



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201415922

Código MEC: 957655

Código da Avaliação: 116231

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA

Endereço da IES:

60699 - Unidade Amazônia - Avenida Mendonça Furtado, 2946 Aldeia. Santarém - PA.
CEP:68040-050

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 02/01/2015 15:14:23

Período de Visita: 04/02/2015 a 07/02/2015

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Maria Virginia Urso Guimaraes (13671349867)

João Antonio Cyrino Zequi (17031382874) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), foi criada pelo desmembramento do Campus Santarém da UFPA e da UFRA/Polo Tapajós através da Lei no. 1.285/2009, DOU na Seção I 06/11/2012. A UFOPA pertence a categoria administrativa de Pessoa Jurídica de Direito Público – Federal, CNPJ: 11118393/0001-59, situada no endereço Avenida Mendonça Furtado, no. 2946, CEP: 68040-050, Santarém, Pará. É mantida pelo Governo Federal, via Ministério da Educação (MEC), CNPJ 00.394.445/003-65. A IES é uma instituição pública federal e seu PDI apresenta como missão "produzir e socializar conhecimentos contribuindo para a cidadania, inovação e desenvolvimento da Amazônia". A UFOPA está localizada na região centro-oriental da Amazônia e atende uma demanda da sociedade por educação para promover o desenvolvimento regional, com objetivo de reduzir as desigualdades sociais da região Norte. A instituição é a primeira universidade federal com sede no interior da Amazônia, e tem como objetivo geral oferecer cursos de graduação e pós-graduação gratuitos, organizados administrativamente em seis institutos, (Centro de Formação Interdisciplinar, Instituto de Biodiversidade e Florestas, Instituto de Ciências da Educação, Instituto de Ciências da Sociedade, Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA) e o Instituto de Engenharia e Geociências em seis campi universitários localizados nos municípios de Alenquer, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná, além da Sede em Santarém que conta com três unidades (Amazônia, Rondon e Tapajós), para atender à demanda de profissionais qualificados exigidos para o desenvolvimento regional. Atualmente oferta 1.191 vagas para 45 cursos de Graduação presenciais, nas modalidades Bacharelados Interdisciplinares e Bacharelados e Licenciaturas Profissionais, sendo os cursos nas diversas áreas de conhecimento. O Processo Seletivo para as vagas da Graduação se dá via ENEM, Processo Seletivo Especial (para Indígenas e Quilombolas). A UFOPA oferta ainda 3 programas de Mestrado e 8 cursos de especialização (via Plataforma Freire/CONFOR/SECADI). A UFOPA possui uma comunidade discente composta por cerca de 5.500 alunos de graduação, 636 alunos de Pós-Graduação stricto sensu e 4.000 alunos de especialização, 381 docentes (159 doutores, 214 mestres, sete especialistas e 1 graduado). Apesar de possuir políticas de extensão e pesquisa, estas ainda são incipientes e em fase de implantação. Não possui cursos de Educação à Distância.

Curso:

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas é mantido pela Universidade Federal do Oeste do Pará e ofertado na Avenida Mendonça Furtado, 2946, Bairro Aldeia, CEP 68040-050, Santarém, PA. Foi criado pela Portaria no. 1.287, de 30 de julho de 2013 com 50 vagas anuais. Ainda não há Conceito Preliminar de Curso – CPC – e Conceito de Curso – CC –, por não haver turma formada. O curso é ofertado em duas partes: cinco semestres de Formação Interdisciplinar (no qual o discente pode requerer o diploma de Bacharel Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas) em um período (manhã, tarde ou noite) e cinco semestres de Formação Específica no período integral. O tempo mínimo de integralização é de cinco e máximo de sete anos e meio. A carga horária do curso é de 4.425 horas (em horas e em hora/aula, pois uma hora-aula é igual a 60 minutos) organizado em dez semestres. A matriz curricular está estruturada em 3.725 horas de disciplinas obrigatórias, 180 horas de disciplinas optativas, 100 horas de atividades complementares, 300 horas de estágio curricular supervisionado no décimo semestre e 120 horas de trabalho de conclusão de curso. Não há pré-requisitos para as disciplinas, exceto para Trabalho de Conclusão de Curso II. O curso oferece ainda disciplinas optativas e trabalha os componentes curriculares de Educação Ambiental de modo transversal, conforme Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999, Decreto n. 4281, de 25/06/2002, que tratam da educação ambiental. Não oferta disciplinas ou atividades que contemplam a Educação Étnico Racial e Direitos Humanos conforme pede a Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004. O coordenador do curso é o Prof. Dr Maxwell Santana, graduado em Ciências Biológicas – modalidade Biomedicina pela UFPA, com mestrado em Neurociências pela UFPA e doutorado em Psicobiologia pela UFRN, trabalha em regime de TI, apresenta 1,5 anos de experiência em docência em Ensino Superior, atua há 1,5 anos na IES. Foi nomeado pela Portaria no. 2.904 de 26/11/2014 para a coordenação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Apresenta boa relação com o corpo docente, discente e técnico administrativo, assim como uma boa gestão junto às instâncias superiores da IES. O NDE do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas foi criado através da Portaria no. 113, de 10 de novembro de 2014, emitida pela Direção do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA), é composto por 07 docentes incluindo o coordenador do curso. Dos docentes 05 são doutores e 02 mestres; todos com dedicação exclusiva, e 50% deles atuando desde a criação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. O Tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de 2 anos e 5 meses. Em relação ao corpo docente do curso, em torno de 100% dos docentes trabalham em regime de TI e 65,3% (32) são doutores e 34,7% (17) são mestres. O ICTA promove Jornada Científica e Semana dos Cursos, palestras, oficinas e seminários computados como atividades complementares.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Antes da chegada da comissão a Santarém houve contato entre a comissão constituída pelos membros Prof Dr. João Antonio Cyrino Zequi (coordenador) e Profa Dra. Maria Virginia Urso Guimarães. As atividades de avaliação iniciaram no dia 05/02/2015 na sala da Direção da UFOPA – Campus Amazônia em Santarém, estando presentes, além dos avaliadores, o Vice-Reitor, a Pró-Reitora de Ensino de Graduação e o Coordenadora do Curso avaliado. A partir daí, a Comissão avaliou in loco os documentos institucionais (PDI) e do Curso (PPC) e as demais informações anexadas ao Formulário Eletrônico como relatórios da auto-avaliação institucional e do curso, perfil do curso e dos egressos, objetivos e atividades (TCC, Estágio Supervisionado, Atividades Complementares), estrutura curricular, incluindo suas ementas e bibliografia básica e complementar. Foram verificadas, ainda, as informações referentes ao corpo docente (formação, tempo de experiência, produção acadêmico-científica e jornada de trabalho), que subsidiaram as entrevistas com servidores docentes e técnicos administrativos e discentes do Curso e que compuseram o Cronograma da Avaliação, encaminhado antecipadamente para o Coordenador do Curso e o Pesquisador Institucional. Todos os documentos estão dentro do prazo de validade. O despacho saneador apresentado no Formulário Eletrônico apresentava dois itens, Projeto Pedagógico do Curso e comprovação da disponibilidade do imóvel para a oferta do curso. Todos os itens foram aferidos e confirmados pela Comissão. Não há CPC. O curso avaliado é de Bacharelado em Ciências Biológicas, modalidade presencial, integral nos últimos 5 semestres. Não há divergência no endereço de visita com o endereço do escritório de designação. Não houve intercorrências durante a visita in loco.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
AMANDA ESTEFANIA DE MELO FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Andreia Cavalcante Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
ANDREI SANTOS DE MORAIS	Doutorado	Integral	Estatutário	54 Mês(es)
André Luiz Colares Canto	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
ANTONIO DO SOCORRO FERREIRA PINHEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
CHARLES HENRY FARIA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
CRISTINA VAZ DUARTE DA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
DAIANE PINHEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
DELAINE SAMPAIO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Diego Maia Zacardi	Mestrado	Integral	Estatutário	23 Mês(es)
DORIEDSON ALVES DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
ESAU AGUIAR CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Eveleise Samira Martins Canto	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Fernanda Souza do Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Frank Raynner Vasconcelos				

Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Graciene do Socorro Taveira Fernandes	Doutorado	Integral	Estatutário	56 Mês(es)
Helionara da Silva Alves	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
HERLON MOTA ATAYDE	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
IONE IOLANDA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
IRACENIR ANDRADE DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
ISRAEL NUNES HENRIQUE	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
JAILSON SANTOS DE NOVAIS	Doutorado	Integral	Estatutário	55 Mês(es)
JOSE MAX BARBOSA DE OLIVEIRA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
JOSE REINALDO PACHECO PELEJA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
KEID NOLAN SILVA SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
KHAYTH MARRONY RABELO NAGATA	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Leidiane Leão de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
LENISE VARGAS FLORES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Lincoln Lima Correa	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
LUCINEWTON SILVA DE MOURA	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
MANOEL BENTES DOS SANTOS FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
MARCOS PRADO LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
MARLISSON AUGUSTO COSTA FEITOSA	Doutorado	Integral	Estatutário	55 Mês(es)
Maxwell Barbosa de Santana	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
QUEZIA LEANDRO DE MOURA GUERREIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
RICARDO ALEXANDRE KAWASHITA RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Rose Caldas de Souza Meira	Mestrado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Rubens Elias da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
Ruy Bessa Lopes	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Samia Rubielle Silva de Castro	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
SERGIO DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário	55 Mês(es)
Sheyla Regina Marques Couceiro	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
Síria Lisandra de Barcelos Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
Taides Tavares dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
THIAGO JOSE DE CARVALHO ANDRE	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
THIAGO MARINHO PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
TONY MARCOS PORTO BRAGA	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Xaene Maria Fernandes Duarte Mendonça	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
YNGLEA GEORGINA DE FREITAS GOCH	Doutorado	Integral	Estatutário	55 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	3
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso	

estejam contempladas no PPC)	4
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	4
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	3
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Cursos presencial de bacharelado.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	2
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Cursos presencial de bacharelado.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Cursos presencial de bacharelado.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	3
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial	
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	NSA
Justificativa para conceito NSA: Cursos presencial de bacharelado.	
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Cursos presencial de bacharelado.	
1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
Justificativa para conceito NSA: Cursos presencial de bacharelado.	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UFOPA/Campus Amazônia apresenta ênfase em Ciências e Tecnologia de Águas, contemplando de maneira muito boa, as demandas econômicas, políticas e sociais da região. As políticas educacionais constantes do PDI estão implantadas de forma suficiente, pois a pesquisa e extensão ainda estão sendo realizadas de maneira incipiente, a despeito dos esforços empreendidos pelos docentes. Os objetivos do curso e o perfil do egresso apresentam coerência muito boa entre si e de forma muito boa com os aspectos: estrutura curricular, conteúdos curriculares, metodologia e contexto educacional. Os estágios estão regulamentados com uma Comissão de Estágios do Instituto, com uma lista de locais conveniados para estágio ofertado aos alunos semestralmente. As atividades complementares contemplam Jornada Científica e Semana dos Cursos, palestras, oficinas, seminários, participação em pesquisa, apresentam diversidade de atividades e formas de aproveitamento, porém sem a pontuação correspondente. O TCC apresenta regulamentação e orientação, mas ainda não foram defendidos TCCs, portanto, o modelo está em implantação. Os discentes contam com apoio, através de atendimento de uma psicóloga e uma assistente social, oferecido aos membros da comunidade acadêmica, de acordo com as necessidades e priorizando os estudantes com bolsas assistenciais. Os estudantes relataram que o serviço não é muito cordial e que só utilizam quando passam por processos de seleção para bolsas assistenciais. Os processos de auto-avaliação do curso estão institucionalizados pelo setor local da CPA e implantados com apoio da reitoria, orçamento próprio e TA destacado para apoio as atividades da CPA. Apesar de haver ações decorrentes da avaliação, como implantação do ônibus intercâmbio a noite e aumento do número de livros na biblioteca, os estudantes não reconhecem essas ações como resultado da avaliação. As TICs não são descritas no PPC e são usadas em algumas disciplinas para disponibilização de materiais didáticos. São oferecidas 50 vagas anuais, sendo que a IES não possui infraestrutura de laboratórios e equipamentos para atender ao número de alunos nas aulas práticas de forma suficiente. Os outros itens não se aplicam por se tratar de curso de Bacharelado em Ciências Biológicas presencial.

Conceito da Dimensão 1

3.7

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	5
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	5
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial.	
2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	2
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial.	
2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 50% Conceito 2 - maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 - maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 - maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 - maior ou igual a 80%)	5
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	2
2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial.	
2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	5
2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial.	
2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	5
2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	3
2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial.	
2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
Justificativa para conceito NSA: Curso de bacharelado presencial.	
2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de bacharelado presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de bacharelado presencial.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:Curso de bacharelado presencial.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Curso de Ciências Biológicas da UFOPA - Campus Amazônia, Santarém permite a formação de profissional capacitado para elaborar estudos, projetos ou pesquisa científica nos vários setores da Biologia. O NDE do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas foi criado através da Portaria no. 113, de 10 de novembro de 2014, emitida pela Direção do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA), é composto por 07 docentes incluindo o coordenador do curso. Dos docentes 05 são doutores e 02 mestres; todos com dedicação exclusiva, 50% deles atuando desde a criação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas que está plenamente implantado. O tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de 2 anos e 5 meses. Em relação ao corpo docente do curso, 100% trabalham em regime de TI e 65,3% (32) são doutores e 34,7% (17) são mestres. O coordenador do curso é o Prof. Dr. Maxwell Santana, graduado em Ciências Biológicas - modalidade Biomedicina pela UFPA, com mestrado em Neurociências pela UFPA e doutorado em Psicobiologia pela UFRN, trabalha em regime de TI, apresenta 1,5 anos de experiência em docência em Ensino Superior, atua há 1,5 anos na IES. Foi nomeado pela Portaria no. 2.904 de 26/11/2014 para a coordenação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, regime de trabalho integral e 20 horas dedicadas à Coordenação. Do total de docentes, 14 (28%) apresentam mais de 3 anos experiência profissional exceto docência, 44 docentes (90%) apresentam mais de três anos em magistério superior. Dos 49 docentes que fazem parte do Curso de Ciências Biológicas, 20 (40%) apresentaram mais de 7 produções científicas nos últimos três anos. Os outros itens não se aplicam por se tratar de curso de Bacharelado em Ciências Biológicas presencial.

Conceito da Dimensão 2

4.3

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso

Justificativa para conceito NSA:A IES conta com gabinetes individuais para 100% do quadro docente; além de outros espaços de convivência.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 - 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 - de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 - menos de 6 vagas anuais) 4

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 3 títulos Conceito 2 - maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 - maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 - maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 - maior ou igual a 12) 5

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 2

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 2

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca NSA

Justificativa para conceito NSA: Apesar do laboratório ter apoio técnico suficiente e especializado com

coordenações específicas, normas de uso do espaço, está em fase de implantação e estruturação geral, inclusive com mudanças de espaço físico a nova unidade; portanto ainda não atende ao comunidade.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso presencial de Bacharelado em Ciências Biológicas.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA: O Projeto Pedagógico do Curso não contempla Sistema de referência e contrarreferência.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso não contempla uso de Biotério no Projeto Pedagógico do Curso.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O Projeto Pedagógico do curso não contempla laboratórios de ensino.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso não contempla laboratórios de habilidades no Projeto Pedagógico do Curso.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso não contempla protocolos de experimentos nas atividades de ensino.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA: O curso não contempla em seu Projeto Pedagógico de Curso atividades de Ensino que envolva Comitê de Ética.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Os docentes do curso contam com gabinetes individualizados de trabalho junto ao (ICTA), que são muito bons quanto à limpeza, ergonomia, acústica; são individualizados e climatizados. Há acesso a rede sem fio, mas faltam equipamentos de informática na maioria dos gabinetes. A coordenação do curso conta com espaço próprio e exclusivo composta de duas salas que abrigam a secretária e o coordenador. No local há dois computadores e mobiliários adequados para manutenção de documentos do curso. Anexo à estrutura há sala para atendimento reservado ao discente com mesa e cadeiras. O espaço tem dimensão física adequada, climatizado; porém no aspecto comunicação interna e externa não há linha de telefone, e impressora. As seis salas disponibilizadas aos alunos estão no prédio do ICTA; unidade Amazônia; são compartilhadas com 04 cursos do instituto em turnos diferentes. Atendem de forma excelente a demanda do curso pelo número de vaga previsto anualmente (50); são amplas, climatizadas e iluminação e limpeza adequada. As cadeiras são ergonômicas e confortáveis, o recurso audiovisual é presente em cada sala e disponível também junto à coordenação do instituto e/ou coordenação, atendendo de forma excelente ao curso. As salas comportam cerca de 60 alunos e duas até 100; tendo ainda disponível um auditório climatizado com saída de emergência e de fácil acessibilidade para até 500 pessoas para eventos. Apesar da UFOPa disponibilizar acesso a rede sem fio a todos os usuários via o sistema SIGAA, o atendimento é insuficiente. O discente não tem acesso a terminais de computadores na unidade no ICTA de forma suficiente. Há somente um laboratório de Geo Informação e Investigação Pesqueira com 08 terminais de acesso a rede que é compartilhado com aulas de outros cursos, necessitando de aquisição de softwares. Nas bibliotecas que o curso utiliza (unidade Tapajós e Rondon), o acesso a rede é insuficiente (cerca de 6 a 8 computadores por biblioteca) para atender os mais de 5.000 alunos matriculados na IES. Não há bibliografias do curso na unidade Amazônia, os acessos aos livros ocorrem nas unidades Tapajós e Rondon. O curso conta com pelo menos três títulos por disciplina ofertada na bibliografia básica e disponível na proporção de três livros para cada 15 vagas ofertadas, que é compartilhado nessa proporção com o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Gestão Ambiental e Agronomia. Na bibliografia complementar há pelo menos quatro títulos por disciplina e no mínimo dois exemplares disponíveis. A bibliografia está tombada no patrimônio da IES; porém há dificuldade para consulta ao acervo, pois há somente um terminal por biblioteca para essa finalidade, e o arquivo está em planilha na forma de texto. O aluno não consegue funcionalidades de empréstimo/renovação via sistemas on-line, pois a IES está em processo de implantação do sistema SIGAA. Os livros contidos na biblioteca estão mais atualizados que as referências dos planos de Ensino apresentados. A IES conta com o Portal de Periódicos da CAPES com amplo acesso e garantia de pesquisas em diversas áreas. O curso conta com o Laboratório multidisciplinar de Biologia Aplicada que atende aulas de Zoologia, Botânica, Química, Microbiologia, que juntamente com o Laboratório de Recursos Aquáticos atende até 25 alunos por espaço. Os demais laboratórios são menores e com foco e uso para pesquisa, havendo aulas com 10 a 15 discentes. São eles: Laboratório de Química Aplicada; Biologia Ambiental; Laboratório de Química Geral e Experimental; Laboratório de Ecologia do Ictioplâncton e Invertebrados Aquáticos; Laboratório de Geoinformação e Investigação Pesqueira (LGIP) e Laboratório Fisiologia Vegetal. O número de equipamentos (microscópios, lupas) e demais materiais é insuficiente para atender o curso e os espaços físicos são reduzidos para a

(microscópios, lupas) e demais materiais e instrumento para atender o curso, e os espaços físicos são reduzidos para a demanda de práticas propostas no PPC. Há necessidade de implantar saídas e chuveiros de emergência e procedimentos para descarte de resíduos químicos e biológicos.

Conceito da Dimensão 3

3.6

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

Apesar do curso estar planejando projetos de extensão para integração de atividades junto a Comunidade Indígena e Quilombola, ainda não há junto ao PPC formas interdisciplinar ou de disciplina que contempla os conteúdos.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

O curso apresenta 49 docentes para atender toda a demanda (Centro de Formação Interdisciplinar); Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia da Águas e a formação graduada profissional que contempla o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Do total de docentes 65,31% são doutores e 34,7% são mestres; todos com Dedicção Exclusiva.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas foi criado através da portaria número 113, de 10 de novembro de 2014 emitida pela direção do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA).

O NDE é composto por 07 docentes incluindo o coordenador do curso. Dos docentes 05 são doutores e 02 mestres; todos com dedicação exclusiva.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7. **Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8. **Tempo de integralização** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Não

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

O curso utiliza três unidades para desenvolver as atividades do Projeto Pedagógico. Na unidade Rondon, onde o

curso utiliza somente a biblioteca há rampas, plataforma elevatória na biblioteca; porém não há equipamentos necessários para pessoas com deficiência visual. Na unidade Amazônia, local onde ocorrem a maioria das atividades do curso, o acesso é atendido em sua maioria por rampas. O bloco que contém as salas de aulas usadas no curso apresenta um único banheiro para pessoas com mobilidade reduzida; o local atende 06 salas que suportam até 500 pessoas. Na unidade Tapajós (futura unidade do curso) o acesso a pessoas com mobilidade reduzida é dificultado pelo próprio terreno que se encontra em fase de construções; e tanto a unidade Amazônia quanto a Tapajós não tem identificação tátil para pessoas com deficiência visual.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005)

Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

O curso oferta como disciplina optativa a disciplina Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com 30 horas em parceria com o Instituto de Ciências da Educação pertencente a Universidade Federal do Oeste do Pará.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso presencial de Bacharelado em Ciências Biológicas.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Critério de análise:

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Todas as informações acadêmicas estão presentes na forma impressa e virtual.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Há diversos conteúdos da grade curricular do curso que integram a educação ambiental com enfoque nas ementas das disciplinas.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O Projeto Pedagógico do curso presencial Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Oeste do Pará apresenta 4.425 horas com tempo de integralização entre 05 e 7,5 anos. O curso foi criado pela portaria número 1287 de 30/07/2013 com início das atividades em 01/03/2011. O curso atende as Diretrizes Curriculares Nacionais. É ofertado em 10 semestres, aborda várias disciplinas de forma interdisciplinar; está em processo de planejamento de projetos de extensão para integração de atividades junto a Comunidade Indígena e Quilombola, mas ainda não há junto ao PPC formas interdisciplinar ou de disciplina que contempla os conteúdos relacionados a temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. O curso apresenta 49 docentes para atender toda a demanda (Centro de Formação Interdisciplinar); Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia das Águas e a formação graduada profissional que contempla o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Do total de docentes 65,31% são doutores e 34,7% são mestres; todos com Dedicção Exclusiva. O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas foi criado através da portaria número 113, de 10 de novembro de 2014 emitida pela direção do Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA). O NDE é composto por 07 docentes incluindo o coordenador do curso. Dos docentes 05 são doutores e 02 mestres; todos com dedicação exclusiva. O curso utiliza três unidades para desenvolver as atividades do Projeto Pedagógico. Na unidade Rondon, onde o curso utiliza somente a biblioteca há rampas, plataforma elevatória na biblioteca; porém não há equipamentos necessários para pessoas com deficiência visual. Na unidade Amazônia, local onde ocorrem a maioria das atividades do curso, o acesso é atendido em sua maioria por rampas. O bloco que contém as salas de aulas do curso apresenta um único banheiro para pessoas com mobilidade reduzida; o local atende 06 salas que suportam até 500 pessoas. Na unidade Tapajós (futura unidade do curso) o acesso a pessoas com mobilidade reduzida é dificultado pelo próprio terreno que se encontra em fase de construções; e tanto a unidade Amazônia quanto a Tapajós não tem identificação tátil para pessoas com deficiência visual. O curso oferta como disciplina optativa a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com 30 horas em parceria com o Instituto de Ciências da Educação pertencente a Universidade Federal do Oeste do Pará. Há diversos conteúdos da grade curricular do curso que integram a educação ambiental com enfoque nas ementas das disciplinas.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão de avaliação designada pelo ofício CGACGIES/DAES/INEP de 04 de janeiro de 2015 foi constituída pelos professores João Antonio Cyrino Zequi e Maria Virginia Urso Guimarães para avaliação de Reconhecimento do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPa) no período de 04 a 07 de fevereiro de 2015. O referido curso é ofertado na Avenida Mendonça Furtado, no. 2946, CEP: 68040-050, Santarém, Pará. A modalidade do curso é presencial, com turno de funcionamento em período integral; possui carga horária de 4.425 horas distribuídas em Formação Graduada Geral Interdisciplinar composta de 400 horas de disciplinas que contemplam o Centro de Formação Interdisciplinar (CFI) e 1.615 horas para Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia das Águas. Na formação graduada profissional que complementa e obtém-se o título de Bacharelado em Ciências Biológicas há 1.710 horas, 300 horas de Estágio Supervisionado, 120 horas de Trabalho de Conclusão de Curso, 180 horas de disciplinas optativas e 100 horas de Atividades Acadêmicas Complementares. O tempo mínimo de integralização é de 05 anos, sendo o máximo 7,5. O coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (presencial), professor Dr. Maxwell Santana, graduado em Ciências Biológicas – modalidade Biomedicina pela UFPA, com mestrado em Neurociências pela UFPA e doutorado em Psicobiologia pela UFRN, trabalha em regime de TI, apresenta 1,5 anos de experiência em docência em Ensino Superior e atua há 1,5 anos na IES. Foi nomeado pela Portaria no. 2.904 de 26/11/2014 para a coordenação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, regime de trabalho integral e 20 horas dedicadas à Coordenação. Esta comissão de avaliação, tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as contextualizações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e levando em

consideração os requisitos legais, todos os tópicos integrantes deste relatório, além dos referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior) e deste instrumento de avaliação, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO/CONCEITO

Dimensão 1: 3,7 (quatro inteiros e sete décimos)

Dimensão 2: 4,3 (quatro inteiros e três décimos)

Dimensão 3: 3,6 (três inteiros e seis décimos)

Em razão do acima exposto, o Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Oeste do Pará, apresenta um perfil MUITO BOM de qualidade com conceito final igual a 4 (quatro).

CONCEITO FINAL

4