



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL  
DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DPEAA 2022



**DPEAA**

DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS  
E AÇÕES AFIRMATIVAS



**LUAMIM SALES TAPAJÓS**

Pró-Reitor de Gestão Estudantil - PROGES

**TEREZINHA DO SOCORRO LIRA PEREIRA**

Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas - DPEAA

**AMANDA FERREIRA TAVARES FREITAS**

Coordenadora de Inclusão e Diversidade - CIDI

**CÉZAR HENRIQUE ASSUNÇÃO TEIXEIRA NOBRE**

Assistente em Administração

**POLANY GOMES CORREA**

Assistente em Administração

(Responsável pela formatação do relatório)

**IVANILSON RIBEIRO CARDOSO**

Coordenador do Núcleo de Acessibilidade - NUACES

**THAISY BENTES DE SOUZA**

Vice-Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade - NUACES

**HELIENE PIMENTEL DE SOUSA**

Assistente em Administração

**ARIELA SORAYA DO NASCIMENTO SIQUEIRA**

Tradutora Intérprete em Libras

**LINO ARLEM AZEVEDO BAIA**

Tradutor Intérprete em Libras

**JONATHAN RAFAEL CARDOSO GUIMARAES**

Tradutor Intérprete em Libras

**KELLEN MARIA GARCIA DE SOUSA**

Tradutora Intérprete em Libras

**JÉSSICA NATÁLIA CARDOSO PAIXÃO**

Tradutora Intérprete em Libras - Contratada do Campus de Juruti

Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas – DPEAA/Proges/Ufopa

e-mail: [dpeaa.proges@ufopa.edu.br](mailto:dpeaa.proges@ufopa.edu.br)

Coordenação de Inclusão e Diversidade – CIDI/DPEAA/Proges/Ufopa

e-mail: [cidi.proges@ufopa.edu.br](mailto:cidi.proges@ufopa.edu.br)

Núcleo de Acessibilidade – NUACES/CIDI/DPEAA/Proges/Ufopa

e-mail: [nucleodeacessibilidade@ufopa.edu.br](mailto:nucleodeacessibilidade@ufopa.edu.br)

# APRESENTAÇÃO

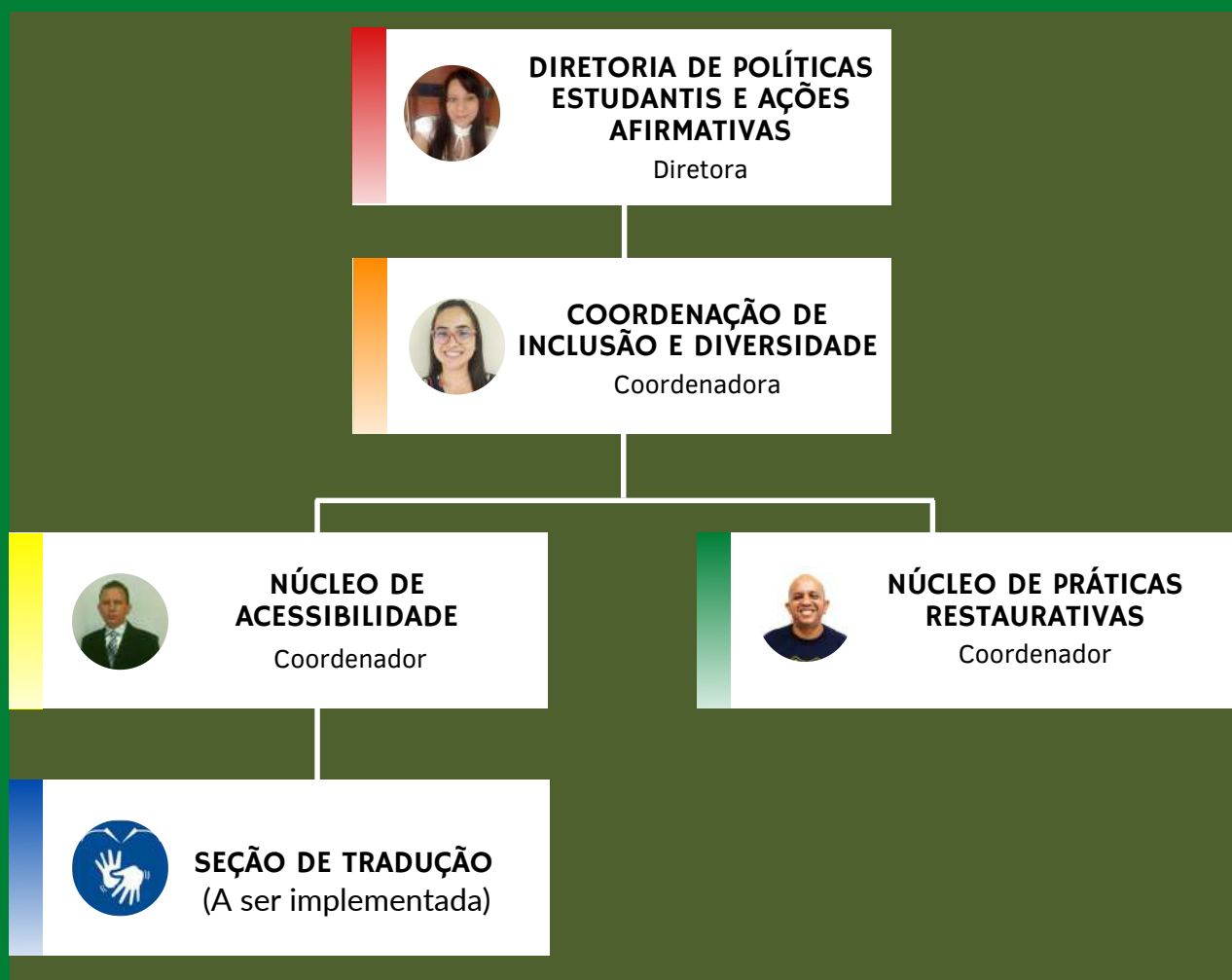


A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) está vinculada à Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Ufopa. Essa diretoria era composta pela Coordenação de Inclusão e Diversidade (CIDI) e 4 (quatro) servidores. Com as mudanças ocorridas no organograma da Proges ainda no final do ano de 2019, passaram a compor a estrutura organizacional da DPEAA o Núcleo de Acessibilidade e o Núcleo de Práticas Restaurativas (NUPRARE).

Os Projetos, as ações e as atividades da DPEAA, de sua Coordenação de Inclusão e Diversidade, do Núcleo de Acessibilidade e do Núcleo de Práticas Restaurativas são executadas em consonância com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/Ufopa e demais documentos normativos da Ufopa e também atendendo as diretrizes institucionais da Proges.

1. Contribuir na formação interdisciplinar de cidadãos com ênfase no desenvolvimento sustentável da região amazônica;
2. Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos;
3. Desenvolver soluções científicas, tecnológicas, socioambientais, inovadoras para melhoria da qualidade de vida das populações amazônicas;
4. Levar os cursos de Graduação e Pós-Graduação a alcançarem níveis de qualidade de excelência preconizados em avaliações institucionais internas e externas;
5. Fortalecer a interação com a Educação Básica;
6. Promover a integração de ações interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão;
7. Intensificar as relações da Universidade com a sociedade civil e organizações públicas e privadas;
8. Ampliar e consolidar as relações acadêmicas nacionais e internacionais;
9. Aprimorar a comunicação institucional integrada;
10. Aprimorar a gestão acadêmica institucional;
11. Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi;
12. Mapear e melhorar os processos internos;
13. Aprimorar a gestão de contratos do ponto de vista orçamentário, financeiro e ambiental;
14. Motivar e valorizar os servidores;
15. Ampliar e adequar a infraestrutura física e tecnológica;
16. Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais e prover orçamento para execução do PDI.

## Organograma DPEAA/Proges



Fonte: DPEAA/Proges/2022

### Logo da DPEAA



Diretoria de Políticas  
Estudantis e Ações Afirmativas



**PROGES  
UFOPA**

## **DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS - DPEAA**

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas tem como objetivo apoiar o estudante, orientando-o quanto aos meios de resolver as dificuldades encontradas na vida estudantil, proporcionando-lhe melhores condições de vida universitária, e tem as seguintes atribuições: (a) Fortalecer ações afirmativas para estudantes indígenas, negros, quilombolas, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência e população LGBTQIA+; (b) Implantar programas e projetos que visem a permanência dos estudantes público-alvo das ações afirmativas nos diversos cursos da Ufopa; (c) Promover palestras, seminários, oficinas, exibição de filmes, debates, assim como outras atividades voltadas para a preparação dos estudantes visando a qualificação do ensino e da aprendizagem durante o percurso acadêmico do estudante.

## **COORDENAÇÃO DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE - CIDI**

Vinculada à Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, a Coordenação de Inclusão e Diversidade estimula o desenvolvimento dos estudantes do grupo de ações afirmativas: indígenas, negros, de comunidades tradicionais, quilombolas, LGBTQIAP+ e estudantes com deficiência na Universidade, auxiliando sempre que solicitado as demandas desses estudantes. Tem como objetivo apoiar a DPEAA em todas as atividades, debates, eventos e projetos que visam diminuir as dificuldades na vida universitária e promover a cultura de inclusão social.



**PROGES  
UFOPA**

## **NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE - NUACES**

O Núcleo de Acessibilidade fomenta o debate sobre a inclusão e acessibilidade, assim como realiza ações para garantir a permanência dos alunos com deficiência no Ensino Superior. Realiza ações e atividades de pesquisa e extensão, os quais colaboram com dados informativos, pesquisas e formação continuada na comunidade acadêmica e geral. O Núcleo de Acessibilidade tem como objetivo promover em todas as instâncias da Universidade a formação de uma cultura de inclusão social e educacional das pessoas público da Educação Especial, produzindo conceitos que legitimem as representações sobre esses sujeitos a partir da diferença política, cultural, ética, estética e linguística.

## **NÚCLEO DE PRÁTICAS RESTAURATIVAS - NUPRARE**

O Núcleo de Práticas Restaurativas atua na resolução de conflitos na Universidade e nas Comunidades dos municípios de Santarém/PA. Entre os objetivos do núcleo estão: (1) desenvolver ações integradas de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às práticas restaurativas em cenários conflituosos relacionados principalmente às aldeias e as comunidades tradicionais da região Oeste do Pará; (2) refletir sobre a noção de identidade e de conflitos que emergem dos aspectos de construção coletiva; (3) propor cursos para formar facilitadores de círculos de paz na universidade e nas escolas públicas de Santarém/PA; (4) empreender ações e atividades com vistas à organização, promoção e acompanhamento de grupos e/ou comunidades tradicionais; (5) realizar estudos, rodas e círculos de paz sobre Comunicação Não Violenta (CNV) e Justiça Restaurativa (JR).

No ano de 2022, as atividades da DPEAA foram desenvolvidas seguindo as diretrizes da Instrução Normativa nº 24/Reitoria, de 31 de agosto de 2021 que regulamentou a retomada dos trabalhos presenciais e semipresenciais na Ufopa e também o Planejamento desenvolvido pela equipe de servidores da diretoria com as ações e atividades a serem desenvolvidas no corrente ano.

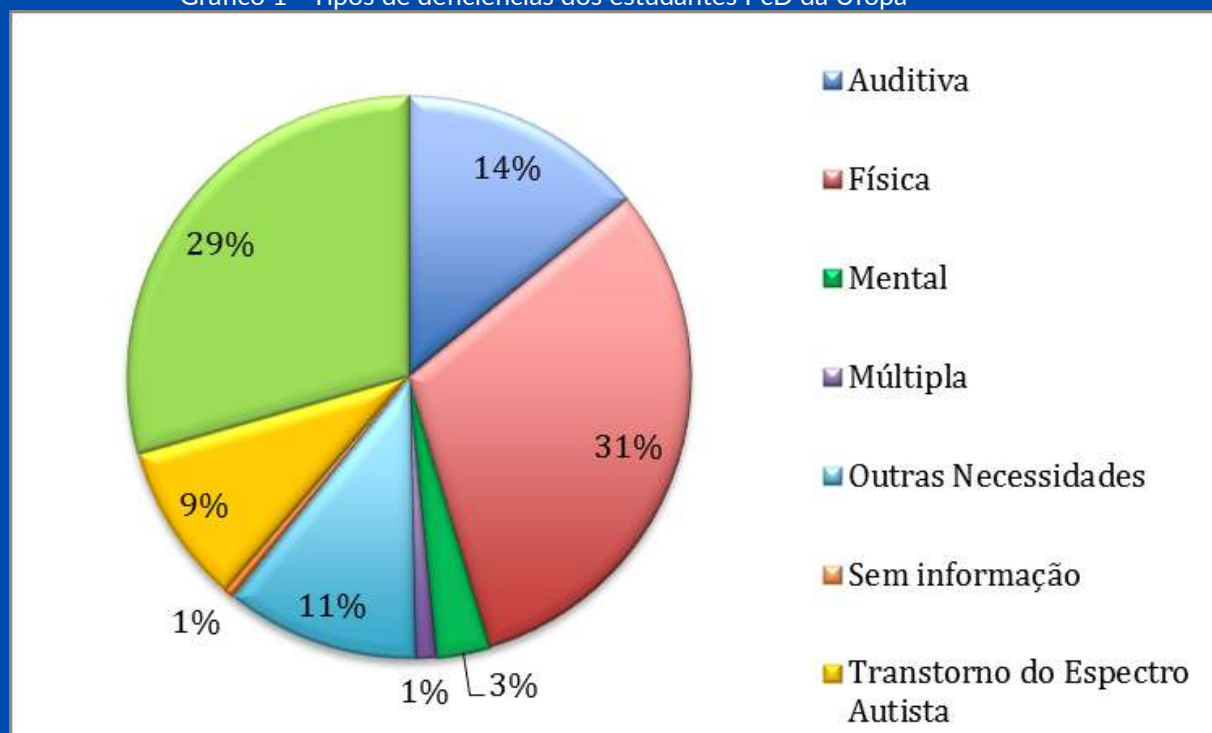
# QUADRO GERAL



## ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), até o final de 2022 havia 144 (cento e quarenta e quatro) estudantes com deficiência regularmente matriculados nos cursos de graduação da Ufopa e 04 (quatro) estudantes na Pós-Graduação. Além do Sigaa, foi realizado um levantamento no primeiro semestre de 2022, através de formulário próprio, a fim de mapear os alunos com Transtorno do Espectro Autista nos quais até o final de 2022 somaram um total de 15 (quinze) alunos. Portanto, a Ufopa conta com uma comunidade acadêmica de 163 (cento e sessenta e três) alunos, divididos pelos seguintes tipos de deficiência:

Gráfico 1 - Tipos de deficiências dos estudantes PcD da Ufopa

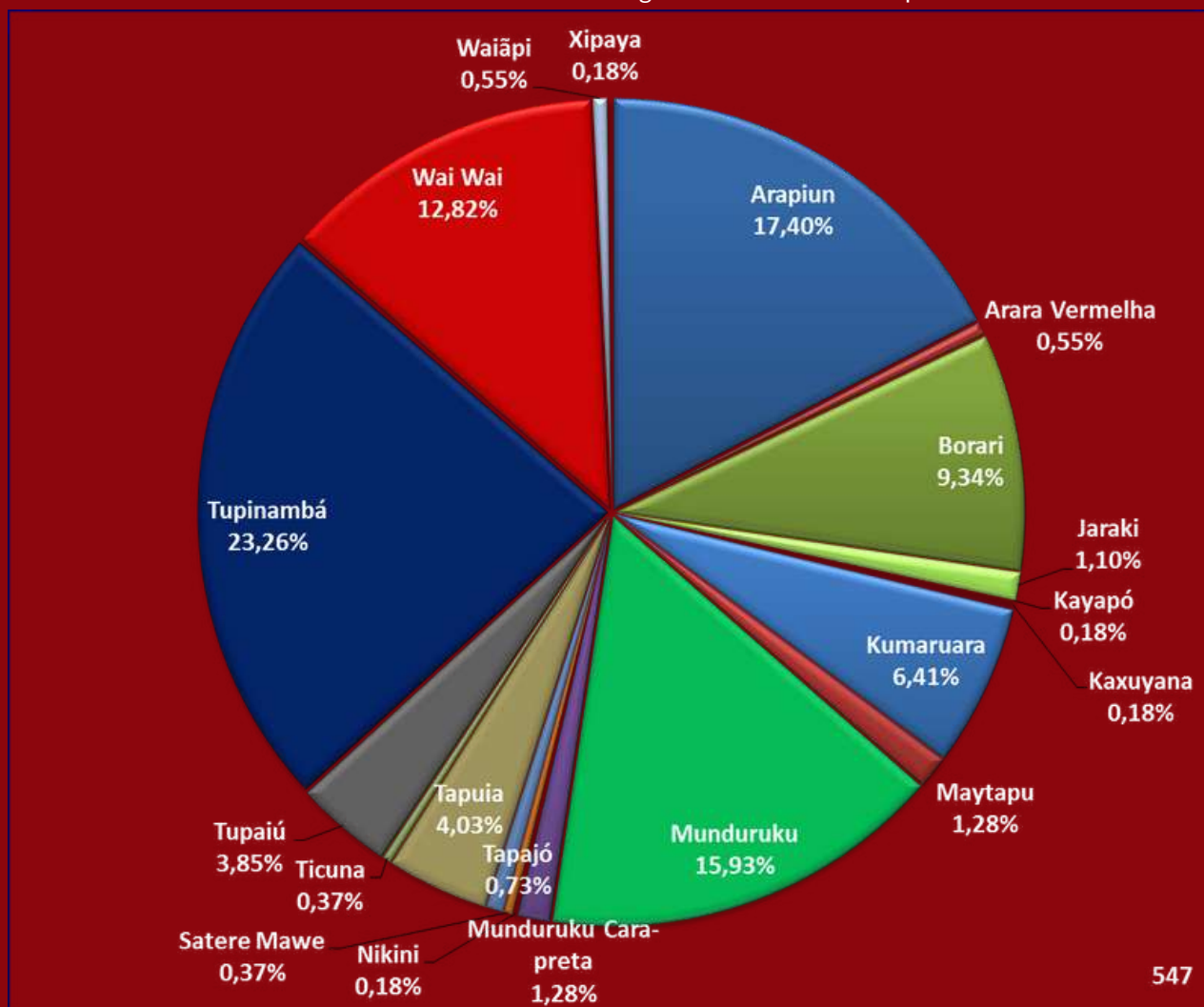


Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades/SIGAA/Ufopa/2022

## ALUNOS INDÍGENAS

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), no início do ano de 2023 havia 549 (quinhentos e quarenta e nove) estudantes indígenas ingressos pelo Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI) com matrículas ativas nos cursos de graduação da Ufopa, divididas pelas seguintes Etnias/Povos:

Gráfico 2 - Etnias/Povos indígenas existentes na Ufopa



Fonte: Arquivo DPEAA/2022





## **ALUNOS QUILOMBOLAS**

De acordo com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/Ufopa), no início do ano de 2023 havia 465 (quatrocentos e sessenta e cinco) estudantes quilombolas ingressos pelo Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ) com matrículas ativas nos cursos de graduação da Ufopa.

## REUNIÕES

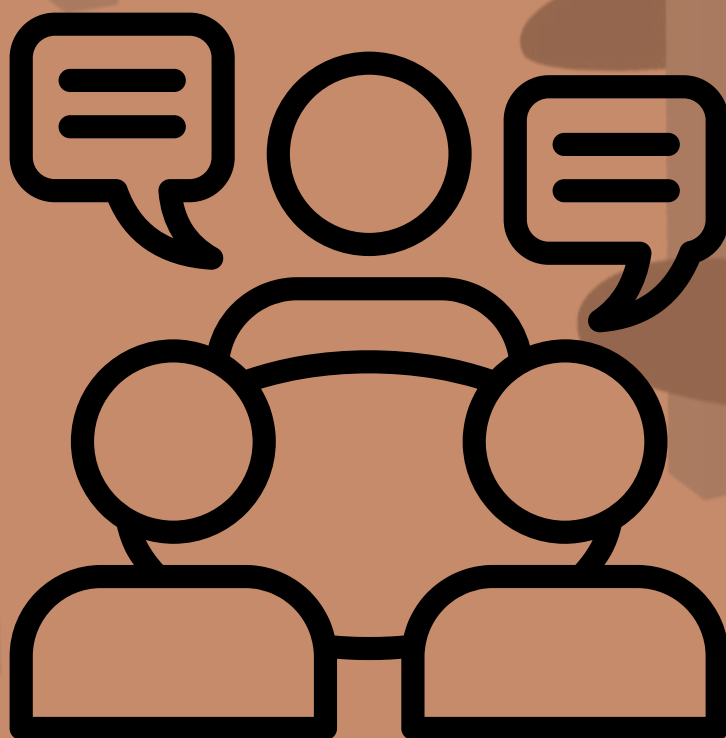
1.1 Reunião com a Comissão Setorial de Acompanhamento das Políticas de Ações Afirmativas (Campus de Óbidos).

No mês de março de 2022, a equipe de servidores da DPEAA reuniu com servidores e representante discente do Campus da Ufopa em Óbidos/PA para tratar sobre os trabalhos da Comissão Setorial Acompanhamento das Ações Afirmativas do referido Campus.

O objetivo da reunião foi dialogar com os membros da Comissão do Campus de Óbidos para verificar os trabalhos, os acompanhamentos e os encaminhamentos realizados referentes às políticas de ações afirmativas. Na reunião também foi orientado a importância da realização dos trabalhos da comissão no acompanhamento dos estudantes público-alvo das ações afirmativas, considerando que as Comissões Setoriais estão previstas na Resolução 200/2017, conforme descrito abaixo:

IX. Criar Comissões Setoriais para o Acompanhamento das Políticas de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-racial;

Como encaminhamento da reunião foram enviados aos membros da Comissão Setorial do Campus de Óbidos as apresentações que os institutos realizaram no I Workshop de Socialização dos Trabalhos das Comissões de Acompanhamento às Políticas de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial.



## 1.2 Reunião com o Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência - CMDPDS

Nos dias 31 de maio e 03 de agosto de 2022, o servidor Ivanilson Cardoso participou das reuniões do Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência. As reuniões tinham o objetivo de discutir sobre a articulação do Centro Integrado de Inclusão e Reabilitação (CIIR) para Pessoas com Deficiência e teve como encaminhamento a criação da comissão para articular sobre a temática.

Fotos - Participantes da reunião



Fonte: Acervo DPEAA/2022

## 1.3) Reunião com os estudantes do Povo Munduruku de Jacareacanga residentes na Casa de Apoio.

No dia nove de junho de 2022 representantes da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e da Fundação Nacional do Índio (Funai) reuniram com estudantes indígenas da Ufopa, do povo Munduruku, que residem na Casa de Apoio custeada pela prefeitura de Jacareacanga. O objetivo da reunião foi verificar as condições de moradia dos estudantes e também as necessidades de suporte (internet, mesa e computadores) para realização das atividades acadêmicas.

Fotos - Representantes da Ufopa e estudantes Munduruku



Fonte: Acervo DPEAA/2022

#### 1.4 Reunião com a servidora Juliana Bentes (Instituto Federal do Pará Ifpa/Santarém).

No dia 08 de Junho de 2022, foi realizado uma reunião/visita técnica dos servidores do Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus de Santarém, representado por Abner Nunes Emerich de Paula (Coordenador de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas) e Juliana Bentes (brailista) com servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Ufopa, representada por Terezinha do Socorro Lira Pereira (Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Amanda Ferreira Tavares Freitas (Coordenadora de Inclusão e Diversidade) e Thaisy Bentes de Sousa (Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade) para alinhar estratégias e firmar possíveis parcerias entre as instituições.

Foto –Servidores da Ufopa e do IFPA



Fonte: Acervo DPEAA/2022

Após esse primeiro contato, foi realizada no dia 1º de julho a visita técnica dos servidores da Ufopa no Ifpa/Santarém para conhecer os espaços da Instituição, focando na acessibilidade do prédio.

Foto –Servidores da Ufopa e do IFPA



Fonte: Acervo Nuaces/2022

### 1.5 Reunião com Auditoria Interna (Audin/Ufopa)

No dia 20 de Junho de 2022, às 15h, foi realizada uma reunião, convocada pela Audin, para tratar sobre o Plano de Trabalho da Auditoria Interna da Ufopa, na temática da Acessibilidade. Na oportunidade, participaram da reunião os servidores da Audin, a Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, a Coordenadora de Inclusão e Diversidade e a Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade. O objetivo da reunião era apresentar a Audin as demandas do Nuaces, as fraquezas e oportunidades de melhoria do Núcleo de Acessibilidade. Além dessa reunião foram realizados mais outros dois encontros extras para alinhar os achados e recomendações que a Audin estava identificando no decorrer do processo da auditoria.

### 1.6 Reunião com o Núcleo de Gestão Pedagógica da Proges

No dia 21 de junho de 2022, o Núcleo de Acessibilidade, juntamente, com a Coordenação de Inclusão e Diversidade, se reuniram com o Núcleo de Gestão Pedagógica da Proges para buscar estratégias que contribuam para um melhor percurso acadêmico dos estudantes com deficiência. Essa reunião teve como encaminhamento a criação de rodas de conversas com os docentes dos cursos que têm alunos com deficiência. A metodologia da roda de conversa foi elaborada em reunião posterior com todos os núcleos especializados da Proges (Núcleo de Psicologia, Núcleo de Serviço Social e Núcleo de Gestão Pedagógica), em reunião ocorrida no dia 09 de Agosto de 2022.

### 1.7 Reunião com os alunos com deficiência

Nos dias 30 (trinta) de junho e 06 (seis) de julho de 2022, a Coordenação de Inclusão e Diversidade, juntamente, com a Coordenação do Núcleo de Acessibilidade reuniram com os estudantes com deficiência da Ufopa. O objetivo da reunião foi apresentar a nova coordenação do Nuaces, fortalecer e apoiar na institucionalização do Coletivo dos Estudantes com deficiência, além de apresentar os serviços do Núcleo de Acessibilidade e acolher as demandas dos estudantes.

Fotos - Participantes da reunião



Fonte: Acervo Nuaces/2022

### **1.8 Reunião com o Coletivo dos Estudantes Quilombolas**

No dia 10 de agosto de 2022 foi realizado, às 09h, na sala 152b, reunião com o Coletivo de Estudantes Quilombolas para tratar sobre o edital de concessão de auxílio para participação no Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas 2022. Na oportunidade, a Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas leu alguns pontos do edital e informou o fluxo para participar deste certame, considerando que o encontro estava sem data definida e com programação pendente. Dessa forma, ficou acordado que o coletivo deveria repassar as informações da reunião.

### **1.9 Reunião da Comissão Responsável pela seleção de discentes da Monitoria de Acessibilidade**

Ao vigésimo terceiro dia do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às dez horas, na sala 151, do bloco BMT, Unidade Tapajós, reuniram-se os servidores Terezinha do Socorro Lira Pereira (Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Amanda Ferreira Tavares Freitas (Coordenadora de Inclusão e Diversidade) e Jonathan Rafael Cardoso Guimarães (Tradutor e Interpretador de Libras), o qual compõem a comissão responsável pela seleção de discentes que atuarão como bolsistas no Projeto de Monitoria de Acessibilidade, bem como para formação de cadastro de reserva/monitoria voluntária (não remunerada), Portaria Nº 14/2022 - PROEN. Nesta reunião fez-se a análise documental de 19 (dezenove) candidatos que submeteram inscrição na Chamada nº 1, referente ao Edital nº 03/2021 - Proen/Proges, de 24 de abril de 2021 - Programa de Monitoria Acadêmica de Acessibilidade. Do total de 19 (dezenove) candidatos inscritos, 01 (um) (uma) candidato (a) teve inscrição indeferido (a), 10 (dez) realizaram inscrição para a monitoria CE ANAMA (não era o público alvo da chamada) e 8 (oito) inscrições foram homologadas. Devido não haver candidatos interessados para preencher a vaga no Campus de Alenquer e, considerando a necessidade de preenchimento das vagas, a Comissão decidiu institucionalmente fazer o remanejamento da vaga para o campus de Santarém, no turno vespertino. Além da análise documental a Comissão também realizou a seleção dos candidatos que iriam atuar como monitores. Após análise dos documentos e assinatura dos membros da Comissão Avaliadora este documento foi enviado à Coordenação de Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proen).

## 1.10 Articulação com o Tribunal Regional Eleitoral para coordenadores de acessibilidade.

No dia 25 de agosto de 2022 o Tribunal Regional Eleitoral do Pará, encaminhou o Ofício nº 4123/2022, conforme imagem abaixo, ao Núcleo de Acessibilidade, solicitando apoio, no sentido de indicar três pessoas, vinculadas à Ufopa, com atuação na área de Acessibilidade e conhecimento em Libras, para exercerem a função de “Coordenador de Acessibilidade” nas Eleições Gerais deste ano. Dessa forma, o Nuaces articulou com os Monitores de Acessibilidade para que estes pudessem atuar na referida demanda.

Foto – Imagem Ofício recebido

30/08/2022 10:43

SEV TRE-PA - 1857006 - Ofício



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO PARÁ  
RUA JOÃO BRIGO, 288 - Bairro CAMPINA - CEP 66615-902 - Belém - PA

**Ofício nº 4123 / 2022 - TRE/PRE/NSA**

Belém, 25 de agosto de 2022.

A Sua Senhoria  
**THAISY BENTES DE SOUZA**  
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade  
Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA)  
Rua Vera Paz, s/n, Bairro Salé  
68040 - 255, Santarém - PA

**Assunto: Pedido de apoio às Eleições Gerais 2022. Acessibilidade.**

Senhora Coordenadora,

O Tribunal Regional Eleitoral do Pará, por intermédio do Núcleo Socioambiental e de Acessibilidade e Inclusão, vem, pelo presente, solicitar o apoio desse **NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE** da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), no sentido de indicar **três pessoas** (técnicos ou professores) vinculadas aos cursos dessa Instituição, com atuação na área de Acessibilidade e conhecimento em Libras, para exercerem a função de “**Coordenador de Acessibilidade**” nas Eleições Gerais deste ano.

A implementação dessa função busca viabilizar a inclusão de todas as pessoas no processo eleitoral, para assegurar-lhes a plenitude do exercício dos direitos políticos enquanto elemento viabilizador dos demais direitos civis. Nesse sentido, informamos que o “Coordenador de Acessibilidade” será responsável por prestar apoio às eleitoras e aos eleitores com deficiência ou mobilidade reduzida (idosos, gestantes, lactantes, obesos) no âmbito de três locais de votação em Santarém, a saber:

EMEF MARIA AMÁLIA QUEIROZ DE SOUZA  
EEEFM PLÁCIDO DE CASTRO  
EMEF BRIGADEIRO EDUARDO GOMES

Trata-se de um trabalho voluntariado, a ser realizado em **2 de outubro de 2022** e, na hipótese de 2º turno, em **30 de outubro de 2022**, das 8h às 17h, com direito a auxílio-alimentação, dois dias de folga, horas complementares nas instituições de ensino superior e vantagem em caso de empate em concurso público, quando previsto no edital.

Por isso, submetemos esta solicitação à apreciação de Vossa Senhoria para, caso haja viabilidade, encaminhar-nos os dados pessoais das três pessoas indicadas.

Atenciosamente,

[https://sei.tre-pa.jus.br/sei/controlador.php?acao=visualizar\\_documento\\_inquire\\_verbacao\\_inquirearvore\\_visualizar\\_documento+1772228&id\\_documento\\_siel](https://sei.tre-pa.jus.br/sei/controlador.php?acao=visualizar_documento_inquire_verbacao_inquirearvore_visualizar_documento+1772228&id_documento_siel) 1/2

Fonte: Arquivo Nuaces/2022

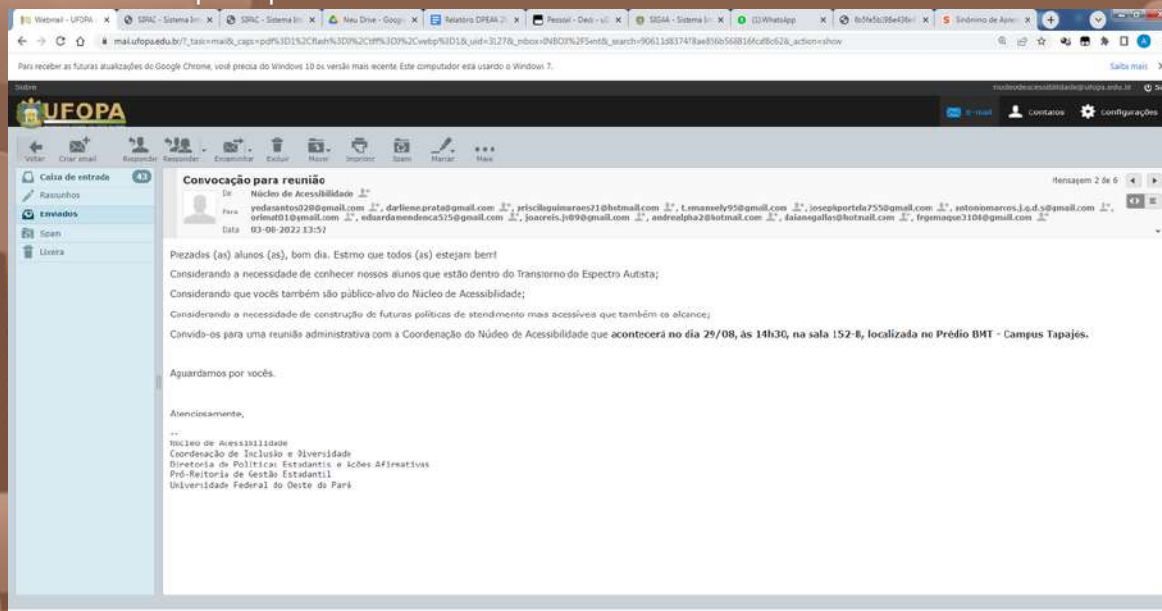
### 1.11 Reunião com a editora para verificação das placas braille

No dia 26 de agosto de 2022 foi realizada reunião, de forma remota, com a presença dos servidores da editora da Ufopa, dos servidores da Sinfra, do Núcleo de Acessibilidade e da servidora Juliana Bentes (IFPA). O objetivo da reunião era tratar sobre a sinalização em braille dos espaços da Ufopa, considerando as especificidades previstas na NBR 9050.

### 1.12 Reunião com os alunos com Transtorno do Espectro Autista

Considerando a necessidade de conhecer os alunos da Ufopa que estão dentro do Transtorno do Espectro Autista e que também são público-alvo do Núcleo de Acessibilidade, no dia 03 de agosto de 2022, a coordenação do Nuaces encaminhou e-mail aos alunos com TEA, convidando-os para uma reunião com a Coordenação de Inclusão e Diversidade e o do Nuaces.

Foto – Folder e participantes do Primeiro Círculo Nativo



Fonte: Acervo do Nuaces/2022

O objetivo da reunião era conhecer os referidos alunos, considerando a necessidade de construção de futuras políticas de atendimento mais acessíveis que também os alcance. Porém, dos 16 alunos convidados, apenas o discente Joseph Yan Portela Reis compareceu.

### 1.13 Reunião com o Diretório Acadêmico Indígena

No segundo dia do mês de setembro de dois mil e vinte, às nove horas foi realizada reunião online entre o Pró-Reitor da Proges, a Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e a Coordenação do Diretório Acadêmico Indígena (Dain) para tratar sobre os seguintes pontos de pauta: (1) Oferta da Formação Básica Indígena (FBI/2022) e (2) Recepção aos calouros Indígenas – Ufopa/2022.



#### 1.14 Reunião de Acolhimento aos novos monitores de Acessibilidade

No dia cinco de setembro de 2022 foi realizada a reunião de acolhimento aos novos monitores de Acessibilidade, selecionados através da Chamada nº01 referente ao edital nº 03/2021 – PROEN/PROGES, de 24 de abril de 2021. A reunião teve como objetivo apresentar os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas aos monitores, além de apresentar as demandas da monitoria, explicitando qual o papel do monitor e de que forma são realizados os atendimentos aos referidos alunos.

Fotos- Docentes da Formação Básica Indígena (FBI/Ufopa) e calouros indígenas (Ufopa/2022)



Fonte: Acervo Nuaces/2022

O momento foi oportuno, também, para que os monitores veteranos expusessem pequenos relatos de experiência com os alunos, além do servidor Ivanilson explicitar brevemente sobre como atender os alunos com deficiência visual.

#### 1.15 Reunião com a Pró - Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN/UFOPA)

Ao primeiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte e dois foi realizada a reunião entre servidores da Proges e da Proen que teve como objetivo tratar sobre a atualização da Resolução 200, que instituiu a Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial na Universidade Federal do Oeste do Pará.

#### 1.16 Reunião com a Secretária Municipal de Educação de Santarém

No dia 18 de outubro de 2022, os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas Terezinha Lira (Diretora), Amanda Freitas (Coordenadora de Inclusão e Diversidade) e Ivanilson Cardoso (Coordenador do Núcleo de Acessibilidade) reuniram com a Professora Maria José Maia (Secretária Municipal de Educação de Santarém). O objetivo da reunião era verificar a viabilidade de parceria com a Semed para utilização do transporte escolar municipal destinado aos alunos com deficiência do município. Como encaminhamento da reunião, a

secretária solicitou que a Ufopa encaminhasse documento para formalizar o pedido, para que assim fosse verificada a viabilidade e legalidade desta parceria. No dia 25 de outubro foi enviado à Semed o Ofício de nº 02/2022-CIDI, conforme imagem abaixo.

Foto – Imagem do Ofício enviado




Fonte: Acervo Nuaces/2022

### 1.17 Reunião com o Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ)

No décimo oitavo dia do mês de outubro de 2022, às 15 horas, foi realizada a reunião entre os servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas e a Coordenação do Coletivo dos Estudantes Quilombolas para tratar sobre a criação da Comissão Interétnica da Ufopa, conforme proposta dos estudantes indígenas. Na reunião não houve representação dos estudantes indígenas, embora as coordenações do DAIN e do CITA tivessem sido convidadas para a reunião. Devido à ausência de representação indígena e, também ter somente representação da DPEAA e do CEQ.

### 1.18 Reunião com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e Núcleos especializados da Proges

Em concordância nos diálogos estabelecidos durante as formações proporcionadas no coletivo de Núcleos da Proges (Núcleo de Acessibilidade, Núcleo de Psicologia, Núcleo de Gestão Pedagógica e Núcleo de Serviço Social), no dia 24 de outubro de 2022 foi realizada uma reunião integrada com a Pró-Reitoria de Ensino, Diretoria de Políticas Estudantis e Núcleos especializados da Proges para aventar novas perspectivas e sínteses com possibilidades de novas parcerias e projetos integrados entre as duas Pró-Reitorias. Na oportunidade foram tratadas as seguintes pautas:

- 
- 1) Edital de Monitoria de Acessibilidade;
  - 2) Inclusão da terminalidade específica no regimento geral da Ufopa;
  - 3) GT- Criação da Política de Inclusão e Acessibilidade;
  - 4) Formação continuada para os docentes;
  - 5) Flexibilização curricular e adaptações macro e micro de implementação das políticas de inclusão no ensino superior;
  - 6) bolsas para produção de material pedagógico.

## 2. AÇÕES FORMATIVAS E DE ORIENTAÇÃO

### 2.1 Palestras

- Palestra na Escola Municipal Paulo Rodrigues dos Santos

No dia 13 de abril, o servidor Maíke Joel (Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas da Ufopa), ministrou a palestra intitulada: “ Povos Indígenas do Brasil: trajetória histórica da chegada dos europeus em 1500 aos diferentes papéis sociais na atualidade” em alusão à semana dos Povos Indígenas. A palestra foi uma iniciativa da escola que convidou o referido servidor para falar sobre a temática para os alunos do 6º e 9º ano.

Fotos – Participantes da Palestra

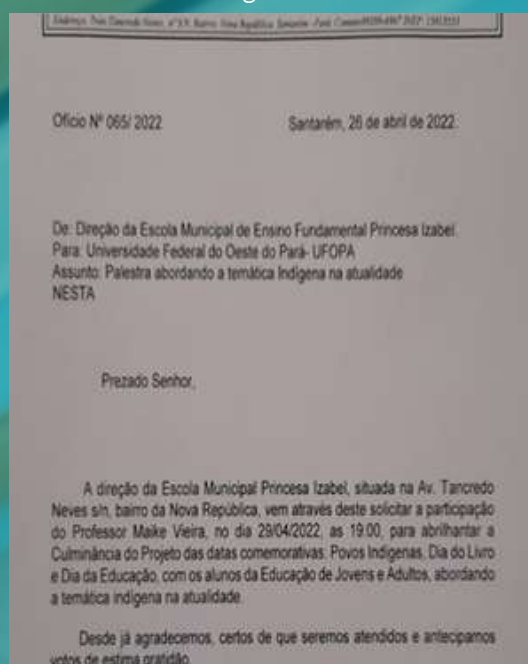


Fonte: Acervo DPEAA/2022

### • PALESTRA NA ESCOLA MUNICIPAL PRINCESA IZABEL

No dia 29 de abril, o servidor Maíke Joel (Coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas da Ufopa), ministrou uma palestra sobre a temática: “Indígena na atualidade”. A palestra foi uma iniciativa da escola que convidou o referido servidor para falar sobre a temática para os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no encerramento do Projeto de datas comemorativas (Povos Indígenas, Dia do Livro, Dia da Educação).

Foto – Imagem do Ofício

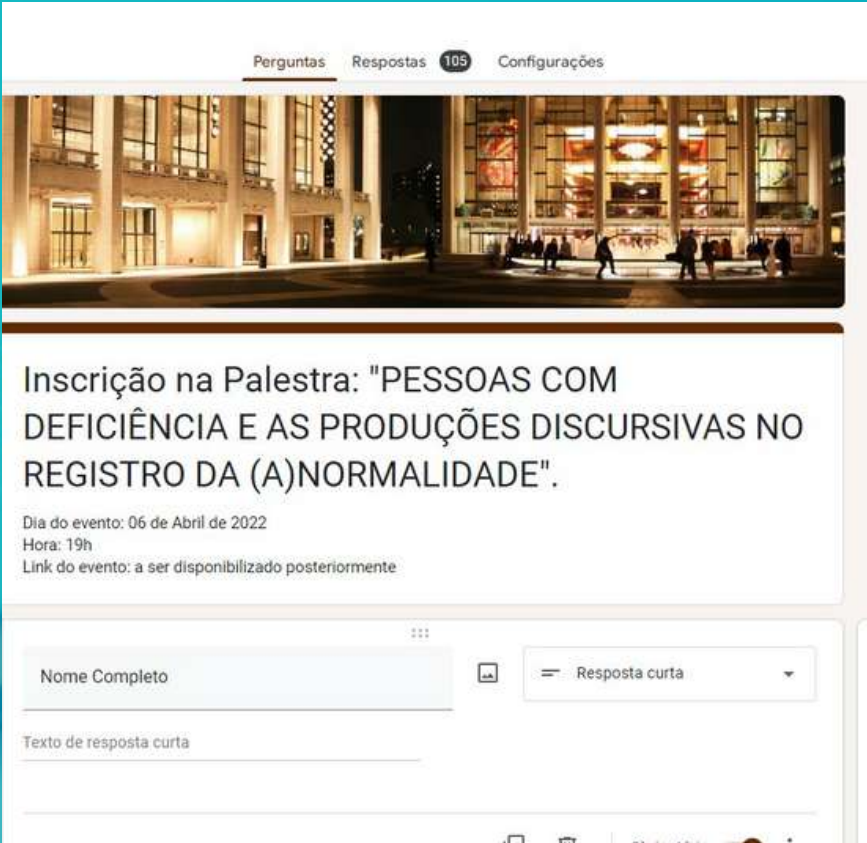


Fonte – Arquivo Nuaces/2022

## PALESTRA: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E AS PRODUÇÕES DISCURSIVAS NO REGISTRO DA(A)NORMALIDADE"

No dia 06 de abril foi realizada a palestra online intitulada: ". A palestra foi proferida pela Professora Daiane Pinheiro (ICED). As inscrições foram realizadas através de formulário online e teve a participação de 105 ouvintes, conforme imagem abaixo:

Foto - Formulário de inscrição



The image shows a screenshot of a web-based registration form. At the top, there are navigation tabs: "Perguntas", "Respostas" (with a badge showing "105"), and "Configurações". Below the tabs is a wide image of a modern building at night. The main heading of the form reads: "Inscrição na Palestra: 'PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E AS PRODUÇÕES DISCURSIVAS NO REGISTRO DA (A)NORMALIDADE'". Below the heading, the event details are listed: "Dia do evento: 06 de Abril de 2022", "Hora: 19h", and "Link do evento: a ser disponibilizado posteriormente". The form includes a text input field for "Nome Completo", a dropdown menu set to "Resposta curta", and a larger text area for "Texto de resposta curta". At the bottom, there are icons for social media and a "Obrigatória" label.

Fonte: Arquivo Nuaces/2022

## 2.2 PODCASTS

Em março de 2021, no contexto da pandemia ocasionada pela Covid-19, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) implementou o podcast Afirmativas Ufopa. O objetivo era dar voz as populações atendidas pela DPEAA como negros(as), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e o público LGBTQIA+. O podcast foi uma opção que possibilitou a realização de atividades de forma remota, já que as gravações foram enviadas em formato de áudio para posterior publicação na plataforma do Anchor. Assim que publicados, os podcasts ficam disponíveis no Spotify, no Google podcast, além do Anchor. Nesse contexto, em 2022, a DPEAA continuou com este trabalho, publicando 6 (seis) episódios durante o ano, conforme descrição abaixo:

- O 6º episódio Afirmativas Ufopa compõe a programação "Março das Mulheres". A convidada para falar no sexto podcast foi a estudante do curso de Letras da Ufopa, Dayana Mara de Sousa Costa, mulher, mãe, indígena, artesã, doceira, tacacazeira, pertencente ao cacicado da SAPÚ BORARI, a raiz Borari. Neste podcast falou um pouco de sua vivência e atuação na universidade.

Foto –Imagem da divulgação



Fonte: Acervo DPEAA/2022

- O 7º episódio Afirmativas Ufopa compõe a programação "Março das Mulheres". A convidada para falar no sétimo podcast foi a estudante com deficiência visual do curso de Direito da Ufopa, Ingrid Ohandra Bentes Costa, mulher, mãe de autista, dona de casa, musicista e remanescente do Quilombo do Murumuru. Neste podcast ela falou um pouco de sua vivência e atuação na universidade.

Foto –Imagem da divulgação



Fonte: Acervo DPEAA/2022

- O 8º episódio Afirmativas Ufopa compõe a programação "Março das Mulheres". A convidada para este episódio foi Andréa Lima Pereira, egressa do curso de Agronomia da Ufopa e remanescente do Quilombo do Murumuru. Neste podcast ela contou um pouco de sua vivência e da sua atuação na universidade durante a sua graduação.

Foto –Imagem da divulgação



Fonte: Acervo DPEAA/2022

- O 9º episódio Afirmativas Ufopa compõe a programação "Março das Mulheres". A convidada para falar no nono podcast foi a estudante do curso de História da Ufopa, Renata Moara, mulher negra, bissexual, coordenadora do Diretório Central dos Estudantes (gestão interina), tem sua atuação no movimento estudantil com o Coletivo Juntos! e no movimento feminista com o Coletivo Juntas! Neste podcast falou um pouco de sua vivência e atuação na universidade.

Foto -Imagem da divulgação



Fonte: Acervo DPEAA/2022

- No 10º episódio Afirmativas Ufopa foi abordado sobre a data 13 de maio e seus significados. O convidado para falar sobre essa importante data foi o Professor Alan Augusto Moraes Ribeiro (Doutor em Educação pela USP; Mestre em Antropologia pela UFPA; Docente de graduação e do Programa de Pós-graduação em Educação (ICED-UFOPA). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Raça, Educação e Etnicidades na Amazônia (GEREA). Integrante colaborador do Grupo de Estudos e Pesquisas EDGES (USP).

Foto -Imagem da divulgação



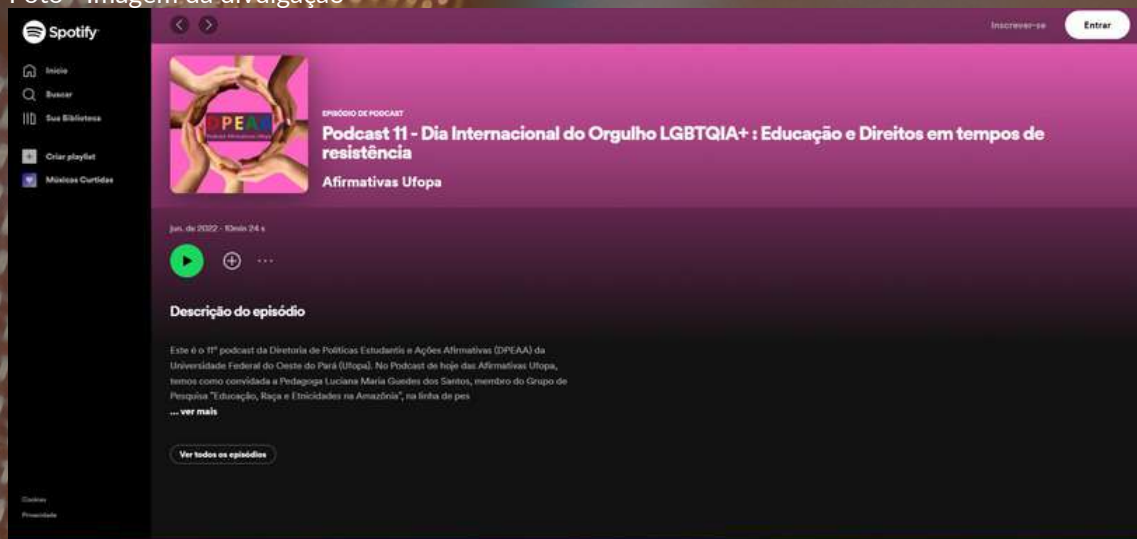
Fonte: Acervo DPEAA/2022

- O 11º episódio Afirmativas Ufopa teve como tema: O Dia Internacional do Orgulho LGBTQIA+: Educação e Direitos em tempos de resistência. A convidada para falar sobre essa importante data é Pedagoga Luciana Maria Guedes dos Santos, membro do Grupo de Pesquisa “Educação, Raça e Etnicidades na Amazônia”, na linha de pesquisa Política, Gestão da Educação e Diversidade na Amazônia, ex colaboradora da Comissão Especial de Diversidade Sexual e de



Gênero da OAB/PA Subseção Santarém, no período de 2019 a 2020, e estudante egressa da Universidade Federal do Oeste do Pará.

Foto – Imagem da divulgação



Fonte: Acervo DPEAA/2022

## 2.3 RODAS DE CONVERSA

- Roda de Conversa: “Equidade, Respeito e Educação”

No dia 17 de junho de 2022, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa), realizou uma Roda de Conversa, com o tema da Roda de Conversa: Equidade, Respeito e Educação, em alusão ao Dia do Orgulho Autista que é comemorado no dia 18 de junho, conforme banner de divulgação abaixo.

O evento, tendo como público-alvo docentes, estudantes da Ufopa e comunidade em geral, tinha como objetivo reconhecer, reafirmar e refletir sobre as políticas e ferramentas para a inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Além da importância de difundir conhecimento para a busca de uma perspectiva inclusiva e de contribuir para que os docentes destes alunos consigam sanar muitas dúvidas que giram em torno do transtorno.

Para compor a mesa redonda foi convidado como palestrantes, a Terapeuta Ocupacional Dra. Tereza Cristina F. Tavares, a Comissão de Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB/Subseção de Santarém, através do Presidente Dr. Railton Sarmiento, e dos membros Dr. Samir Lauande e Dra. Larissa Ferreira Tavares Anjos. E a aluna do curso de Pedagogia, Maria Eduarda de Mendonça que tem o Transtorno do Espectro Autista.

A participação no evento se concretizava após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação, conforme imagem abaixo:

Fotos – Imagens de divulgação e Formulário de inscrição



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

No formulário online tiveram 72 pessoas inscritas, porém para emissão de certificado era necessário estar presente no evento e preencher a lista de frequência. Devido a data coincidir com um ponto facultativo, apenas 26 pessoas compareceram ao evento, dentre eles não houve participação de nenhum docente da Ufopa.

A abertura do evento foi conduzida pela coordenadora do Núcleo de Acessibilidade, a Prof<sup>a</sup>. Thaisy Bentes que após sua fala, convidou a Coordenadora de Inclusão e Diversidade, Amanda Ferreira Tavares Freitas para compor a mesa e chamar os demais convidados, além de explicar aos participantes que após as falas seria aberto um espaço para perguntas.

Foto -Participação do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

A Coordenadora de Inclusão e Diversidade deu boas vindas e informou que o Nuaces em parceria com a Cidi elaborou um formulário online a fim de mapear o perfil socioeconômico dos alunos declarados com Transtorno do Espectro Autista (TEA) da Universidade Federal do Oeste do Pará. No primeiro momento, esse levantamento foi realizado junto aos cursos do Campus de Santarém, porém nesse primeiro levantamento tivemos um retorno de, apenas, 11 alunos. Considerando o grande quantitativo de alunos que temos atualmente na Universidade, esse número ainda não corresponde a nossa realidade, por isso precisamos alcançar mais alunos. A coordenadora expôs ainda que, foi constatado que a maioria dos alunos com TEA não ingressaram na Universidade como estudante PcD (muitos por não terem laudo que ateste sua condição), dificultando o mapeamento via SIGAA. Contudo, são público-alvo do Núcleo de Acessibilidade. Dessa forma, é de extrema importância esse levantamento para

promover futuras políticas de atendimento mais acessíveis que também os alcance.

Foto –Imagem do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

A Dra. Tereza Cristina começou a sua fala falando sobre a sua experiência enquanto profissional que acompanha pessoas com o transtorno. Falou da importância desses momentos de debate, principalmente, no ambiente Universitário. Expôs ainda quais as dificuldades e desafios que enfrenta na sua rotina diária com seus pacientes.

Foto –Imagem da composição da mesa do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Logo após, a Comissão de Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB/ Subseção de Santarém, através do Presidente Dr. Railton Sarmento, e dos membros Dr. Samir Lauande e Dra. Larissa Ferreira Tavares Anjos fizeram sua fala, respectivamente, nessa ordem, explanando sobre os direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista..

Para finalizar, teve a fala da discente do curso de Pedagogia, Maria Eduarda de Mendonça, falando dos desafios que enfrenta e enfrentou durante sua vida, considerando sua condição de pessoa com Tea.

Foto - Imagem da composição da mesa do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Após a fala de todos, foi aberto para perguntas dos participantes e discussões, na qual relataram a importância da realização de eventos como esse. Logo após foi finalizado com a fala da Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, Terezinha Lira. A realização da Roda de Conversa foi destaque Tv Tapajós, na qual compareceu ao evento para gravar alguns momentos e entrevistar os idealizadores e realizadores do evento.

Foto - Entrevista com a Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Foto - Encerramento do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

# CIRCUITO DE RODAS DE CONVERSAS: “INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: DA PERSPECTIVA POLÍTICA ÀS PRÁTICAS NA UFOPA”

No mês de agosto foi realizado o circuito de rodas de conversas intitulado “Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa”, dividido em três categorias gerais de deficiência: Deficiência Auditiva; Deficiência Visual e Múltiplas; Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro Autista, tendo público-alvo os docentes da Ufopa, conforme banner de divulgação abaixo.

Foto-Banner de divulgação

**CIRCUITO DE RODAS DE conversas**

**“Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa”**

**RODA 1:**  
1 Pessoas Surdas: cenários culturais e pedagógicos no ensino superior.  
Data: 11/08/2022

**RODA 2:**  
2 Deficiência visual e deficiências múltiplas  
Data: 18/08/2022

**RODA 3:**  
3 Deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista  
Data: 31/08/2022

**Público Alvo:** Docentes da Ufopa  
**Local:** Sala 152-B - Prédio BMT/Campus Tapajós  
**Hora:** 14h30 às 17h00

UFOPA

Fonte: Arquivo Nuaces/2022

As rodas foram realizadas no mês de agosto de 2022, utilizando uma metodologia de interação entre os participantes, na tentativa de identificar e (des)caracterizar os saberes (des)construídos no trabalho com os discentes com deficiência. A participação no evento se concretizou após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação. A coleta das narrativas dos docentes aconteceu em dois momentos: durante as rodas e por meio de um formulário online, respondido por apenas dois docentes, sobre a avaliação geral e sugestões, conforme imagens abaixo.

Fotos - Formulário de Inscrição e de avaliação das Rodas

**CIRCUITO DE RODAS DE CONVERSAS**  
"Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa"  
Público alvo: docentes da Ufopa

**Inscrições para as Rodas de Conversas: "Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa"**

**Roda 1: Pessoas Surdas: cenários culturais e pedagógicos no ensino superior**  
Data: 11/08 - 14h30 às 17h.  
Sala: 432 - Prédio BMT - Campus Tapajós.

**Roda de Conversa 2 – Deficiência visual e deficiências múltiplas**  
Data: 18/08 - 14h30 às 17h.  
Sala: 233-A - Prédio BMT - Campus Tapajós.

**Roda de Conversa 3 – Deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista**  
Data: 31/08 - 14h30 às 17h.  
Sala: 447 - Prédio BMT - Campus Tapajós.

OBS: Para recebimento do certificado é necessário participação presencial até o final da roda de conversa.

**Avalie o Circuito de Rodas de Conversas: "Inclusão no Ensino Superior: da perspectiva política às práticas na Ufopa"**

Prezado (a) docente,

Agradecemos a sua participação na roda de conversa, foi uma grande satisfação tê-lo conosco neste importante encontro em busca de uma Universidade mais inclusiva.

Ao mesmo tempo pedimos a sua colaboração para responder esta avaliação de reação para que possamos melhorar a experiência em todas as áreas de nossos encontros futuros.

Solicitamos sua contribuição no sentido de preencher integralmente este formulário, sem necessidade de identificar-se, acrescentando comentários, sugestões e críticas que julgarem pertinentes.

Desde já agradecemos sua disposição e disponibilidade e nos colocamos a disposição para sanar qualquer dúvida.

Fonte: Arquivo Nuaces/2022

A primeira roda de conversa contou com 5 docentes, seguido de 8 docentes na segunda roda e 4 na terceira. Embora o número reduzido de participantes, percebeu-se que foi um momento oportuno para que os docentes presentes compreendessem as transformações necessárias para a sala de aula, bem como o entendimento de educação voltada para o reconhecimento das diferenças e o pleno desenvolvimento de todos. Considera-se ainda, a baixa adesão nas rodas de conversas e a falta de feedback pelos formulários, o quanto se precisa ainda avançar em relação aos diálogos interinstitucionais. Dentre as discussões levantadas durante as rodas, ficou evidente angústias, preocupações e falta de conhecimento dos docentes em relação às necessidades e adaptações necessárias. Sugestões como produção de cartilhas informativas, monitorias e um canal mais estreito com os cursos foram dados. Na avaliação via formulário, sugeriram mais momentos



de debates, reflexões e um projeto de formação continuada sobre a temática, uma vez que a inclusão é capaz de promover uma sociedade mais plural e democrática.

Foto – Primeira e Segunda Rodas de conversa



Fonte: Arquivo Nuaces/2022



## I Roda de Conversa: Acessibilidade: Onde estamos? Para onde vamos?

No dia 05 de dezembro, dia em que é comemorado o Dia Nacional da Acessibilidade, foi realizada a Roda de Conversa intitulada: “Acessibilidade: Onde estamos? Para onde vamos? Na oportunidade todos os setores administrativos e unidades acadêmicas da Ufopa foram convidados para participar desse importante encontro. Com o objetivo de chamar atenção para a acessibilidade comunicacional, o convite para o encontro foi escrito em braille (realizado pelo servidor Ivanilson Cardoso), mas possuía um qr code para que conseguissem visualizar o texto, conforme imagem abaixo.

Foto - Imagem Qr code



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Durante o encontro que contou, apenas, com representação de algumas unidades administrativas da Ufopa, foi realizado um momento de dinâmica, além de um momento de fala a fim de explicar como está a acessibilidade, atualmente, na Ufopa e onde precisamos chegar. Para finalizar o encontro, os servidores das unidades administrativas e a Reitoria responderam perguntas com

questionamentos feitos pelo Coletivo dos Estudantes com deficiência da Ufopa.

Fotos - Participantes da Roda



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Durante o encontro que contou, apenas, com representação de algumas unidades administrativas da Ufopa, foi realizado um momento de dinâmica, além de um momento de fala a fim de explicar como está a acessibilidade, atualmente, na Ufopa e onde precisamos chegar. Para finalizar o encontro, os servidores das

## 2.4 CURSOS, OFICINAS, CAPACITAÇÕES E/OU LIVES

1

### I Capacitação em tecnologia assistivas e uso de equipamentos de tecnologia para cegos

Realizada no dia 30 de junho, a capacitação em tecnologias assistivas e uso de equipamentos de tecnologia para cegos teve por objetivo capacitar os monitores de acessibilidade e os servidores da Ufopa no uso da impressora braille e softwares assistivos, como DosVox e Nvda.

Fotos – Participantes da Curso



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

A capacitação foi ministrada pelo servidor Ivanilson Cardoso e pela servidora do IFPA, Juliana Bentes. Na oportunidade, participaram servidores da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, monitores de acessibilidade e técnico de TI do Ctic/Ufopa.

## 2

### • Curso de Capacitação na temática LGBTQIAP+

A Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil garantiu a capacitação deste Curso Atendimento ao Público LGBTQIAP+ via Edital nº4/2022/Progep/Ufopa, que teve por objetivo selecionar propostas de cursos de capacitação a serem ministrados no âmbito da unidade solicitante, como medida de atendimento ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Ufopa, nos termos do Decreto nº 9.991 de 11 de setembro de 2019.

O Objetivo geral desta capacitação foi entender as questões de gênero e identitárias e como atender o estudante e a estudante (trans, não binários e afins) de forma a não causar constrangimento ou embaraços. E como Objetivos específicos:

- a) Debater as diferentes formas de identidade de gênero e a fluidez;
- b) Expor as dificuldades e violências enfrentadas pela população LGBTQIA+;
- c) Mostrar os principais direitos da população LGBTQIA+ e como efetivá-los;
- d) Fazer um resgate histórico do movimento LGBTQIAP+ no Brasil e no mundo;
- e) Compreender a linguagem inclusiva e a linguagem neutra; e
- f) Entender as normas e decisões judiciais relacionadas ao atendimento ao público LGBTQIAP+.

O curso foi ministrado pelo servidor Elder Maia Goltzman, Mestre em Direito e Instituições do Sistema de Justiça pela Universidade Federal do Maranhão (2022). Especialista em Direito Administrativo pela Universidade Estácio (2017). Graduado em Direito pela Universidade Federal do Maranhão (2012). Pesquisador e Coordenador Adjunto do Núcleo de Estudos em Direito Internacional e Desenvolvimento (NEDID). Representante da Região Norte na Comissão Executiva da Frente Nacional de Enfretamento à Desinformação (Portaria TSE 320/2022). Docente indicado pela EJE/TSE para a Capacitação Nacional das Escolas Judiciais Eleitorais (CNEJEs). Membro da Academia Brasileira de Direito Eleitoral e Político (ABRADEP). Atualmente é Analista Judiciário - Área Judiciária do Tribunal Regional Eleitoral do Pará. Professor voluntário de Direito Internacional Público na Universidade Federal do Maranhão.

Foto: Equipe Proges e o Facilitador Elder Goltzman



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

- Curso de Capacitação na temática LGBTQIAP+

O curso foi ministrado no período de 16 a 22 de agosto de 2022, de forma virtual pela Plataforma do Google Meet, fato que possibilitou a participação dos servidores inclusive dos campi regionais. Esta capacitação foi idealizada inicialmente aos servidores da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil, mas foi estendido a todos os servidores da Ufopa. O público-alvo atingido dessa capacitação foram de 25 (vinte e cinco) servidores.

A metodologia utilizada foi a exposição do tema através de slides, de interação com a plateia através de exemplos, apresentação de vídeos; indicação de filmes, documentários e livros. Os recursos didáticos utilizados foram slides, vídeos, fotos, artigos e filmes. Coincidentemente, na semana seguinte à finalização do curso, o Facilitador Elder Goltzman veio à Santarém a serviço do TRE, e oportunamente reunimos os servidores que participaram do curso para mais um momento para troca de conhecimento a respeito da temática LGBTQIAP+ no espaço do Madeirão da unidade Tapajós do Campus da Ufopa em Santarém.

A percepção do facilitador quanto ao aproveitamento da turma em relação ao objetivo da capacitação é que a turma pareceu bem interessada e disposta a aprender. A interação foi boa. O ambiente foi de debate franco e honesto. Não houve maiores resistências e as reflexões foram proveitosas.

Foto: Encontro Presencial com o facilitador no madeirão/2022



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

# 3

## • I Capacitação para biblioteca acessível

Realizada dia 19 de agosto de 2022, para servidores das bibliotecas das Unidades Tapajós e Rondon, Campus de Santarém, do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI), a oficina sobre acessibilidade em bibliotecas. A iniciativa fez parte de uma série de ações desenvolvidas pelo Nuaces, em parceria com o Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus de Santarém. A atividade foi realizada das 8h às 11h30 e das 14h às 17h. A programação incluiu uma visita técnica na biblioteca do IFPA, pela manhã, e uma capacitação na biblioteca da Unidade Rondon, pela parte da tarde. O encontro teve como objetivo o compartilhamento de iniciativas do IFPA e experiências referentes a necessidades especiais e acessibilidade, com destaque às bibliotecas, visando possibilitar melhor acessibilidade no ensino e aprendizagem nas graduações e pós-graduação da Ufopa. A visita técnica e a capacitação foram conduzidas pelas servidoras do Instituto, Juliana Bentes e Eliana Amoedo de Souza Brasil.

Fotos – Visita técnica na biblioteca do IFPA



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

# 4

## • Oficina de produção de materiais táteis para o ensino biologia

A oficina foi realizada por iniciativa dos alunos do Curso de Licenciatura em Biologia da UFOPA e teve como objetivo auxiliar professores, alunos e profissionais que atuam na área da educação especial, na confecção de materiais didáticos acessíveis para alunos com deficiência visual, tendo como foco o ensino da biologia.

A iniciativa surgiu após o ingresso de uma discente cega na turma dos idealizadores do projeto. Por falta de conhecimento na área, os alunos firmaram parceria com a 5ª Unidade Regional de Educação (URE), no setor de Educação Especial.

A oficina ocorreu nos dias 14,15 e 16 de dezembro no Campus Rondon da Ufopa, ministrada por 3 discentes, idealizadores da oficina, e teve a participação de professores da Rede Pública, alunos cegos, alunos videntes do curso de biologia e pedagogia, servidores da PROGES/ufopa sendo elas: Heliene (assistente administrativa do Nuaces), as pedagogas Rosana e Helana (Núcleo de Gestão Pedagógica da Proges) e professores do setor da Educação Especial da 5ª URE.

Fotos- Participantes da Oficina



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

5

## Oficina para formação de guias videntes

No dia 13 de dezembro de 2022, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa), realizou uma Oficina para formação de Guias videntes, em alusão ao Dia do cego, conforme banner de divulgação abaixo.

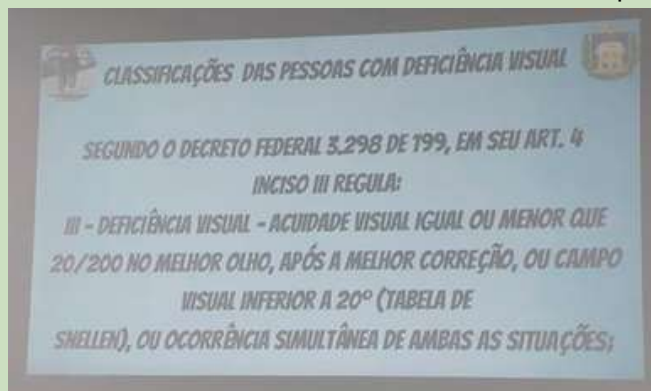
Foto – Banner de divulgação da programação



Fonte: Acervo DPEAA/2022

O evento, tendo como público-alvo a comunidade acadêmica da Ufopa, tinha como objetivo formar pessoas capazes de guiar o cego de maneira eficaz, tendo em vista que a Universidade tem alunos e servidores com deficiência visual. O ministrante da oficina foi o coordenador do Núcleo de Acessibilidade Ivanilson, servidor da Ufopa que é cego. A participação no evento se concretizou após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação. No formulário online tiveram 15 pessoas inscritas, porém para emissão de certificado era necessário estar presente no evento e preencher a lista de frequência. Contamos com a presença de 9 participantes.

Fotos – Participantes da Oficina



Fonte: Arquivo Nuaces/2022



# 6

## • Live sobre Altas Habilidades e Superdotação

Versão ampliada do folder

**Live sobre Altas Habilidades/Superdotação**

Desmistificando e compreendendo o conceito de Altas Habilidades/Superdotação.

**DATA: 14 DE DEZEMBRO DE 2022**  
**HORA: 20H**

AO VIVO NO CANAL DO YOUTUBE DA PROGES

ACESSE O QR CODE PARA SE INSCREVER!

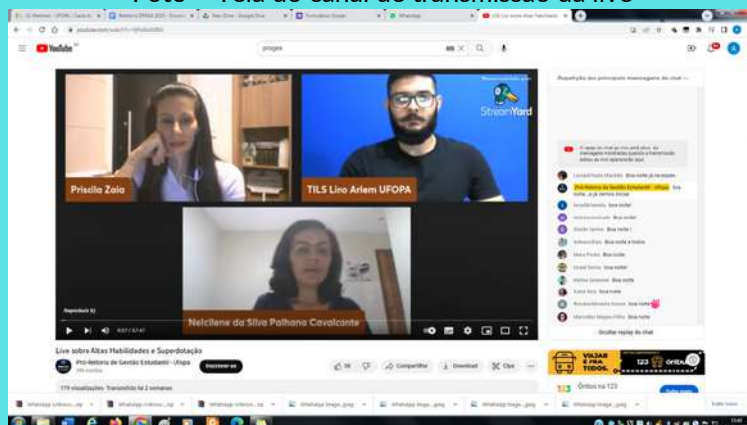
**DRª PRISCILA ZAIA**  
Psicóloga supervisora nacional do Mensa Brasil, Doutora em avaliação psicológica, com ênfase em estudos e atuação profissional na área de identificação de indivíduos com altas habilidades/superdotação. Especialista em Neuropsicologia, co-fundadora do Zia - Instituto de Altas Habilidades/Superdotação.

**PROFª DRª NELCILENE PALHANO CAVALCANTE**  
Doutora em Educação; Mestre em Meio Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia; Especialista em Psicologia Educacional com ênfase em Psicopedagogia; Professora do Centro de Formação Interdisciplinar - UFopa; Associada ao Conselho Brasileiro para Superdotação - ConBraSod.

Fonte: Arquivo Nuaces/2022

No dia 14 de dezembro, o Núcleo de Acessibilidade vinculado a Coordenação de Inclusão e Diversidade, realizou a live intitulada: “Desmistificando e compreendendo o conceito de Altas Habilidades/Superdotação”. A palestrante da live foi a Psicóloga Drª Priscila Zaia e teve como mediadora a Profª Drª. Nelcilene Palhano Cavalcante. A live foi transmitida pelo canal do Youtube da Proges, com cerca de 30 (trinta) pessoas assistindo ao vivo. A participação no evento se concretizou após o preenchimento de formulário online, o qual solicitava informações importantes para, posteriormente, emitir o certificado de participação.

Foto – Tela do canal de transmissão da live



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

# 7

## • Formação Básica Indígena

Conforme a indisponibilidade do Instituto de Ciências da Educação em ofertar a Formação Básica Indígena, a Proges/Proen sobre coordenação da Proges assumiu as demandas administrativas para oferta da referida formação a fim de que fosse possível a execução da política em tempo hábil.

A DPEAA atuou na articulação com a prospecção de docentes e articulação com as Unidades Acadêmicas junto ao ICED e ICS que, posteriormente, dispôs de seu quadro docente para contribuir com a oferta.

Em integração com as Unidades Acadêmicas descritas acima e considerando a Resolução 194/2017, foram ofertados os Componentes:

- a) Fundamentos de Matemática I (duas turmas);
- b) Língua Portuguesa I (3 turmas);
- c) Pensamento Científico Intercultural (1 turma);
- d) Metodologia Científica (1 turma);
- e) Conflitos sócio-ambientais na Amazônia (2 turmas).

Vale ressaltar que a matrícula dos discentes ocorreu de forma compulsória e contou com a colaboração do Servidor Juscelino Ferreira que, sendo responsável pela Formação Básica no ICED, atuou no apoio junto à Proges.

Além da oferta de disciplinas, foi proporcionado todo apoio nos editais emergenciais de auxílio e o apoio logístico para a realização das aulas, como empréstimo de datashow e reserva de espaços. Os servidores da DPEAA, juntamente, com a servidora Leilane Aguiar executaram, também, a orientação acadêmica dos estudantes, conforme o regimento de graduação e apoiaram em todas as iniciativas externas para o público-alvo da Formação Básica Indígena.

Durante o semestre, como unidade de gerenciamento do semestre letivo, atuamos em outras demandas, como: recebimento de justificativas, demandas de alteração de horário, reescalonamento de docentes e atendimento de dúvidas de discentes. Além de apoios extras, como foi o caso de apoio para conseguir moradia para alguns estudantes.

Por fim, fomentamos a transferência da Formação Básica Indígena para uma Unidade Acadêmica, o que resultou, ao final de 2022, na Criação do Instituto Interdisciplinar e Intercultural, acolhendo para os próximos anos essa importante Política Institucional.

**Fotos:** Orientação Pedagógicas para os discentes da Formação Básica Indígena



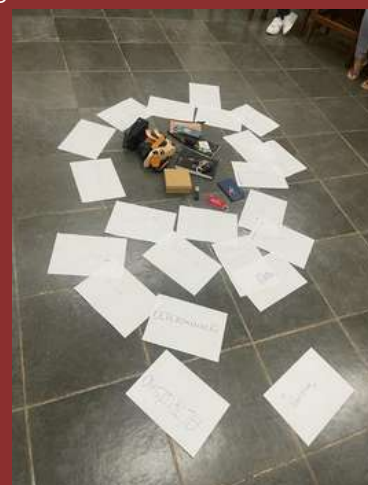
**Fonte:** Arquivo DPEAA/2022

## 2.5 Círculo Acolhedor

- Círculo Acolhedor na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)

No mês de maio de 2022, a convite do Centro Luterano de Santarém (Ulbra), o coordenador do Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare) da Proges atuou no Círculo Acolhedor, que teve como tema: “A importância de cuidar da saúde mental: sinais sobre ansiedade, depressão, vontade de desistir e outras necessidades”. O objetivo do círculo foi refletir com os discentes do curso de Serviço Social a importância de cuidar da saúde mental: sinais sobre a ansiedade, depressão, vontade de desistir e outras necessidades.

**Fotos:** Orientação Pedagógicas para os discentes da Formação Básica Indígena



**Fonte:** Acervo DPEAA/2022

- **Círculo Acolhedor com os Monitores de Acessibilidade**

Nos dias 23 de junho e 14 de julho de 2022, o Núcleo de Acessibilidade, em parceria com o Núcleo de Psicologia da Proges, proporcionou aos monitores de acessibilidade dois encontros do projeto Círculo Acolhedor. O referido projeto é uma iniciativa do Núcleo de Psicologia (NUPSI) da PROGES/UFOPA, através da qual são realizadas ações de psicologia em grupo (terapêuticas ou psicoeducativas), possibilitando a abordagem de temáticas pertinentes aos participantes, a partilha de saberes, o acolhimento, a integração, o fortalecimento das relações interpessoais e vínculos afetivos, a empatia e escuta respeitosa do outro, com vistas a tornar o grupo um espaço de crescimento pessoal e coletivo contribuindo para a construção de uma cultura de paz e bem viver na Universidade.

A proposta inicial foi de proporcionar três encontros, porém devido a baixa adesão dos monitores, só foi possível realizar dois.

Fotos - Folder da ação/atividade

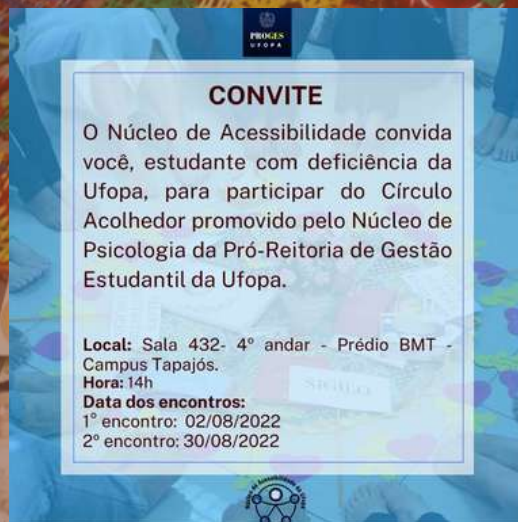


Fonte: Arquivo Nuaces/2022

### • **Círculo Acolhedor – Estudantes com deficiência**

Nos dias 02 e 30 de agosto de 2022, o Núcleo de Acessibilidade, em parceria com o Núcleo de Psicologia da Proges, proporcionou aos alunos com deficiência da Ufopa dois encontros do projeto Círculo Acolhedor. O referido projeto é uma iniciativa do Núcleo de Psicologia (NUPSI) da PROGES/UFOPA, através da qual são realizadas ações de psicologia em grupo (terapêuticas ou psicoeducativas), possibilitando a abordagem de temáticas pertinentes aos participantes, a partilha de saberes, o acolhimento, a integração, o fortalecimento das relações interpessoais e vínculos afetivos, a empatia e escuta respeitosa do outro, com vistas a tornar o grupo um espaço de crescimento pessoal e coletivo contribuindo para a construção de uma cultura de paz e bem viver na Universidade.

Fotos: Orientação Pedagógicas para os discentes da Formação Básica Indígena



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

## 3 EVENTOS

### 3.1 Fóruns e Seminários

- **III Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil**

Com o tema: Ações Afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi, em 2022, foi realizado no campus de Monte Alegre/PA, nos dias 22 e 23 de novembro e dispôs de mesas temáticas, palestra e apresentações culturais com transmissão pelo ao vivo pelo canal da Proges no YouTube.

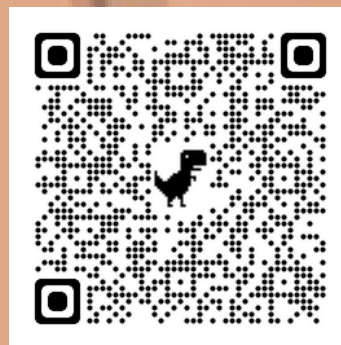
O Fórum é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) e tem como fundamentos legais as seguintes normativas: Resolução nº 299/2019/Consepe/Ufopa-Regimento do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa; Resolução nº 200/2017/Consepe/Ufopa-Política de Ações Afirmativas e Promoção da Igualdade Étnico-Racial da Ufopa; e a Resolução nº 210/2017/Consepe/Ufopa-Política de Assistência Estudantil da Ufopa.

O evento, de natureza consultiva, propositiva, indicadora e de acompanhamento na área de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil no Ensino Superior, tem por finalidade o assessoramento da Pró-reitora de Gestão Estudantil, dos diretores das unidades acadêmicas e dos coordenadores dos cursos de graduação e de Pós-graduação da Ufopa e se caracteriza por ser um espaço permanente de discussão e atuação nas garantias de direitos.

Foto – Programação do Evento



Para acessar o Relatório do Fórum, aponte o celular para o QR Code abaixo.



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

## • I Seminário de Libras e Educação de Surdos na Amazônia

O mês de setembro é marcado por diversos eventos voltados para a conscientização e comemorações das conquistas obtidas ao longo dos anos pelas comunidades surdas. Dessa forma, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA), através da Coordenação de Inclusão e Diversidade (Cidi) e do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces), realizou o I Seminário de Libras e Educação de Surdos na Amazônia, que ocorreu no dia 28/09, no auditório do Campus Rondon, com início às 18h30.

O evento teve a mesa redonda “Sinalizando trajetórias de lutas e conquistas no ensino superior”, apresentações culturais em Libras, sorteios de brindes e o lançamento do livro “Ouvindo Sinais: ensino de Língua Portuguesa escrita para surdos e seus desafios”, de autoria do professor Hector Renan da Silveira Calixto, do curso de Pedagogia da Ufopa.

Foto – Banner de divulgação do evento



O banner de divulgação do evento apresenta o seguinte conteúdo:

- SEMINÁRIO DE LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS NA AMAZÔNIA**
- 28 DE SETEMBRO DE 2022 - AUDITÓRIO WILSON FONSECA - 18H30**
- MESA redonda**
- "EDUCAÇÃO DE SURDOS: SINALIZANDO TRAJETÓRIAS DE LUTAS E CONQUISTAS NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA"**
- COMPOSIÇÃO DA MESA**
- ERILSON ACREANO - DISCENTE DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICTA/UFOPA
- DALLIANNE LIMA - DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/UFOPA
- RODRIGO LOPES - DISCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFOPA
- LINO ARLEM - TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS - UFOPA
- ELINY BRANCO - MEDIADORA
- TEREMOS AINDA:**
- ✓ APRESENTAÇÃO CULTURAL
- ✓ SORTEIO DE LIVROS E BRINDES
- ✓ SESSÃO DE AUTÓGRAFOS
- ✓ VENDAS DO LIVRO: OUVINDO SINAIS
- LANÇAMENTO DO LIVRO "OUVINDO SINAIS: ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA PARA SURDOS E SEUS DESAFIOS" - AUTOR HECTOR RENAN DA SILVEIRA CALIXTO
- QR CODE: APONTE A CÂMERA PARA O QR CODE E FAÇA SUA INSCRIÇÃO!

Fonte: Arquivo Núcleo de Acessibilidade/2022

O evento teve cerca de 200 participantes, foi divulgado nas mídias da Ufopa e também na página do G1 Santarém (<https://g1.globo.com/pa/santarem-egiao/noticia/2022/09/27/ufopa-realiza-1o-seminariode-libras-e-educacao-de-surdos-na-amazonia-nesta-quarta-28.ghtml>). Além disso, é importante ressaltar que todo o evento foi realizado em Libras.

Fotos – Imagem dos participantes do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

## 3.2 Recepções de calouros

- **Recepção dos calouros indígenas**

No dia 19 de setembro de 2022, no madeirão, foi realizada a recepção dos calouros indígenas. A recepção foi organizada e preparada pelo Diretório Acadêmico Indígena da Ufopa (Dain) com o apoio logístico da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas. Na oportunidade servidores da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil foram prestigiar o evento que aconteceu no turno da manhã.

Fotos - Participantes do evento



Fonte: Arquivo DPEAA/2022



## • Recepção dos calouros quilombolas

No dia 30 de setembro de 2022, na Fazenda Experimental da Ufopa, localizada na Avenida Curuá-Una, foi realizada a recepção dos calouros quilombolas. A recepção foi organizada e preparada pelo Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ) com o apoio logístico da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas. Na oportunidade compareceram na recepção, a Reitora da Ufopa e servidores da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil.

Fotos – Participantes do evento



Fonte: Nuaces/2022

## • Recepção dos calouros com deficiência

No dia 21 de setembro de 2022, no Restaurante Universitário da Ufopa, foi realizada a recepção dos calouros com deficiência. A recepção foi organizada e preparada pelo Núcleo de Acessibilidade (Nuaces) e pela Coordenação de Inclusão e Diversidade com o apoio logístico da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas.

Dessa forma, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA), através da Coordenação de Inclusão e Diversidade (Cidi) e do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces), realizou, na referida data, a recepção destes calouros com o tema: “Diversidade, Direitos e Inclusão na Amazônia”, conforme banner de divulgação:

Foto – banner de divulgação do evento



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

A primeira oficina com o tema: “Aprendendo a utilizar o Sigaa através do celular com o auxílio das tecnologias assistivas foi ministrada pelo servidor Ivanilson Ribeiro Cardoso. Para a referida disciplina, apenas 3 (três) participantes estiveram presentes.

Foto - Realização do curso



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

A segunda oficina com o tema: “Libras para iniciantes” foi ministrada pelo servidor Tradutor e Intérprete de Libras Lino Arlem, porém não teve adesão dos alunos e após convite do ministrante, alguns servidores foram participar para que a oficina não fosse cancelada. A terceira oficina com o tema: “Xadrez Inclusivo” foi ministrada pelo aluno do curso de Licenciatura em Matemática e Física, Antônio Felipe, que também é pessoa com deficiência visual. Tiveram presentes na oficina apenas dois participantes.

Foto - Realização da oficina



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Após as oficinas, as 10h, foi realizado um “tour” pelo Campus Tapajós com um servidor da Sinfra da Ufopa. Para acessibilizar o tour, o servidor Jonathan Rafael fez a audiodescrição dos espaços por onde andaram e o servidor Lino Arlem, fazia a interpretação em Libras para os alunos surdos. O Tour se estendeu ao Campus Rondon, mais especificamente, a Biblioteca e o Prédio H.

Foto – Tour das visitas aos espaços da Ufopa com os Calouros PcD



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

No turno da tarde, no Restaurante Universitário da Ufopa, foi realizada a Roda de Conversa intitulada: “O empoderamento da Pessoa com Deficiência”, conduzida pela servidora Keiliane Bandeira. O momento foi oportuno para se debater sobre as dificuldades, lutas e conhecer casos de sucesso de pessoas com deficiência. Após a roda de conversa, houve sorteio de brindes e coffee break.

Fotos – Roda de conversa: O empoderamento da Pessoa com deficiência



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

### 3.3 3ª Ação da Programação do Mês das Mulheres

O Março das Mulheres foi uma ação organizada pela Coordenação de Inclusão e Diversidade (CIDI), vinculada à Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas da Proges. O objetivo do Março das Mulheres é evidenciar e valorizar o protagonismo de todas as mulheres santarenas dentro e fora do espaço acadêmico.

As atividades foram desenvolvidas a partir de três ações: gravação de podcasts, arrecadação de produtos para serem doados à Casa Rosa e sorteio de brindes a estudantes da Universidade.

No mês de abril de 2022 a equipe de servidores da DPEAA entregou à instituição Casa Rosa de Santarém os itens arrecadados durante a programação do Evento Março das Mulheres/2022.

Fotos - 3ª Ação da Programação do evento Março das mulheres



Fonte: Acervo/DPEAA/2022

## 4. DOCUMENTOS

- Cartilha de Serviços de Tradução e Interpretação de/para Libras.

O Núcleo de Acessibilidade publicou no dia 24 de janeiro de 2022, a Cartilha de Serviços de Tradução e Interpretação de/para Libras. O objetivo da cartilha era de orientar e de sensibilizar a comunidade acadêmica da Ufopa (servidores técnicos, docentes e discentes) sobre a importância do trabalho dos Tradutores e Intérpretes de Libras (Tils), além de informar sobre a estrutura administrativa, o funcionamento e o fluxo dos serviços realizados pelos Tils.

Foto - Cartilha de serviços de tradução e interpretação de/para Libras

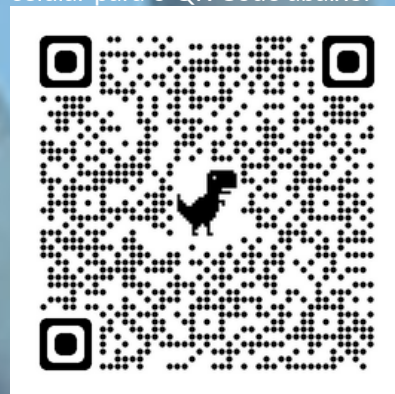


Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Realizado no Campus Monte Alegre nos dias 22 e 23 de novembro de 2022, o III Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil teve o tema "Ações afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi".

O Relatório do evento está disponível na página da Proges na Aba Documentos>Relatórios. Nesse relatório foram descritos os detalhes da programação do evento, que contou com a participação dos alunos, servidores, professores e da comunidade local.

Para acessar a **CARTILHA DE SERVIÇOS DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE/PARA LIBRAS** aponte a câmera do celular para o QR Code abaixo:



- **Relatório do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil**

Realizado no Campus Monte Alegre nos dias 22 e 23 de novembro de 2022, o III Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil teve o tema " Ações afirmativas e Assistência Estudantil no Ensino Superior: Equidade, Diversidade e Inclusão na Universidade Multicampi".

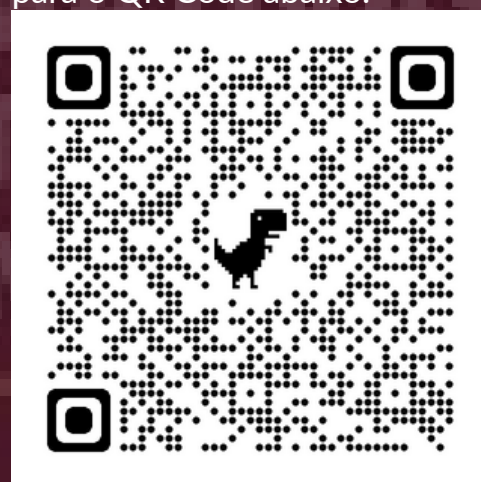
O Relatório do evento está disponível na página da Proges na Aba Documentos>Relatórios. Nesse relatório foram descritos os detalhes da programação do evento, que contou com a participação dos alunos, servidores, professores e da comunidade local.

Foto - Ilustração da Capa do Relatório do III Fórum



Fonte: Site da Proges/Ufopa

Para acessar ao site da Proges e visualizar o vídeo na íntegra, aponte a câmera do o celular para o QR Code abaixo.



<https://www.youtube.com/watch?v=1BLDy1I97L0>

## • 5 EDITAIS

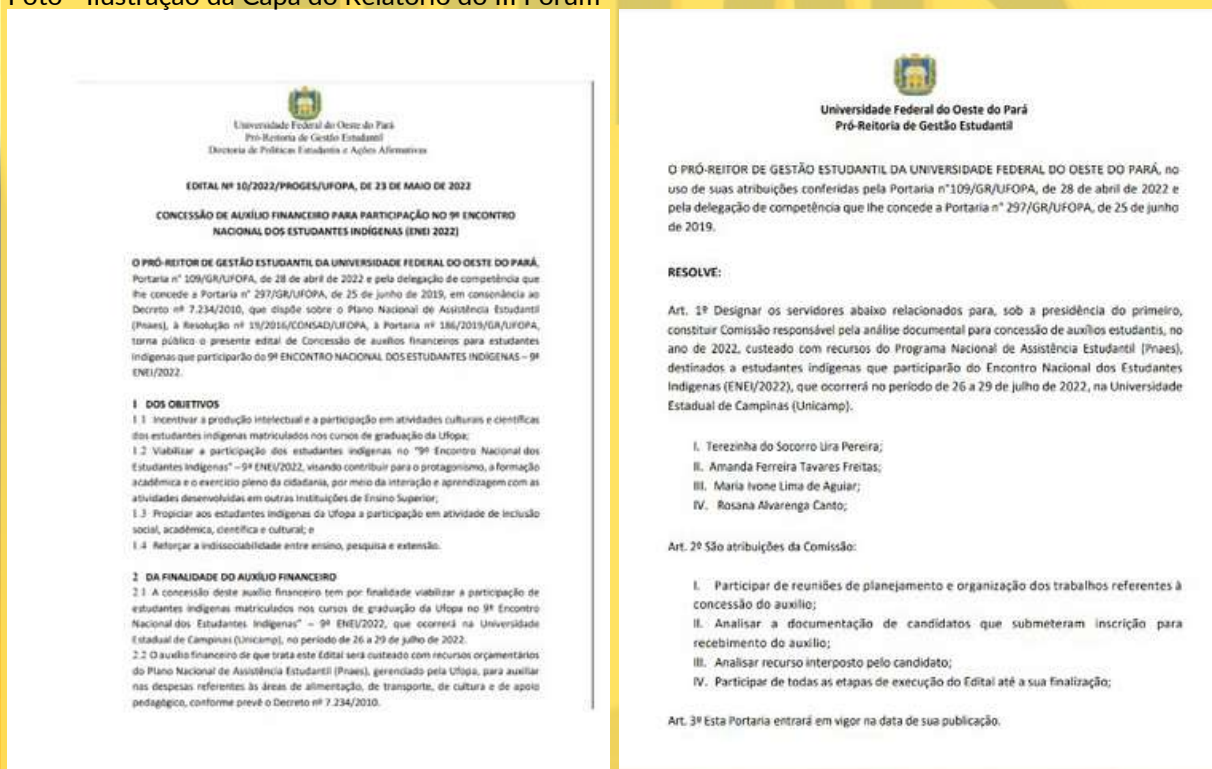
### • Edital para participação no ENEI/2022

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) publicou o edital nº 10/2022 para concessão de auxílio financeiro a estudantes indígenas para participar do 9º Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas (9º ENEI/2022), que ocorreu na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), no período de 26 a 29 de julho deste ano.

Foram ofertados 6 auxílios financeiros no valor de R\$ 1.550,00 cada, em parcela única, e em caráter individual, para auxiliar nas despesas referentes às áreas de alimentação, de transporte, de cultura e de apoio pedagógico no evento.

As inscrições no campus sede ocorreram na sala 151 (Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Unidade Tapajós, no período de 23 a 29 de maio de 2022, no horário de 14h30 às 17h e ainda de forma online por meio de formulário eletrônico, link: <https://forms.gle/Lab3srM7CyqbfE5V7>. Nos campi fora de sede, as inscrições foram realizadas nos locais descritos no item 6 do edital ou de forma on-line.

Foto - Ilustração da Capa do Relatório do III Fórum



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

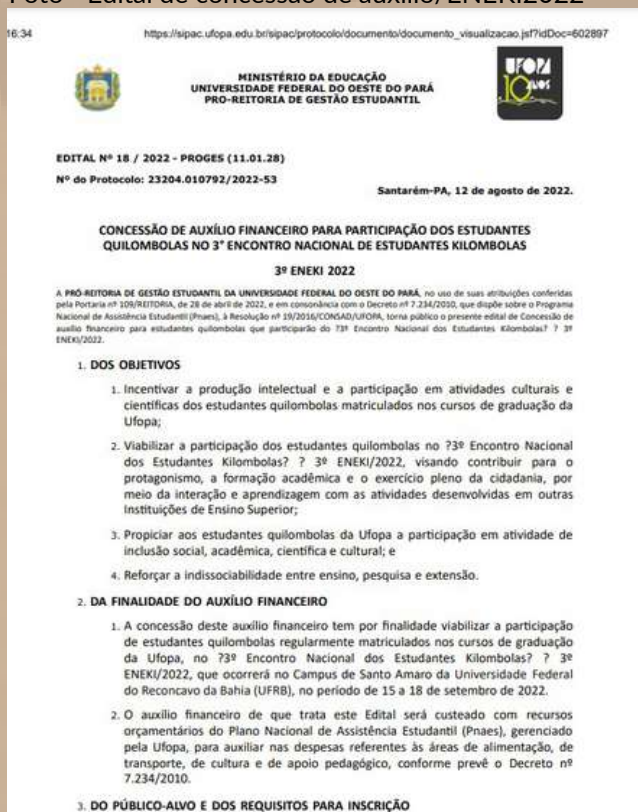
## • Edital para participação no ENEKI/2022

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) publicou o edital nº 18/2022 para concessão de auxílio financeiro a estudantes quilombolas para participar do 3º Encontro Nacional dos Estudantes quilombolas (3º ENEKI/2022), que ocorreu no campus Santo Amaro da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no período de 15 a 18 de setembro de 2022.

Foram ofertados 6 auxílios financeiros no valor de R\$ 1.550,00 (Mil e quinhentos e cinquenta reais) cada, em parcela única, e em caráter individual, para auxiliar nas despesas referentes às áreas de alimentação, de transporte, de cultura e de apoio pedagógico no evento.

As inscrições ocorreram no período de 11 a 15 de agosto de 2022, nas seguintes modalidades: presencial, nos dias 11 e 12 de Agosto, na sala 151 (Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas), Unidade Tapajós, no horário das 8h às 11h30 e das 14h30 às 17h e na modalidade on-line, nos dias 13, 14 e 15, por meio de formulário eletrônico, podendo ser acessado através do link: <https://forms.gle/vRdDj3dk7BRbDoTWA> Nos campi fora de sede, as inscrições foram ser realizadas nos locais descritos no item 6 do edital ou de forma online.

Foto - Edital de concessão de auxílio/ENEKI2022



Fonte: Arquivo DPEAA/2022



## • Edital de Monitoria de Acessibilidade

No dia 15 de julho de 2022 foi publicada a Chamada nº01 referente ao Edital nº03/2021- Proges/Proen - Programa de Monitoria Acadêmica de Acessibilidade para seleção de estudantes interessados em exercer atividade de Monitoria de Acessibilidade, com vigência até o mês de dezembro de 2022, podendo ser prorrogado.

Foto - Tela da chamada de seleção



Fonte: Arquivo DPEAA/2022

## 6. ACESSO A INFORMAÇÃO

A Diretoria de Políticas Estudantis tem contribuído com o acesso da Informação de usuários que necessitavam de dados referentes aos grupos sociais atendidos pela diretoria. Nesse sentido, em 2022, respondeu a todas as solicitações de pedido de informação, foram elas:

### 7. ACESSIBILIDADE

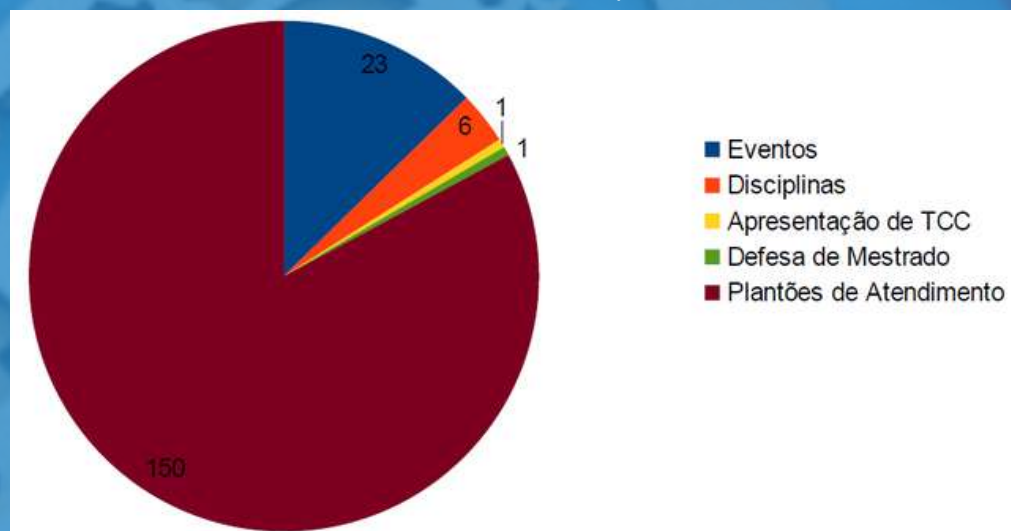
#### 7.1 Atendimentos realizados pelos Tradutores e Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Libras) no ano de 2022

Para atender aos alunos com deficiência auditiva, o Nuaces possui 4 (quatro) Tradutores e Intérpretes de Libras (TILS), servidores efetivos atuando no Campus de Santarém e 1 (uma) Tradutora e Intérpretes de Libras, servidora contratada que atua no Campus de Juruti. Os TILS da Ufopa atuam mediando a comunicação entre surdos e ouvintes, possibilitando que os diálogos e informações sejam acessadas de forma neutra tanto em Língua Brasileira de Sinais como em Língua Portuguesa. Esses profissionais atuam diretamente inter-

pretando e traduzindo aulas de graduação, pós graduação, eventos, textos, entre outras demandas da Universidade.

No ano de 2022, os Tils contribuíram na acessibilização de várias atividades, tais como: 23 (vinte e três) eventos, 06 (seis) disciplinas, 01 (uma) banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), 01 (uma) banca de Mestrado e 150 (cento e cinquenta) plantões de atendimento, realizados diariamente no Núcleo de Acessibilidade, conforme gráfico abaixo:

Gráfico 3- Quantitativo de atendimentos realizados pelos Tils



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

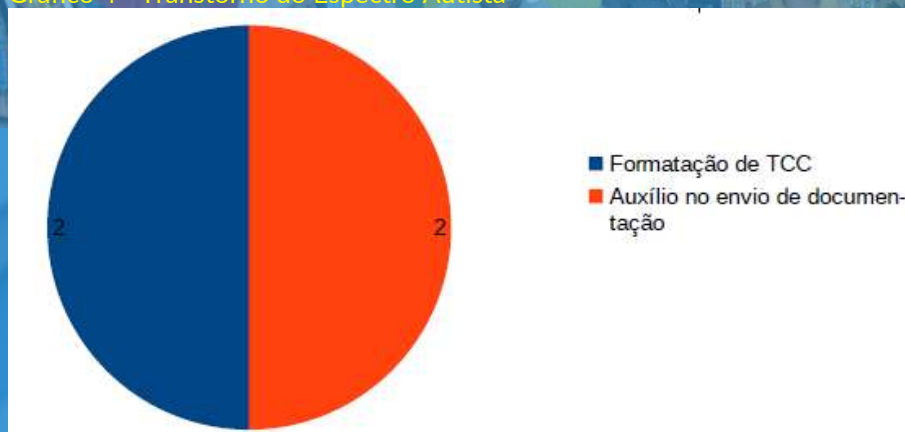
## 7.2 Monitoria de Acessibilidade

Para atender os alunos com deficiência matriculados nos cursos de graduação e pósgraduação, o Nuaces tinha em seu quadro de monitores, até o segundo semestre de 2022, o total de 14 (quatorze) monitores de acessibilidade que executaram suas atividades na sala 143b, no campus da Ufopa em Santarém, e no laboratório de pedagogia do Campus Rondon e de forma remota aos estudantes dos campi regionais, atuando nos turnos matutino, vespertino e noturno.

No segundo semestre de 2022, com o retorno do atendimento presencial, o Núcleo de Acessibilidade elaborou um instrumento para que fossem registrados os atendimentos diários realizados pelos monitores. Cada aluno com deficiência tem uma pasta física para que fique registrado, por aluno, os atendimentos recebidos.

Dessa forma, a partir desses registros, pôde-se obter dados quantitativos de quem são os alunos atendidos pelo Nuaces, qual tipo de atendimento realizado pelo monitor e quantos atendimentos foram feitos durante o semestre, conforme gráficos abaixo divididos por deficiência.

Gráfico 4 - Transtorno do Espectro Autista



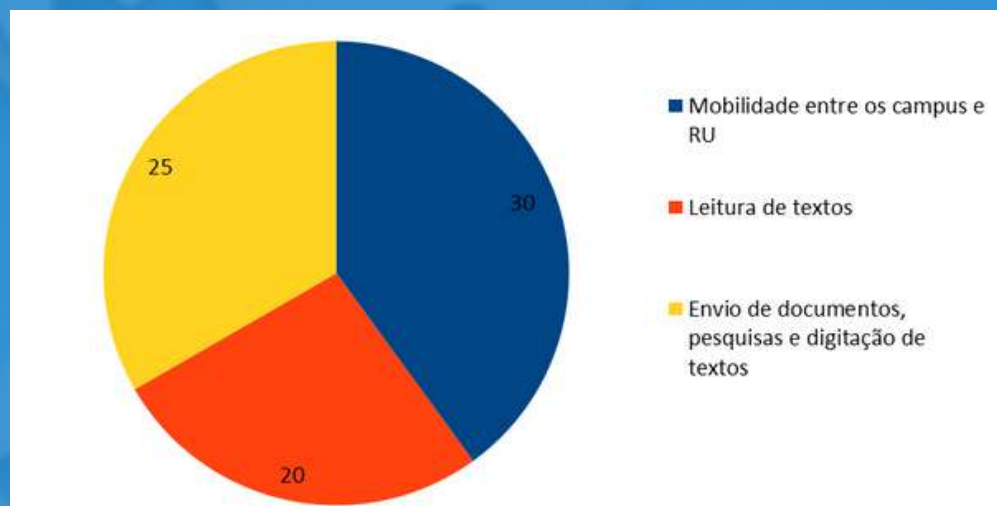
Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Gráfico 5 - Deficiência Física e Auditiva



Fonte: Arquivo Nuaces/2022

Gráfico 6 - Deficiência Visual



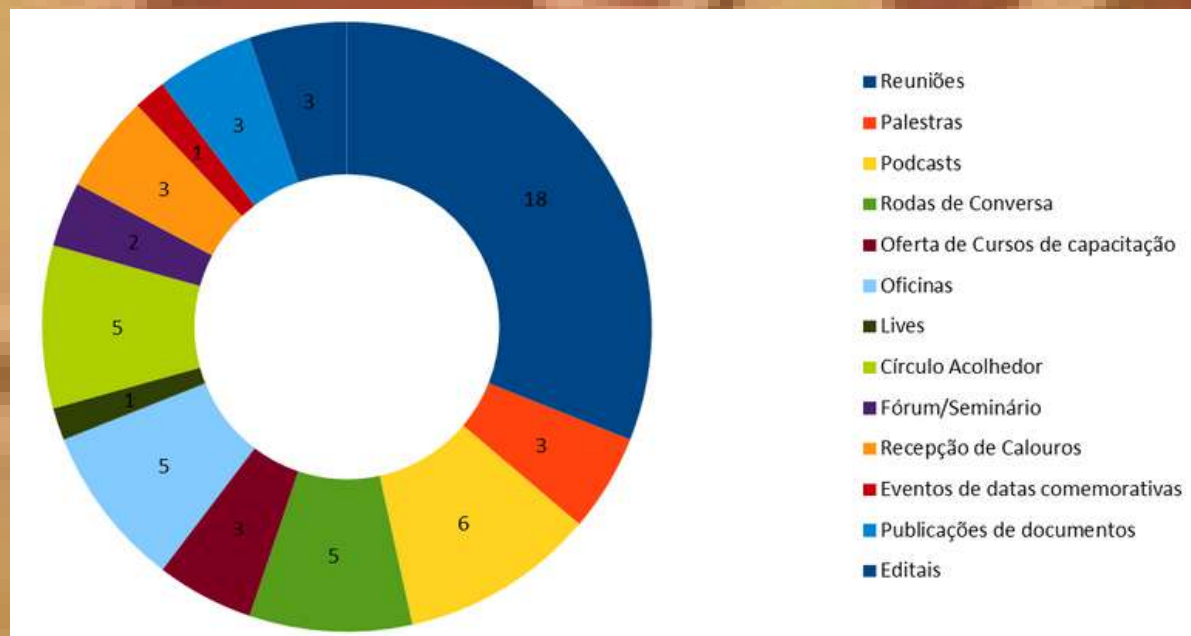
Fonte: Arquivo Nuaces/2022

## DPEAA EM NÚMEROS

No ano de 2022, a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas, através da Coordenação de Inclusão e Diversidade e dos seus núcleos: Núcleo de Acessibilidade (Nuaces) e Núcleo de Práticas Restaurativas (Nuprare) realizaram várias ações atividades de formação, capacitação, eventos, reuniões, entre outros.

Dessa forma, foi registrado um total de 18 (dezoito) reuniões, 3 (três) palestras, 6 (seis) podcasts, 5 (cinco) rodas de conversa, 3 (três) ofertas de cursos de capacitação, 5 (cinco) oficinas, 1 (uma) live, 5 (cinco) rodas de círculo acolhedor, 2 (dois) fórum e/ou seminário, 3 (três) recepções de calouros, 1 (um) evento referente a datas comemorativas, 3 (três) publicações de documentos, 3 (três) editais, 6 (seis) respostas de acesso à informação, 181 (cento e oitenta e um) atendimentos dos Tradutores e Intérpretes de Libras e 118 (cento e dezoito) atendimentos dos monitores de acessibilidade.

Gráfico 7 - Atendimentos da DPEAA



Fonte: Arquivo DPEAA/2022



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2022, apesar das dificuldades, sobretudo, em razão dos prejuízos causados pela pandemia que impossibilitou que a Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas de avançar na realização das atividades e proposição de novas políticas estudantis principalmente para os discentes público-alvo das Ações Afirmativas, considera-se que a equipe de servidores da DPEAA conseguiu desenvolver suas principais atividades.

O conjunto de atividades desenvolvidas pela Diretoria atendeu aos objetivos os documentos normativos e a missão institucional visando atender as demandas estudantis sempre pautadas na igualdade de oportunidade, de direitos, de inclusão e na promoção e valorização social, étnica e racial.