



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO**

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Documento proposto de acordo com o Instrumento de Avaliação de cursos de Graduação presencial e a distância (2017) e o formulário e-MEC

PARTE I: INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

1 A MANTENEDORA

1.1 Dados da Mantenedora

Mantenedora:			
CNPJ:			
End.:	Nº		
Bairro:	Cidade:	CEP:	UF
Fone:			
E-mail:			

2 DA MANTIDA

2.1 Identificação

Mantida:	
CNPJ:	
End.:	Nº

Bairro:	Cidade:	CEP:	UF
Telefone:			
E-mail:			
Site:			

2.2. Atos Legais de Constituição

Dados de Credenciamento:	
Documento/Nº:	
Data Documento:	
Data de Publicação:	

2.3. Dirigente Principal da Mantida

Cargo			
Nome:			
CPF:			
Bairro:	Cidade:	CEP:	UF:
Telefone:			
E-mail:			

2.4 Dirigentes Atuais

Reitor:

Vice-Reitor:

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação:

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica:

Pró-Reitoria de Comunidade, Cultura e Extensão

Pró-Reitoria de Planejamento Institucional:

Pró-Reitoria de Administração:

Pró-Reitoria de Gestão Estudantil:

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas:

Direção do Instituto de [...]

Coordenação do Curso de [...]

2.5 Breve Histórico da Universidade Federal do Oeste do Pará

2.6 Missão Institucional

2.7 Visão Institucional

PARTE II: INFORMAÇÕES DO CURSO

1. DADOS GERAIS DO CURSO

ENDEREÇO DE OFERTA DO CURSO					
NOMINAÇÃO DO CURSO:					
MODALIDADE:	Presencial				
TURNO DE FUNCIONAMENTO:	Integral	Matutino	Vespertino	Noturno	Totais
NÚMERO DE VAGAS ANUAIS:					
REGIME DE MATRÍCULA:	Semestral				
DURAÇÃO DO CURSO	Carga Horária	Tempo Mínimo	Tempo Máximo		

2 JUSTIFICATIVA

3 CONCEPÇÃO DO CURSO

3.1 Número de vagas

4 OBJETIVOS DO CURSO

4.1 Objetivo Geral

4.2 Objetivos Específicos

5 FORMAS DE INGRESSO NO CURSO

6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

6.1 Competências e Habilidades

7 METODOLOGIA DO CURSO

8 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

8.1 Estrutura curricular

8.2 Conteúdos Curriculares

8.3 Representação Gráfica do Perfil de Formação

8.4 Ementário e Bibliografias

8.5 Atividades Complementares

8.6 Estágio curricular supervisionado

8.7 Estágio curricular supervisionado relação com a rede de escolas da educação básica

8.7.1 Estágio curricular supervisionado relação teoria e prática

8.8 Integração com as redes públicas de ensino

8.9 Atividades práticas de ensino para licenciaturas

8.10 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)

8.11 Atividades práticas de ensino para áreas de saúde

8.12 Trabalho de Conclusão de Curso

9 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

10 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

10.1 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

11 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

11.2 AVALIAÇÃO DO CURSO

11.3 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

12 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

13. POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE

14. POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS

15 APOIO AO DISCENTE

16 INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

16.1 Apoio à Participação em Atividades de Iniciação Científica

16.2 Programas de Iniciação Científica

17 MATERIAL DIDÁTICO

PARTE III: RECURSOS HUMANOS

1 APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

1.1 Direção do Instituto

1.2 Coordenação do Programa/Coordenação de Curso

1.2.1 Atuação da coordenação do curso

1.2.2 Regime de trabalho da coordenação do curso

1.3 Técnico em Assuntos Educacionais

1.4 Secretaria Executiva

2 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

2.1 Secretaria Acadêmica

2.2 Acompanhamento de Egressos

2.3 Órgãos Colegiados

2.4 Bolsas de Apoio Administrativo (*se houver no curso*)

3 CORPO DOCENTE

3.1 Titulação

Nº	PROFESSOR	TITULAÇÃO	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	REGIME DE TRABALHO
1				
2				

3.2 Quadro de professor por disciplina

Nº	PROFESSOR	TITULAÇÃO	DISCIPLINAS
1			
2			

3.2 Percentual de doutores e mestres

3.3 Política e Plano de Carreira

3.4 Critérios de Admissão

3.5 Plano de Qualificação e Formação Continuada

3.6 Apoio a Participação em Eventos

3.7 Incentivo a Formação/atualização Pedagógica dos Docentes

3.8 Experiência profissional do docente.

3.9. Experiência no exercício da docência superior.

3.10 Experiência no exercício da docência na educação básica.

3.11 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

4. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

PARTE IV: INFRAESTRUTURA

(descrever os espaços físicos utilizados pelo curso, inclusive os compartilhados)

1 INSTALAÇÕES GERAIS

2 SALAS DE AULA

3 ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL

4 SALA COLETIVA DE PROFESSORES

5 ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO/PROGRAMA

6 AUDITÓRIOS E VIDEO-CONFERÊNCIAS (este último, se houver e for utilizado pelo curso)

7 BIBLIOTECA

7.1 Bibliografia básica por unidade curricular

7.2 Bibliografia complementar por unidade curricular

8 LABORATÓRIOS

8.1 Política de Atualização dos Laboratórios

8.2 Dados dos Laboratórios

8.2.1 Laboratórios didáticos de formação básica

8.2.2 Laboratórios didáticos em formação específica

8.2.3 Laboratórios de ensino para área da saúde

8.2.4 Laboratórios de habilidades

9. UNIDADES HOSPITALARES E COMPLEXO ASSISTENCIAL CONVENIADOS

10. BIOTÉRIOS

11. NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS: ATIVIDADES BÁSICAS E ARBITRAGEM, NEGOCIAÇÃO, CONCILIAÇÃO, MEDIAÇÃO E ATIVIDADES JURÍDICAS REAIS

12. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)

13. COMITÊ DE ÉTICA NA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS (CEUA)

14. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

15. CONDIÇÕES DE ACESSO PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

16. INFRAESTRUTURA DE SEGURANÇA

PARTE V: REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

1. Diretrizes curriculares Nacionais do curso.

2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, conforme disposto na Resolução CNE/CEB nº 4/2010.

3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei N° 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N° 10.639/2003 e N° 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP N° 3/2004.

4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012.

5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012.

6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei N°9.394, de 20 de dezembro de 1996).

7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010).

8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006).

9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia); Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002).

10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP N° 1 /2011 (Letras). Resolução CNE/CP N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada).

11. Tempo de integralização - Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada).

12. Condições de acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, na Lei N° 13.146/2015, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003.

13. Disciplina de Libras (Dec. N°5.626/2005).

14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. N°5.622/2005, art.4°, inciso II, § 2°).

15. Informações acadêmicas (Art. 32 da Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23, de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010).

16. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002).

17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Conforme Resolução CNE/CP N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada).

18. Contratos Organizativos de Ação Pública de Ensino e Saúde (COAPES), Lei N°12.871/2013 e Portaria Interministerial N° 1.124, de 4 de agosto de 2015.

REFERÊNCIAS

ANEXOS

- 1. Ementário e Bibliografias (básica e complementar)**
- 2. Portaria de Criação do Curso**
- 3. Portaria de Criação do NDE**
- 4. Atividades Complementares (normativa)**
- 5. Trabalho de Conclusão de Curso (normativa)**
- 6. Normativas do Instituto e/ou curso para Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório**
- 7. Ata de aprovação do PPC pelo NDE/Colegiado**
- 8. Ata de aprovação do PPC pelo Conselho**

LEGENDAS:

NSA – Não se Aplica

FE – Formulário Eletrônico

DCNs – Diretrizes Curriculares Nacionais

PPC – Projeto Pedagógico do Curso

CPA – Comissão Própria de Avaliação

CST – Curso Superior de Tecnologia