



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA PARAENSE

## EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS

O presente edital tem como objetivo a seleção de dois bolsistas para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto **“Formação contínua em colaboração universidade-escola: políticas educacionais e abordagens de ensino”**, no âmbito do Edital Procce nº 003/2022 – PIBEX, no período de 01/05/2022 a 30/04/2023.

### 1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. Este edital visa a seleção de discentes de graduação da Ufopa dos cursos de Licenciatura em Informática Educacional, Licenciatura Integrada em Matemática e Física, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Letras português-inglês, Licenciatura em Ciências Biológicas, regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades: leitura e escrita de textos científicos, leitura e análise de documentos legais e normativas curriculares da educação básica, uso de tecnologias digitais, domínio de temáticas relacionadas as políticas educacionais vigentes e em andamento (BNCC, DCEPA, Novo ensino médio), conhecimento teórico-prático sobre abordagens de ensino contemporâneas, participação em grupos de estudo e atividades de formação de professores da educação básica.
- 1.2. Os bolsistas selecionados desenvolverão os seguintes planos de trabalho: *Políticas educacionais e ciclos de estudo-formação em grupos colaborativos e Ciclos de estudos temáticos sobre abordagens de ensino contemporâneas.*
- 1.3. Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital Procce nº 003/2022: Pibex Ações afirmativas - (Pibex-AF) conforme o item 3, que estabelece que os estudantes devem atender a um dos requisitos elencados a seguir:
  - 1.3.1 Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Regular (PSR) por cotas;
  - 1.3.2. Ingressaram na Ufopa pelos Processos seletivos especiais indígena (PSEI) ou quilombola (PSEQ);
  - 1.3.3 Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas estudaram todo o Ensino Médio em escola pública;
  - 1.3.4 Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas encontram-se em condição de vulnerabilidade socioeconômica atestada pela Proges, em edital que esteja vigente/válido na data do início da vigência da bolsa, caso haja.
  - 1.3.5 Ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo regular (PSR) por ampla concorrência, mas se autodeclararam indígenas ou quilombolas.
  - 1.3.6 Os estudantes que cursaram todo o Ensino Médio em escola pública, mas não ingressaram na Ufopa por cotas e não possuem índice de vulnerabilidade socioeconômica aferida pela Proges deverão comprovar ser egressos de escola pública com apresentação do histórico escolar do ensino médio.
  - 1.3.7 Os estudantes que se autodeclararam indígenas ou quilombolas, mas não ingressaram na Ufopa pelo PSEI e PSEQ, deverão apresentar autodeclaração de etnia e declaração de pertencimento étnico, conforme modelos disponibilizados na página de editais vigentes da Procce.

1.4. Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais ou híbridos.

## 2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital, via Sigaa, Portal Discente, de acordo com o Tutorial “inscrever-se em vaga de bolsa ou voluntariado pelo Sigaa”, disponibilizado na página do edital. Acesse [AQUI](#).

2.2. Além da manifestação de interesse via Sigaa, o discente interessado enviar e-mail para [formazonextensao22@gmail.com](mailto:formazonextensao22@gmail.com) com as seguintes informações/documentos:

- a) Assunto do email: “Inscrição Bolsa Pibex”
- b) No corpo do email informar: nome completo, email, contato telefônico, e plano de trabalho pretendido (VER ANEXO I deste edital).
- c) Declaração de matrícula e histórico escolar atualizados, emitidos via Sigaa
- d) Cópia digitalizada do RG e CPF
- f) Currículo com comprovação

## 3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. **1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.

3.2. **2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.

3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

## 4. DA SELEÇÃO

4.1. Será realizada por meio da análise de currículo e de uma entrevista, que poderá ser gravada.

4.2. O link e o horário das entrevistas virtuais serão enviados para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.

4.3. Os critérios de avaliação serão:

### a) da entrevista

Descrição do critério	Pontuação máxima
Conhecimentos com relação a experiências com monitoria, estágio, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, sobretudo com interface com a educação básica e formação de professores	2,0
Conhecimentos e experiências com as temáticas relacionadas das políticas educacionais vigentes e abordagens de ensino contemporâneas	1,0
Conhecimentos e habilidades com relação às tecnologias digitais	1,0
Desenvoltura / interesse com a relação à temática do plano de trabalho em que o candidato está inscrito	1,0
Habilidades comunicativas e segurança nas respostas aos questionamentos	1,0

### b) do currículo

Descrição do critério	Pontuação máxima
-----------------------	------------------

Participação como bolsista e/ou voluntário em projetos de ensino, pesquisa e extensão, em interface com escolas educação básica dentro das temáticas do projeto	2,0
Participação em atividades de formação relacionadas às temáticas do projeto	2,0

4.4. Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários).

<b>Crítérios</b>	<b>Pontuação máxima</b>
Análise de Currículo	4,0
Entrevista	6,0

4.5. Uma comissão de avaliadores será composta de 3 (três) professores efetivos desta IFE com vínculo ao Projeto em questão.

4.6. Cada entrevista e análise do currículo será conduzida por 2 (dois) avaliadores, e a média aritmética simples das duas avaliações serão consideradas para a nota final do candidato.

4.7. Quando ocorrer uma diferença entre as notas das duas avaliações maior do que 30% (trinta por cento), a proposta será encaminhada a um terceiro avaliador, e a nota final da proposta será calculada pela média aritmética simples das duas avaliações com menor diferença entre si.

4.8. A nota final será calculada pela média aritmética das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação da análise de currículo e entrevista de dois avaliadores :

$$Notafinal = \frac{Notadoavaliador1 + Notadoavaliador2}{2}$$

4.9. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.

4.10. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vacância.

4.11. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

## 5. DO CRONOGRAMA

	<b>O quê?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Onde?</b>
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para a Procce	Orientador	Até 22/04/2022	Para o e-mail <a href="mailto:extensaoufopaeditais@gmail.com">extensaoufopaeditais@gmail.com</a>
2	Publicação dos editais no site da Procce	Procce	Até 25/04/2022	No site: <a href="http://www.ufopa.edu.br/procce">www.ufopa.edu.br/procce</a>
3	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via e-mail	Candidato	26/04/2022	Sigaa ( <a href="http://sigaa.ufopa.edu.br/sigaa">sigaa.ufopa.edu.br/sigaa</a> ) e e-mail <a href="mailto:formazonextensao22@gmail.com">formazonextensao22@gmail.com</a>
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Orientador	27/04/2022	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição

5	Realização das entrevistas	Orientador/ candidato	28/04/2022	Google Meet ou outro (link a ser divulgado pelo coordenador do projeto)
6	Resultado preliminar	Orientador	28/04/2022	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	29/04/2022	Via e-mail formazonextensao22@gmail.com
8	Resultado final	Orientador	30/04/2022	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	Até 30/04/2022	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa
10	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site da Procce	Orientador	Até 30/04/2022	extensaoufopaeditais@gmail.com
11	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas Pibex	Candidato	Até 30/04/2022	Via <u>formulário de cadastro</u> de bolsistas do edital Procce nº 003/2022

## 6. DOS RECURSOS

- 6.1.** Os discentes que desejarem interpor recurso para cada uma das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: formazonextensao22@gmail.com, de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2.** Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

## 7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1.** Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital Procce nº 003/2022 – Pibex e em seu Anexo I – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2.** Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3.** A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4.** O Edital Procce nº 003/2022 e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce: <http://www.ufopa.edu.br/procce/documentos/editais-2/editais-vigentes-1/>

Santarém (PA), 22 de abril de 2022.




---

Cláudia Silva de Castro

Coordenadora do projeto “*Formação contínua em colaboração universidade-escola: políticas educacionais e abordagens de ensino*”

## ANEXO I – PLANOS DE TRABALHO

### PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA OU VOLUNTÁRIO

INFORMAÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO
<b>Título do Projeto: Formação contínua em colaboração universidade-escola: políticas educacionais e abordagens de ensino</b>
INFORMAÇÕES DO PLANO DE TRABALHO
<b>Título do Plano de trabalho: Políticas educacionais e ciclos de estudo-formação em grupos colaborativos</b>
<b>Justificativa do Plano de trabalho:</b>  Este plano objetiva realizar o desenvolvimento das práticas de formação contínua em colaboração universidade-escola, num modelo híbrido, no contexto da criação do Grupo de estudo-formação a partir da institucionalização do Núcleo de Formação contínua em Colaboração universidade-escola, espaço indutor e promotor de múltiplas aprendizagens da docência a partir da construção da formação contínua por meio de processos e práticas escolares e grupos colaborativos, e das trocas de aprendizagens e experiências entre os participantes e instituições envolvidas. Este plano é continuidade de desdobramento de formação contínua no âmbito da UFOPA, a partir de programas como Novos Talento e Ciência nas Escolas, assim como de ações de colaboração ligadas ao Grupo de Pesquisa FORMAZON/ICED/UFOPA, GECTSA/IEMCI/UFOPA, Programas de Pós-Graduação no mestrado e doutorado, e junto às escolas parcerias. Atualmente, dado as demandas do contexto da Pandemia da Covid-19 e implementação do Novo Ensino Médio foi necessário a ampliação das práticas de formação contínua ao coletivo das escolas parcerias e redes de ensino, neste sentido, as ações serão realizadas em ciclos de estudo, eventos, atividades curriculares, estudo-formação de temáticas grupos de estudo e comunidades colaborativas que integram diferentes instituições e redes de ensino dos municípios de abrangência da UFOPA, considerando os recursos humanos e infraestrutura de sala de aula, laboratórios multidisciplinares, salas de informática e de recursos, auditórios e o suporte de tecnologia. O desenvolvimento das atividades se dará mediante processos coletivos e colaborativos entre a equipe do projeto e a comunidade escolar e das redes de ensino atendidas no âmbito das ações, onde será constituído um núcleo de formação contínua em colaboração universidade-escola organizado em coletivos de trabalho em forma de grupos

colaborativos, com vistas ao desenvolvimento profissional de colaboradores para a construção de práticas de formação contínua desde a educação básica a pós-graduação.

#### **Objetivos do Plano de trabalho:**

Participar da elaboração, execução, acompanhamento, divulgação e avaliação das atividades relacionadas ao Plano de Trabalho que visa promover espaços diferenciados de formação docente a partir da construção de práticas colaborativas e grupos de estudo-formação com vistas ao desenvolvimento de comunidades profissionais e redes de parcerias colaborativas.

- Participar do planejamento, organização e divulgação das atividades de formação e para a Ação I – Grupo de estudo-formação;
- Acompanhar, registrar e compor o inventário das atividades no âmbito da Ação I;
- Auxiliar no levantamento de referencial teórico de temáticas relacionadas ao contexto das atividades;
- Atuar em colaboração com demais membro do projeto na produção de materiais digitais e/ou físicos como: textos informativos, vídeos, documentários, etc;
- Participar da produção de materiais e registros de avaliação das atividades do projeto como: formulários online, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc;
- Produzir relatórios, relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, publicação em livros, etc.

#### **Descrição das atividades que serão desenvolvidas:**

Ação I – grupo de estudo-formação - será desenvolvido em encontros quinzenais virtual e/ou presencial, totalizando 20h/semestre. As atividades consistirão de leituras e produção textual de caráter colaborativo, rodas de conversa, socialização de leituras e experiências pedagógicas e de pesquisa, dentre outros, tendo como foco o diálogo e troca de saberes e conhecimentos entre os participantes da escola e da universidade. O público alvo são os representantes das redes de ensino, e das escolas como equipes técnicas, gestores e docentes representantes das áreas de conhecimento, espaços pedagógicos como laboratórios, sala de leitura, educação especial, etc.

No contexto da Ação I – Grupo de Estudo-formação serão desenvolvidas as seguintes atividades:

#### **Atividade I - Planejamento e organização de material para Ação I - Grupo de estudo-formação**

– Participação das reuniões com o coletivo de colaboradores envolvidos na ação para definição do planejamento e organização dos momentos de estudo-formação ao longo do primeiro trimestre.

#### **Atividade II - Organização de registros das Ações**

– Realizar a organização dos materiais produzidos no âmbito da realização das atividades o acompanhamento das ações, bem como elaborar o acervo físico e digital no Google Drive.

**Atividade III - Avaliação das atividades das Ações I** – Atuar na colaboração de produção de instrumentos de avaliação das atividades do projeto, assim como as respectivas sistematizações, como: questionários, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc.

**Atividade IV - Produção de material e divulgação dos resultados das Ações I** - Participar de modo colaborativos na elaboração textos científicos para fins de relatórios e/elaboração de relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, publicação em livros, bem como pelas plataformas digitais, incluindo o Canal do FORMAZON, etc.

**Cronograma mensal de atividades:**

Atividades/ Meses	2022						2023					
	I Trimestre			II Trimestre			III Trimestre			VI Trimestre		
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr
Atividade I	X	X	X									
Atividade II	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Atividade III							X	X	X			
Atividade IV							X	X	X	X	X	X



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA OU VOLUNTÁRIO**

<b>INFORMAÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO</b>
<b>Título do Projeto: Formação contínua em colaboração universidade-escola: políticas educacionais e abordagens de ensino</b>
<b>INFORMAÇÕES DO PLANO DE TRABALHO</b>
<b>Título do Plano de trabalho: <i>Ciclos de estudos temáticos sobre abordagens de ensino contemporâneas</i></b>
<b>Justificativa do Plano de trabalho:</b>  Neste Plano de Ação que visa promover desenvolver processos de aproximação universidade-escola por meio por meio da construção de práticas colaborativas tendo como base princípios de transformação, inovação e continuidade, nas relações pessoais, profissionais e interinstitucionais estabelecidas no âmbito da formação docente, pressupõem que a realização de Ciclos de Estudos Temáticas é como promissora para contribuir para fortalecimento da colaboração universidade-escola. Neste sentido, entendemos que a realização de rodas de encontros presenciais e/ou virtuais de caráter teórico/analítico e teórico/prático, com foco no planejamento e aplicação nos contextos escolares, envolvendo as temáticas: políticas educacionais e abordagens de ensino por meio de processo de colaboração universidade-escola e de desenvolvimento profissional docente. As atividades em tela resultam de continuidade de momentos de formação contínua na colaboração universidade-escola no âmbito FORMAZON/ICED/UFOPA, especialmente, a partir do ano de 2015. Neste projeto, dada demandas do contexto das escolas e redes de ensino, sobretudo, pelo contexto da Covid-19 ainda em curso e da implementação do Novo Ensino Médio, vimos a necessidade fortalecer e ampliar as redes de colaboradores. Deste modo, as ações do ciclo envolverão o estudo-formação de temáticas no âmbito dos grupos de estudo e comunidades colaborativas universidade-escola, tais encontros serão realizados na infraestrutura de sala de aula, laboratórios multidisciplinares, salas de informática e de recursos, auditórios e o suporte de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

tecnologia. O desenvolvimento das atividades ocorrerá de modo coletivo com a participação de integrantes da escola, universidade e redes de ensino, no escopo da Ação II – Ciclos de estudos temáticos – serão desenvolvidos em dois módulos sendo: Módulo I - estudos das políticas educacionais (20h/semestre) e Módulo II - estudos sobre abordagens de ensino contemporâneas (40h/ano).

**Objetivos do Plano de trabalho:**

**Geral:**

Participar do desenvolvimento das atividades do Plano de Trabalho que visa promover espaços inovadores de formação contínua para educadores por meio de Ciclos de estudos temáticos em colaboração universidade-escola pautados em princípios de transformação, inovação e continuidade, nas relações pessoais, profissionais e interinstitucionais estabelecidas no âmbito da formação docente.

**Específicos:**

- Colaborar em todas as etapas de planejamento e organização das ações no Ciclo de estudos temáticos;
- Organizar os registros físicos e virtuais produzidos ao longo das atividades e, constituir o inventário das atividades do projeto;
- Atuar na colaboração no levantamento de base teórica e conceitual de temáticas estudadas no ciclo;
- Contribuir na produção e divulgação de materiais para divulgação impressões e/digitais;
- Elaborar colaborativamente na produção e registro da avaliação realizada no contexto das ações, dentre elas, como: formulários online, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc;
- Elaborar relatórios, relatos de experiências e artigos, de modo colaborativo com os integrantes do projeto;
- Atuar na colaboração da organização de eventos no âmbito da colaboração universidade-escola-redes de ensino.

**Descrição das atividades que serão desenvolvidas:**

Ação II – Ciclos de estudos temáticos – serão desenvolvidos em dois módulos sendo: Módulo I - estudos das políticas educacionais (20h/semestre) e Módulo II - estudos sobre abordagens de ensino contemporâneas (40h/ano). As atividades deste ciclo consistirão de rodas de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

encontros presenciais e/ou virtuais de caráter teórico/analítico e teórico/prático, com foco no planejamento e aplicação nos contextos escolares.

No contexto da Ação II – Ciclos de estudos temáticos serão desenvolvidas as seguintes atividades:

Atividade I - Atividade II - Planejamento e organização de material para a Ação II - Ciclo de Estudos temáticos/Módulos I e Módulo II – Envolvimento do bolsista nos momentos de planejamento das atividades, bem como no processo de organização e divulgação dos materiais a serem utilizados na ação.

Atividade II – Realização dos encontros da Ação II - Ciclo de Estudos temáticos/Módulos I (20h) e Módulo II (40h) – Acompanhar a realização dos encontros, bem como auxiliar nas demandas relacionadas o contexto das atividades.

Atividade III - Organização de registros das Ações II – Efetuar a organização dos materiais produzidos no âmbito das atividades, constituir o inventário dos registros, tanto física, como virtualmente, por meio de depósito na plataforma do Google Drive, afim de compartilhar com o coletivo do projeto.

Atividade IV - Avaliação das atividades das Ações II – Atuar na colaboração de produção de instrumentos de avaliação das atividades do projeto, assim como as respectivas sistematizações, como: questionários, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc.

Atividade V - Produção de material e divulgação dos resultados da Ação II – Atuar colaborativamente com o coletivo do projeto na produção de material para fins de relatório e produção de artigos para divulgação em revistas, livros e eventos acadêmicos.

Atividade VI - Realização de eventos de integração – Contribuir no processo de organização de modo colaborativo de eventos de integração universidade-escola-redes de ensino em contextos presencial e remotamente. Atuar colaborativamente com o coletivo do projeto na produção de material para fins de relatório e produção de artigos para divulgação em revistas, livros e eventos acadêmicos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**Cronograma mensal de atividades:**

Atividades/Meses	2022						2023					
	I Trimestre			II Trimestre			III Trimestre			IV Trimestre		
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr
Atividade I	X	X	X	X	X	X						
Atividade II				X	X	X	X	X	X			
Atividade III	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Atividade IV							X	X	X			
Atividade V							X	X	X	X	X	X
Atividade VI							X	X	X			