



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS
PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - QUILOMBOLA 2019

PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA

NOME DO CANDIDATO (letra de forma)	NÚMERO DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA DO CANDIDATO	DATA DA PROVA
	31/10/2018

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A Prova Objetiva e Discursiva valerá dez pontos e consistirá na aplicação de cinco questões, sendo três questões discursivas, valendo 3 (três) pontos cada uma, e duas questões objetivas, valendo 0,5 (meio) ponto cada uma.
2. Confira o boletim de questões. Caso exista algum erro de impressão comunique imediatamente ao fiscal de sala.
3. A **prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo início às 8h e término às 12h.** Esteja atento (a) ao tempo de duração.
4. Utilize caneta azul ou preta para responder as questões na folha de respostas.
5. Preencha a folha de respostas com atenção. Itens rasurados ou sem preenchimento **serão anulados.**
6. É obrigatório que seja assinado o boletim de questões e a lista de frequência, do mesmo modo como está assinado no documento de identificação.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do boletim de questões e da folha de respostas por erro do candidato. A substituição será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. A folha de respostas é o único documento considerado para correção. **Não deve ser assinada, rubricada, nem conter, dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.** Preencha somente o seu número de inscrição no espaço indicado.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização de prova, por no mínimo, uma hora após o início da prova.
10. O candidato deverá devolver ao final da prova o boletim de questões e a folha de respostas.
11. Não é permitido o uso de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos durante a realização da prova.
12. Será automaticamente eliminado o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definitivos nos Editais do referido processo seletivo.

Boa Prova!

BOLETIM DE QUESTÕES

QUESTÃO 1

De acordo com o Boletim **Educação Quilombola**:

Em 2001, o Estado Brasileiro formalmente reconheceu a existência do racismo no país e isto foi um passo significativo para desenvolver ações para a sua superação, pois até então vivíamos sob o racismo silenciado. (SILVA, Delma Josefa da. **EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: um direito a ser efetivado**. 2008. pg. 19).

Em seguida, a autora Delma Josefa da Silva traz uma definição de racismo.

Marque a alternativa com a definição formulada pela autora:

- a.() I - Racismo é um conjunto de crenças, valores e práticas que estabelecem a igualdade de relação de um grupo para com outro grupo.
- b.() II - Racismo é a ideia que sustenta a superioridade de certas raças sobre a outras. Um conjunto de crenças, valores e práticas que estabelecem uma forma de relação de dominação de um grupo sobre outro.
- c.() III - Racismo consiste em práticas culturais diversas.
- d.() II e III estão corretas
- e.() I, II e III estão erradas

QUESTÃO 2

Leia os itens abaixo e marque a alternativa correta:

I. Em se tratando de escolarização quilombola uma perspectiva é de que a proposta educacional esteja relacionada com o projeto de passado e presente das comunidades.

II. Os quilombolas são iguais na sua condição humana e no direito a ter direito, mas são diferentes no modo de vida, na expressão da cultura e nas formas de se relacionar com o outro.

III. Para fortalecer a identidade, os quilombolas ignoram os saberes dos antepassados e compreendem que os mais jovens detêm a memória do lugar e têm conseguido manter viva a história.

(Fonte: SILVA, Delma Josefa da. EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: um direito a ser efetivado. 2008. p.1-28).

- a. Somente o item I está correto.
- b. Somente o item III está correto.
- c. Somente os itens I e II estão corretos.
- d. Somente os itens I e III estão corretos.
- e. Todos os itens estão corretos.

Questão 3:

“É interessante ser chamada para participar das discussões sobre o tema Direito Socioambiental, pois também é momento para nós, quilombolas, refletirmos sobre o tema. Porque as comunidades quilombolas, no seu seio, são as maiores defensoras do meio ambiente, por incrível que pareça, por mais que a sociedade diga que não. Talvez seja por isso que a luta quilombola incomode o sistema, porque defendemos a natureza, o meio ambiente, por entendermos que ele faz parte da nossa vida”.

(SANTOS. Maria Rosalina dos. Relato sobre a realidade das comunidades quilombolas no Brasil. In: WOLKMER et. al. **Os direitos territoriais quilombolas**: além do marco territorial, Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2016. p.18).

A partir do texto de Maria Rosalina dos Santos, escreva sobre a relação entre os modos de vida das comunidades quilombolas e a questão ambiental.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Questão 4:

Leia o fragmento textual a seguir para responder à questão.

“A educação quilombola é compreendida como um processo amplo – que inclui a família, a convivência com os outros, as relações de trabalho e com o sagrado e as vivências nas escolas, nos movimentos sociais e em outras organizações da comunidade [...] os quilombolas estão lutando para conquistar não só o direito ao acesso, mas principalmente as condições de permanência e bom aproveitamento e poder atuar para a construção de uma escolarização que contemple sua identidade, sua cultura, seus valores [...] é preciso compreender educação quilombola pensando em unidade e diversidade”.

(SILVA, Delma Josefa da. **EDUCAÇÃO QUILOMBOLA**: um direito a ser efetivado. 2008. p. 7).

Com base na leitura do texto “Educação quilombola: um direito a ser efetivado” e no fragmento ilustrativo acima responda: Por que a educação quilombola deverá ser pensada em unidade e diversidade?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Questão 5:

O vínculo das comunidades quilombolas com sua historicidade, baseado em resistência e luta, é um aspecto fundante do universo simbólico e da consciência coletiva dessas comunidades. (Educação Quilombola. Salto para o Futuro. TV Escola SEED-MEC. Boletim 10, junho 2017. p.1-41).

A partir deste trecho, **escreva sobre o universo social e cultural de sua comunidade quilombola.**

01. _____

02. _____

03. _____

04. _____

05. _____

06. _____

07. _____

08. _____

09. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____