



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**EDITAL CONJUNTO PROENSINO/PIBIC/PIBEX Nº001/2019**

A Universidade Federal do Oeste do Pará -Ufopa, por meio do Comitê Gestor dos Programas Institucionais (CGPrits) no uso das atribuições conferidas pela Portaria nº 136/Gr/Ufopa, de 21 de Março de 2019, torna público aos interessados, a HOMOLOGAÇÃO DOS BOLSISTAS APTOS AO EDITAL CONJUNTO PROENSINO/PIBIC/PIBEX Nº 001/2019, considerando o atendimento às normas do Edital:

<b>BOLSISTAS</b>				
<b>Discente</b>	<b>Projeto</b>	<b>Orientador</b>	<b>Situação</b>	<b>Modalidade-</b>
ROSIÂNGELA CAMPOS PIKANÇO	E-Learning e formação docente em História	Douglas Mota Xavier de Lima	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
PEDRO TEODÓSIO DOS SANTOS PINHEIRO DA PAIXÃO	A impressão 3D como ferramenta para produção de recursos didáticos nas Ciências Biológicas	Gabriel Iketani Coelho	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
JULIENNE SAMARA VIANA DOS ANJOS	LETRAMENTO CIENTÍFICO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	Ednilson Sérgio Ramalho	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
RONIZE DAYANE IMBIRIBA BRANCHES	Utilização de Práticas Computacionais como Ferramenta Didática para o Ensino de Química Medicinal e Biologia Estrutural	Gabriela Bianchi dos Santos	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
GRAZIELE DAIANA SENA DE SOUZA	Cálculos, Equações e as Engenharias	Manoel Maria Bezerra Neto	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
JIMY HERISON GUILHERME DE CARVALHO	MONITORIA E APOIO AO DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS 'TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II' (2019,2) E "CARTOGRAFIA I" (2020,1)	Leandro Pansonato Cazula	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)

LUCIANNE FARIAS DA SILVA	Novas abordagens metodológicas para práticas de ensino em Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos,	Amanda Estefânia de Melo Ferreira	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
MARCO ANTÔNIO GODINHO DOS REIS	ENSINO DE PREVISÃO NUMÉRICA DE TEMPO E CLIMA EM ESCALA REGIONAL PARA A AMAZÔNIA	Lucas Vaz Peres	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla
LEANDRO JUN SOKI SHIBUTANI	Reestruturação dos componentes curriculares “Fitopatologia Agrícola” e “Microbiologia Geral”: contextualização de conhecimentos e experiências originados de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão para a melhoria do desempenho acadêmico dos a	Robinson Severo	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
LEONARDO PAZ AMOÊDO	Monitoria para as turmas da disciplina de programação orientada a objetos	Enoque Calvino Melo Alves	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
MATHEUS DA SILVA RAMOS	Curso de Nivelamento em Pré - Cálculo	Nayara Safira da Silva Caldas	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
ROBERTA TAPAJÓS SIQUEIRA	A ciência na cozinha: aplicação de princípios da ciência e tecnologia de alimentos como instrumento de aprendizagem para os cursos de Ciências Agrárias	Fabrizia Sayuri Otani	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
YANDRA CARDOSO SOBRAL	Proposta de reestruturação teórico e prática de componentes curriculares relacionados ao curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, vinculando academia, comunidade e ensino básico	Israel Nunes Henrique	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
CAROLINA COSTA ARAÚJO	Estratégias de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Bioquímica, Cultura de Tecidos Vegetais e Fisiologia Vegetal dos cursos de graduação do IBEF	Élcio Meira da Fonseca Júnior	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-
DANIELA ROQUE DE OLIVEIRA	MONITORIA EM GEOQUÍMICA	Fernanda Souza Nascimento	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla-

CÂNDRIA TAINÁ DE SENA DUARTE	Estratégias lúdicas aplicadas ao ensino de Biologia para a construção do conhecimento	Márcia Mourão Ramos	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
ALEX LIMA ALVES	Plano de monitoria de atividades de ensino (Sala de aula, laboratório e aula de campo) das disciplinas Sedimentologia (IEG020022) e Geologia de Campo: Mapeamento I (PCT201346),	Sílvio Eduardo Matos Martins	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
CAMILA SOUZA DOS SANTOS	Monitoria acadêmica como estratégia para superar o alto índice de reprovação	Túlio Silva Lara	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
NEWTON CÉSAR LIMA MARINHO	Anatomia Vegetal na Educação Básica e no Ensino Superior	Advanio Inácio Siqueira Silva	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
JULIEN THALITA ROCHA DOS SANTOS	Tecnologias da comunicação para a área da saúde	Rui Massato Harayama	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
JÚLIA BATISTA DANTAS	Práticas de Ensino em Engenharia Sanitária e Ambiental	José Cláudio Ferreira dos Reis	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
ANTÔNIA ELIZABETHY MIRANDA ALMEIDA	Manual fitoterápico amazônico com foco na atenção básica sob a ótica da interdisciplinaridade	kariane Nunes	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
RODRIGO HENRIQUE MENEZES DE ALBUQUERQUE	A importância da metodologia de ensino clínico em Direito: uma análise a partir da Clínica de Direitos Humanos da UFOPA	Emanuele Nascimento de Oliveira	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
FRANCIANY THAYS ALVES ALBUQUERQUE	Um olhar sobre a várzea: uma proposta de ensino de Ecologia em uma escola ribeirinha no Oeste do Pará	Adelaine Michela e Silva Figueira	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
JOSIANE DE ALMEIDA LIMA	A Sociologia na formação docente	Edna Marzzitelli Pereira	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
JESSÉ LUIZ SANCHES DA SILVA	EXPOSIÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS (EREEC)	Everaldo do Carmo	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
MAIRA NASCIMENTO BATISTELLO	Projeto de monitoria das disciplinas Microbiologia Geral e Microbiologia do Solo	Denise Castro Lustosa	CONFERE	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
KELLIANE SILVA DE OLIVEIRA	Experimentos de química para ajudar no aprendizado dos alunos do ISCO-UFOPA	AlcicleyC36 da Silva Abreu	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)

PEDRO JORGE RODRIGUES DE ALCÂNTARA	O audiovisual como ferramenta alternativa à escrita para a formação acadêmica	Luciana Barroso Costa França	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
JONAS MARINHO DA SILVA	Monitoria na Clínica de Justiça Restaurativa da Amazônia (CJUÁ)	Nirson Medeiros da S. Neto	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
RAYANE DOS SANTOS MESQUITA	Projeto de Ensino em Arqueologia no Laboratório Curt Nimuendaju	Camila Jacome	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
RUBENS ALEXANDRE PEIXOTO PAZ	Como gostar de solos?	Iolanda Maria Soares Reis	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
CAMILA VIEIRA BATISTA	a) História Indígena e História da Amazônia: Reflexões e Experimentações no PPC de Antropologia em diálogo com cursos das Humanas	Lucybeth Camargo de Arruda	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
ELENILSON COLARES ACIOLE JUNIOR	Grupo de Estudo Aplicado Aprofundado em Física	Sebastián Mancuso	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
MÁRCIA GEMAQUE	Estreitando diálogos entre pares na formação de futuros antropólogos	Luciana Carvalho	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
ANA CLARA MACHADO DA SILVA	O ensino experimental da Química Orgânica como recurso pedagógico na construção de conceitos para as Ciências Agrárias e da Biotecnologia	Kelly Christina Ferreira Castro	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
YASMIM THAYNÁ FERREIRA HENN	Monitoria em promoção da saúde: entendendo as racionalidades médicas e a concepção ampliada do processo saúde-adoecimento.	Marina S. C. Meschede	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
JOÃO PAULO SERRA DE SOUZA	“REDAÇÃO ACADÊMICA: PRÁTICAS DE ESCRITA E LEITURA NA UNIVERSIDADE”	Luíz Fernando de França	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
RUINERIS ALMADA CAJADO	Monitoria para o laboratório de ecologia do ictioplâncton e pesca em águas interiores	Diego Maia Zacardi	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
LEILLA CRISTINA FIGUEIREDO DE SOUZA	Atividades lúdicas para o ensino de botânica	Vanessa Holanda R. de Abreu	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
TAMIRES SALES DA SILVA	Saneamento e Gestão Ambiental: integração entre infraestrutura e educação.	Rafael Caldeira Magalhães	CONFERE	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
JOICE ELIANE	Projeto de Monitoria para Iniciação à	Andréa Simone Rente	CONFERE	MODALIDADE 3

VASCONCELOS DE OLIVEIRA	Docência Através da Disciplina Formação Socioeconômica da Amazônia.	Leão		(Sede-PSE)
HÉLIDE OLIVEIRA DE SOUZA	Laboratórios de ensino da Antropologia	Diego Amoedo Martinez	CONFERE	MODALIDADE 3 (Sede-PSE)
BEATRIZ DA SILVA PINHEIRO	Monitoria de Teoria das Estruturas e Mecânica dos Sólidos – Uma estratégia pedagógica para melhoria do desempenho acadêmico dos discentes do Curso de Engenharia Civil do Campus Itaituba.	Jonas dos Santos Leite	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
DANIELE VIANA SOUZA	Acompanhamento de experimentos de longa duração e monitoria de Ecologia	Gustavo Hallwass	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
VALDEIZA DA SILVA AZEVEDO	Integração Genética X Estatística: uma alternativa para facilitar o processo ensino-aprendizagem no curso de Bacharelado em Agronomia	Dayse Drielly Sousa Santana Vieira	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
CRYSTIAN PRINTES CATIVO	ABC da programação	Flávia Monteiro	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
ALESSANDRA ALBUQUERQUE	Educação em Geotecnologias aplicadas ao zoneamento ambiental	Cauan Ferreira Araújo	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
FRANCIELE DOS SANTOS FERREIRA	Confecção de lâminas permanentes e atlas digital para as aulas práticas de Anatomia e Morfologia Vegetal	Fernanda Mayara Nogueira	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
LHOURIVANA DARDARA DE OLIVEIRA TAVARES	Oficinas de Botânica no Campus de Oriximiná da Ufopa	Dávia Marciana Talgatti	CONFERE	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
VANESSA PINTO BARROZO	Fomento a interdisciplinaridade e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: o caso da disciplina Formação Socioeconômica e Política na Amazônia/Campus de Alenquer	Raoni Fernandes Azeredo	CONFERE	MODALIDADE 5 (Campi- Cotas)
CARLOS SÁVIO SARUBI DE SOUZA -	Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem para as disciplinas de Banco de Dados	Josivan Rodrigues dos Reis	CONFERE	MODALIDADE 5 (Campi- Cotas)
BRENO PIMENTEL DOS REIS	Práticas de ensino associadas à extensão para formação de profissionais das ciências	Suzete Silva	CONFERE	MODALIDADE 5 (Campi- Cotas)

	agrárias			
FABÍOLA RIBEIRO DA SILVA E SILVA	A importância da ciência do solo para a formação do Engenheiro Agrônomo.	Celeste Queiroz Rossi	CONFERE	MODALIDADE 5 (Campi- Cotas)
MARIA ISABEL DOS SANTOS CARMO	Monitoria nas disciplinas Histologia e Embriologia e Microbiologia e Imunologia.	Lígia Gonçalves Pontes	CONFERE	MODALIDADE 6 (Campi- PSE)

VOLUNTÁRIOS			
Discente	Projeto	Orientador	Modalidade
JAIR CHRISTIAN PRINTES CATIVO	A impressão 3D como ferramenta para produção de recursos didáticos nas Ciências Biológicas	Gabriel Iketani Coelho	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
EMANUELLA REBELO CAMARGO	LETRAMENTO CIENTÍFICO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	Ednilson Sérgio Ramalho	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
CAIO FELIPE DOS SANTOS CARVALHO	MONITORIA E APOIO AO DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS 'TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II' (2019,2) E "CARTOGRAFIA I" (2020,1)	Leandro Pansonato Cazula	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
THAÍS SOARES MAGALHÃES (desistente, falta entregar o termo de desistenciaz) E MILENA DIAS DORABIATO	Estratégias lúdicas aplicadas ao ensino de Biologia para a construção do conhecimento	Márcia Mourão Ramos	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
ANA SÂMEA DUTRA OLIVEIRA E CAMILA RABELO RIBEIRO	Anatomia Vegetal na Educação Básica e no Ensino Superior	Advanio Inácio Siqueira Silva	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)

LUIZ OTÁVIO DA SILVA CARDOSO/GABRIELY MELO DE CARVALHO	Manual fitoterápico amazônico com foco na atenção básica sob a ótica da interdisciplinaridade	kariane Nunes	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
LAURA GEOVANA MEIRELES DA SILVA	A importância da metodologia de ensino clínico em Direito: uma análise a partir da Clínica de Direitos Humanos da UFOPA	Emanuele Nascimento de Oliveira	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
THAMILES SANTA BARBARA SOUZA FRANCO E VERÔNICA SILVA DOS SANTOS	Um olhar sobre a várzea: uma proposta de ensino de Ecologia em uma escola ribeirinha no Oeste do Pará	Adelaine Michela e Silva Figueira	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
SARAH JENNYFER DO NASCIMENTO ANDRADE	EXPOSIÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS (EREEC)	Everaldo do Carmo	MODALIDADE 1 (Sede-PSR-Ampla)
ANGEL CAMURÇA DA SILVA	Como gostar de solos?	Iolanda Maria Soares Reis	MODALIDADE 2 (Sede-PSR-Cotas)
ALEX SILVA ALVES	Integração Genética X Estatística: uma alternativa para facilitar o processo ensino-aprendizagem no curso de Bacharelado em Agronomia	Dayse Drielly Sousa Santana Vieira	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
JÉSSICA OLIVEIRA PIRES	Oficinas de Botânica no Campus de Oriximiná da Ufopa	Dávia Marciana Talgatti	MODALIDADE 4 (Campi- Ampla)
JAQUELINE REBECA RIBEIRO BARBOSA	Saneamento e Gestão Ambiental: Integração entre Infra-estrutura e Educação	Rafael Caldeira Magalhães	MODALIDADE 4 (Sede- PSR-Ampla)

**COMITÊ GESTOR DE PROGRAMAS INSTITUCIONAIS  
PORTARIA Nº136/2019/GR/UFOPA**

Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA. Av. Mendonça Furtado, 2496, Fátima, CEP 68040-070. **Email:** [projetos.proen@ufopa.edu.br](mailto:projetos.proen@ufopa.edu.br). **Tel: 2101-6757**