



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

#### EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsistas para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “Formação científica e em tecnologias digitais: ações em colaboração universidade-escola”, no âmbito do Edital Procce nº 003/2022 – PIBEX, no período de 01/05/2022 a 30/04/2023.

#### 1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. Este edital visa a seleção de discentes de graduação da Ufopa do(s) curso(s) de Licenciatura em Informática Educacional, Licenciatura Integrada em Matemática e Física, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Letras português-inglês, Licenciatura em Ciências Biológicas e Bacharelado em Ciências da Computação regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades: elaboração, desenvolvimento, oferta, acompanhamento e divulgação de atividades no âmbito da Alfabetização em Tecnologias Digitais e de atividades de Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais e Feiras de Ciências escolares em contextos de formação contínua em colaboração universidade-escola.
- 1.2. Os bolsistas selecionados desenvolverão os seguintes planos de trabalho: **Alfabetização em tecnologias digitais e Clubes de Ciências e tecnologias digitais e Feiras de Ciências escolares..**
- 1.3. Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o item 3 do Edital Procce nº 003/2022: Pibex Ações afirmativas – (Pibex-AF), que segue:

#### 3. REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO NA MODALIDADE PIBEX-AF

3.1. Conforme estabelecido neste edital, todas as bolsas concedidas deverão ser implementadas na modalidade Pibex-AF, a estudantes que atendam a um dos requisitos elencados a seguir:

- a) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por cotas;
- b) Ingressaram na Ufopa pelos Processos seletivos especiais indígena (PSEI) ou quilombola (PSEQ);
- c) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas estudaram todo o Ensino Médio em escola pública;
- d) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas encontram-se em condição de vulnerabilidade socioeconômica atestada pela Proges, em edital que esteja vigente/válido na data do início da vigência da bolsa, caso haja.
- e) Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas se autodeclararam indígenas ou quilombolas.

3.2. Os estudantes que cursaram todo o Ensino Médio em escola pública, mas não ingressaram na Ufopa por cotas e não possuem índice de vulnerabilidade



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

socioeconômica aferida pela Proges deverão comprovar ser egressos de escola pública com apresentação do histórico escolar do ensino médio.

3.3. Os estudantes que se autodeclaram indígenas ou quilombolas, mas não ingressaram na Ufopa pelo PSEI e PSEQ, deverão apresentar autodeclaração de etnia e declaração de pertencimento étnico, conforme modelos disponibilizados na página de editais vigentes da Procce.

1.4. Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais ou híbridos.

## 2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital, via Sigaa, Portal Discente, de acordo com o Tutorial “inscrever-se em vaga de bolsa ou voluntariado pelo Sigaa”, disponibilizado na página do edital. Acesse [AQUI](#).

## 3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. *1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.* Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.

3.2. *2ª Fase (eliminatória e classificatória):* os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.

3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

## 4. DA SELEÇÃO

4.1. Será realizada por meio de uma entrevista, que poderá ser gravada.

4.2. O link e o horário da(s) entrevista(s) virtual(is) será(ão) enviado(s) para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.

4.3. Os critérios de avaliação da entrevista serão:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Conhecimentos com relação a experiências com monitoria, estágio, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão	2,0
Conhecimentos com relação a experiências com Clubes e feira de Ciências	2,0
Conhecimentos e habilidades com	2,0



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

relação às tecnologias digitais	
Desenvoltura com a relação à temática do projeto em que o candidato está inscrito	2,0
Segurança nas respostas aos questionamentos	1,0
Pontualidade	1,0

4.4. Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários).

<b>Crítérios</b>	<b>Pontuação máxima</b>
Entrevista	10

4.5. Uma comissão de avaliadores será composta de três professores efetivos desta Ifes com vínculo ao Projeto em questão.

4.6. Cada entrevista será conduzida por 2 (dois) avaliadores, e a média aritmética simples das duas avaliações será considerada para a nota final da entrevista.

4.7. Quando ocorrer uma diferença entre as notas das duas avaliações maior do que 30% (trinta por cento), a proposta será encaminhada a um terceiro avaliador, e a nota final da proposta será calculada pela média aritmética simples das duas avaliações com menores diferenças de notas entre si.

4.8. A nota final será calculada pela média aritmética das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação da entrevista de dois avaliadores:

$$Nota\ final = \frac{Nota\ do\ avaliador\ 1 + Nota\ do\ avaliador\ 2}{2}$$

4.9. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.

4.10. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vacância.

4.11. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

## 5. DO CRONOGRAMA

	<b>O quê?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Onde?</b>
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para a Procce	Orientador	Até 22/04/2022	Para o e-mail <a href="mailto:extensaoufopaeditais@gmail.com">extensaoufopaeditais@gmail.com</a>
2	Publicação dos editais no site da Procce	Procce	Até 25/04/2022	No site: <a href="http://www.ufopa.edu.br/procce">www.ufopa.edu.br/procce</a>



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

3	Inscrições dos candidatos	Candidato	26/04/2022	Sigaa ( <a href="http://sigaa.ufopa.edu.br/sigaa">sigaa.ufopa.edu.br/sigaa</a> )
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Orientador	27/04/2022	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
5	Realização das entrevistas	Orientador/ candidato	28/04/2022	Google Meet ou outro (link a ser divulgado pelo coordenador do projeto)
6	Resultado preliminar	Orientador	28/04/2022	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	29/04/2022	Via e-mail <a href="mailto:marciana.goes@ufopa.edu.br">marciana.goes@ufopa.edu.br</a>
8	Resultado final	Orientador	30/04/2022	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	Até 30/04/2022	<a href="http://sigaa.ufopa.edu.br/sigaa">sigaa.ufopa.edu.br/sigaa</a>
10	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site da Procce	Orientador	Até 30/04/2022	<a href="mailto:extensaoufopaeditais@gmail.com">extensaoufopaeditais@gmail.com</a>
11	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas Pibex	Candidato	Até 30/04/2022	Via <u>formulário de cadastro</u> de bolsistas do edital Procce nº 003/2022

#### 6. DOS RECURSOS

- 6.1. Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: [marciana.goes@ufopa.edu.br](mailto:marciana.goes@ufopa.edu.br), de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

#### 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

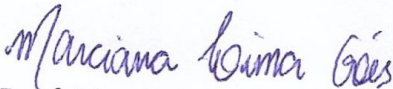


## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital Procce nº 003/2022 – Pibex e em seu Anexo I – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2. Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4. O Edital Procce nº 003/2022 e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce: <http://www.ufopa.edu.br/procce/documentos/editais-2/editais-vigentes-1/>

Santarém (PA), 22 de abril de 2022.

  
**Prof. Marciana Lima Góes**  
Siape: 2426968

---

Marciana Lima Góes

Coordenadora do projeto “Formação científica e em tecnologias digitais: ações em colaboração universidade-escola”



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**ANEXO I – PLANOS DE TRABALHO**

**PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA OU VOLUNTÁRIO**

<b>INFORMAÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO</b>
<b>Título do Projeto:</b> Formação científica e em tecnologias digitais: ações em colaboração universidade-escola.
<b>INFORMAÇÕES DO PLANO DE TRABALHO</b>
<b>Título do Plano de trabalho:</b> Alfabetização em tecnologias digitais
<b>Justificativa do Plano de trabalho:</b>  As tecnologias digitais são importantes aliadas à educação, principalmente quando o aluno passa de mero espectador a protagonista do conhecimento. Moran (2004) considera que as tecnologias educacionais podem contribuir para qualificar o processo de organização e gestão das práticas educativas em sala de aula. Mas, para que isto aconteça, o autor salienta que é necessária a instrumentalização de professores e estudantes visando qualificar as práticas mediadas pelas tecnologias no contexto escolar. Para Moreira e Schlemmer (2020), no contexto pandêmico, o uso das tecnologias digitais, para muitos professores, apenas possibilitou que a presença física do professor e do aluno fossem substituídas por uma presença digital numa sala de aula digital. Dessa forma, mesmo recebendo algum tipo de treinamento, muitos professores e alunos da educação básica com possibilidades de acesso não exploraram o potencial de ferramentas digitais no âmbito do processo de ensino e aprendizagem e, até mesmo, no que diz respeito às feiras de ciências e à participação de eventos científicos. Diante do exposto, este plano de trabalho visa a execução das atividades previstas no módulo I disposto na seção de atividades do Projeto, isto é, o levantamento, a organização, e a oferta de formações voltadas para o



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

desenvolvimento de atividades dos Clubes de Tecnologias Digitais das escolas parceiras deste Projeto. As atividades do módulo I visam dar o suporte formativo para o uso de tecnologias digitais nas aulas e projetos de investigação dos CCTDigit@is, na organização geral e avaliação das Feiras de Ciências, no planejamento e na execução dos projetos de investigação no âmbito das Feiras e na participação em eventos científicos virtuais.

**Objetivos do Plano de trabalho:**

**Geral:**

Atuar nos processos de elaboração, desenvolvimento, oferta, acompanhamento e divulgação das atividades no âmbito da Alfabetização em Tecnologias Digitais em contextos de formação contínua em colaboração universidade-escola.

**Específicos:**

- Colaborar no planejamento da organização e produção de material, bem como na execução das atividades de formação a serem desenvolvidas durante a realização do módulo sobre Alfabetização em tecnologias digitais;
- Contribuir com suporte formativo sobre as tecnologias digitais aos estudantes e professores vinculados às escolas parceiras do Projeto;
- Adquirir experiências quanto ao registro das aulas de campo, visitas de estudo, atividades experimentais, desenvolvimento de projetos de investigação, etc.
- Desenvolver trabalho colaborativo em articulação com GTC-Comunicação no suporte à realização de atividades online;
- Participar da produção de materiais como informativos e tutoriais para divulgação das atividades do projeto;
- Contribuir na elaboração de instrumentos de avaliação das atividades do projeto;
- Atuar colaborativamente na produção de textos científicos: relatórios, relatos de experiências sobre as experiências desenvolvidas ao longo da ação.

**Descrição das atividades que serão desenvolvidas:**



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**Atividade I - Planejamento e elaboração de material para o desenvolvimento das atividades do módulo I:** Atuação no planejamento das atividades, na elaboração dos materiais e na organização e divulgação dos materiais a serem utilizados nas formações.

**Atividade II - Desenvolvimento do Ciclo de formação do Módulo I – Alfabetização em tecnologias digitais** - Acompanhamento dos encontros formativos e da frequência dos participantes, bem como a realização da organização dos dados dos participantes para certificações. Possíveis demandas não previstas neste plano, mas que estejam relacionadas ao contexto das atividades do módulo I, poderão ser solicitadas ao(à) bolsista.

**Atividades III - Organização de registros das atividades dos Módulo I** - Registro em formato de fotos e vídeos, organização dos materiais produzidos no âmbito das atividades formativas, elaboração de relatórios como forma de registro das ações

**Atividade IV- Avaliação das atividades do Módulo I** - Contribuição na produção de materiais e instrumentos de avaliação das atividades do projeto como: questionários, diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc.

**Atividade V - Produção de material e divulgação dos resultados:** Participação da produção de textos científicos na forma de relatórios, relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, publicação em livros, etc.

#### Cronograma mensal de atividades:

Atividades/ Meses	2022						2023					
	I Trimestre			II Trimestre			III Trimestre			IV Trimestre		
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr
Atividade I	X	X	X	X	X	X						
Atividade II	X	X	X	X	X	X						





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Atividade III	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Atividade IV							X	X	X	X	X	X
Atividade V							X	X	X	X	X	X



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

#### PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA OU VOLUNTÁRIO

#### INFORMAÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO

**Título do Projeto: Formação científica e em tecnologias digitais: ações em colaboração universidade-escola.**

#### INFORMAÇÕES DO PLANO DE TRABALHO

**Título do Plano de trabalho: Clubes de Ciências e tecnologias digitais e Feiras de Ciências escolares.**

**Justificativa do Plano de trabalho:**

Este plano visa o acompanhamento e divulgação das atividades dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais e Feiras de Ciências escolares, as ações serão desenvolvidas em colaboração universidade-escola, num modelo híbrido, com vistas a construir avanços na formação de estudantes da educação básica. A formação refere-se a alfabetização e letramento em tecnologias digitais por meio de projetos de investigação, e Clubes de Ciências escolares e os ciclos de formação contínua em colaboração. A construção da formação contínua se dará por meio de ciclos de estudos temáticos, processos e práticas escolares e grupos colaborativos, além das aprendizagens decorrentes das trocas de experiências dos participantes e instituições envolvidas. O plano representa a continuidade de projetos de formação contínua no Oeste do Pará, iniciados em 2010, no âmbito dos programas Novos Talentos/CAPES (2010 e 2013) e Ciência na Escola/CNPq (2020-2021), além de um conjunto de ações realizadas em colaboração entre os Grupo de Pesquisa FORMAZON/UFOPA, GECTSA/IEMCI-UFPA, programas de Pós-Graduação da UFOPA e escolas de educação básica em municípios do Oeste do Pará no período de 2015 a 2021,



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

cujos resultados estão apresentados em estudos já concluídos e em andamento. Além disso, o contexto do ensino remoto decorrente da Pandemia do COVID-19, e as demandas da implementação das políticas do Novo Ensino Médio, desencadearam processos de reformulação das práticas de formação contínua e a necessidade de novas ações dentro da temática deste projeto. As ações serão desenvolvidas a partir de ciclos de estudos temáticos, eventos científicos escolares e integrados com a comunidade, planejamento e acompanhamento de atividades curriculares, grupos de estudo e comunidades colaborativa que integram as diferentes instituições dos municípios de abrangência da UFOPA e escolas das redes de ensino municipal e estadual em termos de recursos humanos e infraestrutura de sala de aula, laboratórios multidisciplinares, salas de informática e de recursos, auditórios e o suporte de tecnologia. Será constituído um núcleo de formação contínua em colaboração universidade-escola organizado em coletivos de trabalho em forma de grupos colaborativos, com vistas ao desenvolvimento profissional de colaboradores para a construção de práticas de formação contínua desde a educação básica à pós-graduação.

#### **Objetivos do Plano de trabalho:**

##### **Geral:**

Participar da elaboração, execução, acompanhamento e divulgação das atividades dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais e Feiras de Ciências escolares.

##### **Específicos:**

- Participar do planejamento, organização e divulgação das atividades de formação e apresentação de resultados das Feiras de Ciências escolares e dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais;
- Acompanhar e registrar o desenvolvimento das atividades dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais nas Escolas parceiras para fornecer suporte aos professores nas condução das aulas de campo, visitas de estudo, atividades experimentais, desenvolvimento de projetos de investigação, etc.
- Orientar a produção de material de apresentação dos projetos e atividades desenvolvidas pelos alunos em eventos científicos e/ou extensão em formato



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

materiais digitais e/ou físicos como: textos, vídeos, documentários, etc

- Participar da produção de materiais e registros de avaliação da atividades do projeto como: produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc
- Participar da elaboração textos científicos na forma de relatórios, relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, publicação em livros, etc.
- Disponibilizar informações dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais e Feiras de Ciências escolares nas redes sociais do projeto e no site da UFOPA utilizando vídeos e páginas da Internet.

#### **Descrição das atividades que serão desenvolvidas:**

**Atividade I – Planejamento das atividades das Feiras de Ciências escolares e dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais** – Será realizado um levantamento de demandas de formação para compor o conteúdo a ser trabalhado, voltado para as atividades a serem desenvolvidas com foco nas atividades das Feiras de Ciências escolares.

**Atividade II – Acompanhamento e execução das atividades das Feiras de Ciências escolares e dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais** – Acompanhar e participar da execução das atividades dando suporte para o uso de tecnologias digitais nas aulas e projetos de investigação, organização das Feiras de Ciências, planejamento e execução projetos de investigação no âmbito das Feiras além da participação em eventos científicos e/ou extensão.

**Atividade III – Registro das atividades** – Produção e participação de um portfólio de registros com áudios, fotos, vídeos, diários de campo e relatos das atividades dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais nas Escolas parceiras para fornecer suporte aos professores nas condução das aulas de campo, visitas de estudo, atividades experimentais, desenvolvimento de projetos de investigação, etc.

**Atividade IV – Avaliação das atividades** – Participar da produção de materiais e registros de avaliação das atividades do projeto como: questionários, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc.

**Atividade V – Produção e participação em eventos científicos e/ou extensão** – Participar da elaboração textos científicos na forma de relatórios, relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, publicação em livros, etc.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

**Atividade VI – Divulgação dos resultados** – Organizar e disponibilizar informações dos Clubes de Ciências e Tecnologias Digitais e Feiras de Ciências escolares nas redes sociais do projeto e no site da UFOPA utilizando vídeos, posts e páginas da Internet.

#### Cronograma mensal de atividades:

Atividades/ Meses	2022							2023					
	I Trimestre			II Trimestre				III Trimestre			IV Trimestre		
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	
Atividade I	X	X	X	X	X	X	X						
Atividade II		X		X	X	X	X	X					
Atividade III		X	X	X	X	X	X	X	X				
Atividade IV					X	X	X	X	X	X			
Atividade V					X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade VI							X	X	X	X	X	X	