

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

Conhecimento, inovação e desenvolvimento na Amazônia

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL – PROGES
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2022**

2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

PRÓ-REITOR DE GESTÃO ESTUDANTIL - PROGES

Prof^o. Ma. Luamim Sales Tapajós

DIRETORA DE ACOMPANHAMENTO ESTUDANTIL - DAE

Izabela Mendonça de Assis

DIRETORA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS – DPEAA

Terezinha do socorro

COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – CAE

Maria Edinalva Sousa de Lima

COORDENAÇÃO DE ESPORTE E LAZER – CEL

Jonnes Santos Farias Pedroso

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS UNIVERSITÁRIAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO – CPUAN

Daniel Santos de Castro

COORDENAÇÃO DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE – CIDI

Amanda Ferreira Tavares Freitas

COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE – NUACES

Prof^a. Ma. Thaisy Bentes de Souza

COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE PRÁTICAS RESTAURATIVAS – NUPRARE

Maike Joel Vieira da Silva



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

APRESENTAÇÃO

O Relatório Anual de Atividades – RAA é um instrumento da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges), utilizado para a publicação do acompanhamento de gestão e das ações desenvolvidas pelas unidades, suas estratégias e resultados alcançados ao longo do exercício, evidenciando fatores positivos e dificuldades enfrentadas na execução do seu planejamento. Além de prover de informações os usuários, a sociedade, a comunidade acadêmica e aos órgãos de controle externo, como TCU e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o relatório também tem como premissa prover respostas para questões do Censo de Educação Superior e servir de base para a elaboração do Anuário Estatístico da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa).

Sobre este prisma, e em alinhamento aos princípios constitucionais da Administração Pública que pautam cotidianamente o fazer desta unidade (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência) temos a satisfação de apresentar à sociedade e aos órgãos de controle o Relatório de Gestão, exercício 2022, da Proges. Para melhor estruturação do documento a exposição sintetiza os trabalhos focados nas duas diretorias que compõem a Proges, que é a Diretoria de Assistência Estudantil e a Diretoria de Políticas Estudantis e de Ações Afirmativas.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

SUMÁRIO

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE	4
1.1 Identificação	4
1.2 Infraestrutura	6
1.3 Gestão de Pessoal	7
2 PLANEJAMENTO DA UNIDADE	7
2.1 Resultado da gestão e execução orçamentária/financeira	8
2.1.1 DIRETORIA DE ACOMPANHAMENTO ESTUDANTIL	8
2.1.2 DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS	22
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS	83

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

1.1 Identificação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges), criada em 14 de abril de 2014, é a unidade administrativa da Ufopa que tem como propósito incentivar, apoiar, orientar e acompanhar de forma articulada com as demais Pró-Reitorias, unidades acadêmicas, secretarias administrativas e órgãos suplementares, o estudante em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória estudantil, por meio de políticas estudantis e de ações afirmativas de permanência nas áreas social, psicológica, pedagógica, esportiva e de alimentação em vista do êxito acadêmico.

Compõem a Proges: a Diretoria de Acompanhamento Estudantil (DAE) e a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA).

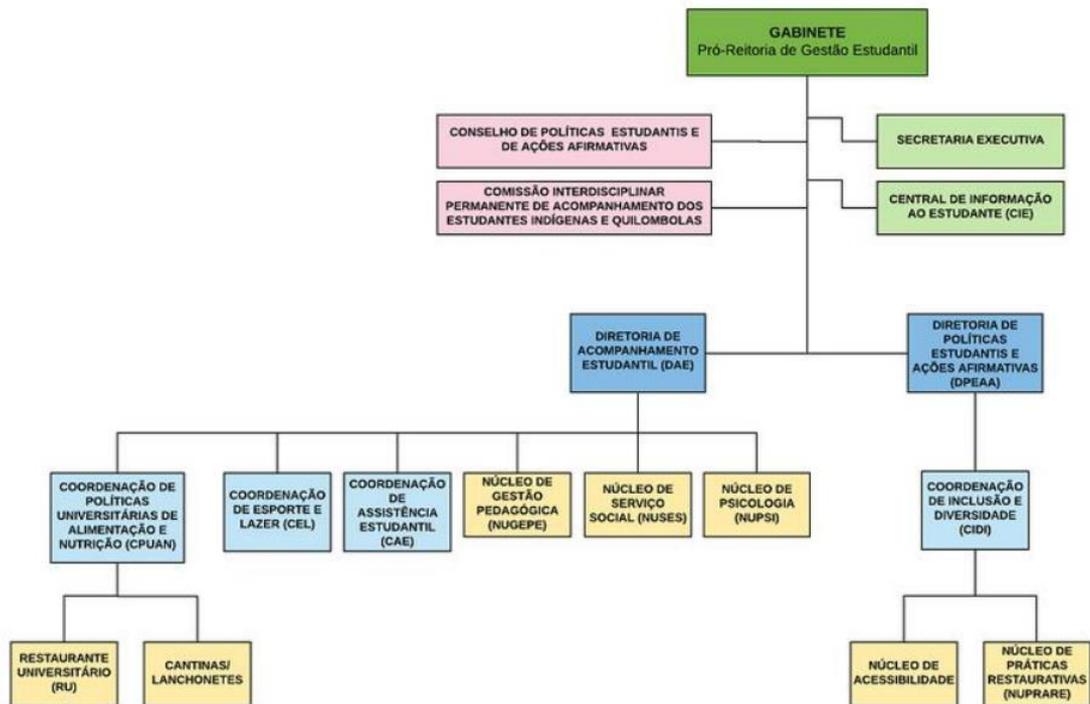
Esta Unidade atua em diferentes áreas em consonância com o Pnaes (Programa Nacional de Assistência Estudantil), instituído pelo Decreto nº 7.234/2010 e com as Resoluções: 200/17/CONSEPE/UFOPA (Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial); Resolução 210/17/CONSEPE/UFOPA (Política de Assistência Estudantil); Portaria Normativa nº 6/2022/GR/UFOPA (Normas, políticas, programas, ações e serviços de alimentação e nutrição).

A estrutura organizacional é representada pelo organograma seguinte:

Figura 1 – Organograma da Proges



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



1.2 Infraestrutura

Tabela 1 – Espaços físicos

Ambiente	Infraestrutura		Realizado até o exercício	
	Quantidade (unid)	Área (m ²)	Quantidade (unidade)	Área (m ²)
Sala Administrativa	22	465,70	22	465,70
Sala de aula	0	0	0	0
Sala de Professores	0	0	0	0
Laboratório	0	0	0	0

Fonte: Proges (2023)



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

1.3 Gestão de Pessoal

Tabela 2 - Servidores

Categoria	Lotação (quantidade)	Em atividade (quantidade)
Docente efetivo	2	2
Técnico-administrativo	28	27
Contratados	-	-
Total de efetivos + contratados	30	29

Fonte: Proges (2023)

Tabela 3 – Qualidade da Força de Trabalho

Escolaridade/Titulação	Docente	Técnico-administrativo
Doutorado	0	0
Mestrado	1	10
Especialização	0	0
Graduação	0	19
Ensino médio	0	1

Fonte: Proges (2023)

2 PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Tabela 4 – Planejamento anual das ações da Unidade

Ação / Iniciativa	Programadas	Realizadas	Público beneficiado (quantidade)
Capacitação para Servidores da Proges	8	8	229
Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil	1	1	447
Ações de Enfrentamento à Covid-19	1	1	626
Incentivo à participação nos jogos da Superliga Universitária	1	1	114
Programa Permanência e Conclusão de curso	11 Editais	11 Editais	2240
Evento cultura Rock Rio Tapajós	1	1	500
Concessão de Auxílio Creche	1	0	0
Concessão de Auxílio Saúde	1	0	0
Corrida da Ufopa	1	0	0
I Seminário de Deficiente Visual da Ufopa	1	0	0



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Proges (2023)

2.1 Resultado da gestão e execução orçamentária/financeira

2.1.1 DIRETORIA DE ACOMPANHAMENTO ESTUDANTIL

A Diretoria de Acompanhamento Estudantil tem a finalidade de orientar, organizar e acompanhar os serviços de assistência ao discente. Como instrumento de governança e apoio institucional, a Proges utiliza o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Plano de Desenvolvimento da Unidade para a execução das atividades e implementação de novas políticas de assistência estudantil. Sob este prisma, destaca-se quatro grandes programas, a saber:

2.1.1.1. Programa Proges Itinerante: Fortalecendo A Assistência Estudantil Nos Campi Regionais Da Ufopa

O Projeto visa ampliar o acesso aos programas, projetos e ações da PROGES aos discentes dos campi regionais.

Em 2022, a ação foi realizada nos meses de setembro e outubro nos seis campi regionais (Itaituba, Alenquer, Óbidos, Oriximiná, Monte Alegre e Juruti) e considerou o retorno presencial das aulas de graduação no segundo semestre do ano.

A programação iniciou no Campus Regional de Itaituba, nos dias 20 e 21 de setembro, com o serviço de psicologia, obtendo uma adesão em massa dos estudantes com o casamento da semana do Calouro do Campus e deu continuidade no atendimento aos demais campi até o final do mês de outubro, na seguinte ordem: Campus de Alenquer, coberto com os serviços de Psicologia e Nutrição; Campus de Óbidos, com os serviços de Psicologia e Pedagogia; Campus de Oriximiná, com o serviço de Psicologia; Campus de Monte Alegre, com Psicologia, Pedagogia e Nutrição; Campus de Juruti, com o serviço de Psicologia.

Os serviços englobaram atendimento psicológico em grupo com o Círculo Acolhedor, Acolhimento individual em psicologia escolar/educacional, Orientação docente, Orientação e avaliação nutricional, Atendimento pedagógico individualizado, Ciranda Pedagógica e Oficinas Acadêmicas.

No geral, 261 estudantes e 66 servidores participaram da ação, totalizando 327 pessoas atendidas na edição de 2022.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Logomarca do Projeto Proges Itinerante 2022

Fonte: DAE/Proges

<p>PROGES ITINERANTE CAMPUS ALENQUER</p> <table border="0"><tr><td><p>NUPSI</p><p>Roda de conversa com servidoras(es) 26/09, 14h00 às 17h00</p><p>Círculo Acolhedor 01 27/09, 18h30 às 21h00</p><p>Círculo Acolhedor 02 27/09, 14h00 às 17h00</p><p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 27/09, 18h30 às 21h00</p></td><td><p>CPUAN</p><p>Abertura /apresentação da equipe e palestras sobre alimentação saudável 26/09, 14h00 às 17h00</p><p>Diagnósticos geral das ações e políticas na área de alimentação e nutrição, Rastreamento e atendimento nutricional 26/09, 18h30 às 21h00</p><p>Rastreamento e atendimento nutricional 27/09, 14h00 às 17h00 e 18h30 às 21h00</p></td></tr></table>	<p>NUPSI</p> <p>Roda de conversa com servidoras(es) 26/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Círculo Acolhedor 01 27/09, 18h30 às 21h00</p> <p>Círculo Acolhedor 02 27/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 27/09, 18h30 às 21h00</p>	<p>CPUAN</p> <p>Abertura /apresentação da equipe e palestras sobre alimentação saudável 26/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Diagnósticos geral das ações e políticas na área de alimentação e nutrição, Rastreamento e atendimento nutricional 26/09, 18h30 às 21h00</p> <p>Rastreamento e atendimento nutricional 27/09, 14h00 às 17h00 e 18h30 às 21h00</p>	<p>PROGES ITINERANTE CAMPUS ITAITUBA</p> <p>Círculo Acolhedor 01 20/09, 09h00 às 12h00</p> <p>Círculo Acolhedor 02 20/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 21/09, 09h00 às 12h00</p> <p>Orientação docente: Roda de conversa com as (os) servidoras (es) 21/09, 14h00 às 17h00</p> <p>NÚCLEO DE PSICOLOGIA</p>	
<p>NUPSI</p> <p>Roda de conversa com servidoras(es) 26/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Círculo Acolhedor 01 27/09, 18h30 às 21h00</p> <p>Círculo Acolhedor 02 27/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 27/09, 18h30 às 21h00</p>	<p>CPUAN</p> <p>Abertura /apresentação da equipe e palestras sobre alimentação saudável 26/09, 14h00 às 17h00</p> <p>Diagnósticos geral das ações e políticas na área de alimentação e nutrição, Rastreamento e atendimento nutricional 26/09, 18h30 às 21h00</p> <p>Rastreamento e atendimento nutricional 27/09, 14h00 às 17h00 e 18h30 às 21h00</p>			
<p>PROGES ITINERANTE CAMPUS JURUTI</p> <p>NUPSI</p> <p>Orientação docente: Roda de conversa com as (os) servidoras (es) 24/10, 09h00 às 12h00</p> <p>Círculo Acolhedor 01 24/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Círculo Acolhedor 02 25/10, 09h00 às 12h00</p> <p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 25/10, 14h00 às 17h00</p>	<p>PROGES ITINERANTE CAMPUS MONTE ALEGRE</p> <table border="0"><tr><td><p>NUPSI</p><p>Orientação docente: Roda de conversa com as (os) servidoras (es) 18/10, 09h00 às 12h00</p><p>Círculo Acolhedor 01 18/10, 14h00 às 17h00</p><p>Círculo Acolhedor 02 19/10, 9h00 às 12h00</p><p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 19/10, 14h00 às 17h00</p></td><td><p>NUGEPE</p><p>Abertura /apresentação da equipe e serviços 18/10, 08h00 às 12h00</p><p>Ciranda Pedagógica 18/10, 14h00 às 17h00</p><p>Oficina Pedagógica 19/10, 08h00 às 12h00</p><p>Atendimentos pedagógicos individuais 19/10, 14h00 às 17h00</p></td><td><p>CPUAN</p><p>Abertura e apresentação da equipe e palestra sobre alimentação saudável 18/10, 08h00 às 12h00</p><p>Diagnósticos geral das ações e políticas na área de alimentação e nutrição 18/10, 14h00 às 17h00</p><p>Rastreamento e atendimento nutricional 19/10, 09h00 às 12h00</p><p>Rastreamento e atendimento nutricional 19/10, 14h00 às 17h00</p></td></tr></table>	<p>NUPSI</p> <p>Orientação docente: Roda de conversa com as (os) servidoras (es) 18/10, 09h00 às 12h00</p> <p>Círculo Acolhedor 01 18/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Círculo Acolhedor 02 19/10, 9h00 às 12h00</p> <p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 19/10, 14h00 às 17h00</p>	<p>NUGEPE</p> <p>Abertura /apresentação da equipe e serviços 18/10, 08h00 às 12h00</p> <p>Ciranda Pedagógica 18/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Oficina Pedagógica 19/10, 08h00 às 12h00</p> <p>Atendimentos pedagógicos individuais 19/10, 14h00 às 17h00</p>	<p>CPUAN</p> <p>Abertura e apresentação da equipe e palestra sobre alimentação saudável 18/10, 08h00 às 12h00</p> <p>Diagnósticos geral das ações e políticas na área de alimentação e nutrição 18/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Rastreamento e atendimento nutricional 19/10, 09h00 às 12h00</p> <p>Rastreamento e atendimento nutricional 19/10, 14h00 às 17h00</p>
<p>NUPSI</p> <p>Orientação docente: Roda de conversa com as (os) servidoras (es) 18/10, 09h00 às 12h00</p> <p>Círculo Acolhedor 01 18/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Círculo Acolhedor 02 19/10, 9h00 às 12h00</p> <p>Acolhimentos individuais em psicologia escolar/educacional 19/10, 14h00 às 17h00</p>	<p>NUGEPE</p> <p>Abertura /apresentação da equipe e serviços 18/10, 08h00 às 12h00</p> <p>Ciranda Pedagógica 18/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Oficina Pedagógica 19/10, 08h00 às 12h00</p> <p>Atendimentos pedagógicos individuais 19/10, 14h00 às 17h00</p>	<p>CPUAN</p> <p>Abertura e apresentação da equipe e palestra sobre alimentação saudável 18/10, 08h00 às 12h00</p> <p>Diagnósticos geral das ações e políticas na área de alimentação e nutrição 18/10, 14h00 às 17h00</p> <p>Rastreamento e atendimento nutricional 19/10, 09h00 às 12h00</p> <p>Rastreamento e atendimento nutricional 19/10, 14h00 às 17h00</p>		



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Materiais de divulgação do Projeto Proges Itinerante Edição 2022.
Fonte: DAE/PROGES

2.1.1.2. Programa De Políticas Universitárias De Alimentação E Nutrição

A Coordenação de Políticas Universitárias de Alimentação e Nutrição (CPUAN) teve a sua autorização de criação expedida em 29 de março de 2021, para atendimento da elaboração e implementação de políticas, programas, ações e serviços de assistência e de acompanhamento estudantil na área alimentar, assim como da gestão sobre a prestação de serviços de alimentação ofertados por empresas terceirizadas (cantinas/lanchonetes), do adequado funcionamento do Restaurante Universitário (RU) e da criação de uma política de alimentação e nutrição para os estudantes dos Campi regionais.

Uma ação implementada no âmbito do PNAES em 2022 foi o funcionamento do Restaurante Universitário da UFOPA. Seguindo os princípios estabelecidos pela Política Nacional de Alimentação e Nutrição (Pnan), o RU/UFOPA tem como propósito oferecer uma alimentação equilibrada, segura sob o aspecto higiênico sanitário e acessível à comunidade universitária - estudantes e funcionários, docentes e servidores técnico-administrativos e visitantes.

O Restaurante forneceu 84.495 refeições, atendo 2.828 estudantes, 75 servidores e a comunidade externa por meio de projetos e ações de extensão, a partir de parceria com unidades administrativas e órgãos externos, totalizando um investimento de R\$ 724.764,75 reais.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

2.1.1.3. Programa De Concessão De Auxílios/Bolsas E Serviços

No que se refere ao Programa Bolsa Permanência – PBP/MEC, a UFOPA concedeu uma média de 576 bolsas do PBP/MEC, com cadastro no SISBP de 77 bolsistas em julho/2022.

Os auxílios são acessados por meio de editais específicos, com avaliação socioeconômica prévia.

No que se refere aos auxílios financeiros, a UFOPA concedeu no primeiro período letivo de 2022 (Janeiro a Junho) e no segundo período (Julho a Dezembro), conforme tabelas a seguir:

➤ **1º SEMESTRE DE 2022**

1) BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PNAES 2022.

TABELA 1. TOTAL MENSAL DE BENEFICIOS POR FAIXA DE VALORES, 1º SEMESTRE 2022.								
		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
FAIXA DE VALORES	R\$ 100,00	368	364	299	338	343	335	2.047
	R\$ 125,00	-	-	596	575	572	572	2.316
	R\$ 150,00	626	623	-	-	-	-	1.249
	R\$ 200,00	106	107	106	100	99	360	878
	R\$ 250,00	1	1	1	1	1	1	6
	R\$ 300,00	435	431	415	399	388	388	2.421
	R\$ 400,00	812	810	772	761	1028	767	4954
	R\$ 1.550,00	-	-	-	-	-	7	7

FONTE: DADOS PROGES, 2022.

TABELA 2. TOTAL MENSAL DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS, 1º SEMESTRE 2022.						
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	
2347	2332	2189	2174	2419	2425	

FONTE: DADOS PROGES, 2022.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
R\$ 100,00	R\$36.800,00	R\$36.400,00	R\$29.900,00	R\$33.800,00	R\$34.300,00	R\$33.500,00	R\$ 204.700,00
R\$ 125,00	-	-	R\$74.500,00	R\$71.875,00	R\$71.500,00	R\$71.500,00	R\$ 289.375,00
R\$ 150,00	R\$93.900,00	R\$93.450,00	-	-			R\$ 187.350,00
R\$ 200,00	R\$21.200,00	R\$21.400,00	R\$21.200,00	R\$20.000,00	R\$19.800,00	R\$72.600,00	R\$ 176.000,00
R\$ 250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$ 1.500,00
R\$ 300,00	R\$130.500,00	R\$129.300,00	R\$124.500,00	R\$119.700,00	R\$116.400,00	R\$116.400,00	R\$ 736.800,00
R\$ 400,00	R\$324.800,00	R\$324.000,00	R\$309.200,00	R\$305.200,00	R\$411.200,00	R\$306.800,00	R\$ 1.980.200,00
R\$ 1.550,00	-	-	-	-	-	R\$10.850,00	R\$ 10.850,00
TOTAL	R\$607.450,00	R\$ 604.800,00	R\$ 559.550,00	R\$550.825,00	R\$ 653.450,00	611.900,00	R\$ 3.587.975,00

FONTE: DADOS PROGES, 2022.

➤ **2º SEMESTRE DE 2022**

1) BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PNAES 2022.

	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
R\$ 100,00	335	395	393	389	389	388	2.289
R\$ 125,00	570	-	-	-	-		570
R\$ 200,00	361	337	334	321	321	321	1.995
R\$ 250,00	1	1	1	1	1	1	6
R\$ 300,00	386	360	355	330	328	328	2.087
R\$ 400,00	751	673	797	762	754	753	4.490
R\$ 600,00	-	-	-	171	-	-	171
R\$ 1.110,00							



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

R\$ 1.550,00	-	6	-	-	-	6
FONTE: DADOS PROGES, 2022.						

TABELA 5. TOTAL MENSAL DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS, 2º SEMESTRE 2022.

JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
2402	1771	1880	1971	1793	1894
FONTE: DADOS PROGES, 2022.					

TABELA 6. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 2º SEMESTRE 2022.

	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
R\$ 100,00	R\$33.500,00	R\$39.500,00	R\$39.300,00	R\$38.900,00	R\$38.900,00	R\$38.800,00	R\$ 228.900,00
R\$ 125,00	R\$71.250,00	-	-	-	-	-	R\$ 71.250,00
R\$ 200,00	R\$72.200,00	R\$67.400,00	R\$66.800,00	R\$64.200,00	R\$64.200,00	R\$64.200,00	R\$ 399.000,00
R\$ 250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$250,00	R\$ 1.500,00
R\$ 300,00	R\$115.800,00	R\$108.000,00	R\$106.500,00	R\$99.800,00	R\$98.400,00	R\$98.400,00	R\$ 626.900,00
R\$ 400,00	R\$300.400,00	R\$269.200,00	R\$318.800,00	R\$304.800,00	R\$301.600,00	R\$301.200,00	R\$ 1.796.000,00
R\$ 600,00	-	-	-	R\$102.600,00	-	-	R\$ 102.600,00
R\$1.100,00	-	-	-	-	-	R\$113.300,00	R\$113.300,00
TOTAL	R\$ 593.400,00	R\$ 493.650,00	R\$ 531.650,00	R\$ 609.750,00	R\$503.350,00	R\$616.150,00	R\$ 3.347.950,00
FONTE: DADOS PROGES, 2022.							

- **VALORES MENSAIS INVESTIDOS EM AUXÍLIOS E BOLSAS, 2022.**

TABELA 7. VALOR TOTAL INVESTIDO EM AUXÍLIOS E BOLSAS RELACIONADOS POR FORMA DE INGRESSO, 2022.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

	PSR¹	PSE²	DEMAIS AUXÍLIOS/BOLSAS	TOTAL
JAN	R\$ 365.250,00	R\$ 143.100,00	R\$ 99.100,00	R\$ 607.450,00
FEV	R\$ 361.850,00	R\$ 144.700,00	R\$ 98.250,00	R\$ 604.800,00
MAR	R\$ 347.250,00	R\$ 132.200,00	R\$ 80.100,00	R\$ 559.550,00
ABR	R\$ 334.450,00	R\$ 112.100,00	R\$ 104.275,00	R\$ 550.825,00
MAI	R\$ 325.150,00	R\$ 111.400,00	R\$ 216.900,00	R\$ 653.450,00
JUN	R\$ 325.150,00	R\$ 110.900,00	R\$ 175.850,00	R\$ 611.900,00
JUL	R\$ 322.950,00	R\$ 110.900,00	R\$ 159.550,00	R\$ 593.400,00
AGO	R\$ 304.050,00	R\$ 91.600,00	R\$ 98.000,00	R\$ 493.650,00
SET	R\$ 300.750,00	R\$ 143.000,00	R\$ 87.900,00	R\$ 531.650,00
OUT	R\$ 283.250,00	R\$ 137.500,00	R\$ 189.000,00	R\$ 609.750,00
NOV	R\$ 281.450,00	R\$ 135.500,00	R\$ 86.400,00	R\$ 503.350,00
DEZ	R\$ 281.450,00	R\$ 135.000,00	R\$ 199.700,00	R\$ 616.150,00
TOTAL	R\$ 3.833.000,00	R\$ 1.507.900,00	R\$ 1.595.025,00	R\$ 6.935.925,00

FONTE: DADOS PROGES, 2022.

¹ Processo Seletivo Regular

² Processo Seletivo Especial

Ao se comparar o que foi executado em 2021, com o ano de 2022 percebe-se que foi possível conceder um maior número de auxílios com o recurso recebido. Dos valores gastos com bolsas, auxílios eventuais e não eventuais nos anos de 2021 e 2022, nota-se um aumento do investimento do recurso em bolsas acadêmicas, bem como, um pequeno aumento na concessão de auxílios a estudantes ingressantes pelos Processos Seletivos Especiais da Ufopa.

Gráfico 1: INVESTIMENTO 2021



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

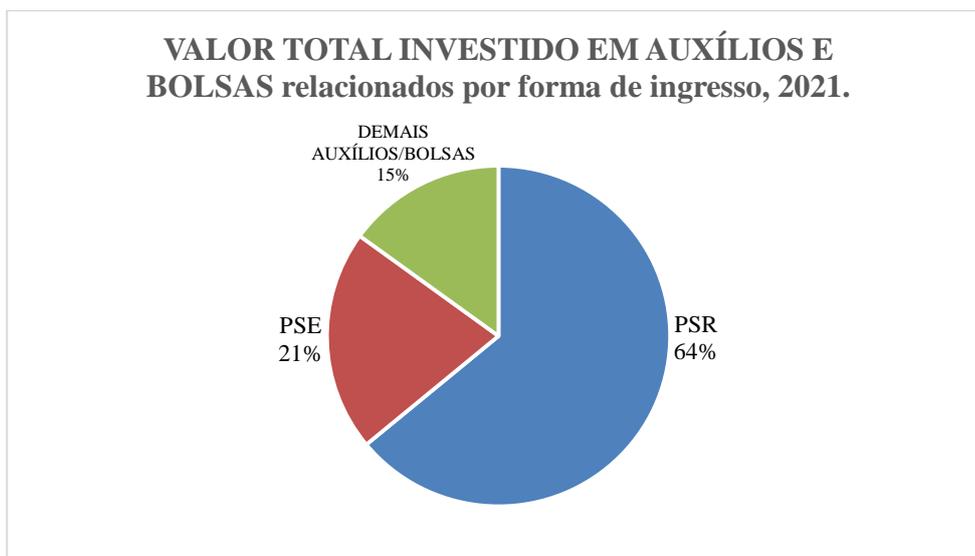
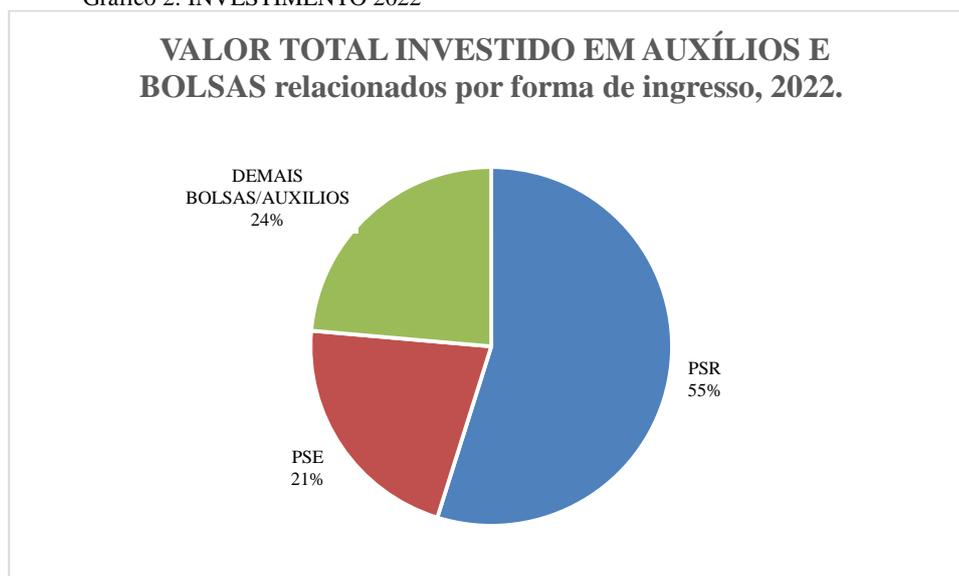


Gráfico 2: INVESTIMENTO 2022



- **CANCELAMENTOS DE AUXÍLIOS – 2022**

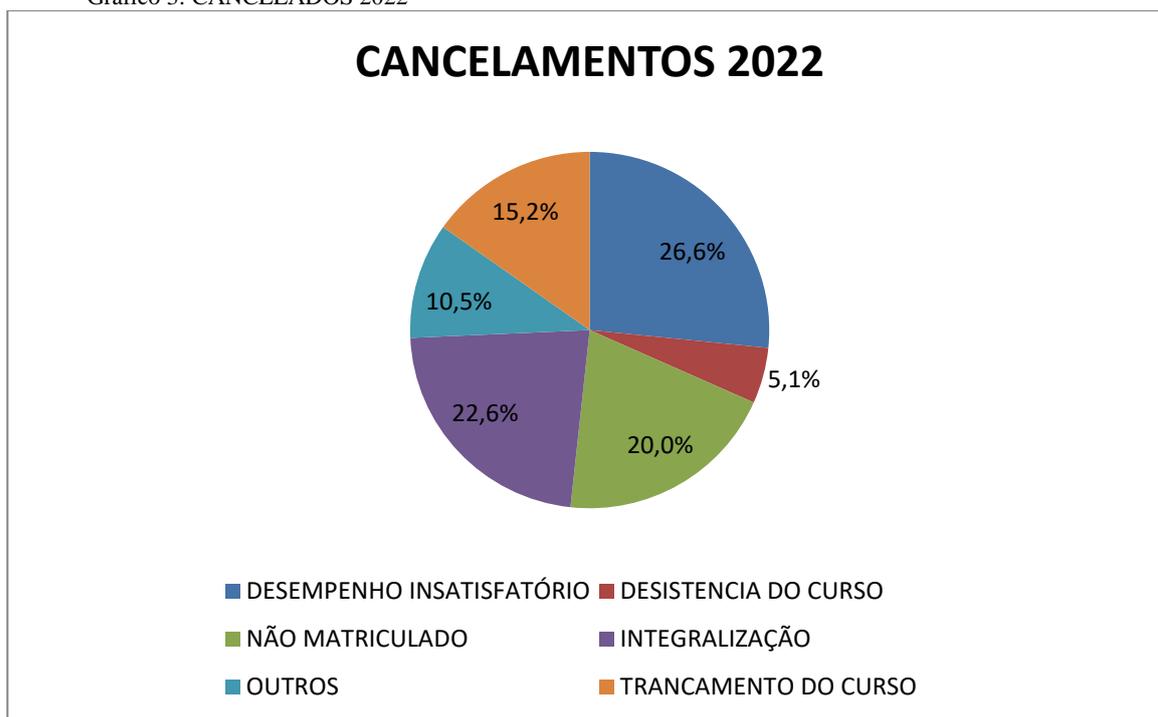
No ano de 2022, foram cancelados 471 auxílios, de um total de 2425 estudantes beneficiários. Dos auxílios cancelados, 126 (26%) se deram em virtude de desempenho insatisfatório. No entanto, considerando que estávamos em uma pandemia e considerando todas as dificuldades, principalmente de adaptação à nova dinâmica de ensino e aprendizagem, bem como, as dificuldades que muitos relataram ter em acompanhar as aulas de forma remota, pode-se afirmar que a situação do desempenho foi motivada por fatores que não estavam no controle dos discentes.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Por outro lado, pode-se observar que 22,6% dos beneficiários que tiveram os auxílios finalizados, integralizaram o curso, alcançando assim o objetivo da Política de Assistência Estudantil da Ufopa, que visa garantir o acesso, a permanência e a conclusão dos cursos de graduação nesta universidade.

Gráfico 3: CANCELADOS 2022



2.1.1.4. Acompanhamento Estudantil Por Meio De Serviços De Assistência Ao Discente

O acompanhamento estudantil na UFOPA é realizado pela PROGES por meio do Núcleo de Psicologia (NUPSI), Núcleo de Serviço Social (NUSES), do Núcleo de Gestão Pedagógica (NUGEPE) e pela Coordenação de Esporte e Lazer (CEL).

2.1.1.5. Ações Do Núcleo De Psicologia – Nupsi

O NUPSI foi normatizado em 2020 para desenvolver estratégias de escuta das narrativas institucionais. Suas ações e serviços disponibilizados pela PROGES por meio do NUPSI destinam-se



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

aos estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação, através da realização de ações em psicologia escolar/educacional na perspectiva de acolher, orientar e mediar as demandas acadêmicas como forma de subsidiar no processo de ensino-aprendizagem, potencializar as relações interpessoais estabelecidas no âmbito acadêmico, contribuindo para a permanência e diplomação estudantil.

Ações do NUPSI realizadas em 2022		
ATIVIDADES	LOCAL	QUANTITATIVO ATENDIDO
Atendimentos individuais na graduação na modalidade presencial	Campus Santarém	144
Atendimentos individuais multicampi na modalidade presencial	Campi Regionais	39
Atendimentos individuais na graduação na modalidade on-line	Plataforma Virtual	91
Atividades em grupo na modalidade presencial	Campus Santarém	169
Atividades em grupo multicampi	Campi Regionais	148
Atendimentos individuais na pós-graduação	Campus Santarém	16
Encaminhamentos	Setor/equipamento referenciado	138

2.1.1.6. Ações Do Núcleo De Serviço Social – Nuses

Dentre os serviços disponibilizados pelo NUSES estão a prestação de Serviços Sociais aplicados à Educação voltados aos estudantes em situação de risco social, contribuindo para a qualidade de vida e o bem-estar pessoal e familiar, visando ao bom desempenho acadêmico.

Ações do NUSES realizadas em 2022		
AÇÃO/ATIVIDADE	LOCAL	QUANTITATIVO ATENDIDO
Orientações individualizadas aos estudantes sobre o Cadastro Único da UFOPA/Avaliação Socioeconômica -Período outubro/novembro 2022	Campus Santarém	563



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Orientações em reuniões para divulgar o Cadastro Único junto aos estudantes e para orientações (cinco reuniões)	Multicampi	220
Atendimentos Sociais	Campus Santarém	21
Avaliações Socioeconômicas	Campus Santarém	06
Visitas Domiciliares a estudantes	Campus Santarém	04
Encaminhamentos	Campus Santarém	10

2.1.1.7. Ações Do Núcleo De Gestão Pedagógica – Nugepe

O NUGEPE é o responsável pela gestão do acompanhamento pedagógico ao estudante na UFOPA, por meio de ações de apoio e monitoramento, tendo como objetivo central a permanência e o desempenho acadêmico, prioritariamente, dos estudantes que acessam os auxílios estudantis, sem excluir aqueles que buscarem apoio pedagógico.

Ações do NUGEPE realizadas em 2022		
ATIVIDADES	LOCAL	QUANTITATIVO ATENDIDO
Atendimento Pedagógico Individualizado	Campus Santarém	43
Projeto Cirandas Pedagógicas	Campus Santarém	11
Projeto Oficinas Acadêmicas	Plataforma Virtual	21
Atividades em grupo multicampi: cirandas pedagógicas e oficinas acadêmicas	Campi Regionais Monte Alegre e Óbidos	27
Encaminhamentos	Setor/equipamento referenciado	23
Projeto Retomada: convocação de estudantes indígenas e quilombolas cadastrados no Programa Bolsa Permanência/MEC para acompanhamento acadêmico e estudantil	Multicampi	107



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

2.1.1.8 Ações Da Coordenação De Esporte E Lazer – Cel

A Coordenação de Esporte e Lazer tem como referência os objetivos estratégicos: ‘Promover a integração de ações interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão’, no intuito de Incentivar a prática esportiva como elemento indissociável ao ensino, pesquisa e extensão; Propiciar aos estudantes da Ufopa a participação em atividade cultural e esportiva, promovendo valores éticos e democráticos e inclusão social, contribuindo para a taxa de sucesso na Graduação.

Ações da CEL realizadas em 2022		
ATIVIDADES	LOCAL	QUANTITATIVO ATENDIDO
Participação da Superliga Universitária – Fase Regional	Multicampi	269
Jogos dos Servidores e Servidoras da Ufopa	Campus Santarém	114
Jogos Intercampus da Ufopa	Multicampi	776



Abertura da Superliga Universitária – Regional Baixo Amazonas e Tapajós. Foto de Divulgação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Torneio de Tênis de Mesa Feminino – Foto de Divulgação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Alemanha – Campeã do Volei de Praia Feminino – Foto de Divulgação



Inglaterra – Campeão do Futebol de 7 Masculino – Foto de Divulgação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Registros dos Jogos Intercampus da Ufopa 2022 – Foto de Divulgação

2.1.2 DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) está vinculada à Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Ufopa e tem como objetivo apoiar o estudante, orientando-o quanto aos meios de resolver as dificuldades encontradas na vida estudantil, proporcionando-lhe melhores condições de vida universitária, e tem as seguintes atribuições: **(a)** Fortalecer ações afirmativas para estudantes indígenas, negros, quilombolas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência e população LGBTQIA+; **(b)** Implantar programas e projetos que visem a permanência dos estudantes público-alvo das ações afirmativas nos diversos cursos da Ufopa; **(c)** Promover palestras, seminários, oficinas, exibição de filmes, debates, assim como outras atividades voltadas para a preparação dos estudantes visando a qualificação do ensino e da aprendizagem durante o percurso acadêmico do estudante.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Essa diretoria era composta pela Coordenação de Inclusão e Diversidade (CIDI) e 4 (quatro) servidores. Com as mudanças ocorridas no organograma da Proges ainda no final do ano de 2019, passaram a compor a estrutura organizacional da DPEAA o Núcleo de Acessibilidade (Nuaces) e o Núcleo de Práticas Restaurativas (NUPRARE).

Os Projetos, as ações e as atividades da DPEAA, de sua Coordenação de Inclusão e Diversidade, do Núcleo de Acessibilidade e do Núcleo de Práticas Restaurativas são executadas em consonância com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/Ufopa e demais documentos normativos da Ufopa e também atendendo as diretrizes institucionais da Proges.

Coadunando com os objetivos estratégicos do PDI os trabalhos da DPEAA estão pautados nos seguintes objetivos norteadores:

- (a) Propor políticas de acompanhamento aos estudantes que ingressam nos cursos de graduação da Ufopa, sobretudo os estudantes público-alvo das ações afirmativas.
- (b) Valorizar do pertencimento identitário;
- (c) Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos;
- (d) Fortalecer a interação com a Educação Básica;
- (e) Propor políticas educacionais na perspectiva intercultural e de valorização dos diferentes saberes;
- (f) Promover e ofertar de cursos de formação/capacitação nas temáticas LGBTQIAP+; indígena, quilombola, negra e PcD;
- (g) Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade civil organizada, entidades e organizações públicas e privadas;
- (h) Combater o racismo e todas as formas de preconceito e discriminação;
- (i) Propor proposta para as ações afirmativas multicampi;
- (j) Elaborar documentos institucionais (Cartilhas, Relatórios e outros) com propostas educativas e informativas;
- (k) Propor a garantia das condições de permanência e acompanhamento dos discentes da Ufopa, considerando as especificidades sociais, culturais, linguísticas e identitárias visando o fortalecimento das ações afirmativas;
- (l) Realizar eventos, fóruns e debates para discutir, avaliar e encaminhar propostas voltadas para as políticas de ações afirmativas e de acompanhamento estudantil;



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

(m) Propor ampliação e adequação de infraestrutura física e tecnológica para atender, sobretudo os estudantes com deficiência.

Estão entre as diretrizes de trabalho da DPEAA, estabelecer diálogos internos com as unidades acadêmicas e administrativas da Ufopa, bem como propor diálogos interinstitucionais com os movimentos sociais, lideranças comunitárias, conselhos e federações, visando sempre o respeito às diversidades, suas especificidades através do diálogo democrático.

Organograma DPEAA/Proges



Fonte: Site /Proges/2019

2.1.2.1 Coordenação De Coordenação De Inclusão E Diversidade – Cidi

Vinculada à Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, a Coordenação de Inclusão e Diversidade estimula o desenvolvimento dos estudantes do grupo de ações afirmativas: indígenas, negros, de comunidades tradicionais, quilombolas, LGBTQIAP+ e estudantes com deficiência na Universidade, auxiliando sempre que solicitado as demandas



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

desses estudantes. Tem como objetivo apoiar a DPEAA em todas as atividades, debates, eventos e projetos que visam diminuir as dificuldades na vida universitária e promover a cultura de inclusão social.

2.1.2.2 Núcleo De Acessibilidade – Nuaces

O Núcleo de Acessibilidade fomenta o debate sobre a inclusão e acessibilidade, assim como realiza ações para garantir a permanência dos alunos com deficiência no Ensino Superior. Realiza ações e atividades de pesquisa e extensão, os quais colaboram com dados informativos, pesquisas e formação continuada na comunidade acadêmica e geral. O Núcleo de Acessibilidade tem como objetivo promover em todas as instâncias da Universidade a formação de uma cultura de inclusão social e educacional das pessoas público da Educação Especial, produzindo conceitos que legitimem as representações sobre esses sujeitos a partir da diferença política, cultural, ética, estética e linguística.

2.1.2.3 Núcleo De Práticas Restaurativas – Nuprare

O Núcleo de Práticas Restaurativas atua na resolução de conflitos na Universidade e nas Comunidades dos municípios de Santarém/PA. Entre os objetivos do núcleo estão: **(1)** desenvolver ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às práticas restaurativas em cenários conflituosos relacionados principalmente às aldeias e as comunidades tradicionais da região Oeste do Pará; **(2)** refletir sobre a noção de identidade e de conflitos que emergem dos aspectos de construção coletiva; **(3)** propor cursos para formar facilitadores de círculos de paz na universidade e nas escolas públicas de Santarém/PA; **(4)** empreender ações e atividades com vistas à organização, promoção e acompanhamento de grupos e/ou comunidades tradicionais; **(5)** realizar estudos, rodas e círculos de paz sobre Comunicação Não Violenta (CNV) e Justiça Restaurativa (JR).

No ano de 2022, as atividades da DPEAA foram desenvolvidas seguindo as diretrizes da Instrução Normativa nº 24/Reitoria, de 31 de agosto de 2021 que regulamentou a retomada dos trabalhos presenciais e semipresenciais na Ufopa e também o Planejamento



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

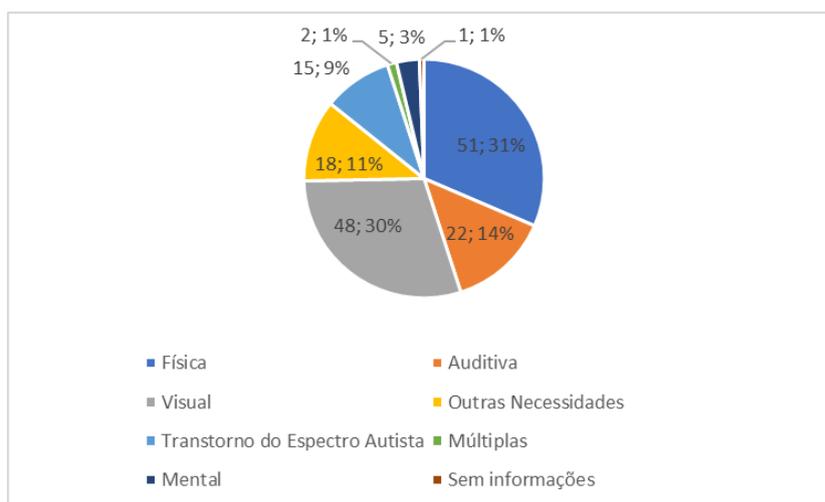
desenvolvido pela equipe de servidores da diretoria com as ações e atividades a serem desenvolvidas no corrente ano.

2.1.2.4 Quadro Geral

I - Alunos com deficiência

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), até o final de 2022 havia 144 (cento e quarenta e quatro) estudantes com deficiência regularmente matriculados nos cursos de graduação da Ufopa e 04 (quatro) estudantes na Pós-Graduação. Além do Sigaa, foi realizado um levantamento no primeiro semestre de 2022, através de formulário próprio, a fim de mapear os alunos com Transtorno do Espectro Autista nos quais até o final de 2022 somaram um total de 15 (quinze) alunos. Portanto, a Ufopa conta com uma comunidade acadêmica de 163 (cento e sessenta e três) alunos, divididos pelos seguintes tipos de deficiência:

Gráfico 1 -Tipos de deficiências dos estudantes PcD da Ufopa



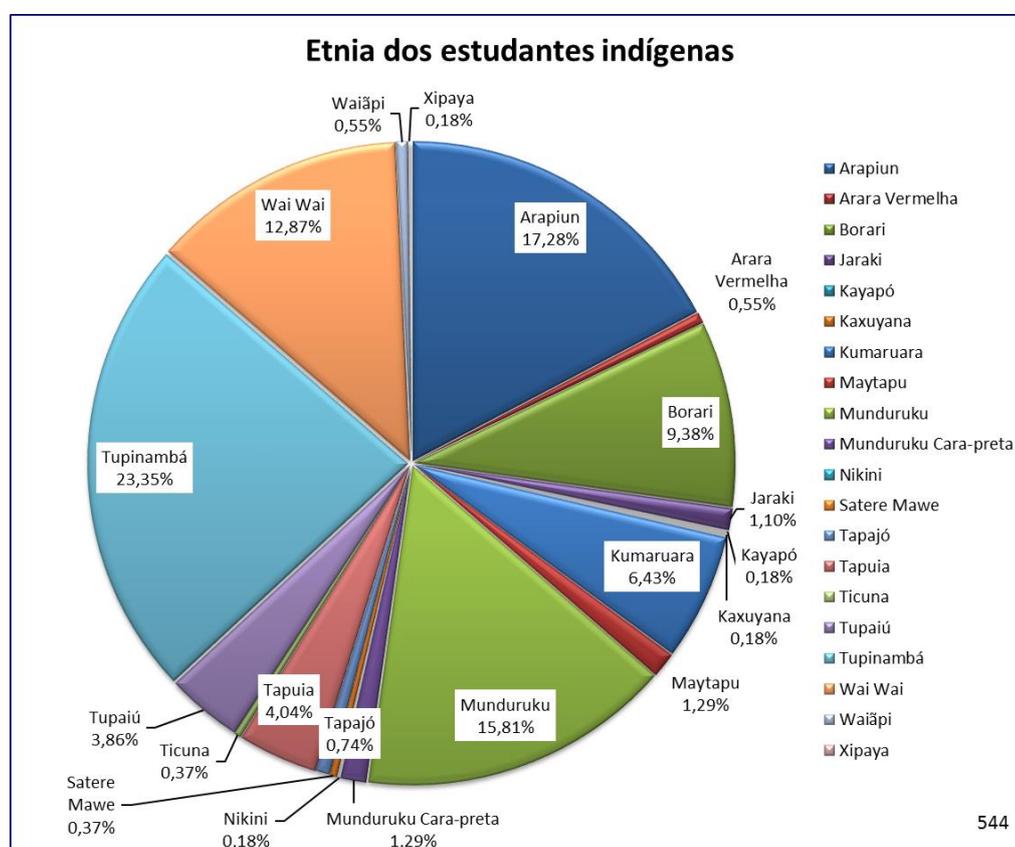
Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades/SIGAA/Ufopa/2022



II - Alunos Indígenas

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), no início do ano de 2023 havia 549 (quinhentos e quarenta e nove) estudantes indígenas ingressos pelo Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI) com matrículas ativas nos cursos de graduação da Ufopa, divididas pelas seguintes Etnias/Povos:

Gráfico 2 – Etnias/Povos indígenas existentes na Ufopa



Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades/SIGAA/Ufopa/2022

III - Alunos Quilombolas

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), no início do ano de 2023 havia 465 (quatrocentos e sessenta e cinco) estudantes quilombolas ingressos pelo Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ) com matrículas ativas nos cursos de graduação da Ufopa.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

IV Reuniões

a) - Reunião com a Comissão Setorial de Acompanhamento das Políticas de Ações Afirmativas (Campus de Óbidos)

No mês de março de 2022, a equipe de servidores da DPEAA reuniu com servidores e representante discente do Campus da Ufopa em Óbidos/PA para tratar sobre os trabalhos da Comissão Setorial Acompanhamento das Ações Afirmativas do referido Campus.

O objetivo da reunião foi dialogar com os membros da Comissão do Campus de Óbidos para verificar os trabalhos, os acompanhamentos e os encaminhamentos realizados referentes às políticas de ações afirmativas. Na reunião também foi orientado a importância da realização dos trabalhos da comissão no acompanhamento dos estudantes público-alvo das ações afirmativas, considerando que as Comissões Setoriais estão previstas na Resolução 200/2017, conforme descrito abaixo:

IX. Criar Comissões Setoriais para o Acompanhamento das Políticas de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-racial;

Como encaminhamento da reunião foram enviados aos membros da Comissão Setorial do Campus de Óbidos as apresentações que os institutos realizaram no I Workshop de Socialização dos Trabalhos das Comissões de Acompanhamento às Políticas de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial.

b) - Reunião com o Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência – CMDPDS

Nos dias 31 de maio e 03 de agosto de 2022, o servidor Ivanilson Cardoso participou das reuniões do Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência. As reuniões tinham o objetivo de discutir sobre a articulação do Centro Integrado de Inclusão e Reabilitação (CIIR) para Pessoas com Deficiência e teve como encaminhamento a criação da comissão para articular sobre a temática.

Fotos- Participantes da reunião



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

c) - Reunião com os estudantes do Povo Munduruku de Jacareacanga residentes na Casa de Apoio.

No dia nove de junho de 2022 representantes da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e da Fundação Nacional do Índio (Funai) reuniram com estudantes indígenas da Ufopa, do povo Munduruku, que residem na Casa de Apoio custeada pela prefeitura de Jacareacanga. O objetivo da reunião foi verificar as condições de moradia dos estudantes e também as necessidades de suporte (internet, mesa e computadores) para realização das atividades acadêmicas.

Fotos – Representante da Ufopa e Funai e estudantes Munduruku



Fonte: Arquivo DPEAA/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

d) Reunião com a servidora Juliana Bentes (Instituto Federal do Pará Ifpa/Santarém)

No dia 08 de Junho de 2022, foi realizado uma reunião/visita técnica dos servidores do Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus de Santarém, representado por Abner Nunes Emerich de Paula (Coordenador de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas) e Juliana Bentes (brailista) com servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Ufopa, representada por Terezinha do Socorro Lira Pereira (Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Amanda Ferreira Tavares Freitas (Coordenadora de Inclusão e Diversidade) e Thaisy Bentes de Sousa (Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade) para alinhar estratégias e firmar possíveis parcerias entre as instituições.

Foto: Servidores da Ufopa e do Ifpa



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

Após esse primeiro contato, foi realizada no dia 01 de julho a visita técnica dos servidores da Ufopa no Ifpa/Santarém para conhecer os espaços da Instituição, focando na acessibilidade do prédio.

Foto - Servidores da Ufopa e do Ifpa



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

e) - Reunião com Auditoria Interna (Audin/Ufopa)

No dia 20 de Junho de 2022, às 15h, foi realizada uma reunião, convocada pela Audin, para tratar sobre o Plano de Trabalho da Auditoria Interna da Ufopa, na temática da Acessibilidade. Na oportunidade, participaram da reunião os servidores da Audin, a Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, a Coordenadora de Inclusão e Diversidade e a Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade. O objetivo da reunião era apresentar a Audin as demandas do Nuaces, as fraquezas e oportunidades de melhoria do Núcleo de Acessibilidade. Além dessa reunião foram realizados mais outros dois encontros extras para alinhar os achados e recomendações que a Audin estava identificando no decorrer do processo da auditoria.

f) - Reunião com o Núcleo de Gestão Pedagógica da Proges

No dia 21 de junho de 2022, o Núcleo de Acessibilidade, juntamente, com a Coordenação de Inclusão e Diversidade, se reuniram com o Núcleo de Gestão Pedagógica da Proges para buscar estratégias que contribuam para um melhor percurso acadêmico dos



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

estudantes com deficiência. Essa reunião teve como encaminhamento a criação de rodas de conversas com os docentes dos cursos que têm alunos com deficiência. A metodologia da roda de conversa foi elaborada em reunião posterior com todos os núcleos especializados da Proges (Núcleo de Psicologia, Núcleo de Serviço Social e Núcleo de Gestão Pedagógica), em reunião ocorrida no dia 09 de Agosto de 2022.

g) - Reunião com os alunos com deficiência

Nos dias 30 (trinta) de junho e 06 (seis) de julho de 2022, a Coordenação de Inclusão e Diversidade, juntamente, com a Coordenação do Núcleo de Acessibilidade reuniram com os estudantes com deficiência da Ufopa. O objetivo da reunião foi apresentar a nova coordenação do Nuaces, fortalecer e apoiar na institucionalização do Coletivo dos Estudantes com deficiência, além de apresentar os serviços do Núcleo de Acessibilidade e acolher as demandas dos estudantes.

Fotos – Participantes da reunião



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

h) - Reunião com o Coletivo dos Estudantes Quilombolas



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

No dia 10 de agosto de 2022 foi realizado, às 09h, na sala 152b, reunião com o Coletivo de Estudantes Quilombolas para tratar sobre o edital de concessão de auxílio para participação no Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas 2022. Na oportunidade, a Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas leu alguns pontos do edital e informou o fluxo para participar deste certame, considerando que o encontro estava sem data definida e com programação pendente. Dessa forma, ficou acordado que o coletivo deveria repassar as informações da reunião

i) -Reunião da Comissão Responsável pela seleção de discentes da Monitoria de Acessibilidade

Ao vigésimo terceiro dia do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às dez horas, na sala 151, do bloco BMT, Unidade Tapajós, reuniram-se os servidores Terezinha do Socorro Lira Pereira (Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Amanda Ferreira Tavares Freitas (Coordenadora de Inclusão e Diversidade) e Jonathan Rafael Cardoso Guimarães (Tradutor e Interpretador de Libras), o qual compõem a comissão responsável pela seleção de discentes que atuarão como bolsistas no Projeto de Monitoria de Acessibilidade, bem como para formação de cadastro de reserva/monitoria voluntária (não remunerada), Portaria Nº 14/2022 - PROEN. Nesta reunião fez-se a análise documental de 19 (dezenove) candidatos que submeteram inscrição na Chamada nº 1, referente ao Edital nº 03/2021 ? Proen/Proges, de 24 de abril de 2021 - Programa de Monitoria Acadêmica de Acessibilidade. Do total de 19 (dezenove) candidatos inscritos, 01 (um) (uma) candidato (a) teve inscrição indeferido (a), 10 (dez) realizaram inscrição para a monitoria CE ANAMA (não era o público alvo da chamada) e 8 (oito) inscrições foram homologadas. Devido não haver candidatos interessados para preencher a vaga no Campus de Alenquer e, considerando a necessidade de preenchimento das vagas, a Comissão decidiu institucionalmente fazer o remanejamento da vaga para o campus de Santarém, no turno vespertino. Além da análise documental a Comissão também realizou a seleção dos candidatos que iriam atuar como monitores. Após análise dos documentos e assinatura dos membros da Comissão Avaliadora este documento foi enviado à Coordenação de Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proen).

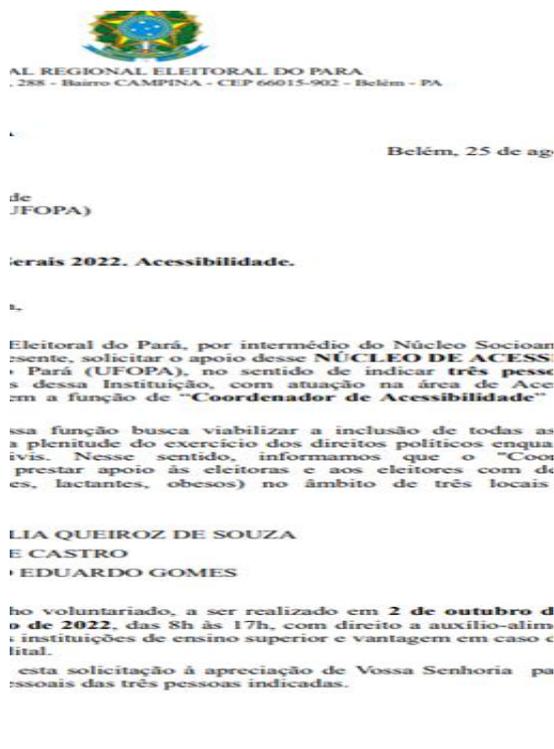


Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

j) - Articulação com o Tribunal Regional Eleitoral para coordenadores de acessibilidade.

No dia 25 de agosto de 2022 o Tribunal Regional Eleitoral do Pará, encaminhou o Ofício nº 4123/2022, conforme imagem abaixo, ao Núcleo de Acessibilidade, solicitando apoio, no sentido de indicar três pessoas, vinculadas à Ufopa, com atuação na área de Acessibilidade e conhecimento em Libras, para exercerem a função de “Coordenador de Acessibilidade” nas Eleições Gerais deste ano. Dessa forma, o Nuaces articulou com os Monitores de Acessibilidade para que estes pudessem atuar na referida demanda.

Foto – Imagem Ofício recebido



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

k) - Reunião com a editora para verificação das placas braile

No dia 26 de agosto de 2022 foi realizada reunião, de forma remota, com a presença dos servidores da editora da Ufopa, dos servidores da Sinfra, do Núcleo de Acessibilidade e da servidora Juliana Bentes (IFPA). O objetivo da reunião era tratar sobre a sinalização em braile dos espaços da Ufopa, considerando as especificidades previstas na NBR 9050.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

l) - Reunião com os alunos com Transtorno do Espectro Autista

Considerando a necessidade de conhecer os alunos da Ufopa que estão dentro do Transtorno do Espectro Autista e que também são público-alvo do Núcleo de Acessibilidade, no dia 03 de agosto de 2022, a coordenação do Nuaces encaminhou e-mail aos alunos com TEA, convidando-os para uma reunião com a Coordenação de Inclusão e Diversidade e o do Nuaces.

Foto – Imagem do email



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

O objetivo da reunião era conhecer os referidos alunos, considerando a necessidade de construção de futuras políticas de atendimento mais acessíveis que também os alcance. Porém, dos 16 alunos convidados, apenas o discente Joseph Yan Portela Reis compareceu.

m) Reunião com o Diretório Acadêmico Indígena

No segundo dia do mês de setembro de dois mil e vinte, às nove horas foi realizada reunião online entre o Pró-Reitor da Proges, a Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e a Coordenação do Diretório Acadêmico Indígena (Dain) para tratar sobre os seguintes pontos de pauta: (1) Oferta da Formação Básica Indígena (FBI/2022) e (2) Recepção aos calouros Indígenas – Ufopa/2022.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

n) - Reunião de Acolhimento aos novos monitores de Acessibilidade

No dia cinco de setembro de 2022 foi realizada a reunião de acolhimento aos novos monitores de Acessibilidade, selecionados através da Chamada nº01 referente ao edital nº 03/2021 – PROEN/PROGES, de 24 de abril de 2021. A reunião teve como objetivo apresentar os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas aos monitores, além de apresentar as demandas da monitoria, explicitando qual o papel do monitor e de que forma são realizados os atendimentos aos referidos alunos.

Foto – Participantes da reunião



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

O momento foi oportuno, também, para que os monitores veteranos expusessem pequenos relatos de experiência com os alunos, além do servidor Ivanilson explicitar brevemente sobre como atender os alunos com deficiência visual.

o) - Reunião com a Pró - Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN/UFOPA)

Ao primeiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte e dois foi realizada a reunião entre servidores da Proges e da Proen que teve como objetivo tratar sobre a atualização da Resolução 200, que instituiu a Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial na Universidade Federal do Oeste do Pará.

p) - Reunião com a Secretária Municipal de Educação de Santarém



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

No dia 18 de outubro de 2022, os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas Terezinha Lira (Diretora), Amanda Freitas (Coordenadora de Inclusão e Diversidade) e Ivanilson Cardoso (Coordenador do Núcleo de Acessibilidade) reuniram com a Professora Maria José Maia (Secretária Municipal de Educação de Santarém). O objetivo da reunião era verificar a viabilidade de parceria com a Semed para utilização do transporte escolar municipal destinado aos alunos com deficiência do município. Como encaminhamento da reunião, a secretária solicitou que a Ufopa encaminhasse documento para formalizar o pedido, para que assim fosse verificado a viabilidade e legalidade desta parceria. No dia 25 de outubro foi enviado à Semed o Ofício de nº02/2022-CIDI, conforme imagem abaixo.

Foto – Imagem do Ofício enviado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COORDENAÇÃO DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE



OFÍCIO Nº 2 / 2022 - CIDI (11.01.28.02.01)

Nº do Protocolo: 23204.015399/2022-56

Santarém-PA, 25 de outubro de 2022.

À Senhora

Professora Maria José Maia
Secretária Municipal de Educação

A Universidade Federal do Oeste do Pará, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023), tem como uma das suas diretrizes institucionais a inclusão que, para sua implementação, tem seguido as orientações normativas advindas do Ministério da Educação (MEC) no que tange às estratégias didático-pedagógicas inclusivas para os estudantes com deficiência e também, atendendo a Lei nº 12.711/2012 recebendo anualmente estudantes com deficiência nos diversos cursos de graduação da instituição e também nos cursos de pós-graduação, por meio da Resolução 314/2019, que aprova a Política de Ações Afirmativas para inclusão de negros (pretos e pardos), quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência nos

Programa de Pós-Graduação stricto sensu da Ufopa Acadêmicas (Siga/UFOPA/2022), bem como o mapeamento realizado pelo setor administrativo do Núcleo de Acessibilidade, estão com matrículas ativas nos cursos de graduação da Ufopa o quantitativo de 157 discentes. Deste quantitativo, 6 (seis) discentes com deficiência visual total e 02 (duas) alunas cadeirantes, que em função da sua limitação, causada pela deficiência, têm dificuldade em utilizar o transporte público convencional, dificultando o acesso a Universidade. Vale ressaltar que 1 (uma) discente cadeirante relatou ter trancado o seu curso, pois não tinha condições financeiras para pagar diariamente transporte de aplicativo para se deslocar até a

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

q) - Reunião com o Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ)

No décimo oitavo dia do mês de outubro de 2022, às 15 horas, foi realizada a reunião entre os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e a Coordenação do Coletivo dos Estudantes Quilombolas para tratar sobre a criação da Comissão Interétnica da Ufopa, conforme proposta dos estudantes indígenas. Na reunião não houve representação dos estudantes indígenas, embora as coordenações do DAIN e do CITA tivessem sido convidadas para a reunião. Devido à ausência de representação indígena e, também ter somente representação da DPEAA e do CEQ.

r) - Reunião com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e Núcleos especializados da Proges

Em concordância nos diálogos estabelecidos durante as formações proporcionadas no coletivo de Núcleos da Proges (Núcleo de Acessibilidade, Núcleo de Psicologia, Núcleo de Gestão Pedagógica e Núcleo de Serviço Social), no dia 24 de outubro de 2022 foi realizada uma reunião integrada com a Pró-Reitoria de Ensino, Diretoria de Políticas Estudantis e Núcleos especializados da Proges para aventar novas perspectivas e sínteses com possibilidades de novas parcerias e projetos integrados entre as duas Pró-Reitorias. Na oportunidade foram tratadas as seguintes pautas:

- 1) Edital de Monitoria de Acessibilidade;
- 2) Inclusão da terminalidade específica no regimento geral da Ufopa;
- 3) GT- Criação da Política de Inclusão e Acessibilidade;
- 4) Formação continuada para os docentes;
- 5) Flexibilização curricular e adaptações macro e micro de implementação das políticas de inclusão no ensino superior;
- 6) bolsas para produção de material pedagógico.

V - AÇÕES FORMATIVAS E DE ORIENTAÇÃO

a) - Palestra na Escola Municipal Paulo Rodrigues dos Santos

No dia 13 de abril, o servidor Maike Joel (Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas da Ufopa), ministrou a palestra intitulada: “ **Povos Indígenas do Brasil: trajetória histórica da chegada dos europeus em 1500 aos diferentes papéis sociais na**



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

atualidade” em alusão à semana dos Povos Indígenas. A palestra foi uma iniciativa da escola que convidou o referido servidor para falar sobre a temática para os alunos do 6º e 9º ano.

Fotos dos participantes da palestra



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

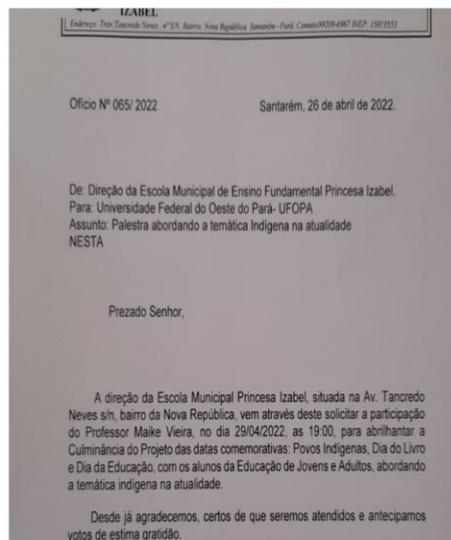
b) - Palestra na Escola Municipal Princesa Izabel

No dia 29 de abril, o servidor Maike Joel (Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas da Ufopa), ministrou uma palestra sobre a temática: **“Indígena na atualidade”**. A palestra foi uma iniciativa da escola que convidou o referido servidor para falar sobre a temática para os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no encerramento do Projeto de datas comemorativas (Povos Indígenas, Dia do Livro, Dia da Educação).



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto – Imagem do Ofício

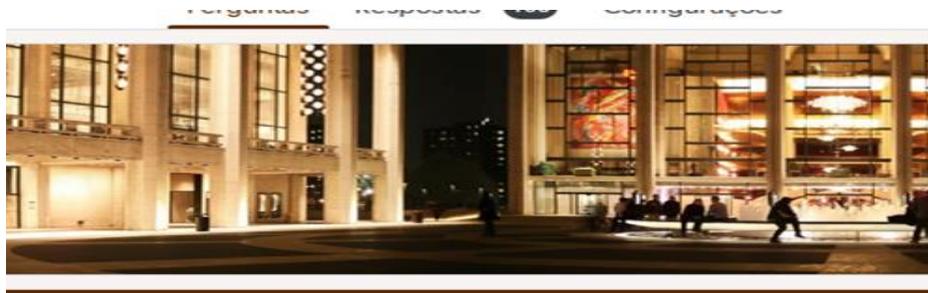


Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

c) **Palestra: Pessoas com deficiência e as produções discursivas no registro da (a)normalidade"**

No dia 06 de Abril foi realizada a palestra *online* intitulada: ". A palestra foi proferida pela Professora Daiane Pinheiro/ICED. As inscrições foram realizadas através de formulário *online* e teve a participação de 105 ouvintes, conforme imagem abaixo:

Foto – Formulário de inscrição



o na Palestra: "PESSOAS COM
NCIA E AS PRODUÇÕES DISCURSIV
RO DA (A)NORMALIDADE".

de Abril de 2022

ser disponibilizado posteriormente



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

d) - **Podcasts**

Em março de 2021, no contexto da pandemia ocasionada pela Covid-19, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) implementou o *podcast* Afirmativas Ufopa. O objetivo era dar voz as populações atendidas pela DPEAA como negros(as), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e o público LGBTQIA+ O *podcast* foi uma opção que possibilitou a realização de atividades de forma remota, já que as gravações foram enviadas em formato de áudio para posterior publicação na plataforma do Anchor. Assim que publicados, os *podcasts* ficam disponíveis no *Spotify*, no *Google podcast*, além do Anchor. Nesse contexto, em 2022, a DPEAA continuou com este trabalho, publicando 6 (seis) episódios durante o ano, conforme descrição abaixo:

- O 6º episódio **Afirmativas Ufopa** compõe a programação "**Março das Mulheres**". A convidada para falar no sexto *podcast* foi a estudante do curso de Letras da Ufopa, Dayana Mara de Sousa Costa, mulher, mãe, indígena, artesã, doceira, tacacazeira, pertencente ao cacicado da SAPÚ BORARI, a raiz Borari. Neste *podcast* falou um pouco de sua vivência e atuação na universidade.

Foto – Imagem da imagem de divulgação



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

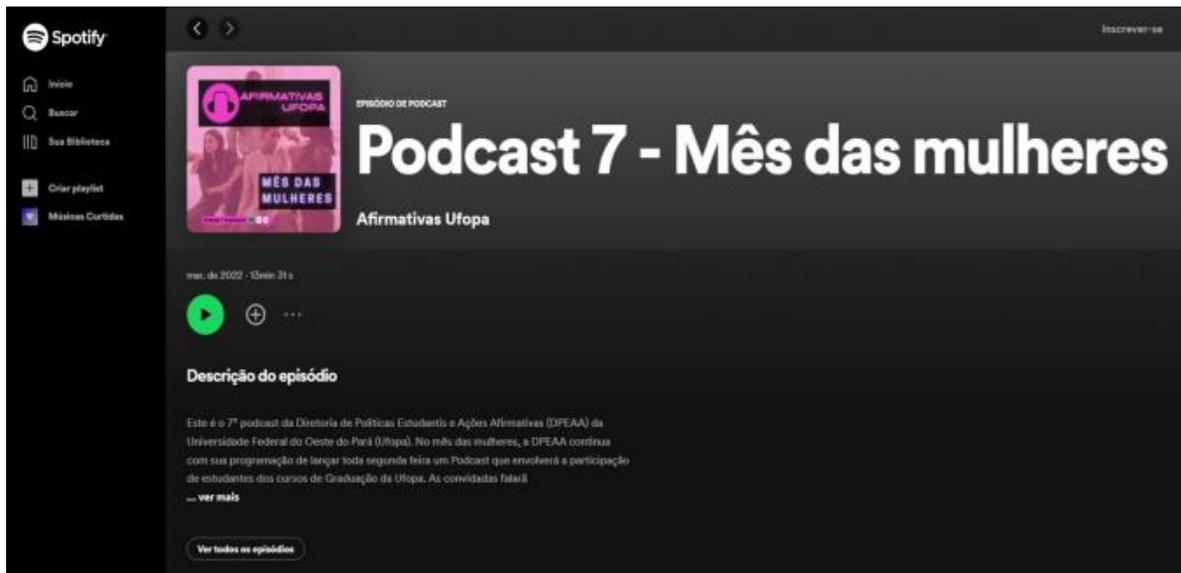
- O 7º episódio **Afirmativas Ufopa** compõe a programação "**Março das Mulheres**". A convidada para falar no sétimo *podcast* foi a estudante com deficiência visual do curso de Direito da Ufopa, Ingrid Ohandra Bentes Costa, mulher, mãe de autista, dona de casa,



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

musicista e remanescente do Quilombo do Murumuru. Neste *podcast* ela falou um pouco de sua vivência e atuação na universidade.

Foto - Imagem da imagem de divulgação



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

● O 8º episódio **Afirmativas Ufopa** compõe a programação "Março das Mulheres". A convidada para este episódio foi Andréa Lima Pereira, egressa do curso de Agronomia da Ufopa e remanescente do Quilombo do Murumuru. Neste *podcast* ela contou um pouco de sua vivência e da sua atuação na universidade durante a sua graduação.

Foto - Imagem da imagem de divulgação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

- O 9º episódio **Afirmativas Ufopa** compõe a programação "**Março das Mulheres**". A convidada para falar no nono *podcast* foi a estudante do curso de História da Ufopa, Renata Moara, mulher negra, bissexual, coordenadora do Diretório Central dos Estudantes (gestão interina), tem sua atuação no movimento estudantil com o Coletivo Juntos! e no movimento feminista com o Coletivo Juntas! Neste *podcast* falou um pouco de sua vivência e atuação na universidade.

Foto - Imagem da imagem de divulgação



Fonte: Arquivo DPEAA/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

- No 10º episódio **Afirmativas Ufopa** foi abordado sobre a data 13 de maio e seus significados. O convidado para falar sobre essa importante data foi o Professor Alan Augusto Moraes Ribeiro (Doutor em Educação pela USP; Mestre em Antropologia pela UFPA; Docente de graduação e do Programa de Pós-graduação em Educação (ICED-UFOPA). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Raça, Educação e Etnicidades na Amazônia (GEREA). Integrante colaborador do Grupo de Estudos e Pesquisas EDGES (USP).

Foto - Imagem da imagem de divulgação



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

- O 11º episódio **Afirmativas Ufopa** teve como tema: O Dia Internacional do Orgulho LGBTQIA+: Educação e Direitos em tempos de resistência. A convidada para falar sobre essa importante data é Pedagoga Luciana Maria Guedes dos Santos, membro do Grupo de Pesquisa “Educação, Raça e Etnicidades na Amazônia”, na linha de pesquisa Política, Gestão da Educação e Diversidade na Amazônia, ex colaboradora da Comissão Especial de Diversidade Sexual e de Gênero da OAB/PA Subseção Santarém, no período de 2019 a 2020, e estudante egressa da Universidade Federal do Oeste do Pará.

Foto - Imagem da imagem de divulgação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

e) - Rodas de Conversa

● Roda de Conversa: “Equidade, Respeito e Educação”

No dia 17 de junho de 2022, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa), realizou uma Roda de Conversa, com o tema da Roda de Conversa: Equidade, Respeito e Educação, em alusão ao Dia do Orgulho Autista que é comemorado no dia 18 de junho, conforme *banner* de divulgação abaixo.

Foto – Banner de divulgação





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

O evento, tendo como público-alvo docentes, estudantes da Ufopa e comunidade em geral, tinha como objetivo reconhecer, reafirmar e refletir sobre as políticas e ferramentas para a inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Além da importância de difundir conhecimento para a busca de uma perspectiva inclusiva e de contribuir para que os docentes destes alunos consigam sanar muitas dúvidas que giram em torno do transtorno.

Para compor a mesa redonda foi convidado como palestrantes, a Terapeuta Ocupacional Dra. Tereza Cristina F. Tavares, a Comissão de Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB/ Subseção de Santarém, através do Presidente Dr. Railton Sarmiento, e dos membros Dr. Samir Lauande e Dra. Larissa Ferreira Tavares Anjos. E a aluna do curso de Pedagogia, Maria Eduarda de Mendonça que tem o Transtorno do Espectro Autista.

Foto - Imagem da imagem de divulgação



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

A participação no evento se concretizava após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação, conforme imagem abaixo:

Foto – Imagem do formulário de inscrição

The image shows a screenshot of a Google Forms registration page. At the top, there is a header with a colorful puzzle ribbon icon on the left, the text "DIA DO ORGULHO AUTISTA" in large, colorful letters, and a puzzle piece icon on the right. Below this, it says "Roda de Conversa" and "Equidade, Respeito e Educação!". The main title of the form is "Inscrições para o evento do Dia do Orgulho Autista". The form contains the following text: "Roda de Conversa: Equidade, Respeito e Educação.", "Data: 17/06/2022", "Hora: 14h", and "Local: Restaurante Universitário da Ufopa". There is a note: "OBS: Para recebimento do certificado é necessário participação presencial até o final do evento." Below this, there are three input fields: "Nome Completo (sem abreviação): *", "E-mail: *", and a field for "Texto de resposta curta" (short answer text).

Fonte: Formulário online de inscrição/Google Forms/2022

No formulário online tiveram 72 pessoas inscritas, porém para emissão de certificado era necessário estar presente no evento e preencher a lista de frequência. Devido a data coincidir com um ponto facultativo, apenas 26 pessoas compareceram ao evento, dentre eles não houve participação de nenhum docente da Ufopa.

A abertura do evento foi conduzida pela coordenadora do Núcleo de Acessibilidade, a Prof^a. Thaisy Bentes que após sua fala, convidou a Coordenadora de Inclusão e Diversidade, Amanda Ferreira Tavares Freitas para compor a mesa e chamar os demais convidados, além de explicar aos participantes que após as falas seria aberto um espaço para perguntas.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto – Participantes do evento



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

A Coordenadora de Inclusão e Diversidade deu boas vindas e informou que o Nuaces em parceria com a Cidi elaborou um formulário online a fim de mapear o perfil socioeconômico dos alunos declarados com Transtorno do Espectro Autista (TEA) da Universidade Federal do Oeste do Pará. No primeiro momento, esse levantamento foi realizado junto aos cursos do Campus de Santarém, porém nesse primeiro levantamento tivemos um retorno de, apenas, 11 alunos. Considerando o grande quantitativo de alunos que temos atualmente na Universidade, esse número ainda não corresponde a nossa realidade, por isso precisamos alcançar mais alunos.

A coordenadora expôs ainda que, foi constatado que a maioria dos alunos com TEA não ingressaram na Universidade como estudante PcD (muitos por não terem laudo que ateste sua condição), dificultando o mapeamento via SIGAA. Contudo, são público-alvo do Núcleo de Acessibilidade. Dessa forma, é de extrema importância esse levantamento para promover futuras políticas de atendimento mais acessíveis que também os alcance.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto – Imagem do evento



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

A Dra. Tereza Cristina começou a sua fala falando sobre a sua experiência enquanto profissional que acompanha pessoas com o transtorno. Falou da importância desses momentos de debate, principalmente, no ambiente Universitário. Expôs ainda quais as dificuldades e desafios que enfrenta na sua rotina diária com seus pacientes.

Foto – Imagem composição da mesa do evento



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

Logo após, a Comissão de Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB/ Subseção de Santarém, através do Presidente Dr. Railton Sarmento, e dos membros Dr. Samir Lauande e



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Dra. Larissa Ferreira Tavares Anjos fizeram sua fala, respectivamente, nessa ordem, explanando sobre os direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

Para finalizar, teve a fala da discente do curso de Pedagogia, Maria Eduarda de Mendonça, falando dos desafios que enfrenta e enfrentou durante sua vida, considerando sua condição de pessoa com Tea.

Foto – Imagem composição da mesa do evento



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

Após a fala de todos, foi aberto para perguntas dos participantes e discussões, na qual relataram a importância da realização de eventos como esse. Logo após foi finalizado com a fala da Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, Terezinha Lira. A realização da *Roda de Conversa* foi destaque Tv Tapajós, na qual compareceu ao evento para gravar alguns momentos e entrevistar os idealizadores e realizadores do evento.

Foto- Entrevista com a Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

f) Circuito de Rodas de Conversas: “Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa”

No mês de agosto foi realizado o circuito de rodas de conversas intitulado “Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa”, dividido em três categorias gerais de deficiência: Deficiência Auditiva; Deficiência Visual e Múltiplas; Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista, tendo público-alvo os docentes da Ufopa, conforme banner de divulgação abaixo

Foto-Banner de divulgação

CIRCUITO DE RODAS DE conversas

“Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa”

1 **RODA 1:**
Pessoas Surdas: cenários culturais e pedagógicos no ensino superior.
Data: 11/08/2022

2 **RODA 2:**
Deficiência visual e deficiências múltiplas
Data: 18/08/2022

3 **RODA 3:**
Deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista
Data: 31/08/2022

Público Alvo: Docentes da Ufopa
Local: Sala 152-B - Prédio BMT/Campus Tapajós
Hora: 14h30 às 17h00

PRÓ-REITORIA UO P A NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE DA UFOPA

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

As rodas foram realizadas no mês de agosto de 2022, utilizando uma metodologia de interação entre os participantes, na tentativa de identificar e (des)caracterizar os saberes



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

(des)construídos no trabalho com os discentes com deficiência. A participação no evento se concretizou após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação. A coleta das narrativas dos docentes aconteceu em dois momentos: durante as rodas e por meio de um formulário online, respondido por apenas dois docentes, sobre a avaliação geral e sugestões, conforme imagens abaixo.

Fotos- Formulário de Inscrição e de avaliação das Rodas



Inscrições para as Rodas de Conversas: "Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa"

- Roda 1 - Surdas: cenários culturais e pedagógicos no ensino superior**
14h30 às 17h.
Local: BMT - Campus Tapajós.
- Roda 2 - Deficiência visual e deficiências múltiplas**
14h30 às 17h.
Local: BMT - Campus Tapajós.
- Roda 3 - Deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista**
14h30 às 17h.
Local: BMT - Campus Tapajós.

Para a emissão do certificado é necessária participação presencial até o final da roda de



Avaliação do Circuito de Rodas de Conversas: "Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa"

Prezado(a) docente,

Em primeiro lugar, gostaríamos de agradecer sua participação na roda de conversa, foi uma grande satisfação tê-lo conosco em busca de uma Universidade mais inclusiva.

Para a emissão do certificado, pedimos a sua colaboração para responder esta avaliação de reação para que possamos ter uma experiência em todas as áreas de nossos encontros futuros.

Seu feedback é uma contribuição no sentido de preencher integralmente este formulário, sem necessariamente acrescentando comentários, sugestões e críticas que julgarem pertinentes.

Seu comentário será tratado com o máximo sigilo e teremos sua disposição e disponibilidade e nos colocamos a disposição para si

Fonte: Arquivo - Núcleo de Acessibilidade/2022

A primeira roda de conversa contou com 5 docentes, seguido de 8 docentes na segunda roda e 4 na terceira. Embora o número reduzido de participantes, percebeu-se que foi um momento oportuno para que os docentes presentes compreendessem as transformações necessárias para a sala de aula, bem como o entendimento de educação voltada para o reconhecimento das diferenças e o pleno desenvolvimento de todos. Considera-se ainda, a baixa adesão nas rodas de conversas e a falta de *feedback* pelos formulários, o quanto se precisa ainda avançar em relação aos diálogos interinstitucionais. Dentre as discussões levantadas durante as rodas, ficou evidente angústias, preocupações e falta de conhecimento dos docentes em relação às necessidades e adaptações necessárias. Sugestões como



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

produção de cartilhas informativas, monitorias e um canal mais estreito com os cursos foram dados. Na avaliação via formulário, sugeriram mais momentos de debates, reflexões e um projeto de formação continuada sobre a temática, uma vez que a inclusão é capaz de promover uma sociedade mais plural e democrática.

Foto – Primeira e Segunda Rodas de conversa

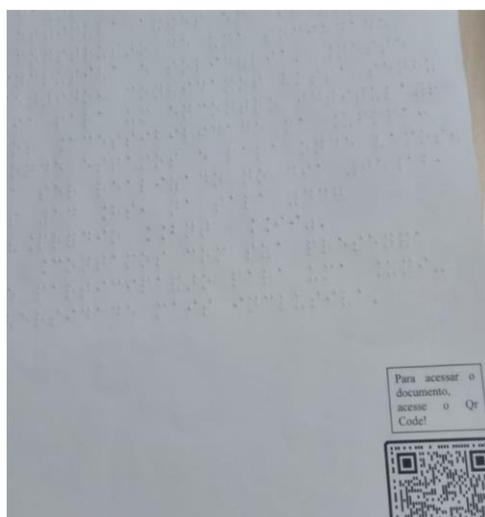


Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

g) - Roda de Conversa: Acessibilidade: Onde estamos? Para onde vamos?

No dia 05 de dezembro, dia em que é comemorado o Dia Nacional da Acessibilidade, foi realizada a Roda de Conversa intitulada: **“Acessibilidade: Onde estamos? Para onde vamos?”**. Na oportunidade todos os setores administrativos e unidades acadêmicas da Ufopa foram convidados para participar desse importante encontro. Com o objetivo de chamar atenção para a acessibilidade comunicacional, o convite para o encontro foi escrito em braille (realizado pelo servidor Ivanilson Cardoso), mas possuía um *qr code* para que conseguissem visualizar o texto, conforme imagem abaixo.

Foto- Imagem *qr code*





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

Durante o encontro que contou, apenas, com representação de algumas unidades administrativas da Ufopa, foi realizado um momento de dinâmica, além de um momento de fala a fim de explicar como está a acessibilidade, atualmente, na Ufopa e onde precisamos chegar. Para finalizar o encontro, os servidores das Unidades administrativas e a Reitoria responderam perguntas com questionamentos feitos pelo Coletivo dos Estudantes com deficiência da Ufopa.

Fotos – Participantes da Roda



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

- Cursos, oficinas, capacitações e/ou lives

● **Capacitação em tecnologia assistivas e uso de equipamentos de tecnologia para cegos**

Realizada no dia 30 de junho, a capacitação em tecnologias assistivas e uso de equipamentos de tecnologia para cegos teve por objetivo capacitar os monitores de acessibilidade e os servidores da Ufopa no uso da impressora braille e *softwares* assistivos, como DosVox e Nvda.





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

A capacitação foi ministrada pelo servidor Ivanilson Cardoso e pela servidora do IFPA, Juliana Bentes. Na oportunidade, participaram servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, monitores de acessibilidade e técnico de TI do Ctic/Ufopa.

h) - Curso de Capacitação na temática LGBTQIAP+

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil garantiu a capacitação deste Curso **Atendimento ao Público LGBTQIAP+** via Edital nº4/2022/Progep/Ufopa, que teve por objetivo selecionar propostas de cursos de capacitação a serem ministrados no âmbito da unidade solicitante, como medida de atendimento ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Ufopa, nos termos do Decreto nº 9.991 de 11 de setembro de 2019.

O Objetivo geral desta capacitação foi entender as questões de gênero e identitárias e como atender o estudante e a estudante (trans, não binários e afins) de forma a não causar constrangimento ou embaraços. E como Objetivos específicos:

- a) Debater as diferentes formas de identidade de gênero e a fluidez;
- b) Expor as dificuldades e violências enfrentadas pela população LGBTQIA+;
- c) Mostrar os principais direitos da população LGBTQIA+ e como efetivá-los;
- d) Fazer um resgate histórico do movimento LGBTQIAP+ no Brasil e no mundo;
- e) Compreender a linguagem inclusiva e a linguagem neutra; e
- f) Entender as normas e decisões judiciais relacionadas ao atendimento ao público LGBTQIAP+.

O curso foi ministrado pelo servidor Elder Maia Goltzman, Mestre em Direito e Instituições do Sistema de Justiça pela Universidade Federal do Maranhão (2022). Especialista em Direito Administrativo pela Universidade Estácio (2017). Graduado em Direito pela Universidade Federal do Maranhão (2012). Pesquisador e Coordenador Adjunto do Núcleo de Estudos em Direito Internacional e Desenvolvimento (NEDID). Representante da Região Norte na Comissão Executiva da Frente Nacional de Enfretamento à Desinformação (Portaria TSE 320/2022). Docente indicado pela EJE/TSE



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

para a Capacitação Nacional das Escolas Judiciais Eleitorais (CNEJEs). Membro da Academia Brasileira de Direito Eleitoral e Político (ABRADEP). Atualmente é Analista Judiciário - Área Judiciária do Tribunal Regional Eleitoral do Pará. Professor voluntário de Direito Internacional Público na Universidade Federal do Maranhão.

O curso foi ministrado no período de 16 a 22 de agosto de 2022, de forma virtual pela Plataforma do *Google Meet*, fato que possibilitou a participação dos servidores inclusive dos campi regionais. Esta capacitação foi idealizada inicialmente aos servidores da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil, mas foi estendido a todos os servidores da Ufopa. O público-alvo atingido dessa capacitação foram de 25 (vinte e cinco) servidores.

A metodologia utilizada foi a exposição do tema através de slides, de interação com a plateia através de exemplos, apresentação de vídeos; indicação de filmes, documentários e livros. Os recursos didáticos utilizados foram slides, vídeos, fotos, artigos e filmes. Coincidentemente, na semana seguinte à finalização do curso, o Facilitador Elder Goltzman veio à Santarém a serviço do TRE, e oportunamente reunimos os servidores que participaram do curso para mais um momento para troca de conhecimento a respeito da temática LGBTQIAP+ no espaço do Madeirão da unidade Tapajós do Campus da Ufopa em Santarém.

A percepção do facilitador quanto ao aproveitamento da turma em relação ao objetivo da capacitação é que a turma pareceu bem interessada e disposta a aprender. A interação foi boa. O ambiente foi de debate franco e honesto. Não houve maiores resistências e as reflexões foram proveitosas.

Foto: Encontro Presencial com o facilitador no espaço Madeirão/2022





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

i) Capacitação para biblioteca acessível

Realizada dia 19 de agosto de 2022, para servidores das bibliotecas das Unidades Tapajós e Rondon, Campus de Santarém, do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI), a oficina sobre acessibilidade em bibliotecas. A iniciativa fez parte de uma série de ações desenvolvidas pelo Nuaces, em parceria com o Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus de Santarém. A atividade foi realizada das 8h às 11h30 e das 14h às 17h. A programação incluiu uma visita técnica na biblioteca do IFPA, pela manhã, e uma capacitação na biblioteca da Unidade Rondon, pela parte da tarde. O encontro teve como objetivo o compartilhamento de iniciativas do IFPA e experiências referentes a necessidades especiais e acessibilidade, com destaque às bibliotecas, visando possibilitar melhor acessibilidade no ensino e aprendizagem nas graduações e pós-graduação da Ufopa. A visita técnica e a capacitação foram conduzidas pelas servidoras do Instituto, Juliana Bentes e Eliana Amoedo de Souza Brasil.

Foto: Visita técnica na biblioteca do Ifpa



Foto: Capacitação aos servidores do SIBI/Ufopa



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

j) Oficina de produção de materiais táteis para o ensino biologia

A oficina foi realizada por iniciativa dos alunos do Curso de Licenciatura em Biologia da UFOPA e teve como objetivo auxiliar professores, alunos e profissionais que atuam na área da educação especial, na confecção de materiais didáticos acessíveis para alunos com deficiência visual, tendo como foco o ensino da biologia.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

A iniciativa surgiu após o ingresso de uma discente cega na turma dos idealizadores do projeto. Por falta de conhecimento na área, os alunos firmaram parceria com a 5ª Unidade Regional de Educação (URE), no setor de Educação Especial.

A oficina ocorreu nos dias 14,15 e 16 de dezembro no Campus Rondon da Ufopa, ministrada por 3 discentes, idealizadores da oficina, e teve a participação de professores da Rede Pública, alunos cegos, alunos videntes do curso de biologia e pedagogia, servidores da PROGES/ufopa sendo elas: Heliene (assistente administrativa do Nuaces), as pedagogas Rosana e Helana (Núcleo de Gestão Pedagógica da Proges) e professores do setor da Educação Especial da 5ª URE.

Fotos - Participantes da Oficina



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

k) Oficina para formação de guias videntes

No dia 13 de dezembro de 2022, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa), realizou uma Oficina para formação de Guias videntes, em alusão ao Dia do cego, conforme *banner* de divulgação abaixo.

Foto: Banner de divulgação da programação



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

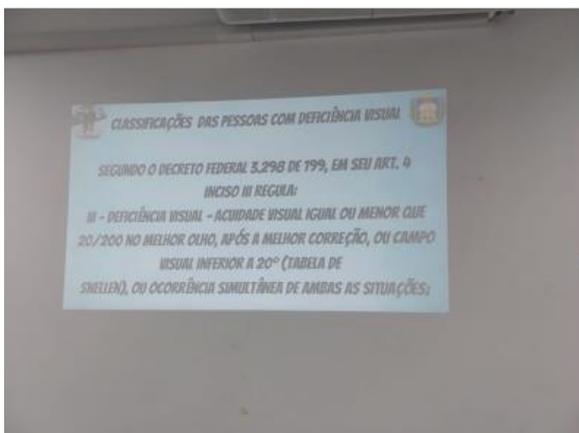


Fonte: Arquivo DPEAA/2022

O evento, tendo como público-alvo a comunidade acadêmica da Ufopa, tinha como objetivo formar pessoas capazes de guiar o cego de maneira eficaz, tendo em vista que a Universidade tem alunos e servidores com deficiência visual.

O ministrante da oficina foi o coordenador do Núcleo de Acessibilidade Ivanilson, servidor da Ufopa que é cego. A participação no evento se concretizou após o preenchimento de formulário *online*, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação. No formulário online tiveram 15 pessoas inscritas, porém para emissão de certificado era necessário estar presente no evento e preencher a lista de frequência. Contamos com a presença de 9 participantes.

Fotos – Participantes da Oficina





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

1) Live sobre Altas Habilidades e Superdotação

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

No dia 14 de dezembro, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade, realizou a *live* intitulada: **“Desmistificando e compreendendo o conceito de Altas Habilidades/Superdotação”**. A palestrante da *live* foi a Psicóloga Drª Priscila Zaia e teve como mediadora a Profª Drª. Nelcilene Palhano Cavalcante. A *live* foi transmitida pelo canal do Youtube da Proges, com cerca de 30 (trinta) pessoas assistindo ao vivo. A participação no evento se concretizou após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação.

Foto- Tela do canal de transmissão da live





Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

m) - Formação Básica Indígena

Conforme a indisponibilidade do Instituto de Ciências da Educação em ofertar a Formação Básica Indígena, a Proges/Proen sobre coordenação da Proges assumiu as demandas administrativas para oferta da referida formação a fim de que fosse possível a execução da política em tempo hábil.

A DPEAA atuou na articulação com a prospecção de docentes e articulação com as Unidades Acadêmicas junto ao ICED e ICS que, posteriormente, dispôs de seu quadro docente para contribuir com a oferta.

Em integração com as Unidades Acadêmicas descritas acima e considerando a Resolução 194/2017, foram ofertados os Componentes:

- a) Fundamentos de Matemática I (duas turmas);
- b) Língua Portuguesa I (3 turmas);
- c) Pensamento Científico Intercultural (1 turma);
- d) Metodologia Científica (1 turma);
- e) Conflitos socioambientais na Amazônia (2 turmas).

Vale ressaltar que a matrícula dos discentes ocorreu de forma compulsória e contou com a colaboração do Servidor Juscelino Ferreira que, sendo responsável pela Formação Básica no ICED, atuou no apoio junto à Proges.

Além da oferta de disciplinas, foi proporcionado todo apoio nos editais emergenciais de auxílio e o apoio logístico para a realização das aulas, como empréstimo de *datashow* e reserva de espaços. Os servidores da DPEAA, juntamente, com a servidora Leilane Aguiar executaram, também, a orientação acadêmica dos estudantes, conforme o regimento de graduação e apoiaram em todas as iniciativas externas para o público-alvo da Formação Básica Indígena.

Durante o semestre, como unidade de gerenciamento do semestre letivo, atuamos em outras demandas, como: recebimento de justificativas, demandas de alteração de horário,



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

reescalonamento de docentes e atendimento de dúvidas de discentes. Além de apoios extras, como foi o caso de apoio para conseguir moradia para alguns estudantes.

Por fim, fomentamos a transferência da Formação Básica Indígena para uma Unidade Acadêmica, o que resultou, ao final de 2022, na Criação do Instituto Interdisciplinar e Intercultural, acolhendo para os próximos anos essa importante Política Institucional.

Fotos: Orientação Pedagógicas para os discentes da Formação Básica Indígena



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

n) - Círculo Acolhedor

o)- Círculo Acolhedor na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)

No mês de maio de 2022, a convite do Centro Luterano de Santarém (Ulbra), o coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare) da Proges atuou no Círculo Acolhedor, que teve como tema: “A importância de cuidar da saúde mental: sinais sobre ansiedade, depressão, vontade de desistir e outras necessidades”. O objetivo do círculo foi refletir com os discentes do curso de Serviço Social a importância de cuidar da saúde mental: sinais sobre a ansiedade, depressão, vontade de desistir e outras necessidades.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

p) - **Círculo Acolhedor com os Monitores de Acessibilidade**

Nos dias 23 de junho e 14 de julho de 2022, o Núcleo de Acessibilidade, em parceria com o Núcleo de Psicologia da Proges, proporcionou aos monitores de acessibilidade dois encontros do projeto Círculo Acolhedor. O referido projeto é uma iniciativa do Núcleo de Psicologia (NUPSI) da PROGES/UFOPA, através da qual são realizadas ações de psicologia em grupo (terapêuticas ou psicoeducativas), possibilitando a abordagem de temáticas pertinentes aos participantes, a partilha de saberes, o acolhimento, a integração, o fortalecimento das relações interpessoais e vínculos afetivos, a empatia e escuta respeitosa do outro, com vistas a tornar o grupo um espaço de crescimento pessoal e coletivo contribuindo para a construção de uma cultura de paz e bem viver na Universidade.

A proposta inicial foi de proporcionar três encontros, porém devido a baixa adesão dos monitores, só foi possível realizar dois.

Fotos – Imagemas do Círculo





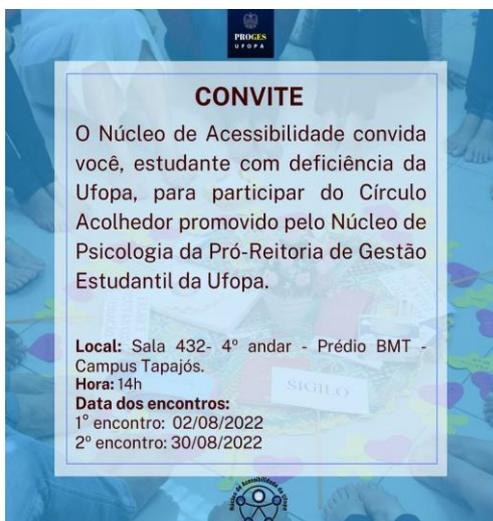
Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

q) **Círculo Acolhedor – Estudantes com deficiência**

Nos dias 02 e 30 de agosto de 2022, o Núcleo de Acessibilidade, em parceria com o Núcleo de Psicologia da Proges, proporcionou aos alunos com deficiência da Ufopa dois encontros do projeto Círculo Acolhedor. O referido projeto é uma iniciativa do Núcleo de Psicologia (NUPSI) da PROGES/UFOPA, através da qual são realizadas ações de psicologia em grupo (terapêuticas ou psicoeducativas), possibilitando a abordagem de temáticas pertinentes aos participantes, a partilha de saberes, o acolhimento, a integração, o fortalecimento das relações interpessoais e vínculos afetivos, a empatia e escuta respeitosa do outro, com vistas a tornar o grupo um espaço de crescimento pessoal e coletivo contribuindo para a construção de uma cultura de paz e bem viver na Universidade.

Fotos - Imagem do convite



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

VI - EVENTOS

Fóruns e Seminários

a) - III Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Com o tema: Ações Afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi, em 2022, foi realizado no campus de Monte Alegre/PA, nos dias 22 e 23 de novembro e dispôs de mesas temáticas, palestra e apresentações culturais com transmissão pelo ao vivo pelo **canal da Proges no YouTube.**

O Fórum é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) e tem como fundamentos legais as seguintes normativas: Resolução nº 299/2019/Consepe/Ufopa-Regimento do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa; Resolução nº 200/2017/Consepe/Ufopa-Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial da Ufopa; e a Resolução nº 210/2017/Consepe/Ufopa-Política de Assistência Estudantil da Ufopa.

O evento, de natureza consultiva, propositiva, indicadora e de acompanhamento na área de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil no Ensino Superior, tem por finalidade o assessoramento da Pró-reitora de Gestão Estudantil, dos diretores das unidades acadêmicas e dos coordenadores dos cursos de graduação e de Pós-graduação da Ufopa e se caracteriza por ser um espaço permanente de discussão e atuação nas garantias de direitos.

Foto - Imagem da Programação do III Fórum

III FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Tema: Ações Afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi - Monte Alegre/PA

22/11/2022 (terça-feira)

14h Mesa de Abertura - Em defesa das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil: valorização étnico-racial, diversidade e inclusão.
Composição da Mesa: Reitora, Pró-Reitor de Gestão Estudantil, Diretora do Campus de Monte Alegre, Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, Diretora de Acompanhamento Estudantil, Representante Quilombola, Representante Indígena, PcD, LGBTQIAPN+ e DCE.
Mediador: Gabriel Francisco de Oliveira Alves

15h30 Apresentação Cultural

16h Mesa redonda 2 - Assistência Estudantil no cenário de contingenciamento de recursos.
Composição da mesa: Pró-Reitor da Proges, Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Diretora de Acompanhamento Estudantil e Pedagoga e Pesquisadora sobre a temática do PNAES.
Mediador: Ygor Eugênio Dutra da Silva

17h Encerramento

23/11/2022 (quarta-feira)

8h Palestra: A Universidade Pública e o acolhimento à pessoa LGBTQIAP+: oportunidades e desafios
Palestrante: Elder Goltzman (TRE/PA)

14h Mesa redonda 3 - História e Cultura Negra no Ensino Superior: desafios para a construção de uma educação de combate ao racismo.
Composição da mesa: Alan Augusto Moraes Ribeiro, Kisse Leivas Valente, Filipe dos Santos Neres, Jackson Jorge Valente (Peafu), Haroldo Bernardo dos Santos (Passagem).
Mediadora: Aline Lemos de Almeida

17h30 Apresentação Cultural

18h Encerramento



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo DPEAA/2022

b) - Seminário de Libras e Educação de Surdos na Amazônia

O mês de setembro é marcado por diversos eventos voltados para a conscientização e comemorações das conquistas obtidas ao longo dos anos pelas comunidades surdas. Dessa forma, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA), através da Coordenação de Inclusão e Diversidade (Cidi) e do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces), realizou o **I Seminário de Libras e Educação de Surdos na Amazônia**, que ocorreu no dia 28/09, no auditório do Campus Rondon, com início às 18h30.

O evento teve a **mesa redonda “Sinalizando trajetórias de lutas e conquistas no ensino superior”**, apresentações culturais em Libras, sorteios de brindes e o lançamento do livro “Ouvindo Sinais: ensino de Língua Portuguesa escrita para surdos e seus desafios”, de autoria do professor Hector Renan da Silveira Calixto, do curso de Pedagogia da Ufopa.

Foto: Banner de divulgação do evento

O banner de divulgação do evento apresenta o seguinte conteúdo:

- SEMINÁRIO DE LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS NA AMAZÔNIA**
- 28 DE SETEMBRO DE 2022 - AUDITÓRIO WILSON FONSECA - 18H30**
- MESA redonda**
- "EDUCAÇÃO DE SURDOS: SINALIZANDO TRAJETÓRIAS DE LUTAS E CONQUISTAS NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA"**
- COMPOSIÇÃO DA MESA**
- ENILSON ACREANO - DISCENTE DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICTA/UFOPA
- DALIANNE LUMA - DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/UFOPA
- RODRIGO LOPES - EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFOPA
- LINO ARLEM - TRADUTOR E INTERPRETE DE LIBRAS - UFOPA
- ELENY BRANDÃO - MEDIADORA
- TEREMOS AINDA:**
- ✓ APRESENTAÇÃO CULTURAL
- ✓ SORTEIO DE LIVROS E BRINDES
- ✓ SESSÃO DE AUTÓGRAFOS
- ✓ VENDAS DO LIVRO: OUVINDO SINAIS
- LANÇAMENTO DO LIVRO "OUVINDO SINAIS: ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA PARA SURDOS E SEUS DESAFIOS" - AUTOR HECTOR RENAN DA SILVEIRA CALIXTO
- QR CODE: APONTE A CÂMERA PARA O QR CODE E FAÇA SUA INSCRIÇÃO!



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

O evento teve cerca de 200 participantes, foi divulgado nas mídias da Ufopa e também na página do G1 Santarém (<https://g1.globo.com/pa/santarem-regiao/noticia/2022/09/27/ufopa-realiza-1o-seminario-de-libras-e-educacao-de-surdos-na-amazonia-nesta-quarta-28.ghtml>). Além disso, é importante ressaltar que todo o evento foi realizado em Libras.

Fotos- Imagem dos participantes do evento



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

c) - **Recepção dos calouros indígenas**

No dia 19 de setembro de 2022, no espaço Madeirão, foi realizada a recepção dos calouros indígenas. A recepção foi organizada e preparada pelo Diretório Acadêmico Indígena da Ufopa (Dain) com o apoio logístico da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas. Na oportunidade servidores da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil foram prestigiar o evento que aconteceu no turno da manhã.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fotos – Participantes do evento



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

d) - Recepção dos calouros quilombolas

No dia 30 de setembro de 2022, na Fazenda Experimental da Ufopa, localizada na Avenida Curuá-Una, foi realizada a recepção dos calouros quilombolas. A recepção foi organizada e preparada pelo Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ) com o apoio logístico da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas. Na oportunidade compareceram na recepção, a Reitora da Ufopa e servidores da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil.

Fotos – Recepção dos Calouros Quilombolas





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Fonte: Arquivo DPEAA/2022

e) Recepção dos calouros com deficiência

Dezenas de universitários com Deficiência, Altas Habilidades/Superdotação e Transtorno do Espectro Autista (TEA) compõe a Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) e novos chegaram em Santarém e nos Campi. Para recebê-los e facilitar sua integração à comunidade universitária, foi realizado um evento especial, no dia 21/09, data que também é comemorado o Dia Nacional de Luta da Pessoas com Deficiência.

Dessa forma, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA), através da Coordenação de Inclusão e Diversidade (Cidi) e do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces), realizou, na referida data, a recepção destes calouros com o tema: “Diversidade, Direitos e Inclusão na Amazônia”, conforme *banner* de divulgação:

Foto: *banner* de divulgação do evento



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

A primeira oficina com o tema: “Aprendendo a utilizar o Sigaa através do celular com o auxílio das tecnologias assistivas foi ministrada pelo servidor Ivanilson Cardoso. Para a referida disciplina, apenas 3 (três) participantes estiveram presentes.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto – Participantes da Oficina



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

A segunda oficina com o tema: **“Libras para iniciantes”** foi ministrada pelo servidor Tradutor e Intérprete de Libras Lino Arlem, porém não teve adesão dos alunos e após convite do ministrante, alguns servidores foram participar para que a oficina não fosse cancelada.

A terceira oficina com o tema: **“Xadrez Inclusivo”** foi ministrada pelo aluno do curso de Licenciatura em Matemática e Física, Antônio Felipe, que também é pessoa com deficiência visual. Tiveram presentes na oficina apenas dois participantes.

Foto – Participantes da Oficina



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Após as oficinas, as 10h, foi realizado um “tour” pelo Campus Tapajós com um servidor da Sinfra da Ufopa. Para acessibilizar o tour, o servidor Jonathan Rafael fez a audiodescrição dos espaços por onde andaram e o servidor Lino Arlem, fazia a interpretação em Libras para os alunos surdos. O Tour se estendeu ao Campus Rondon, mais especificamente, a Biblioteca e o Prédio H.

Foto: Tour das visitas aos espaços da Ufopa com os Calouros PcD



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

No turno da tarde, no Restaurante Universitário da Ufopa, foi realizada a Roda de Conversa intitulada: **“O empoderamento da Pessoa com Deficiência”**, conduzida pela servidora Keiliane Bandeira. O momento foi oportuno para se debater sobre as dificuldades, lutas e conhecer casos de sucesso de pessoas com deficiência. Após a roda de conversa, houve sorteio de brindes e *coffee break*.

Fotos - Roda de conversa: O empoderamento da Pessoa com deficiência



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

- **Ação da Programação do Mês das Mulheres**

O Março das Mulheres foi uma ação organizada pela Coordenação de Inclusão e Diversidade (CIDI), vinculada à Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Proges. O objetivo do Março das Mulheres é evidenciar e valorizar o protagonismo de todas as mulheres santarenas dentro e fora do espaço acadêmico.

As atividades foram desenvolvidas a partir de três ações: gravação de *podcasts*, arrecadação de produtos para serem doados à Casa Rosa e sorteio de brindes a estudantes da Universidade.

No mês de abril de 2022 a equipe de servidores da DPEAA entregou à instituição Casa Rosa de Santarém os itens arrecadados durante a programação do Evento Março das Mulheres/2022.

Foto: 3ª Ação da Programação do evento Março das mulheres





Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

VII - DOCUMENTOS

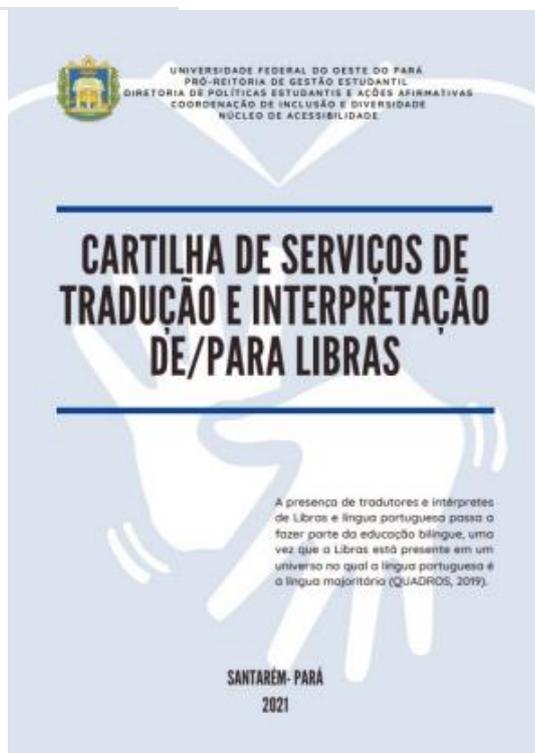
a) - Cartilha de Serviços de Tradução e Interpretação de/para Libras.

O Núcleo de Acessibilidade publicou no dia 24 de janeiro de 2022, a Cartilha de Serviços de Tradução e Interpretação de/para Libras. O objetivo da cartilha era de orientar e de sensibilizar a comunidade acadêmica da Ufopa (servidores técnicos, docentes e discentes) sobre a importância do trabalho dos Tradutores e Intérpretes de Libras (Tils), além de informar sobre a estrutura administrativa, o funcionamento e o fluxo dos serviços realizados pelos Tils.

Foto: Imagem da Cartilha sobre os serviços dos Tils



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

b) - Relatório do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

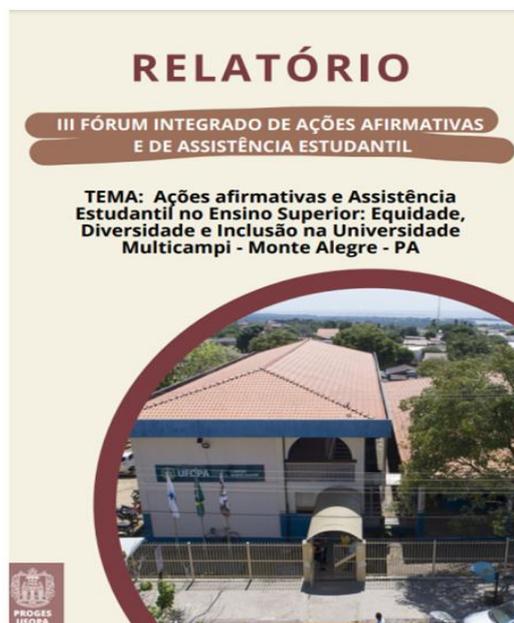
Realizado no Campus Monte Alegre nos dias 22 e 23 de novembro de 2022, o III Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil teve o tema " Ações afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi".

O Relatório do evento está disponível na página da Proges na Aba Documentos>Relatórios. Nesse relatório foram descritos os detalhes da programação do evento, que contou com a participação dos alunos, servidores, professores e da comunidade local.

Foto: Ilustração da Capa do Relatório do III Fórum



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

VIII - EDITAIS

a) - Edital para participação no ENEI/2022

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) publicou o edital nº 10/2022 para concessão de auxílio financeiro a estudantes indígenas para participar do 9º Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas (9º ENEI/2022), que ocorreu na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), no período de 26 a 29 de julho deste ano.

Foram ofertados 6 auxílios financeiros no valor de R\$ 1.550,00 cada, em parcela única, e em caráter individual, para auxiliar nas despesas referentes às áreas de alimentação, de transporte, de cultura e de apoio pedagógico no evento.

As inscrições no campus sede ocorreram na sala 151 (Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Unidade Tapajós, no período de 23 a 29 de maio de 2022, no horário de 14h30 às 17h e ainda de forma online por meio de formulário eletrônico, link <https://forms.gle/Lab3srM7CyqbfE5V7>. Nos campi fora de sede, as inscrições foram realizadas nos locais descritos no item 6 do edital ou de forma on-line.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto- Imagem do Edital e da Comissões de seleção para participação no ENEI2022



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

b) - Edital para participação no ENEKI/2022

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) publicou o edital nº 18/2022 para concessão de auxílio financeiro a estudantes quilombolas para participar do 3º Encontro Nacional dos Estudantes quilombolas (3º ENEKI/2022), que ocorreu no campus Santo Amaro da Universidade Federal do Recôncavo da Baía (UFRB), no período de 15 a 18 de setembro de 2022.

Foram ofertados 6 auxílios financeiros no valor de R\$ 1.550,00 (Mil e quinhentos e cinquenta reais) cada, em parcela única, e em caráter individual, para auxiliar nas despesas referentes às áreas de alimentação, de transporte, de cultura e de apoio pedagógico no evento.

As inscrições ocorreram no período de 11 a 15 de agosto de 2022, nas seguintes modalidades: presencial, nos dias 11 e 12 de Agosto, na sala 151 (Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Unidade Tapajós, no horário das 8h às 11h30 e das 14h30 às 17h e na modalidade *on-line*, nos dias 13, 14 e 15, por meio de formulário eletrônico, podendo ser acessado através do link: <https://forms.gle/vRdDj3dk7BRbDoTWA> Nos campi fora de sede, as inscrições foram realizadas nos locais descritos no item 6 do edital ou de forma *online*.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto: Edital de concessão de auxílio/ENEKI2022

https://sipac.ufopa.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?idDoc=602897



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRO-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL



EDITAL Nº 18 / 2022 - PROGES (11.01.28)

do Protocolo: 23204.010792/2022-53

Santarém-PA, 12 de agosto de 2022.

**CONCESSÃO DE AUXÍLIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES
QUILOMBOLAS NO 3º ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDANTES KILOMBOLAS
3º ENEKI 2022**

PRO-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 109/PROGEM, de 28 de abril de 2022, e em consonância com o Decreto nº 7.234/2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), a Resolução nº 13/2016/CONSED/UFOPA, torna público o presente edital de Concessão de auxílio financeiro para estudantes quilombolas que participarão do 3º Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas? 3º ENEKI/2022.

1. DOS OBJETIVOS

1. Incentivar a produção intelectual e a participação em atividades culturais e científicas dos estudantes quilombolas matriculados nos cursos de graduação da Ufopa;
2. Viabilizar a participação dos estudantes quilombolas no 3º Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas? 3º ENEKI/2022, visando contribuir para o protagonismo, a formação acadêmica e o exercício pleno da cidadania, por meio da interação e aprendizagem com as atividades desenvolvidas em outras Instituições de Ensino Superior;
3. Propiciar aos estudantes quilombolas da Ufopa a participação em atividade de inclusão social, acadêmica, científica e cultural; e
4. Reforçar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2. DA FINALIDADE DO AUXÍLIO FINANCEIRO

1. A concessão deste auxílio financeiro tem por finalidade viabilizar a participação de estudantes quilombolas regularmente matriculados nos cursos de graduação da Ufopa, no 3º Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas? 3º ENEKI/2022, que ocorrerá no Campus de Santo Amaro da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no período de 15 a 18 de setembro de 2022.
2. O auxílio financeiro de que trata este Edital será custeado com recursos orçamentários do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), gerenciado pela Ufopa, para auxiliar nas despesas referentes às áreas de alimentação, de transporte, de cultura e de apoio pedagógico, conforme prevê o Decreto nº 7.234/2010.

3. DO PÚBLICO-ALVO E DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Fonte: Arquivo DPEAA/2022

c) - Edital de Monitoria de Acessibilidade

No dia 15 de julho de 2022 foi publicada a Chamada nº01 referente ao Edital nº03/2021-Proges/Proen - Programa de Monitoria Acadêmica de Acessibilidade para seleção de estudantes interessados em exercer atividade de Monitoria de Acessibilidade, com vigência até o mês de dezembro de 2022, podendo ser prorrogado.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Foto - Tela da chamada de seleção



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

CHAMADA Nº 1 REFERENTE AO EDITAL Nº 03/2021 – PROEN/PROGES, de 24 de abril de 2021 - PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA DE ACESSIBILIDADE

Seleção de estudantes que tenham interesse em exercer atividade de Monitoria de Acessibilidade

A Pró-reitora de Ensino de Graduação e Pró-reitoria de Gestão Estudantil, da Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, no uso das suas atribuições conferidas respectivamente, pela Portaria nº 291, de 30 de abril de 2018, e Portaria nº 73/GR/UFOPA, de 20 de fevereiro de 2019, torna público a chamada nº 1 para estudantes que tenham interesse em exercer atividade de monitoria e para o cadastro reserva referente ao Edital nº 3/2021/PROEN/PROGES, que trata do Programa de Monitoria Acadêmica de Acessibilidade.

(i) CONSIDERANDO a Lei Federal nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que dispõe sobre as medidas emergenciais para o enfrentamento das dificuldades relacionadas à saúde pública ocasionadas pela pandemia do Coronavírus (Covid-19) e demais Normativas correlatas, em âmbito da Ufopa;

(ii) CONSIDERANDO a relevância da política de apoio pedagógico ao discente, política de assistência estudantil e de ações afirmativas, que possibilitem a melhoria do ensino de graduação da Ufopa, bem como a necessidade de replanejar a execução das atividades de ensino, acompanhamento e apoio pedagógico aos discentes PcD, indígenas e quilombolas, em prol ao cumprimento do compromisso social e institucional das atividades previstas no âmbito do Programa de Monitoria Acadêmica e do Programa Especial de Acompanhamento Pedagógico PEAPA;

(iii) CONSIDERANDO que o Administrador público deve pautar a gestão da coisa pública pelos princípios da supremacia do interesse público sobre o privado e da indisponibilidade do interesse público, bem como pelos princípios constitucionais estabelecidos no art. 37 da Constituição Federativa do Brasil de 1988 e que “os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos”. (1992. Brasília. Art. 4º da Lei nº 8.429/92);

(iv) CONSIDERANDO os termos da Portaria Normativa nº 39, de 12 de dezembro de 2007, que institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes); e do Decreto nº 7.234/2010, que dispõe sobre esse programa; e

(v) CONSIDERANDO os termos da Decisão nº 11/2020, do Egrégio Conselho Superior de Administração (Consad), tomada em sua 1ª Reunião Extraordinária, realizada em 3 de abril de 2020 (via teleconferência), em razão da crise da Covid-19, que determinou a manutenção dos pagamentos de auxílios e bolsas acadêmicas;

Fonte: Arquivo DPEAA/2022

IX - ACESSO A INFORMAÇÃO

A Diretoria de Políticas Estudantis tem contribuído com o acesso da Informação de usuários que necessitavam de dados referentes aos grupos sociais atendidos pela diretoria. Nesse sentido, em 2022, respondeu a todas as solicitações de pedido de informação, foram elas:

X - ACESSIBILIDADE

a) - Atendimentos realizados pelos Tradutores e Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras) no ano de 2022



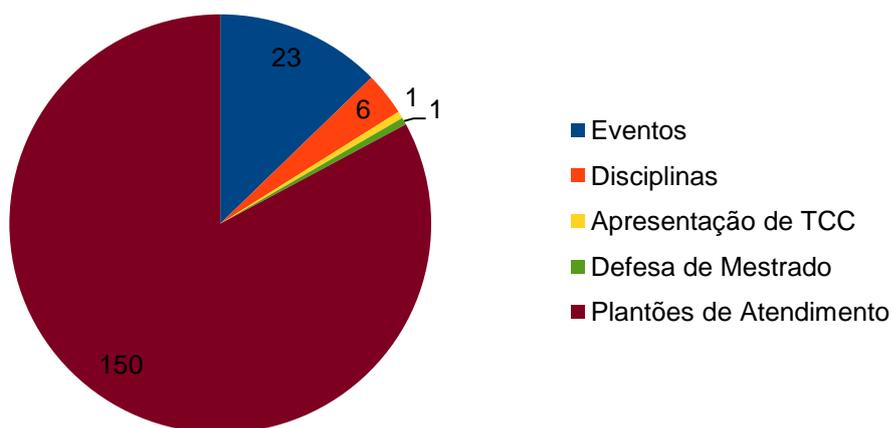
Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

Para atender aos alunos com deficiência auditiva, o Nuaces possui 4 (quatro) Tradutores e Intérpretes de Libras (TILS), servidores efetivos atuando no Campus de Santarém e 1 (uma) Tradutora e Intérpretes de Libras, servidora contratada que atua no Campus de Juruti. Os TILS da Ufopa atuam mediando a comunicação entre surdos e ouvintes, possibilitando que os diálogos e informações sejam acessadas de forma neutra tanto em Língua Brasileira de Sinais como em Língua Portuguesa. Esses profissionais atuam diretamente interpretando e traduzindo aulas de graduação, pós graduação, eventos, textos, entre outras demandas da Universidade.

No ano de 2022, os Tils contribuíram na acessibilização de várias atividades, tais como: 23 (vinte e três) eventos, 06 (seis) disciplinas, 01 (uma) banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), 01 (uma) banca de Mestrado e 150 (cento e cinquenta) plantões de atendimento, realizados diariamente no Núcleo de Acessibilidade, conforme gráfico abaixo:

Gráfico 3- Quantitativo de atendimentos realizados pelos Tils

QUANTIDADE DE ATENDIMENTO



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

b) - Monitoria de Acessibilidade



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

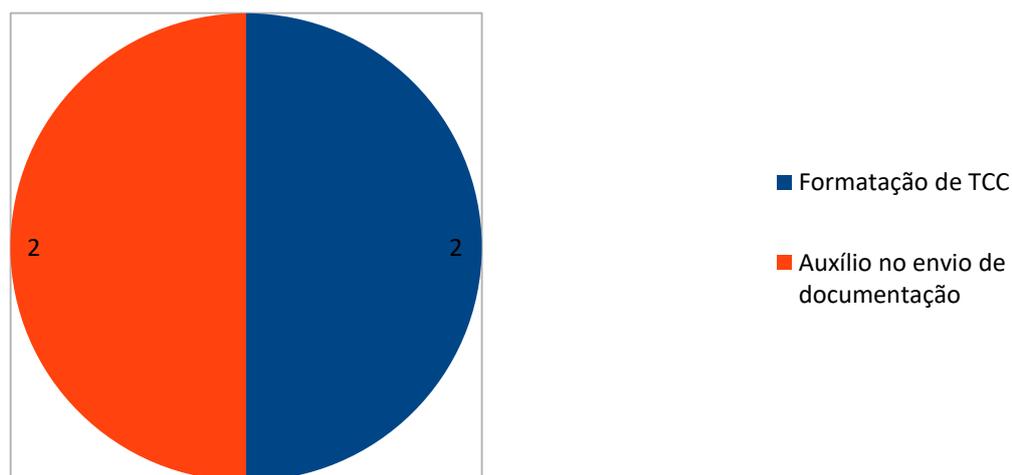
Para atender os alunos com deficiência matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação, o Nuaces tinha em seu quadro de monitores, até o segundo semestre de 2022, o total de 14 (quatorze) monitores de acessibilidade que executaram suas atividades na sala 143b, no *campus* da Ufopa em Santarém, e no laboratório de pedagogia do Campus Rondon e de forma remota aos estudantes dos *campi* regionais, atuando nos turnos matutino, vespertino e noturno.

No segundo semestre de 2022, com o retorno do atendimento presencial, o Núcleo de Acessibilidade elaborou um instrumento para que fossem registrados os atendimentos diários realizados pelos monitores. Cada aluno com deficiência tem uma pasta física para que fique registrado, por aluno, os atendimentos recebidos.

Dessa forma, a partir desses registros, pôde-se obter dados quantitativos de quem são os alunos atendidos pelo Nuaces, qual tipo de atendimento realizado pelo monitor e quantos atendimentos foram feitos durante o semestre, conforme gráficos abaixo divididos por deficiência.

Gráfico 4- Atendimento por deficiência

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

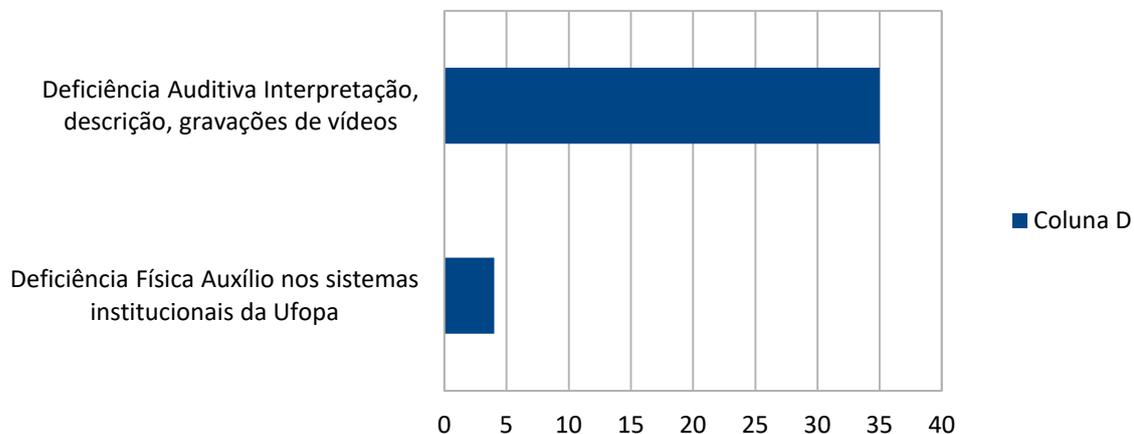


Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

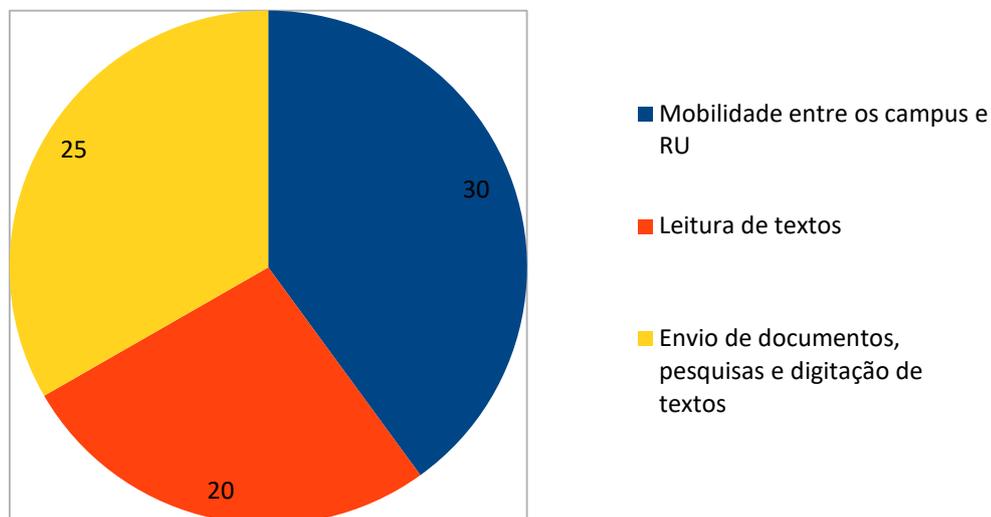
DEFICIÊNCIA FÍSICA E AUDITIVA



Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

Gráfico 5 - Atendimento por deficiência

DEFICIÊNCIA VISUAL



Ace
ssibi
lida
de/2
022

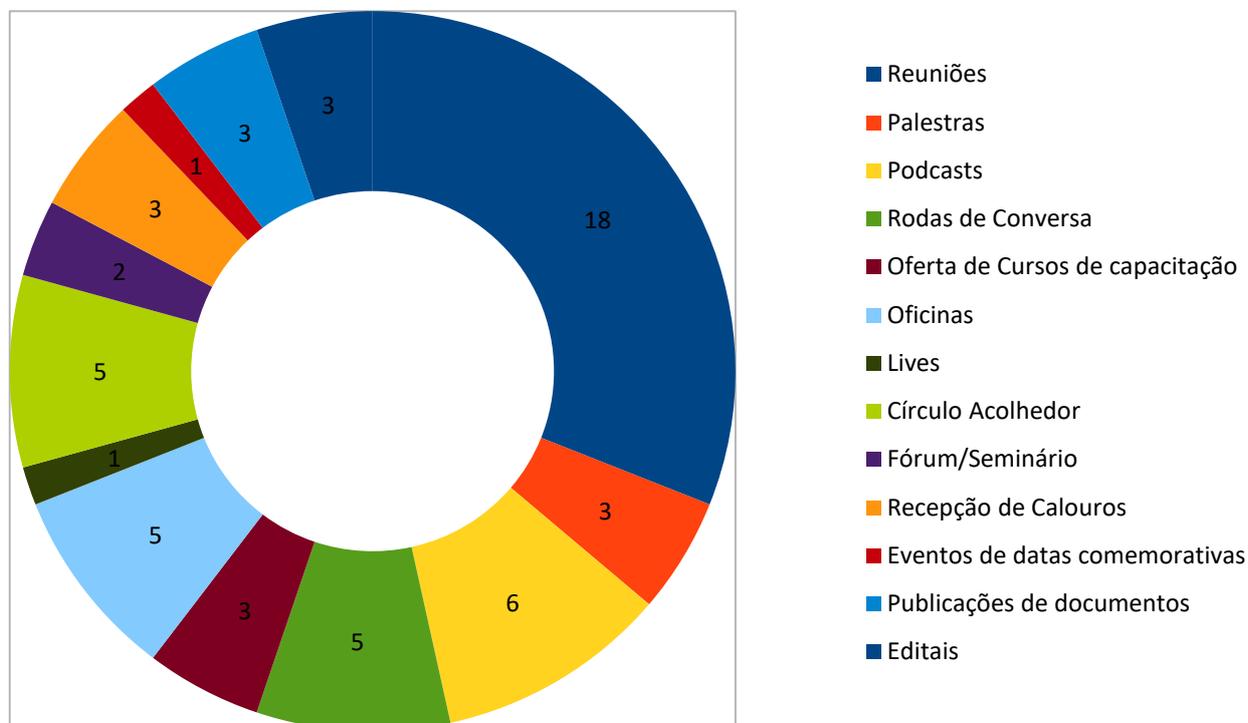


DPEAA EM NÚMEROS

No ano de 2022, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, através da Coordenação de Inclusão e Diversidade e dos seus núcleos: Núcleo de Acessibilidade (Nuaces) e Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare) realizaram várias ações atividades de formação, capacitação, eventos, reuniões, entre outros.

Dessa forma, foi registrado um total de 18 (dezoito) reuniões, 3 (três) palestras, 6 (seis) *podcasts*, 5 (cinco) rodas de conversa, 3 (três) ofertas de cursos de capacitação, 5 (cinco) oficinas, 1 (uma) *live*, 5 (cinco) rodas de círculo acolhedor, 2 (dois) fórum e/ou seminário, 3 (três) recepções de calouros, 1 (um) evento referente a datas comemorativas, 3 (três) publicações de documentos, 3 (três) editais, 6 (seis) respostas de acesso à informação, 181 (cento e oitenta e um) atendimentos dos Tradutores e Intérpretes de Libras e 118 (cento e dezoito) atendimentos dos monitores de acessibilidade.

Gráfico 5 – Atendimentos da DPEAA



Fonte: Arquivo DPEAA/2022



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2022, apesar das dificuldades, sobretudo, em razão dos prejuízos causados pela pandemia que impossibilitou que a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas de avançar na realização das atividades e proposição de novas políticas estudantis principalmente para os discentes público-alvo das Ações Afirmativas, considera-se que a equipe de servidores da DPEAA conseguiu desenvolver suas principais atividades.

O conjunto de atividades desenvolvidas pela Diretoria atendeu aos objetivos os documentos normativos e a missão institucional visando atender as demandas estudantis sempre pautadas na igualdade de oportunidade, de direitos, de inclusão e na promoção e valorização social, étnica e racial.

Além da pandemia da Covid-19, outros fatores também afetaram o desenvolvimento de atividades nesta Pró-Reitoria, sendo o principal deles, a insegurança orçamentária provocada pelos cortes anunciados pelo Governo Federal no segundo semestre de 2022. Isto inviabilizou diversos programas, tais como, a implantação do Auxílio Creche, Auxílio Saúde, Corrida da Ufopa, dentre outros. Este tipo de anúncio afeta diretamente o planejamento, pela falta de recursos previstos, e indiretamente, pelas incertezas que isto proporciona, perfazendo o cancelamento de programas e projetos por não ter a certeza da disponibilidade de recursos em tempo hábil para custeio de despesas e instrução de processo administrativo.

Por fim, todas as principais atividades planejadas para o exercício de 2022 foram implementadas, dentro do possível, ficando os novos projetos com a execução comprometida por questões orçamentárias.