

PROJETO  
**ECOBAIRRO**

Interações ecológicas para a sustentabilidade



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ORIXIMINÁ**





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE OXIGIMINÁ - CORI



PRÓ-REITORIA DE COMUNICAÇÃO,  
CULTURA E EXTENSÃO

**Autores:**

Daniele Viana de Souza  
Katiane Araújo Harada

**Ilustração**

Daniele Viana de Souza  
Katiane Araújo Harada

**Orientadora:**

Eldra Carvalho da Silva

**Diagramação**

Katiane Araújo Harada

**Realização:**



## *Apresentação:*

A contemporaneidade da nossa sociedade possui a urgência em convergir para um ideal de desenvolvimento coadunável com o meio ambiente, como é proposto pelo “desenvolvimento sustentável”. É neste campo que os bairros constituem um setor estratégico de intervenção, isto é, descendo na escala desde a ideia global de sustentabilidade e na procura de aplicações concretas no âmbito do urbano surge o conceito de ecobairro (Verdaguer, 2000:59; Martinez, 2005:7). Nesse sentido, a Universidade Federal do Oeste do Pará, através do Projeto de extensão “Ecobairro: Interações ecológicas para a sustentabilidade”, desenvolveu essa cartilha com o objetivo de divulgar através da Educação Ambiental, conceitos sobre espaços eco sustentáveis, visando a mudança de pensamento e conseqüentemente de comportamento, para a promoção de uma sociedade comprometida com a garantia da vida sustentável no planeta.

## *Educação Ambiental e os Ecobairros*

A Educação Ambiental é o pilar do Desenvolvimento sustentável, pois é através dela que o indivíduo adquire e desenvolve capacidades necessárias para que em diferentes contextos socioambientais, intervenham de modo qualificado tanto na gestão dos uso dos recursos ambientais quanto na concepção e aplicação de decisões que afetam a qualidade do ambiente, seja fisico-natural ou contruído. À vista disso, os espaços eco sustentáveis propiciam à aqueles que dele usufruem uma medida de equilíbrio entre natureza e cidade, tradição e progresso e indivíduo e sociedade garantindo capacidade de atender suas necessidades do presente sem impossibilitar a capacidade das futuras gerações de atenderem às suas próprias necessidades. A operacionalidade da sustentabilidade ecológica está em reconhecer a necessidade de criar ou construir comunidades sustentáveis e moldá-las com os sistemas naturais.

# Você conhece o EcoBairro Jesus Misericordioso



Está localizado na região periférica do município de Oriximiná/PA.



Núcleos familiares em média de 4 a 6 indivíduos



Estrutura urbana é ausente de pavimentação, saneamento básico, iluminação pública e energia elétrica de baixa qualidade.



Indivíduos responsáveis e preocupados em ter qualidade de vida aliada a preservação ambiental, mesmo diante da estrutura física que o bairro apresenta.

Diante da realidade intrínseca do bairro, o Projeto EcoBairro Jesus misericordioso, propõe aos moradores práticas que os tornem multiplicadores do aprendizado, estimulando este novo agente ambiental a manter-se articulado às questões da comunidade, na busca da melhoria constante da qualidade ambiental no bairro.

# COMO FUNCIONA

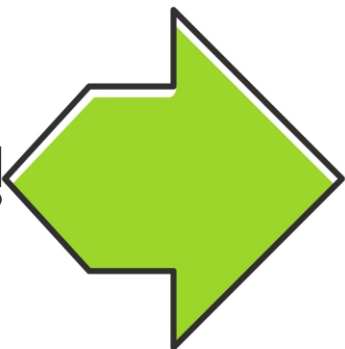


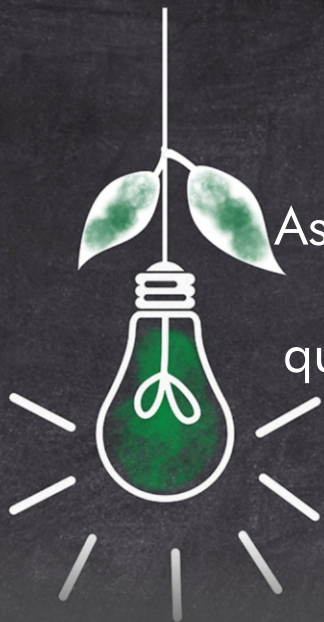
Olá, meu nome é Igor! Sou morador do bairro e a partir de agora vou te ajudar a compreender como funciona o Ecobairro Jesus misericordioso.

Mas olha só, eu gosto que me chamem pelo meu apelido: Passarinho. Meus vizinhos me chamam assim, porque amo a natureza e estou sempre preocupado com a preservação ambiental.

Já aprendemos todos os conceitos agora é hora de ver como os alunos da Universidade nos ajudam a transformar a realidade do nosso bairro.

## VAMOS LÁ?!





As atividades são realizadas em quatro Temáticas de atuação:



**SISTEMA DE ÁGUA**



**RECURSOS NATURAIS**



**GESTÃO DE RESÍDUOS**



**SISTEMA ECONÔMICO**



Todas com a participação ativa da comunidade, envolvendo todas as faixas etárias



A equipe do Sistema de água, trabalha o uso consciente do recurso hídrico, formas de reaproveitamento, importância do armazenamento correto para a saúde, bem como a consciência de ser um recurso finito

A equipe do Recursos naturais, trabalha a preservação e conservação dos ambientes naturais, espaços de produção agrícola orgânica, recuperação de áreas degradadas, permeabilização do solo, hortas, paredes e telhados verdes.



A equipe do Gestão de Resíduos, trabalha a diminuição da produção de resíduos, coleta seletiva, compostagem, destinação correta e a compreensão da responsabilidade compartilhada para a efetivação de um ambiente sustentável.



A equipe de Sistema econômico, trabalha para promover sistemas de economia criativa, colaborativa e solidária, noções de associativismo e cooperativismo. Novas formas economia de base local e economia verde.





## *Para finalizar...*

**A articulação instituição-comunidade produz a ampliação do conhecimento mútuo e múltiplo, no processo de formação de valores, atitudes e habilidades que viabilizem o comportamento individual e coletivo para prevenir, identificar e mitigar os problemas socioambientais. É através desta alfabetização ecológica de vida sustentável que se constrói comunidades também sustentáveis. Os ambientes ecossustentáveis são o futuro das próximas gerações, e se faz necessário investir pesquisa e tecnologia para o desenvolvimento e aprimoramento desses espaços.**



# Referências

PELICIONI, Maria Cecília Focesi; PHILIPPI JUNIOR, Arlindo. Bases políticas, conceituais, filosóficas e ideológicas da Educação Ambiental. In: PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Ed.). Educação Ambiental e sustentabilidade. 2. ed. Barueri, Sp: Manole, 2014.

REIGOTA, Marcos. Educação ambiental: fragmentos de sua história no Brasil. IN: NOAL, F.O.; REIGOTA, M.; BARCELOS, V. H. L. Tendências da educação ambiental brasileira. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 1998. p. 11 - 25.

REIGOTA, Marcos. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994. 62 p.

GOMES, Magno Federici; FERREIRA, Leandro José. SANTOS, Ariel Augusto Pinheiro dos. Multidimensionalidade e regulamentação do desenvolvimento sustentável. Revista de Direito, Economia e Desenvolvimento Sustentável, Florianópolis, v. 2, n. 2, p. 17-33, jul./dez. 2016b.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ORIXIMINÁ - CORI



PRÓ-REITORIA DE COMUNICAÇÃO,  
CULTURA E EXTENSÃO

Realização:

EcoBairro

