões e divergências em outras. Há reclamações referentes à infraestrutura, no que diz respeito aos banheiros, quadra e áreas destinadas a integração comunitária. Identificamos ainda a insatisfação relacionada à falta de professores ligados às áreas específicas do curso.

Na seção de “Autoavaliação” fica perceptível a dificuldade por parte dos discentes em se autoavaliarem, uma vez que as justificativas por eles apresentadas remeteram a aspectos que são externos ao discente, como por exemplo: a infraestrutura, a falta de professores etc. Como sugestão para melhoraria das respostas deste bloco, detectamos a necessidade de rever o questionário, inserindo questões mais diretas que indaguem acerca do desempenho do aluno para induzi-lo a avaliar suas atividades de forma clara.

Na seção “Avaliação das disciplinas ofertadas” identificamos reclamações quanto à compreensão de determinados conteúdos abordados em sala. Tais reclamações suscitam duas situações: a primeira pode estar relacionada às metodologias utilizadas pelos docentes, as quais podem não estar sendo repassadas de forma clara aos discentes; a segunda pode indicar a falta de leitura da bibliografia indicada, o que acaba por acarretar dificuldades no processo de aprendizagem. Surge ainda nesta seção um outro ponto relevante: o nivelamento de conteúdo, pois os alunos levantam a dificuldade no que diz respeito a conteúdos que são repassados em um nível avançado quando estes não compreendem o básico. Sugerimos que esta questão seja avaliada pela coordenação e pelo NDE visando buscar soluções para a problemática apresentada.

Na seção “Avaliação institucional” observa-se que os discentes estão, em grande parte, satisfeitos com os quesitos levantados no formulário. As queixas recorrentes estão relacionadas a questões de infraestrutura e de pessoal, conforme descrito anteriormente.