

Local para imagem que a Unidade queira inserir

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Nome da unidade

2020 - 2022

Sigla da unidade

Nome da unidade



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE - PDU DA

(INSERIR NOME DA UNIDADE)

PERÍODO (2020-2022)

Cidade, Ano

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**

Nome

*Reitor*

Nome

*Vice-Reitora*

Nome

*Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional*

Nome

*Pró-Reitora de Ensino de Graduação*

Nome

*Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação e Inovação Tecnológica*

Nome

*Pró-Reitor de Comunidade, Cultura e Extensão*

*Nome*

*Pró-Reitora de Administração*

*Nome*

*Pró-Reitora de Gestão de Pessoas*

*Nome*

*Pró-Reitoria de Gestão Estudantil*

**NOME DA UNIDADE**

*Nomes*

*Dirigente da Unidade*

*Vice-diretora(a)/Substituto eventual - se houver*

*Diretores(as)*

*Coordenadores de curso - se houver*

*Coordenadores Administrativos*

*Equipe de elaboração do PDU - se houver*

**LISTA DE SIGLAS**

**LISTA DE FIGURAS**

[Figura 1 – Organograma da Unidade 11](#_Toc29919140)

**LISTA DE QUADROS**

[Quadro 1- Perfil geral do corpo técnico 14](#_Toc29919722)

[Quadro 2 - Levantamento de necessidade de ampliação de quadro de TAE 15](#_Toc29919723)

[Quadro 3 - Levantamento de necessidade de capacitação do quadro pessoal técnico – imediata e mediata. 15](#_Toc29919724)

[Quadro 4 - Bolsistas (Bolsa Estágio) 15](#_Toc29919725)

[Quadro 5 - Perfil do corpo docente efetivo 16](#_Toc29919726)

[Quadro 6 - Perfil do corpo docente temporário 16](#_Toc29919727)

[Quadro 7 - Necessidade de ampliação do quadro de docente 17](#_Toc29919728)

[Quadro 8 - Necessidade de capacitação docente 17](#_Toc29919729)

[Quadro 9 - Projetos de Integrados 21](#_Toc29919730)

[Quadro 10 - Projetos de Ensino 21](#_Toc29919731)

[Quadro 11 - Projetos de Pesquisa 22](#_Toc29919732)

[Quadro 12 - Projetos Extensão 22](#_Toc29919733)

[Quadro 13 - Outros Projetos 22](#_Toc29919734)

[Quadro 14 - Exemplo de Painel com objetivos, ações, indicadores e metas 24](#_Toc29919735)

**LISTA DE TABELAS**

[Tabela 1 - Infraestrutura física de uso exclusivo 12](#_Toc29919738)

[Tabela 2 - Infraestrutura física de uso compartilhado 12](#_Toc29919739)

[Tabela 3 - Infraestrutura física planejada para o período do PDU 13](#_Toc29919740)

[Tabela 4 - Previsão de equipamentos e infraestrutura para expansão da unidade 13](#_Toc29919741)

[Tabela 5 - Nível de Classificação dos TAEs 14](#_Toc29919742)

[Tabela 6 - Titulação dos TAEs 14](#_Toc29919743)

[Tabela 7 - Perfil do Corpo Discente de Graduação 18](#_Toc29919744)

[Tabela 8 - Perfil do Corpo Discente da Pós-Graduação Lato Sensu 18](#_Toc29919745)

[Tabela 9 - Perfil do Corpo Discente da Pós-Graduação Stricto Sensu 18](#_Toc29919746)

[Tabela 10 - Alunos diplomados por curso 18](#_Toc29919747)

[Tabela 11 - Quantitativo de evasão graduação 19](#_Toc29919748)

[Tabela 12 - Quantitativo de evasão da Pós-Graduação Lato Sensu 19](#_Toc29919749)

[Tabela 13 - Quantitativo de evasão da Pós-Graduação Stricto Sensu 19](#_Toc29919750)

[Tabela 14 - Quantitativo de cotista e bolsa permanência 19](#_Toc29919751)

[Tabela 15 - Cursos de Graduação Ofertados 20](#_Toc29919752)

[Tabela 16 - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu 20](#_Toc29919753)

[Tabela 17 - Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu 20](#_Toc29919754)

[Tabela 18 - Previsão de Cursos de Graduação 20](#_Toc29919755)

[Tabela 19 - Previsão de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu 21](#_Toc29919756)

[Tabela 20 - Previsão de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu 21](#_Toc29919757)

**SUMÁRIO**

[1 Breve histórico 10](#_Toc29918117)

[2 Organização administrativa 11](#_Toc29918118)

[3 Infraestrutura física 12](#_Toc29918119)

[4 Perfil do quadro dos técnicos administrativos 14](#_Toc29918120)

[5 Perfil do corpo docente 16](#_Toc29918121)

[6 Perfil do corpo discente 18](#_Toc29918122)

[7 Relação, descrição e número de vagas dos cursos ofertados 20](#_Toc29918123)

[7.1 Relação dos projetos e programas (ensino, pesquisa, extensão, outros) 21](#_Toc29918124)

[8 Definição da missão, visão e valores da unidade 23](#_Toc29918125)

[8.1 Missão 23](#_Toc29918134)

[8.2 Visão 23](#_Toc29918135)

[8.3 Valores 23](#_Toc29918136)

[9 Plano de ação, indicadores e metas 24](#_Toc29918137)

[10 Execução e monitoramento 25](#_Toc29918138)

[11 Avaliação e publicação de resultados 26](#_Toc29918139)

[12 Referências 27](#_Toc29918140)

**APRESENTAÇÃO**

A (inserir nome da unidade) apresenta seu Plano de Desenvolvimento de descrever o objetivo do PDU enquanto ferramenta de implementação da estratégia da instituição, enfatizando a relação entre o PDI e o PDU, e do conteúdo a ser tratado nos itens seguintes do documento.

Descrever como foi o processo de elaboração do plano dentro da unidade, quais os desafios encontrados, quais as expectativas para a efetivação do PDU na unidade e os impactos desse planejamento para o desenvolvimento da Ufopa.

# BREVE HISTÓRICO

A Universidade Federal do Oeste do Pará – Ufopa foi criada pela Lei 12.085 de 05 de novembro de 2009, por desmembramento do Campus da Universidade Federal do Oeste do Pará e da Unidade descentralizada da Universidade Federal Rural da Amazônia.

A primeira organização administrativa da Ufopa foi instituída pela nomeação dos dirigentes para responder pelas atribuições das Instituição, publicada no Diário Oficial da União, de 11 de novembro de 2009, publicada no boletim Oficial de atos administrativos Ano I – Nº 1, de um de março de 2010.

Verificar e explicitar se a Unidade foi criada por este ato. Caso positivo, apresentar brevemente, se possível, o cenário do momento.

A aprovação do Estatuto Institucional, por meio da portaria nº 400/2013-SERES/MEC de 15 de agosto de 2013 estabelece oficialmente a estrutura organizacional da Instituição e o Regimento Geral aprovado pela resolução Ufopa n° 55, de julho de 2014, define as principais atribuições das unidades

A (nome da unidade) instituída por meio (inserir o ato, a data).

Citar fatos relevantes na trajetória da unidade.

Estrutura física e organizacional e de pessoal inicial.

Principais ações que marcaram a história da unidade.

Trajetória e principais feitos dos gestores que passaram pela unidade, registrando e destacando fatos marcantes e relevantes.

# ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A (inserir nome da unidade) é unidade (acadêmica, administrativa ou órgão suplementar) responsável (inserir o objetivo geral da unidade) ou o perfil da unidade.

A estrutura da unidade está organizada da seguinte forma: descrever a estrutura organizacional básica da unidade (diretorias, coordenações e sessões, se houver, conforme figura xx:

Figura – Organograma da Unidade

Fonte:

Inserir proposta de alteração da estrutura organizacional, criação, extinção de unidades ou de cargos e a devida motivação para as alterações.

# INFRAESTRUTURA FÍSICA

O planejamento de cada unidade deve apresentar como está disposta a infraestrutura física (salas, salas de aula, da direção, dos professores, secretaria, laboratórios, biblioteca, etc.) dividida em duas categorias: espaços físicos de uso exclusivo e espaços compartilhados.

A (inserir nome da Unidade) está localizada no Campus de (inserir nome), ocupando uma área total de aproximadamente xx m², conforme tabela xx:

Tabela - Infraestrutura física de uso exclusivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ambientes/Salas  | Quantidade | Área (M2) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

Tabela - Infraestrutura física de uso compartilhado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ambientes/Salas  | Quantidade | Área (M2) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

Comentários acerca da adequação dos espaços às atividades neles desenvolvidas podem ser incluídos neste tópico da análise.

Se houver algo planejado para os próximos 2 anos:

Tabela - Infraestrutura física planejada para o período do PDU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ambientes/Salas  | Quantidade | Área (M2) | Objetivo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Tabela - Previsão de equipamentos e infraestrutura para expansão da unidade

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Localização  | Especificação | Quantidade |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

# PERFIL DO QUADRO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

O quadro de pessoal da (Inserir nome da unidade), é composto por xx servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAE).

Quadro - Perfil geral do corpo técnico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lotação | Nome | Cargo | Classificação | Capacitação |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

A Unidade poderá fazer comentários sobre o perfil do seu quadro técnico e também poderá expressar a necessidade de ampliação do quadro de pessoal, devidamente justificada, considerando o período de vigência do PDU, bem como melhorias nas rotinas administrativas.

Tabela - Nível de Classificação dos TAEs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nível de classificação  | Quantidade | % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

(Fazer comentários)

Tabela - Titulação dos TAEs

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classificação | Graduados | Especialistas | Mestres | Doutores | Total |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Fonte:

(Fazer comentários)

Quadro - Levantamento de necessidade de ampliação de quadro de TAE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cargo | Quantidade | Lotação | Justificativa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Levantamento de necessidade de capacitação do quadro pessoal técnico – imediata e mediata.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nº de servidores | Curso | Justificativa |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

Quadro - Bolsistas (Bolsa Estágio)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Curso | Lotação (Nome da Coordenação, diretoria...) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

#

# PERFIL DO CORPO DOCENTE

O quadro de docentes da (nome da Unidade) é composto por xx professores, sendo xx professores efetivos, xx e professores substitutos ou visitante, conforme tabelas xx:

Quadro - Perfil do corpo docente efetivo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Nome | Situação | Classe | Titulação |
| *Licenciatura em Matemática* |  | *Ex. Em exercício* | *Adjunto A* | *Doutorado* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Perfil do corpo docente temporário

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Nome | Categoria | Nível |
| *Licenciatura em Letras* |  | *Visitante* | *Doutorado* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

A Unidade poderá fazer comentários sobre o perfil do seu quadro docente e também poderá expressar a necessidade de ampliação do quadro de pessoal, devidamente justificada, considerando o período de vigência do PDU, bem como melhorias nas rotinas administrativas.

Quadro - Necessidade de ampliação do quadro de docente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Nível | Quantidade | Justificativa |
| Licenciatura em Ciências Biológicas | Mestrado | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Necessidade de capacitação docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso | Nº de docentes | Justificativa |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fonte:

#

# PERFIL DO CORPO DISCENTE

A (colocar o nome da unidade) tem xx alunos matriculados, xx alunos diplomados e XX alunos desistentes conforme apresentado abaixo:

Tabela - Perfil do Corpo Discente de Graduação

|  |  |
| --- | --- |
| Curso | Alunos matriculados |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

Fonte:

Tabela - Perfil do Corpo Discente da Pós-Graduação Lato Sensu

|  |  |
| --- | --- |
| Curso | Alunos matriculados |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

Fonte:

Tabela - Perfil do Corpo Discente da Pós-Graduação Stricto Sensu

|  |  |
| --- | --- |
| Curso | Alunos matriculados |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

Fonte:

Tabela - Alunos diplomados por curso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso | Nível | Total |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  Total |  |  |

Fonte:

Tabela - Quantitativo de evasão graduação

|  |  |
| --- | --- |
| Curso | Total  |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

Fonte:

Tabela - Quantitativo de evasão da Pós-Graduação Lato Sensu

|  |  |
| --- | --- |
| Curso |  Total  |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

Fonte:

Tabela - Quantitativo de evasão da Pós-Graduação Stricto Sensu

|  |  |
| --- | --- |
| Curso | Total  |
|  |  |
|  |  |
| Total |  |

Fonte:

Tabela - Quantitativo de cotista e bolsa permanência

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Nível | Cotista | Bolsa permanência | Total |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |

Fonte:

A unidade deve traçar comentários sobre o perfil do seu quadro discente e descrever também de que forma é realizada o acompanhamento dos egressos.

# RELAÇÃO, DESCRIÇÃO E NÚMERO DE VAGAS DOS CURSOS OFERTADOS

A (inserir nome da Unidade) possui xx cursos em nível de graduação, xx em nível Pós-Graduação Lato Sensu e xx em de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, conforme apresentado abaixo:

Tabela - Cursos de Graduação Ofertados

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso  | Turno | Vagas ofertadas  | Vagas ocupadas  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Tabela - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Turno | Vagas Ofertadas | Vagas ocupadas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Tabela - Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Turno | Vagas Ofertadas | Vagas ocupadas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

A previsão de criação de novos cursos no futuro próximo também pode constar neste item.

Tabela - Previsão de Cursos de Graduação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Turno | Vagas Ofertadas | Vagas ocupadas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Tabela - Previsão de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Turno | Vagas Ofertadas | Vagas ocupadas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

Tabela - Previsão de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso | Turno | Vagas Ofertadas | Vagas ocupadas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fonte:

## Relação dos projetos e programas (ensino, pesquisa, extensão, outros)

Os projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão, além de quaisquer outros projetos e programas desenvolvidos pela Unidade, devem ser identificados e descritos. As unidades administrativas, se tiverem projetos ou ações, também devem apresentá-los neste tópico.

A (nome da unidade) desenvolve os seguintes projetos, conforme quadro abaixo:

Quadro - Projetos de Integrados

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificação | Descrição | Abrangência | Envolvidos | Público Atendido |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Projetos de Ensino

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificação | Descrição | Abrangência | Envolvidos | Público Atendido |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Projetos de Pesquisa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificação | Descrição | Abrangência | Envolvidos | Público Atendido |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Projetos Extensão

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificação | Descrição | Abrangência | Envolvidos | Público Atendido |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

Quadro - Outros Projetos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificação | Descrição | Abrangência | Envolvidos | Público Atendido |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonte:

A unidade pode manifestar o planejamento de futuros projetos ou programas.

# DEFINIÇÃO DA MISSÃO, VISÃO E VALORES DA UNIDADE

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

## Missão

A missão de uma organização é a sua finalidade, sua razão de ser. É o porquê de sua existência.

 Desta forma, a Unidade apresenta sua missão:

## Visão

A Visão tem como objetivo expressar a forma que a unidade deseja ser reconhecida, ou seja, apresenta uma declaração de futuro revelada pela unidade organizacional num horizonte de tempo de 3 a 5 anos e deve estar alinhada à missão.

Desta forma, a Unidade apresenta sua visão:

## Valores

Os valores são as características que identificam uma instituição ou unidade. São os valores que determinam o comportamento e a interação da unidade com os indivíduos e o meio ambiente, atribuindo significado às atitudes e comportamentos dos membros das unidades.

Desta forma, a Unidade apresenta seus Valores:

# PLANO DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

Neste item a unidade deverá destacar as ações que unidade pretende adotar como forma de contribuir para execução das metas institucionais apresentadas no PDI da Ufopa, mensuradas por meio dos indicadores táticos da unidade.

Quadro - Exemplo de Painel com objetivos, ações, indicadores e metas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo Estratégico PDI Ufopa 2019-2023 | Ações táticas PDU | Indicadores PDU | Fórmula Indicadores PDU | Metas |
| **Ano 1** | **Ano 2** |
| Aprimorar a comunicação institucional integrada. | Proplan integrada: criar *report* integrados entre as Diretorias da Proplan para publicação | Relatórios Publicados |  Número absoluto | 2 | 3 |
| Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi. | Projeto PDU: Implantar a cultura do planejamento nas Unidades da Ufopa. | Taxa de unidades com PDU | Unidades com PDU/Total de Unidades da Ufopa. | 50% | 80% |

Fonte: Proplan, 2019.

#

# EXECUÇÃO E MONITORAMENTO

A gestão do plano é parte fundamental do processo de planejamento, assim a unidade deverá fazer uma breve introdução sobre como pretende executar e monitorar o seu PDU.

Neste item será possível inserir o cronograma de execução do Plano. A unidade também deve descrever como será realizado o monitoramento e informar que metodologia e/ou ferramenta será utilizada para o monitoramento do PDU.

# AVALIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DE RESULTADOS

A avaliação deve ser um processo constante e essencial para a execução, adequação e ajustes do Plano, bem como para o direcionar do processo decisório na Unidade.

A unidade deverá elaborar um texto descrevendo o processo de avaliação do PDU. A unidade deverá explicitar de que forma irá realizar a avaliação do seu PDU, informando as ferramentas utilizadas e como os resultados serão consolidados e divulgados.

# REFERÊNCIAS