

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201301858

**Código MEC:** 783645

**Código da  
Avaliação:** 101820

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA

### Endereço da IES:

48762 - Sede - Avenia Vera Paz, s/n Salé. Santarém - PA.  
CEP:68040-060

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ZOOTECNIA

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 28/08/2013 06:41:30

**Período de Visita:** 15/09/2013 a 18/09/2013

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

Edison Jose Fassani (13763641823) -> coordenador(a) da comissão

Nilton Garcia Marengoni (58793844972)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Universidade Federal de do Oeste do Pará (UFOPA), com sede e foro em Santarém, PA, Instituição pública de ensino superior, mantida pelo Ministério da Educação, foi criada pela Lei 12.085, de 5 de novembro de 2009, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 00.394.445/0003-65, situada à Avenida Vera Paz s/nº - Salé - Santarém, PA, tem por objetivo ministrar o ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária. É a primeira instituição federal de ensino superior com sede no interior da Amazônia Brasileira, cuja sede está localizada na cidade de Santarém, terceira maior cidade do Pará.

É uma universidade multicampi que além de Santarém, PA, foi pactuado com o MEC a implantação de campus nos municípios de Alenquer, Itaituba, Juruti, Monte Alegre, Óbidos e Oriximiná. Na sede em Santarém existe a unidade Rondon, antigo campus da UFPA, e a unidade Tapajós, antigo Núcleo Interdisciplinar de Desenvolvimento Sustentável da Amazônia (UFRA Tapajós), além de utilizar de outros imóveis alugados para o atendimento das necessidades de espaço físico administrativo e acadêmico da instituição, até a construção de novas edificações.

Atualmente a instituição possui 36 cursos de graduação, sendo 21 Bacharelados Específicos, quatro Licenciaturas Integradas, duas Licenciaturas e nove Bacharelados Interdisciplinares, além de outros cursos oriundos da UFPA e UFRA. A UFOPA têm 6.218 discentes de graduação matriculados, dos quais 837 são oriundos da UFPA e UFRA, vinculados ainda ao antigo modelo acadêmico. Atualmente o ingresso de alunos na instituição se dá via Sistema Unificado de Seleção/Exame Nacional do Ensino Médio (Sisu/Enem) ou via Programa de Ação Afirmativa que permite o acesso de indígenas ao ensino superior por um processo seletivo especial, e 3.148 alunos são vinculados ao Programa de Formação dos Professores (PAFOR). Na pós-graduação, existem 636 alunos matriculados nos cursos de especialização, mestrado e doutorado.

A missão institucional é a de socializar e produzir conhecimentos, contribuindo para a cidadania, inovação e desenvolvimento na Amazônia.

### Curso:

O curso de Zootecnia da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), campus Tapajós em Santarém, PA, localizado no Instituto de Biodiversidade e Florestas (IBEF), Avenida Vera Cruz, Bairro Salé, s/n, CEP: 68035-250. Criado pela Portaria UFOPA nº 133, de 19 de fevereiro de 2013, é ministrado na modalidade presencial, em regime semestral em turno de funcionamento integral. Apresenta uma estrutura curricular composta por uma carga horária total de 4.540 horas e o PPC prevê a integralização com duração mínima de 10 (dez) semestres e máximo de 15 (quinze) semestres. O coordenador Prof. Raul da Cunha Lima Neto, possui graduação em Zootecnia, mestrado e doutorado em Zootecnia, possui experiência de dois anos e meio no magistério superior, ocupando o cargo de coordenação do curso de Zootecnia a partir de agosto de 2013. Conta com um NDE implantado e atuante, constituído por cinco docentes, todos doutores com dedicação exclusiva. Atualmente conta com disponibilidade de 26 docentes, sendo 21 doutores e quatro mestres.

O curso de Zootecnia da UFOPA segue o modelo institucional de ensino que contempla os Bacharelados Interdisciplinares e formação graduada profissional em "Eixos de Formação": a) Eixo Básico, que inclui as formações interdisciplinares I e II; b) Eixo Específico, que contempla disciplinas obrigatórias, optativas e eletivas e; c) Eixo de Sedimentação, que abrange as atividades de estágio supervisionado, atividades complementares e TCC.

A matriz curricular está organizada para ser desenvolvida em dez períodos semestrais, com aulas no turno da manhã ou tarde, de acordo com a disponibilidade de salas de aula do IBEF. As atividades acadêmicas estão dispostas em forma sequencial, com a necessária flexibilidade para adequar-se às necessidades regionais, com seus problemas específicos. As disciplinas são ministradas em aulas teóricas e práticas e em propriedades rurais públicas ou particulares da região.

As disciplinas são previstas para serem ofertadas em módulos presenciais e o curso oferece anualmente 100 (cem) vagas, com entrada única de até 100 (cem) acadêmicos por ano. Desde a sua implantação a forma de ingresso segue o Sistema Unificado de Seleção/Exame Nacional do Ensino Médio (Sisu/Enem). De acordo com a metodologia adotada pela UFOPA para a entrada dos discentes, na modalidade de Bacharelados Interdisciplinares, e posterior opção pelo curso desejado (Zootecnia). Os discentes atualmente estão cursando o quinto período no Bacharelado em Zootecnia, sendo o segundo período após a escolha pelo curso o que totaliza até o momento apenas duas turmas em atividade no curso, totalizando efetivamente 40 discentes matriculados.

## SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

### Síntese da ação preliminar à avaliação:

O Curso de Bacharel em Zootecnia da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) está situado à Avenida Vera Paz, s/n, Bairro Salé, CEP: 68040-060, Santarém, PA, conforme verificação in loco e constante no Ofício de Designação CGACGIES/DAES/INEP de 28 de agosto de 2013. A avaliação do curso para fins de reconhecimento foi realizada conforme o Instrumento de Avaliação de Cursos (e-MEC).

Ao proceder à análise preliminar dos documentos anexados ao sistema, em especial ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Projeto Pedagógico (PPC) do curso de Zootecnia da UFOPA, verificou-se coerência com a concepção do curso (bacharelado) em relação aos objetivos, o perfil do futuro egresso e o campo de atuação profissional, com os indicativos para formação profissional desejada.

Na avaliação da documentação e nas reuniões e entrevistas com o atual coordenador, docentes do NDE e demais professores do curso de Zootecnia, evidenciou-se um quadro bem articulado na estruturação, desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, além de ter sido observado que todos os documentos estavam dentro do prazo de validade.

Não houve diligências anteriores uma vez que a IES é uma universidade que, por ter autonomia, independe de autorização do Ministério da Educação para funcionamento de curso superior. Esta é a primeira avaliação in loco do Curso de Bacharel em Zootecnia da UFOPA, para fins de reconhecimento. Portanto, não há justificativas apresentadas pelo coordenador sobre as ações propostas para sanear as possíveis deficiências.

### DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADRIANA CAROPREZO MORINI	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Andrea Krystina Vinente Guimarães	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
ANTONIO HUMBERTO HAMAD MINERVINO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Arlete Moraes	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
CARLOS IVAN AGUILAR VILDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
CLODOALDO ALCINO ANDRADE DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	15 Mês(es)
CRISTINA ALEDI FELSEBURGH	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Daniel Ferreira Amaral	Mestrado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
DIEGO AZEVEDO MOTA	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
EDGARD SIZA TRIBUZY	Doutorado	Integral	Estatutário	74 Mês(es)
EDSON VARGA LOPES	Doutorado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
FABRIZIA SAYURI OTANI	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
GLAUCO COEHN FERREIRA PANTOJA	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
GUILHERME RESENDE CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA

AQUINO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
JULIANA MENDES DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	32 Mês(es)
Kedson Alessandri Lobo Neves	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Kelly Christina Ferreira Castro	Doutorado	Integral	Estatutário	19 Mês(es)
Lia De Oliveira Melo	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
MARIA LITA PADINHA CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MARIA REGINA CAETANO COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
MATHEUS RAMALHO DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)
PAULO SERGIO TAUBE JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
RAUL DA CUNHA LIMA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário	17 Mês(es)
ROMMEL NOCE	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
WALDINEY PIRES MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)

### CATEGORIAS AVALIADAS

#### **Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1. Contexto educacional	3
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	3
1.3. Objetivos do curso	3
1.4. Perfil profissional do egresso	3
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	2
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	3
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	3
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	3
1.11. Apoio ao discente	2
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	3
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, NSA conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA para o curso de Zootecnia.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	3
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	3
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA para o curso de Zootecnia.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	3
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	2
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA para o curso de Zootecnia.	
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o	NSA

SUS no PPC

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para o curso de Zootecnia.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para o curso de Zootecnia.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para o curso de Zootecnia.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Na avaliação desta dimensão, a comissão, ponderou os indicadores a partir das seguintes considerações:

1.1) o contexto educacional descrito no PPC contempla satisfatoriamente a condição da realidade socioeconômica regional e evidencia a pertinência da oferta do curso de Zootecnia da UFOPA;

1.2) as políticas institucionais de pesquisa e iniciação científica, constantes no PDI, estão previstas de maneira suficiente, no âmbito do curso. Existe a necessidade de fortalecer as atividades de extensão;

1.3) os objetivos do curso apresentam suficiente coerência com os requisitos deste indicador;

1.4) o perfil profissional do egresso, constante do PPC, expressa de maneira suficiente, as competências desejadas e as descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais;

1.5) a estrutura curricular apresenta suficiente carga horária em disciplinas obrigatórias e optativas, com suas respectivas ementas, atendendo suficientemente aos requisitos deste indicador;

1.6) os conteúdos curriculares das disciplinas obrigatórias são atualizados, embora as bibliografias contempladas no PPC e nos Planos de Ensino, na sua maioria, não estão disponibilizadas para os usuários. As cargas horárias dos conteúdos curriculares do PPC não estão discriminadas em teóricas e práticas. Assim, os conteúdos curriculares previstos atendem, de maneira insuficiente, aos requisitos deste indicador;

1.7) as atividades pedagógicas preveem a articulação teoria-prática, visitas técnicas e o desenvolvimento interdisciplinar dos conteúdos curriculares. Assim, apresentam suficiente coerência, com os requisitos deste indicador;

1.8) o estágio curricular supervisionado previsto está suficientemente regulamentado, considerando os requisitos deste indicador;

1.9) as atividades complementares obrigatórias, previstas para contemplar 300 horas, estão regulamentadas de maneira suficiente, considerando os requisitos deste indicador;

1.10) o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) previsto está regulamentado de maneira suficiente, considerando os requisitos deste indicador;

1.11) as atividades de apoio aos discentes, previstas no PPC, foram implantadas parcialmente. No entanto, os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico e extracurriculares, não computadas como atividades complementares e intercâmbios estão contempladas de maneira insuficiente;

1.12) considerando os relatos dos docentes da CPA, verifica-se que a execução e cumprimento de ações acadêmicas e administrativas, em decorrência dos processos de autoavaliações, no âmbito do curso, têm sido efetivadas suficientemente;

1.14) a IES dispõe de estrutura em tecnologias de informação e comunicação, previstas no processo de ensino-aprendizagem, que permitem executar, de maneira suficiente, as ações previstas no PPC;

1.15) há material didático institucional, disponibilizado aos estudantes, especialmente no 1º semestre letivo do Ciclo Geral (F1), permitindo executar, de maneira suficiente, a formação definida no PPC do curso;

1.17) os procedimentos de avaliação previstos nos processos de ensino-aprendizagem estão regulamentados no PPC do curso de Zootecnia e atendem, de maneira suficiente, à concepção do curso;

1.18) a IES oferece 100 vagas anuais. Para tanto, dispõe de 26 docentes e apenas uma sala de aula para atender o curso. Observa-se, no entanto, uma necessidade de conclusão das instalações zootécnicas e dos laboratórios especializados, para permitir satisfatória infraestrutura para aulas práticas. O número de vagas previstas corresponde, de maneira insuficiente, aos requisitos desta dimensão.

Os indicadores dos itens 13, 16, 19, 20, 21 e 22 não se aplicam (NSA) na análise deste processo.

Em decorrência da pontuação, a média geral da Dimensão 1 resulta no conceito 2,8.

### Conceito da Dimensão 1

2.8

### Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE 3

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 3

2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para o curso de Zootecnia.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) 2

2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais 5

2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para o curso de Zootecnia.

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50%; Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60%; Conceito 3 – maior ou igual a 60%) 5

menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 1

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 2

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 1

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso de Zootecnia.

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

Na avaliação desta dimensão, a comissão ponderou os indicadores a partir das seguintes considerações:

- 2.1) a atuação do NDE implantado é suficiente, considerando os aspectos da concepção, do acompanhamento, da consolidação e da avaliação do PPC do curso de Zootecnia da UFOPA;
- 2.2) o coordenador possui suficiente atuação na gestão do curso, promovendo boa relação com os docentes e discentes. O curso tem baixa representatividade nos colegiados superiores;
- 2.3) NSA, pois se trata de curso presencial;
- 2.4) o coordenador do curso possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica, somadas, entre 2 e 3 anos;
- 2.5) o regime de trabalho implantado do coordenador do curso é de tempo integral, sendo que a relação entre o número de vagas anuais autorizadas (100 vagas) e as horas semanais dedicadas à coordenação (20 h) é igual a cinco (5), sendo considerada excelente;
- 2.6) NSA, pois se trata de curso presencial;
- 2.7) o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu é de 100%;
- 2.8) o número de docentes do curso é de 26, sendo que 84,61% possuem título de doutor;
- 2.9) o percentual do corpo docente efetivo com regime de trabalho de tempo integral é igual a 100%;
- 2.10) um contingente menor que 20% do corpo docente efetivo possui experiência profissional de, pelo menos 2 anos;
- 2.11) NSA, pois se trata de bacharelado;
- 2.12) o contingente do corpo docente efetivo que possui experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 anos é igual a 28,57%;
- 2.13) NSA, pois se trata de curso presencial;
- 2.14) o curso de Zootecnia da UFOPA não possui o colegiado implantado, regulamentado e institucionalizado.

2.17) o curso de Zootecnia da UFPA não possui o Colegiado implantado, regulamentado e institucionalizado;

2.15) o contingente de 53,85% dos docentes possui em média, nos últimos 3 anos, mais de 9 produções científicas ou tecnológicas/docente;

2.16) NSA, pois se trata de curso presencial;

2.17) NSA, pois se trata de curso presencial;

2.18) NSA, pois se trata de curso presencial;

2.19) NSA, pois não é curso de Medicina;

2.20) NSA, pois não é curso de Medicina.

Considerando a pontuação individual de cada indicador, a média geral da Dimensão 2 resulta em conceito 3,4.

### Conceito da Dimensão 2

3.4

### Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	1
3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos	1
3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso	2
3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	2
3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	2
3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais)	1
3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	1
3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12)	5
3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	1
3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	1
3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	1
3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso de Zootecnia.	
3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso de Zootecnia.	
3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso de Zootecnia.	
3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso de Zootecnia.	
3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Para avaliação desta dimensão ponderou-se os indicadores a partir das seguintes considerações:

3.1) Não existem gabinetes exclusivos de trabalho para os docentes do curso de Zootecnia da UFOPA em tempo integral. As salas existentes são compartilhadas entre quatro docentes do IBEF e não há acessibilidade e comodidade compatível com a necessidade. A rede de acesso à internet não é suficiente para atender a demanda dos docentes;

3.2) Não existe espaço de trabalho individualizado para coordenação do curso e serviços acadêmicos, e atendimento aos discentes e aos docentes;

3.3) as salas para os docentes do curso são insuficientes, considerando a disponibilidade de equipamentos de informática em função do número de professores, dimensão, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade;

3.4) as disciplinas teóricas do curso são ministradas em apenas uma (1) sala de aula disponibilizada para utilização integral e capacidade para atender de 40 a 50 alunos por sala, caracterizando um quadro insuficiente quanto à quantidade de vagas autorizadas. Porém, o espaço da sala de aula está mobiliado com equipamento audiovisual, acesso remoto à internet sem fio, lousa, não há cortinas, carteiras individuais, e suficientes condições de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade;

3.5) os laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática para o curso atendem insuficientemente, considerando a quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e adequação do espaço físico. Verificou-se que, quanto a disponibilidade e quantidade de equipamentos de informática, estes não se encontram devidamente discriminados no formulário eletrônico do e-MEC;

3.6) o acervo da bibliografia básica, que consta no PPC e no formulário eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, não está disponível na biblioteca setorial na quantidade mínima de três títulos por unidade de cada uma das unidades curriculares e a maioria dos títulos existentes encontra-se desatualizado;

3.7) a maioria do acervo da bibliografia complementar discriminado no PPC e no formulário eletrônico preenchido pela IES no e-MEC não está disponível ou possui, menos de dois títulos por unidade curricular;

3.8) há acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma virtual, distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado no portal da Capes;

3.9) apenas os laboratórios de Morfofisiologia Animal, de Solos e o de Base Cartográfica estão disponíveis. Porém, quanto à disponibilidade e quantidade de equipamentos, estes não se encontram, devidamente discriminados no formulário eletrônico do e-MEC. Todos demais laboratórios didáticos especializados contemplados no PPC não estão implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança para atender ao curso de graduação em Zootecnia;

3.10) há apenas um laboratório especializado implantado (Morfofisiologia Animal), considerando a adequação, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos. Porém, a disponibilidade e a quantidade de equipamentos deste laboratório não se encontram devidamente preenchido no formulário eletrônico do e-MEC;

3.11) na avaliação in loco, verificou-se que os serviços dos laboratórios especializados não estão implantados, considerando o apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade;

os indicadores dos itens 12 a 21 não se aplicam ao curso de bacharelado em Zootecnia.

Em decorrência da pontuação individual de cada indicador a média geral desta dimensão resulta em conceito 1,6.

### Conceito da Dimensão 3

1.6

### REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

#### Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

#### Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas unidades e atividades curriculares do curso, principalmente nos componentes de formação interdisciplinar.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Critério de análise:**

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010)

Sim

**Critério de análise:**

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE está regulamentado e institucionalizado.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006)

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

**Critério de análise:**

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002)

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

**Critério de análise:**

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

**Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia)

Sim

**Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

**Tempo de integralização** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)

Sim

**Critério de análise:**

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)

Sim

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Sim

**Critério de análise:**

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA ao curso de Zootecnia.

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002)

Sim

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

A estruturação e organização curricular do curso em reconhecimento da IES estão coerentes com as Diretrizes Curriculares



Nacionais para o curso de Zootecnia da UFOPA. A carga horária total proposta para o curso de bacharelado em Zootecnia totaliza 4.540 horas e o tempo mínimo de cinco (05) anos e máximo de sete anos e meio (7,5) para integralização satisfazem o que prescreve o Parecer CNE/CES 08/2007 e a Resolução CNE/CES 2/2007.

Quanto à qualificação do corpo docente efetivo do curso de Zootecnia da UFOPA, 100% tem formação em pós-graduação stricto sensu.

O Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) estão previstos na matriz curricular e apresentam cargas horárias adequadas e regulamentos específicos.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) prevê, na sua estrutura curricular, a oferta da disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras), na modalidade eletiva, de acordo com o Decreto N° 5.626/2005.

A IES apresenta adequadas condições de acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, sanitários adaptados em número suficiente para atender aos usuários.

O curso possui Núcleo Docente Estruturante (NDE), atendendo a normativa da Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010.

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual.

Verifica-se no PPC e "in loco" que há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente.

### **Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1 - conceito 2,8

Dimensão 2 - conceito 3,4

Dimensão 3 - conceito 1,6

Os conceitos atribuídos pela pontuação dos indicadores da Dimensão 1 (conceito 2,8) configuram que o curso em menção apresenta condições suficientes no seu aspecto de organização didático-pedagógica; na Dimensão 2 o conceito 3,4 atribuído pela pontuação dos indicadores mostra que o curso em menção apresenta um corpo docente com qualidades suficientes para o funcionamento do curso; quanto à Dimensão 3 atribui-se o conceito 1,6, pela pontuação dos indicadores desta dimensão e verificado in loco que não apresenta estrutura de qualidade e conforto para seu corpo docente, discente e agente universitário o que configuram condições insuficientes de infraestrutura para o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso.

Em razão do acima exposto e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e neste instrumento de avaliação, este curso de Zootecnia da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) apresenta conceito suficiente de qualidade.

#### **CONCEITO FINAL**

**3**