

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201301606

**Código MEC:** 893537

**Código da Avaliação:** 109766

**Ato Regulatório:** Renovação de Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA

### Endereço da IES:

48762 - Unidade Tapajós - Avenida Vera Paz, s/n Salé. Santarém - PA.  
CEP:68040-255

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 19/11/2014 09:08:00

**Período de Visita:** 14/12/2014 a 17/12/2014

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

GIANFRANCO GALLERANI (03978473860) -> coordenador(a) da comissão

Maria Regina de Aquino Silva (08284703831)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA foi criada pela Lei nº 12.085/2009, a partir do desmembramento do Campus da Universidade Federal do Pará - UFPA, e da Unidade Descentralizada da Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, ambos existentes no Município de Santarém (Pará) terceira maior cidade paraense, prevendo assim a ampliação do ensino superior na região amazônica.

A proposta acadêmica da UFOPA está estruturada em um sistema inovador, pautado pela flexibilidade curricular, interdisciplinaridade e formação em ciclos, constituídos de um sistema integrado de educação continuada. Neste sentido, o projeto pedagógico institucional traz para a UFOPA uma organização em institutos temáticos (Instituto de Biodiversidade e Florestas (IBEF); Instituto de Ciências da Educação (ICED); Instituto de Ciências da Sociedade (ICS); Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas (ICTA); Instituto de Engenharia e Geociências (IEG)) e um Centro de Formação Interdisciplinar (CFI), destinados a produzir ensino, pesquisa e extensão com forte apelo amazônico. No município de Santarém, a UFOPA encontra-se distribuída em 3 Campi: Campus Rondon, Campus Tapajós e Campus Amazônia, que atuam de forma integrada.

Com a Missão de "Produzir e socializar conhecimentos, contribuindo para a cidadania, inovação e desenvolvimento na Amazônia" e com a Visão de "Ser referência na formação interdisciplinar para integrar sociedade, natureza e desenvolvimento" a UFOPA contempla atualmente 25 (vinte e cinco) cursos novos de Graduação, sendo 15 (quinze) Bacharelados Específicos, 4 (quatro) Licenciaturas Integradas, 2 (duas) Licenciaturas, 4 (quatro) Bacharelados Interdisciplinares. Adicionalmente, encontram-se ainda em andamento os cursos de Biologia, Matemática, Sistemas de Informação, Direito, Geografia, Física Ambiental, Pedagogia e Letras, todos eles oriundos da UFPA, e o curso de Engenharia Florestal, oriundo da UFRA. O acesso aos cursos oferecidos pela UFopa é realizado via Exame Nacional de Ensino Médio (Enem).

No que se refere a pesquisa, estão em funcionamento na UFOPA 3 (três) Programas de Mestrado e 8 (oito) cursos de especialização. Em agosto de 2012 foi iniciado o Doutorado Interinstitucional em Educação UFOPA-UNICAMP.

A Reitoria é o órgão executivo superior que coordena, fiscaliza e traça as metas de planejamento e desenvolvimento da

instituição.

### Curso:

O Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da UFOPA – Campus Rondon está situado na Avenida Marechal Rondon, S/N, Caranazal, Santarém (PA), CEP 68040-070. O Curso foi criado pela Universidade Federal do Pará pelo seu projeto de Interiorização iniciado em 1971, e teve seu reconhecimento como curso fora de sede aprovado em 05/09/1991, pelo processo 23001.000057/91-60.

Atualmente o curso é ofertado no Campus Rondon, endereço 105251 - Av. Marechal Rondon, s/n, Bairro: Caranazal e uma vez que o processo de renovação de reconhecimento foi aberto de ofício, não é possível fazer a alteração do endereço de oferta.

Em 2009, o desmembramento da UFPA e UFRA deu origem a UFOPA que, no que se refere aos cursos vigentes até o momento de sua Instituição, assumiu manter-se as turmas em andamento prevendo assim, a criação de cursos com abordagem interdisciplinar bem como a extinção dos cursos de origem na UFPA e UFRA.

O Curso de Ciências Biológicas em questão tem turno de funcionamento matutino, oferece 40 vagas anuais, tem carga horária de 4140 horas com duração de quatro anos e meio. O Curso é coordenado professor Gabriel Iketani Coelho, que é licenciado em Ciências Biológicas e Doutor em Genética e Biologia Molecular pela UFPA. Mantém vínculo com a escola desde o ano de 2013 e com o cargo desde setembro de 2014. O regime de trabalho do coordenador é tempo integral, com Dedicção Exclusiva, dedicando 20 horas semanais a Coordenação do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.

## SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

### Síntese da ação preliminar à avaliação:

Antes da chegada da comissão a Santarém fizemos contato com o Coordenador do Curso em processo de avaliação, prof. Gabriel Iketani Coelho por e-mail, apresentando o objetivo do contato, os membros da comissão, e um cronograma das atividades que seriam desenvolvidas durante a nossa visita à referida Instituição. A comissão formada pelos professores Maria Regina de Aquino Silva e Gianfranco Gallerani, presidida por este último, chegou à Santarém no dia 14/12/2014 em função dos horários de voos disponíveis e compatíveis com o horário das atividades propostas. No dia 15/12/14 a comissão se dirigiu para o Campus Rondon da UFOPA, localizado na Av. Marechal Rondon, s/n, Bairro: Caranazal, Santarém onde iniciou os seus trabalhos reunindo-se com o Vice Diretor do Instituto, o Pró-Reitor de Extensão e o Coordenador do Curso Prof. Gabriel Iketani Coelho. A seguir a comissão reuniu-se com apenas com o coordenador do curso em uma sala contendo microcomputadores e impressora colocada à disposição para os trabalhos da mesma. Imediatamente após a reunião com o coordenador do curso a comissão iniciou a visita das salas de aulas, laboratórios, biblioteca, Gestão Acadêmica, laboratórios de informática, bem como laboratórios de pesquisa no Campus Tapajós, terminando estas atividades por volta das 17:00, com intervalo de uma hora para o almoço (12:00 – 13:00). A seguir Comissão reuniu-se com os professores do NDE, demais professores do curso e com os alunos, encerrando este ciclo às 20:30. No dia 16 a comissão reuniu-se com os membros da CPA às 8:30 iniciando a seguir a verificação “in locu” dos documentos institucionais (PDI, PPC, pasta dos professores, atas das comissões de avaliação e NDE), e confrontando-os com as informações anexadas no formulário eletrônico. Simultaneamente a comissão foi preenchendo o formulário de avaliação do referido curso, disponível no site do INEP, encerrando os trabalhos deste dia às 20:00, reunindo-se com o coordenador do Curso e administração superior da IES, sem encerrar o preenchimento do formulário eletrônico da avaliação.

A comissão permaneceu na cidade de Santarém, PA até a manhã de 17 de dezembro, iniciando a sua viagem de volta seguindo para o aeroporto de Santarém. Os deslocamentos da Comissão do aeroporto para a UFOPA e deste para o Hotel foram feitos por meio de veículos cedidos gentilmente pela Universidade.

## DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADELAINE MICHELA E SILVA FIGUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
ALFREDO PEDROSO DOS SANTOS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
ANGÉLICA FRANCISCA DE ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
ANTONIO MIGUEL BORREGANA MIGUEIS	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
CHIENO SUEMITSU	Mestrado	Integral	Estatutário	216 Mês(es)
DAIANE PINHEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
DEYANIRA FUENTES SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
FABIO MARQUES APRILE	Doutorado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
GABRIEL IKETANI COELHO	Doutorado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
HONORLY KATIA MESTRE CORRÊA	Doutorado	Integral	Estatutário	93 Mês(es)
JAILSON SANTOS DE NOVAIS	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
JOACIR STOLARZ DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
JOSE ALMIR MORAES DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
JOSE AUGUSTO TESTON	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)

LUIS REGINALDO RIBEIRO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário	156 Mês(es)
MARIA DE FÁTIMA SOUSA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	240 Mês(es)
MÁRIO ADONIS SILVA	Graduação	Integral	Estatutário	223 Mês(es)
RICARDO BEZERRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
ROBERTO DO NASCIMENTO PAIVA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
SOLANGE HELENA XIMENES ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	187 Mês(es)
YUKARI OKADA	Mestrado	Integral	Estatutário	168 Mês(es)

### CATEGORIAS AVALIADAS

#### **Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	5
1.4. Perfil profissional do egresso	5
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	5
1.6. Conteúdos curriculares	5
1.7. Metodologia	5
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	5
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	5
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	5
1.11. Apoio ao discente	3
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	3
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	4
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC	5
1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Trata-se de curso de Licenciatura Plena.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso em questão

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

No PPC os objetivos do curso apresentam excelente coerência resultando num egresso com perfil profissional que atendem com excelência as demandas efetivas de natureza econômica e social da região. Os conteúdos curriculares e metodologias implantadas, das atividades complementares institucionalizadas permitem que o perfil profissional do egresso reflita as competências estabelecidas pelo PPC. O PPC mostra também que o TCC, estágio supervisionado, atividades complementares estão implantados de maneira excelente e, no que se refere aos programas de apoio extra-classe estão implantados de maneira suficiente. O suporte da tecnologia de informação e comunicação são suficientes e apoiam os resultados citados anteriormente. Nota-se ainda que à partir das auto-avaliações as ações acadêmicas-administrativas foram suficientemente implantadas

O NDE do curso não participou da implementação e consolidação do PPC uma vez que se trata de um curso concebido anteriormente a existência da UFOPA. Todavia, os documentos apresentados evidenciam que este vem se reunindo e discutindo a possibilidade de extinção do curso em questão ou até mesmo a possibilidade de reformulação do seu PPC. Todos os integrantes do NDE possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, são de contrato tempo integral. bem como possuem experiência profissional relevante dentro do magistério.

#### Conceito da Dimensão 1

4.4

### Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- |   |     |
|---|-----|
| 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE   | 2   |
| 2.2. Atuação do (a) coordenador (a)   | 3   |
| 2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) | NSA |

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso em questão

- |  |     |
|--|-----|
| 2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)                       | 2   |
| 2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais | 5   |
| 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância              | NSA |

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso em questão

- |   |     |
|---|-----|
| 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)  | 5   |
| 2.8. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)   | 5   |
| 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 50% Conceito 2 - maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 - maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 - maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 - maior ou igual a 80%)  | 5   |
| 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) | NSA |

**Justificativa para conceito NSA:** Trata-se de egressos de cursos de licenciatura

- |   |     |
|---|-----|
| 2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais   | 2   |
| 2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) | 4   |
| 2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD)   | NSA |

**Justificativa para conceito NSA:** NSA ao curso em questão

- |  |   |
|--|---|
| 2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente   | 4 |
| 2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os |   |

docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	2
2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

O coordenador do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas é o Prof. Gabriel Iketani Coelho, que possui titulação acadêmica obtida em programa de pós-graduação stricto sensu, experiência profissional, no magistério superior, educação profissional e gestão acadêmica, somadas, abaixo de menor que quatro anos. O regime de trabalho do coordenador é tempo integral, com Dedicção Exclusiva, dedicando 20 horas semanais a Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

O colegiado de curso está legalmente constituído e possui excelente representatividade e participação nas decisões sobre assuntos acadêmicos.

Dos 23 docentes do curso, 96% têm titulação obtida em programa de pós-graduação stricto sensu, sendo que destes, 69% são doutores. Quanto ao regime de trabalho, 96% dos docentes possuem contrato de tempo integral com a IES.

Mais de 60% dos docentes do curso têm experiência acadêmica na educação superior ou na educação profissional, somadas, de no mínimo três anos.

Pelo menos 50% dos docentes apresentam de 1 a 3 produções científica, artística-cultural, ou técnica, nos últimos 3 anos.

#### **Conceito da Dimensão 2**

**3.5**

### **Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos	4
3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso	NSA NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> 100% dos docentes são tempo integral e têm gabinetes próprios.	
3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 - 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 - de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 - menos de 6 vagas anuais)	1
3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	1
3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 3 títulos Conceito 2 - maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 - maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 - maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 - maior ou igual a 12)	5

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	3
3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica a curso de licenciatura	
3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica a cursos presenciais	
3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC	4
3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	
3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA ao curso em questão	

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A IES apresenta instalações para docentes e estas estão equipadas segundo a finalidade e atendem de forma muito boa aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, conservação e comodidade necessária à atividade desenvolvida. Adicionalmente, apresenta também um espaço muito bom destinado a coordenação do curso.

As salas de aula estão equipadas segundo a finalidade, com carteiras para os alunos, mesa para o professor, quadro negro/branco e equipamento multimídia. Atendem muito bem aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, conservação necessários à atividade proposta. Todas as salas apresentam aparelho de ar condicionado.

Há 04 salas equipadas com computadores e internet para aulas, além de 1 terminal de acesso localizado na Biblioteca, disponível em tempo integral aos alunos para consulta à internet. Além disso, foi relatado pelos discentes a disponibilidade de acesso liberado à rede de internet sem fio, em toda extensão do Campus.

O acervo da bibliografia básica está informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES todavia, para algumas das disciplinas observou-se que dos três títulos referenciados, apenas 2 estavam presentes em quantidade de um exemplar para 15 a 20 vagas oferecidas (ex: Biologia Celular – Citologia; Citogenética Animal, Evolução). Quanto ao acervo da bibliografia complementar, este está informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES e, a exemplo do observado para a bibliografia básica, para algumas das disciplinas observou-se que dos cinco ou mais títulos referenciados, apenas 2 estavam presentes em quantidade de um exemplar para 15 a 20 vagas oferecidas (Anatomia Humana, Evolução). Vale ressaltar que a visita realizada ao setor da biblioteca permitiu detectar a presença de vários títulos disponíveis porém não relacionados no PPC.

Quanto a presença de periódicos especializados, a IES tem acesso ao portal de periódicos CAPES.

Os laboratórios didáticos especializados e laboratórios especializados estão implantados de acordo com normas de funcionamento, utilização e segurança, em quantidade e qualidade suficientemente adequadas quanto aos aspectos: quantidade de equipamentos adequada aos espaços físicos e vagas disponibilizadas, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos.

Os serviços dos laboratórios especializados atendem suficientemente às atividades desenvolvidas.

### Conceito da Dimensão 3

3.4

#### REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?	
4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004)	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?	
A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas (Antropologia Física/Introdução a Educação) e atividades curriculares do curso (Atividades Complementares)	
4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996)	Não
<b>Critério de análise:</b>	
Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?	
1 professor (4% do corpo docente) apresenta apenas graduação.	
4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010)	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
O NDE atende à normativa pertinente?	
O NDE do é constituído por 7 professores, todos com pós-graduação stricto sensu e 96% tem regime de trabalho de tempo integral.	
4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Trata-se de curso de Licenciatura Plena	
<b>Critério de análise:</b>	
A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?	
4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Trata-se de curso de Licenciatura Plena	
<b>Critério de análise:</b>	
Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?	
4.7.	
<b>Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas</b> Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia)	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?	
4.8.	
<b>Tempo de integralização</b> Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?	
4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?	
A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida e tem previsão de melhoria das mesmas.	
4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005)	Sim
<b>Critério de análise:</b>	
O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?	
O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso como disciplina obrigatória	
4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)	NSA

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

A proposta pedagógica do curso foi respaldada nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN. A instituição atende as diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.

Em relação a titulação, 69% dos docentes são doutores, 27% são mestres e 4% (1 docente) são graduados. O NDE está de acordo com a Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010 da CONAES, sendo composto por 07 (sete) professores doutores, sendo 86% contratados em regime de TI, e 4% em TP.

A IES atende as exigências legais vigentes em relação a denominação do curso e a carga horária mínima para cursos superiores Licenciatura em Ciências Biológicas, bem como aos dispositivos legais do Decreto número 5.296/2004, que regulamenta a Lei número 10.048, de 8 de novembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de necessidade especiais, porém algumas adaptações de acessibilidade quanto ao acesso de salas de aula devem ser feitas. A

A disciplina Língua Brasileira de Sinais – Libras é oferecida na grade curricular do curso como disciplina do primeiro ano com carga horária de 75 (setenta e cinco) horas. As informações acadêmicas são disponibilizadas na forma impressa e virtual, No projeto pedagógico do curso foi verificado que a questão da Educação Ambiental está integrada às disciplinas do curso de uma maneira contínua e permanente, sendo o tema abordado em disciplinas específicas e de forma interdisciplinar nos diferentes semestres

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A comissão de Avaliação composta pelos professores Dra Maria Regina de Aquino Silva e Dr. Gianfranco Gallerini (Coordenador da Comissão), ao realizar as ações pertinentes da visita in loco, conforme o instrumento de Reconhecimento e Renovação Reconhecimento de curso reitera os conceitos das Dimensões:

Dimensão 1 - Conceito 4,4

Dimensão 2 - Conceito 3,5

Dimensão 3 - Conceito 3,4

Assim, o curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA apresenta perfil MUITO BOM, obtendo o conceito final 4.0.

**CONCEITO FINAL**

4