



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PLANO DE CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES DA PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL PARA O ANO DE 2023



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

APRESENTAÇÃO:

O Plano de Capacitação e Qualificação é o documento da unidade com objetivo de regulamentar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufopa, consolidado em setembro de 2022.

O Plano subsidiará, junto do PDP, as ações de aperfeiçoamento profissional dos servidores.

A partir desse documento, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas selecionará os cursos e treinamentos a serem ofertados no âmbito da Ufopa (seja por servidores ou por empresas especializadas), assim como selecionará propostas de participação dos servidores em eventos externos de capacitação.

Além disso, o Plano de Capacitação e Qualificação orientará os gestores e a Progep na análise de pedidos de licença para capacitação e qualificação.

Ressaltamos que todos os eventos de aperfeiçoamento pretendidos pelo servidor devem ter relação com seu cargo e área de competências da sua unidade de exercício.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

1 – DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES NA UNIDADE:

	NOME DO SERVIDOR	CARGO EFETIVO	CARGO DE DIREÇÃO OU FUNÇÃO COMISSIONADA	SUBUNIDADE DE LOTAÇÃO
1	Helana Miranda da Cruz gomes	Pedagoga	Não tem	Núcleo de Gestão Pedagógica - NUGEPE/DAE/PROGES
2	Rosana Alvarenga Canto	Pedagoga	Não tem	Núcleo de Gestão Pedagógica - NUGEPE/DAE/PROGES
3	Leilane de Aguiar Silva	Tec em Assuntos Educacionais	Não tem	PROGES/DAE
4	Vanessa Rodrigues de Sousa	Assistente Social	Não tem	Núcleo de Serviço Social/DAE/PROGES
5	Ivone Domingos e Silva	Assistente Social	Não tem	Núcleo de Serviço Social/DAE/PROGES
6	Milena Rodrigues da Poça	Psicóloga	Não tem	PROGES/DAE
7	Polany Gomes Correa	Assistente em Administração	Não tem	DPEAA/PROGES
8	Viviane Moura Canto	Psicóloga	Não tem	PROGES/DAE/NUPSI
9	Luziene Santos da Silva	Nutricionista	Não tem	CPUAN/DAE/PROGES
10	Giselle Moreira do Vale	Assistente em Administração	Não tem	Gabinete/PROGES
11	Maria Edinalva Sousa de Lima	Assistente em Administração	Coordenadora	CAE/DAE/PROGES
12	Daniel Santos de Castro	Nutricionista	Coordenador	CPUAN/DAE/PROGES
13	Izabela Mendonça de Assis	Assistente em Administração	Diretora	DAE/PROGES
14	Jonnes Santos Farias	Técnico em Assuntos Educacionais	Coordenador	CEL/DAE/PROGES
15	Thiago Moura de Siqueira	Assistente em Administração	Não tem	CEL/DAE/PROGES
16	Maria Ivone Lima de Aguiar	Assistente Social	Não tem	NUSES
17	Terezinha do Socorro Lira Pereira	Secretária Executiva	Diretora	DPEAA/PROGES
18	Amanda Ferreira Tavares Freitas	Assistente em Administração	Coordenadora	CIDI/DPEAA/PROGES
19	Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	Intérprete	Não tem	NUACES/DPEAA/PROGES
20	Ivanilson Ribeiro Cardoso	Assistente em	Coordenador	NUACES



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

		Administração		
21	Jonathan Rafael Cardoso Guimarães	Intérprete	Não tem	NUACES
22	Kellen Maria Garcia de Sousa	Intérprete	Não tem	NUACES
23	Lino Arlem Azevedo Baia	Intérprete	Não tem	NUACES
24	Maike Joel Vieira da Silva	Técnico em Assuntos Educacionais	Não tem	CEDIDO TEMPORARIAMENTE (PREFEITURA DE BELÉM)
25	Juscelino Pereira	Assistente em Administração	Não tem	DPEAA (PROCESSO DE REMOÇÃO PARA A DPEAA/PROGES)
26	Heliene Pimentel de Sousa	Assistente em Administração	Não tem	NUACES
27	Israel Pantoja Garcia	Assistente em Administração	Não tem	CAE/DAE/PROGES
28	Emerson Fernandes de Souza	Administrador	Não tem	PROGES
29	Luamim Sales Tapajós	Pró-reitor	Pró-Reitor	PROGES
30	Jorge Luiz Diniz	Assistente em Administração	Não tem	CPUAN

2 – SERVIDORES EM GOZO DE AFASTAMENTO PARA MESTRADO, DOUTORADO OU PÓS-DOUTORADO:

NOME DO SERVIDOR	CURSO	PERÍODO DE AFASTAMENTO
Nada consta	Nada consta	Nada consta

3 – DEMANDAS DE CURSOS PARA CAPACITAÇÃO INTERNA:

a) Ministrados pelo Banco de Instrutores da CDD:

CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ SER APLICADO NA UNIDADE
Elaboração de Projeto Básico e Termo de Referência para Licitação e Contratações Públicas	Para auxiliar a unidade solicitante na instauração de processos de contratação de



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

	bens e serviços a serem contratados pela Universidade
Atendimento às pessoas com deficiências e demais públicos atendidos pela assistência estudantil (estudantes indígenas, quilombolas,	Contribuir para o melhor atendimento dos estudantes, considerando as suas necessidades e demandas específicas.
Acolhimento e Universidade: Construindo estratégias por meio da arte-educação.	Instrumentalizar as equipes de referência da assistência estudantil e outros interessados na recepção, orientação e acolhimento estudantil no âmbito acadêmico.
Acompanhamento Pedagógico e Acadêmico aos Estudantes de graduação e pós-graduação	Refletir sobre a importância da Pedagogia e dos profissionais da Educação que atuam no acompanhamento aos estudantes da UFOPA tendo como fundamentada a política do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e discutir sobre a implementação do Núcleo de Gestão Pedagógica (NUGEPE) e dos Núcleos de Apoio Pedagógico (NAPE) cuja atuação está normatizada pela política de Acompanhamento Pedagógico da UFOPA (Resolução 338/2020/UFOPA)
Curso sobre Relações Etnico- Racial	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre as relações Étnico-Raciais no contexto acadêmico
Curso: Compreendendo o Capacitismo	Proporcionar formação à comunidade acadêmica a respeito da discriminação e preconceito contra a pessoa com deficiência.
Curso: os Direitos da pessoa LGBTQIAP+	Ofertar capacitação à comunidade acadêmica e aos trabalhadores das empresas terceirizadas sobre Homofobia, LgbtFofia.
Curso: Educação Inclusiva no Ensino Superior	Capacitar docentes, técnicos, discentes e prestadoras de serviços na Ufopa sobre a importância da Inclusão e Diversidade no Ensino Superior.

b) Ministrados por empresa especializada a ser contratada pela Ufopa:

CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ SER APLICADO NA UNIDADE	HÁ OUTRA UNIDADE QUE TAMBÉM PODE SER BENEFICIADA DIRETAMENTE COM O CURSO? SE SIM, QUAL(IS)?
Organização do Acervo Acadêmico	Para auxiliar, conforme orientações de Arquivologia, o	Arquivo Central e demais Coordenações Acadêmicas



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

	tratamento e organização dos documentos de discentes que compõem o acervo do setor	
A intervenção com grupos na Psicologia histórico-cultural	Aprimorar a atuação da equipe de referência em Psicologia educacional da assistência estudantil para atuar no acolhimento na perspectiva de grupos.	
Supervisão em psicologia escolar/educacional na abordagem sócio-histórica	Aprimorar a escuta, o acompanhamento e o manejo de casos mais complexos. A supervisão é um espaço destinado para o aprimoramento da prática profissional através do acompanhamento/troca com outro profissional qualificado.	
Emoções e criatividade no cenário terapêutico: contribuições da Psicologia Histórico-cultural	Aperfeiçoar o acolhimento psicológico da Assistência estudantil na perspectiva da arte-educação com foco na Psicologia histórico-cultural para atuação no atendimento a pessoas em situação de vulnerabilidade no âmbito acadêmico.	
Humilhações, atos de violência, assédio moral e suicídio: o que o trabalho tem a ver com isso?	Discutir a violência no contexto de trabalho, com ênfase nas estratégias utilizadas na gestão do trabalho; Discutir os riscos não visíveis e emergentes no ambiente organizacional e as novas configurações da violência vivenciada e produzida no contexto de trabalho; Analisar como os trabalhadores assediados chegam ao suicídio.	
Suicídio: fundamentos para uma abordagem crítica desde a Psicologia histórico-cultural	Instigar reflexões sobre o manejo na prevenção do comportamento suicida no contexto da educação superior.	
Sofrimento psíquico, saúde mental e racismo.	Fomentar o debate acerca da luta antimanicomial e a interface com as relações de gênero, raça e	



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

	classe, por meio da estratégia da educação popular; possibilitar a ampliação do debate junto aos trabalhadores da Assistência estudantil.	
Atendimento e assistência à mulheres vítimas de violência sexual	Instrumentalizar equipe de referência da Assistência estudantil no atendimento a acadêmicas vítimas de violência sexual	
Atenção à saúde e qualidade de vida dos estudantes	Discutir a implementação de ações de atenção à saúde e qualidade de vida aos estudantes	

4 – DEMANDAS PARA CAPACITAÇÃO EXTERNA:

a) Participação em cursos:

NOME DO SERVIDOR	CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR
Milena Rodrigues da Poça	Imersão 2023: Práticas em Clínica sócio histórico cultural ;	Aperfeiçoar as técnicas de acolhimento e atendimento psicológico no âmbito da Assistência estudantil.
Viviane Moura Canto	Imersão 2023: Práticas em Clínica sócio histórico cultural;	Aperfeiçoar as técnicas de acolhimento e atendimento psicológico no âmbito da Assistência estudantil
Ivone Domingos e Silva	Curso Serviço Social e a Saúde Mental	Aperfeiçoar técnicas de acolhimento e atendimento social aos estudantes da UFOPA
Emerson Fernandes de Souza	Processo Licitatório / Projeto Básico / Mapa de Risco / Nova Lei de Licitação / Instrução de processo licitatório	Melhoria das compras públicas
Vanessa Rodrigues de Sousa	Graduação em Direito	Adquirir habilidades e



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

		conhecimentos na área do direito, especialmente quanto aos direitos sociais.
Heliene Pimentel de Sousa	Educação Especial/AEE	Adquirir conhecimentos sobre o Atendimento Educacional Especializado, que é de fundamental importância para a atuação no Núcleo de Acessibilidade.
Maria Ivone Lima de Aguiar	Assistente social no combate ao Preconceito	O curso tem por objetivo debater as possibilidades de práticas profissionais livres de preconceito. Para a realização de tal debate, é traçada uma problematização sobre a origem dos valores, desvalores e dos preconceitos.

b) Participação em Visita Técnica:

NOME DOS SERVIDORES	ASSUNTO E LOCAL DA VISITA	DE QUE FORMA AS DISCUSSÕES CONTRIBUÍRÃO PARA O SETOR
Rosana Alvarenga Canto	UFPA - Sede Belém / Acompanhamento Pedagógico ao discente	Perceber as ações de acompanhamento pedagógico desenvolvidas e formas de abordagem na orientação ao discente quanto às muitas dificuldades de aprendizagem no contexto acadêmico.
Helana Gomes	UFPA - Sede Belém / Acompanhamento Pedagógico ao discente	Perceber as ações de acompanhamento pedagógico desenvolvidas e formas de abordagem na orientação ao discente quanto às muitas dificuldades de aprendizagem no contexto acadêmico.
Maria Edinalva Sousa de Lima/ Leilane de Aguiar Silva	Visita à UFRN para conhecer como fazem a verificação/avaliação do desempenho dos estudantes beneficiários do PNAES,.	Auxiliará na otimização dos instrumentos/recursos disponíveis para verificação da situação dos estudantes, para fins de permanência nos auxílios.
Ivone Domingos e Silva	Visita Técnica a UFSC para	Auxiliará em discutir proposta que



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

	conhecer os programas, serviços que beneficiem os estudantes atendidos pelo PNAES.	aperfeiçoem o atendimento, o acolhimento ao estudante para permanência e conclusão do curso em tempo regular.
Terezinha do Socorro Lira Pereira	Visita Técnica na Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMT na UFMG	Observar e dialogar sobre as Políticas Afirmativas dessas IFES para pensar em possibilidades para a Ufopa
Milena Rodrigues da Poça	Visita técnica na Universidade Federal do Ceará	
Viviane Moura Canto	Visita técnica na Universidade Federal do Ceará	
DANIEL SANTOS DE CASTRO	VISITA SISTEMA RU DA UFRN	Auxiliará na otimização e melhoria dos processos para melhor atender os discentes no RU UFOPA que utiliza sistema derivado
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Visita Técnica UFSM	Perceber as ações de inclusão e acessibilidade, considerando que a referida Universidade é referência nacional na temática.
Heliene Pimentel de Sousa	Visita Técnica UFSM	Perceber as ações de inclusão e acessibilidade, considerando que a referida Universidade é referência nacional na temática.
Maria Ivone Lima de Aguiar	Visita Técnica Universidade Federal do Pará - UFPA	Perceber as ações desenvolvidas na UFPA, voltadas aos estudantes, com foco no trabalho do assistente social, em relação ao atendimento dos estudantes, a avaliação socioeconômica e aos programas, serviços, bolsas e auxílios ofertados à comunidade estudantil.
Vanessa Rodrigues de Sousa	Visita Técnica à Universidade Federal do Pará- UFPA	Perceber as ações desenvolvidas na UFPA, voltadas aos estudantes, com foco no trabalho do assistente social, em relação ao atendimento dos estudantes, a avaliação socioeconômica e aos programas, serviços, bolsas e auxílios ofertados à comunidade estudantil.
Izabela Mendonça de Assis	Visita técnica à UFRN	Conhecer as estratégias empregadas no acompanhamento dos estudantes



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

		assistidos para maior sincronismo das ações ofertadas pela DAE.
Emerson Fernandes de Souza	Visita técnica à UFRN	Conhecimento técnico e de funcionamento do Módulo de Gestão Administrativo e Financeiro dos auxílios estudantis no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos.

c) Participação em Congressos, Simpósios, Palestra ou eventos similares:

NOME DO SERVIDOR	EVENTO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O EVENTO APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR
Emerson Fernandes de Souza	Congresso Internacional de Administração	Conhecimento de novas metodologias, ferramentas, e boas práticas que poderão ser convertida para a Universidade
Milena Rodrigues da Poça	ExpoEduc - 2023 (27, 28 e 29 de julho/23)	Fomentar conhecimento e atualização no contexto educacional.
Viviane Moura Canto	Expoeduc - 2023 (27, 28 e 29 de julho/23)	Fomentar conhecimento e atualização no contexto educacional.
Rosana Alvarenga Canto	Fórum de Ensino Superior - FNE SP - 2023 (entre julho a Dezembro - data a confirmar) Expoeduc 2023 27, 28 e 29 de julho/23	A importância em compreender o perfil e as principais demandas discentes, em caráter individual. Temas relevantes do contexto educacional nacional e internacional, indispensável para educadores na busca de conhecimento e atualização no contexto acadêmico.
Helana Gomes	Fórum de Ensino Superior - FNE SP - 2023 (entre julho a Dezembro - data a confirmar) Expoeduc 2023 27, 28 e 29 de julho/23	A importância em compreender o perfil e as principais demandas discentes, em caráter individual. Temas relevantes do contexto educacional nacional e internacional,



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

		indispensável para educadores na busca conhecimento e atualização do contexto educacional.
Giselle Moreira do Vale	INTERCOM - Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação - PUC-Minas setembro/2023	Tema: “Comunicação e políticas científicas: desmonte e reconstrução” Reforçar a mobilização política no campo da comunicação para a reconstrução de políticas de tecnologia, ciência, inovação e educação. Além de viabilizar a continuidade da qualificação do mestrado em Ciências da Sociedade em andamento.
DANIEL SANTOS DE CASTRO	Congresso Norte e Nordeste de Nutrição Clínica e Esportiva Funcional Rio Health Nutrition 2023/ Ganepão 2023/	Atualizar conhecimentos de nutrição e saúde na perspectiva do desenvolvimento das políticas de nutrição na âmbito da Proges na promoção e prevenção em saúde, doença e esportes
Amanda Ferreira Tavares Freitas	-8º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul (segundo semestre de 2023 - data a confirmar) - Congresso de diversidade sexual e de gênero-UFMG (data a confirmar) -Congresso Brasileiro de Educação Especial - Ufscar	Discussão de temas atuais relacionados às ações afirmativas no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.
Maria Ivone Lima de Aguiar	Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis-Fonaprace (Previsão Evento Semestral) 9º Encontro Internacional de Política Social e 16º Encontro Nacional de Política Social- 13 a 15 de Junho de 2023	Discussão de temas atuais relacionados à assistência estudantil no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.
Vanessa Rodrigues de Sousa	Fórum Nacional de Pró-	Discussão de temas atuais relacionados



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

	<p>reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis-Fonaprace (Previsão Evento Semestral)</p> <p>Jornada Internacional de Políticas Públicas- JOINPP (2º Semestre)</p> <p>9º Encontro Internacional de Política Social e 16º Encontro Nacional de Política Social- 13 a 15 de Junho de 2023</p>	<p>à assistência estudantil no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.</p> <p>Discussão de temas voltados às Políticas Públicas, com propósito de estimular a produção de conhecimento, a formação de recursos humanos e a troca de experiências entre pesquisadores, em âmbitos local, nacional e internacional.</p> <p>Discussão de temas voltados a Política Social.</p>
Heliene Pimentel de Sousa	<p>10º Congresso de Educação Especial- UFSCAR (data a confirmar)</p> <p>8º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul (segundo semestre de 2023 - data a confirmar)</p> <p>- Congresso de diversidade sexual e de gênero-UFMG (data a confirmar)</p>	<p>Discussão de temas revelantes voltados para a Temática da inclusão social.</p> <p>Discussão de temas atuais relacionados às ações afirmativas no âmbito das instituições públicas de ensino superior, na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.</p> <p>Discussão de temas atuais relacionados a diversidade sexual e de gênero, temática de grande relevância.</p>
Ivone Domingos e Silva	<p>Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis-Fonaprace</p>	<p>Aperfeiçoamento e atualização sobre as discussões da assistência estudantil no âmbito das instituições públicas de ensino superior.</p>
Polany Gomes Correa	<p>2º Fórum de Educação para as Relações Étnico-Raciais</p>	<p>Discussão de temas atuais relacionados às ações afirmativas no âmbito das instituições públicas de ensino superior,</p>



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

	(data a confirmar)	na perspectiva da inclusão, do direito social e da igualdade de oportunidades aos estudantes.
Izabela Mendonça de Assis	Encontro Fonaprace: Norte-Nordeste 2023	Discutir tópicos atuais da assistência estudantil; conhecer e compartilhar a realidade da UFOPA com as demais instituições Norte e Nordeste; outros assuntos correlatos.
Maria Edinalva Sousa de Lima	Expoeduc 2023 (27 à 29 de julho/23)	Promover o desenvolvimento e atualização profissional, visto que no congresso são abordados temas relevantes no contexto educacional nacional.

5 – SERVIDORES COM INTERESSE À LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO:

a) Para Cursos:

NOME DO SERVIDOR	CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Rosana Alvarenga Canto	Psicopedagogia (250 horas) Educação EspecialE TGD (com 250 horas)	Na compreensão e abordagem do contexto tanto da educação regular quanto da educação voltada ao público PcD, direcionando compreensões e ações diversas do público estudantil da Ufopa.	09/01/2023 a 09/04/2023 (90 dias)
Leilane de Aguiar Silva	Gestão de Projetos na Prática (40hs)	Curso auxiliará na dinâmica de construção e acompanhamento de projetos que tenham impacto na diminuição da retenção acadêmica e manutenção do desempenho necessário para Bolsa.	fevereiro/23 06-19 (15 dias)



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Ivone Domingos e Silva	Curso para Atendimento Especializado a PcD	Qualificar a forma de atendimento e acolhimento a PCD	Junho de 2023
DANIEL SANTOS DE CASTRO	Curso para Atendimento em nutrição e ainda para o desenvolvimento de políticas de nutrição e saúde no âmbito da Proges	Qualificar para atualizar conhecimento e melhor atender as demandas de políticas de nutrição da Proges	A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023
Izabela Mendonça de Assis	Curso com a temática de Assistência Estudantil, Políticas Públicas e Saúde	O curso auxiliará a orientar, organizar e acompanhar os serviços de assistência ao discente competentes à DAE	2023

b) Para outros fins, conforme artigo 25, incisos II e IV do Decreto nº 9.991/2019:

NOME DO SERVIDOR	AÇÃO PRETENDIDA	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Giselle Moreira do Vale	Elaboração de monografia: dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Sociedade - PPGCS/Ufopa	Outubro de 2023
Polany Gomes Correa	Elaboração de monografia: Mestrado em Ciências da Sociedade - PPGCS	2023

6 – SERVIDORES COM INTERESSE À LICENÇA QUALIFICAÇÃO:

NOME DO SERVIDOR	TIPO E ÁREA DO CURSO PRETENDIDO	DE QUE FORMA O CONTEÚDO DO CURSO PODERÁ APERFEIÇOAR A ATUAÇÃO DO SERVIDOR	INÍCIO DO AFASTAMENTO
Emerson Fernandes de Souza	Doutorado em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento ou; Doutorado em Educação	O curso auxiliará nas discussões e desenvolvimento de políticas voltadas à Administração Pública e Educação, especificamente na minha subunidade, nas políticas de gestão estudantil e ações afirmativas	Novembro de 2023
Rosana Alvarenga Canto	Mestrado em Educação	O curso reforçará os conhecimentos e conceitos de Educação, ampliando	



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

		possibilidades de desenvolver projetos e ações diversas com fundamentação direcionada.	
Milena Rodrigues da Poça	Mestrado em Psicologia	O curso auxiliará nas discussões e desenvolvimento de políticas voltadas à Administração Pública, especificamente na minha subunidade, nas Políticas Estudantis e Ações Afirmativas.	
Polany Gomes Correa	Mestrado em Ciências da Sociedade	O curso auxiliará nas discussões e desenvolvimento de políticas voltadas à Administração Pública, especificamente na minha subunidade, nas Políticas Estudantis e Ações Afirmativas.	2023
Ivone Domingos e Silva	Doutorado Sociedade, Natureza e Desenvolvimento	O curso contribuirá para a aprofundar pesquisa voltada à políticas públicas que visem se aprofundar nos estudos da população tradicional da Amazônia	
Helana Miranda da Cruz Gomes	Doutorado em Educação	O curso contribuirá para a continuidade e aprofundamento de pesquisa voltada à políticas públicas em educação envolvendo a política pública do PNAES e o atendimento e acompanhamento ao público estudantil das IFES, em especial, a UFOPA	
Lino Arlem Azevedo Baia	Mestrado em Letras	O curso auxiliará no aperfeiçoamento dos conceitos de língua, linguística e linguagem, relacionando-se com a área da surdez, que são discussões essenciais para o desenvolvimento técnico de qualidade das funções do Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.	Fevereiro de 2023
Luziene Santos da Silva	Doutorado em Alimentação, Nutrição e Saúde	O Curso contribuirá para o desenvolvimento de ações relacionadas as práticas alimentares e do estado nutricional da população (público da universidade) e discussões sobre os impactos de agravos nutricionais sobre os indivíduos e a sociedade, além da análise de políticas, programas e intervenções, e a avaliação de seu impacto na saúde e nutrição da comunidade acadêmica.	Fevereiro 2024
Daniel Santos de	Doutorado em	O Curso contribuirá para o	Setembro



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Castro	Alimentação, Nutrição e Saúde	desenvolvimento de ações relacionadas às práticas alimentares e do estado nutricional da população (público da universidade) e discussões sobre os impactos de agravos nutricionais sobre os indivíduos e a sociedade, além da análise de políticas, programas e intervenções, e a avaliação de seu impacto na saúde e nutrição da comunidade acadêmica.	de 2023
Maria Ivone Lima de Aguiar	Doutorado Sociedade, Natureza e Desenvolvimento ou Doutorado em Políticas Sociais	O curso contribuirá nas discussões acerca do desenvolvimento das políticas públicas voltadas à assistência social, mais especificamente na minha subunidade, nas políticas de gestão estudantil e ações afirmativas	
Vanessa Rodrigues de Sousa	Mestrado em Ciências da Sociedade	O curso auxiliará nas discussões e desenvolvimento de políticas voltadas à Administração Pública, especificamente na área da assistência estudantil e ações afirmativas	
Terezinha do Socorro Lira Pereira	Doutorado em Educação na Amazônia	A Qualificação irá contribuir principalmente nas discussões sobre a Política de Ações Afirmativas da Ufopa.	2023
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Mestrado em Educação	O curso irá contribuir principalmente nas discussões sobre a Política de Ações Afirmativas da Ufopa, em especial na temática da Inclusão e Acessibilidade.	2023
Maria Edinalva Sousa de Lima	Doutorado em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento; ou Doutorado em Políticas Públicas; ou Doutorado em Educação.	O curso contribuirá para o avanço de discussões, planejamento e desenvolvimento de políticas voltadas à Administração Pública e Educação, dando ênfase às políticas executadas na subunidade onde estou vinculada, que são as políticas de assistência estudantil e políticas de ações afirmativas.	dez 2023

Izabela Mendonça de Assis
Pró-Reitora Interina
Assinatura Digital



Emitido em 15/12/2022

DOCUMENTO ACESSÓRIO Nº 59/2022 - PROGES (11.01.28)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2022 15:47)

IZABELA MENDONCA DE ASSIS

DIRETOR - TITULAR

DAE (11.01.28.01)

Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: **59**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTO ACESSÓRIO**, data de emissão: **15/12/2022** e o código de verificação: **6960714228**



Emitido em 15/12/2022

PLANO INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO Nº 1/2022 - PROGES (11.01.28)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2022 21:46)

EMERSON FERNANDES DE SOUZA

ADMINISTRADOR

PROGES (11.01.28)

Matrícula: ###934#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **PLANO INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO**, data de emissão: **15/12/2022** e o código de verificação: **6bb00b442c**