



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA

Relatório Anual de Gestão
– Exercício 2018 –

Santarém – Pará – Brasil

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

PRÓ-REITOR DE PESQUISA

Sérgio de Melo

Portaria de Pró-Reitor nº 2358 de 09/12/2013

Lenise Vargas Flores da Silva

Portaria nº 243 de 10/04/2018

Domingos Luiz Wanderley Picanço Diniz

Portaria nº 287 de 30/04/2018

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

João Ricardo Vascellos Gama (de 01/01/2018 a 23/05/2018)

Portaria de Diretor nº 416, de 09/08/ 2017

Portaria de Pró-Reitor nº1642, de 25/08/2017

Bruno Braulino Batista (de 10/04/2018 a 24/05/2018)

Portaria nº 250 de 10/04/2018

Lenise Vargas Flores da Silva (de 24/05/2018 a 31/12/2018)

Portaria de Diretora nº 371, de 24/05/2018

Portaria de Pró-Reitor nº 1452, de 18/09/2018

COORDENADOR DE PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

Décio Pena Duarte (de 01/01/2018 a 23/05/2018)

Portaria de Coordenador de Programas Institucionais nº 451 de 30/08/2017

Bruno Braulino Batista (24/05/2018 a 31/12/2018)

Portaria de Coordenador de Programas Institucionais nº 372 de 24/05/2018

DIRETOR DE PESQUISA

Izaura Cristina Nunes Pereira Costa

Portaria nº 663 de 12/12/2017 a 08 de abril de 2018

Gabriel Brito Costa

Portaria nº 251 de 10 de abril de 2018

COORDENADOR DE PESQUISA

Edwin Camacho Palomino (de 05/11/2014 a 25/04/2018)

Portaria de Coordenador de Projetos nº 2713 de 05/11/2014

João Thiago Rodrigues de Sousa

Portaria nº 289 de 26 de abril de 2018

Substituições:

Portaria de substituição eventual: Portaria nº 1.452/PROGEP-UFOPA, a partir de 18 de setembro de 2018.

Professora Dra. Lenise Vargas Flores Silva substituiu o Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica prof. Dr. Domingos Luis Wanderley Picanço Diniz no período de 16 a 18 outubro de 2018;

Professora Dra. Lenise Vargas Flores Silva substituiu o Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica prof. Dr. Domingos Luis Wanderley Picanço Diniz no período de 22 a 27 de outubro de 2018;

Professora Dra. Lenise Vargas Flores Silva substituiu o Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica prof. Dr. Domingos Luis Wanderley Picanço Diniz no período de 06 a 08 de novembro de 2018;

Professora Dra. Lenise Vargas Flores Silva substituiu o Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica prof. Dr. Domingos Luis Wanderley Picanço Diniz no período de 07 a 20 de dezembro de 2018;

Prof. Dr. Bruno Braulino Batista substituiu a Diretora de Pós-graduação Professora Dra. Lenise Vargas Flores Silva no período de 16 a 30 de julho de 2018;

Prof. Dr. Bruno Braulino Batista substituiu a Diretora de Pós-graduação Professora Dra. Lenise Vargas Flores Silva no período de 14 a 21 de setembro de 2018;

Prof. Dr. João Thiago Rodrigues de Sousa substituiu o Diretor de Pesquisa, prof. Dr. Gabriel Brito Costa no período de 21 a 24 de outubro de 2018;

Prof. Dr. João Thiago Rodrigues de Sousa substituiu o Diretor de Pesquisa, prof. Dr. Gabriel Brito Costa no período de 25 de novembro a 01 de dezembro de 2018;

Prof. Dr. João Thiago Rodrigues de Sousa substituiu o Diretor de Pesquisa, prof. Dr. Gabriel Brito Costa no período de 06 a 21 de dezembro de 2018.

1. Resultados do Exercício

A PROPPIT é uma unidade administrativa que atua na promoção da pesquisa, pós-graduação e inovação na UFOPA, conforme ilustrado na Figura 1. Entretanto, com vistas no fortalecimento dos cursos de pós-graduação foram realizadas as seguintes atividades e divulgação e apoio para participação em editais nacionais externos:

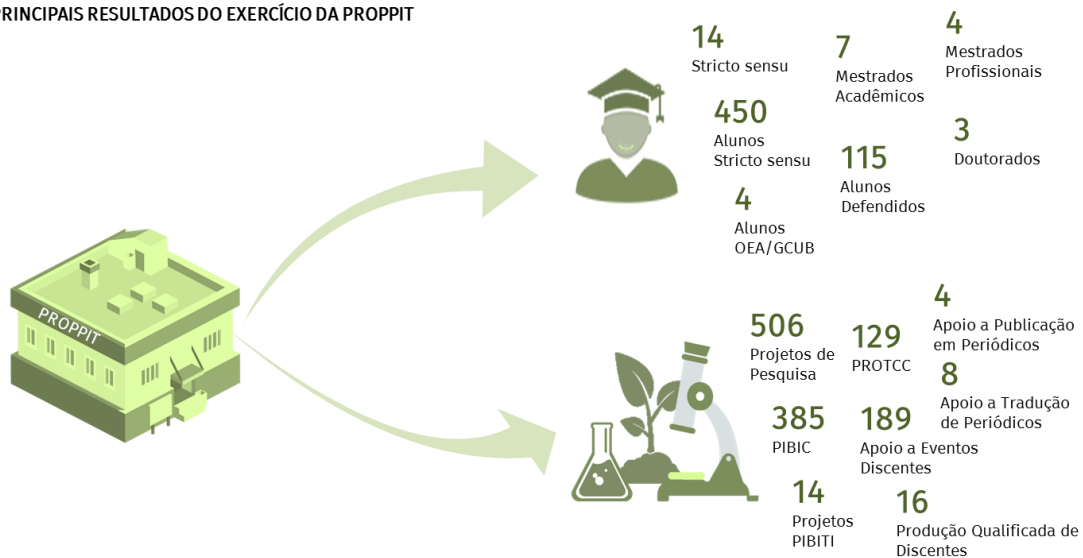
- Seminário de Iniciação Científica;
- Seminário de Pós-Graduação;
- Oficina Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado e a Nova Lei da Biodiversidade;
- Oficina de Conhecimento Tradicional Associado.
- Edital Prodoutoral Ufopa;
- Edital Professor Visitante Nacional Sênior na Amazônia (PVNS Amazônia- CAPES);
- Programa Nacional de Cooperação Acadêmica na Amazônia (PROCAD Amazônia- CAPES).

Para fortalecer os grupos de pesquisa da UFOPA foram realizados os seguintes editais:

- Bolsas do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), Nível Graduação no CNPq, Ufopa e Fapespa;
- Bolsas do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), Nível PIBIC Ensino Médio;
- Auxílio a eventos;
- Apoio Institucional à Tradução de Artigos Científicos para Publicação;
- Programa de Fomento a Trabalhos de Conclusão de Curso (PROTCC);

Como resultado de todas as ações realizadas no ano de 2018 foi perceptível a melhoria no uso do recurso financeiro público, isso se deve ao fato da maior aproximação com todos os cursos de pós-graduação da Ufopa, porém é necessário o estímulo e monitoramento quanto ao planejamento orçamentários dos cursos de pós-graduação e maior investimento integrado entre pesquisa, pós-graduação e inovação para aprimorar atividades conjuntas entre graduação e pós-graduação.

PRINCIPAIS RESULTADOS DO EXERCÍCIO DA PROPPIT



Visando contribuir com a Missão institucional, a PROPPIT trabalhou no sentido de agregar valor aos objetivos estratégicos da Ufopa, por meio de abertura de editais para incentivos a pesquisa como os PIBIC, PIBITI, Apoio a Eventos, Apoio a Publicação em Periódicos, Tradução de artigos para a comunidade acadêmica de docentes e discentes (graduação e pós-graduação). Na pós-graduação, a Proppit promoveu o ingressos de novos alunos em cursos e pós-graduação, além de promover a internacionalização dos cursos de pós-graduação com o ingresso de alunos do Grupo Coimbra da Organização dos Estados Americanos (OEA/GCUB), novas propostas de cursos aprovadas consolidando a educação superior.

Figura 1. Principais Resultados da PROPPIT em 2018.

2. Gestão de Riscos e Controles Internos

A PROPPIT tem a missão de promover a pesquisa integrada entre ensino básico, graduação e pós-graduação, porém existem alguns riscos que foram recorrentes na gestão que dificultam o alcance dos objetivos, dentre eles podemos citar:

- Limitado número de servidores para a execução de todos os programas previstos que impactam na execução orçamentária;
- Dificuldade na programação dos editais;
- Dificuldade na construção e implantação de novas políticas para trabalhos em redes de pesquisa integradas entre pesquisadores, a fim de promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Número limitado de bolsas de estudos para ensino médio, graduação e pós-graduação;
- Limitação de utilização das naturezas de despesa pela UFOPA do recurso PROAP/CAPES.

2.1 Principais riscos e sua vinculação aos objetivos estratégicos

- Os gestores promoverão o gerenciamento dos riscos e a promoção de ações para diminuir/corrigir as deficiências nos controles de processos, tais como editais unificados a fim de otimizar os recursos financeiros e humanos;
- Criação da Rede Integrada para o Desenvolvimento Humano (RIDH) e o Programa Integrado de Pesquisa, Ensino e Extensão-PEEX que deverá ser utilizado para criar a indissociabilidade entre essas áreas;
- Todos os gestores da PROPPIT e coordenadores de cursos de pós-graduação deverão ser responsáveis por fiscalizar a execução do orçamento;
- Auditoria interna na prestação de conta dos editais com o auxílio da PROAD.

2.2. Medidas específicas de gerenciamento dos riscos significativos

- Monitoramento e planejamento conjunto das ações
- Reestruturar os fóruns de pesquisa e pós-graduação de maneira integrada.

- **3. Gestão Orçamentária e Financeira**

- **Perfil de gasto da Unidade**

A PROPPIT apresenta como principais objetivos a definição de políticas e elaboração de metas para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação tecnológica. Relacionadas a estas práticas, nosso perfil de gastos foi voltado principalmente às despesas como o Auxílio Financeiro a Discente; e para Diárias e Passagens. Tais despesas sempre visando o atendimento das demandas dos discentes encaminhadas pelas Diretoria de Pesquisa e de Pós-Graduação.

A Diretoria de Pesquisa apresentou diversos Programas de auxílio a discentes ao longo do ano, como por exemplo os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), Programa de Incentivo à Publicação Qualificada Discente (PQD), Auxílio financeiro a discentes para participação em eventos científicos e o Programa de Fomento a Trabalhos de Conclusão de Curso (ProTCC). Ainda durante o ano de 2018 apresentou programas de apoio que atenderam as demandas dos docentes da Instituição, como o de Apoio Institucional à Tradução de Artigos Científicos para Publicação e o Programa de Apoio a Publicação Científica em Periódicos (PAPCIP).

Dentre as principais demandas da Diretoria de Pós-Graduação está o apoio aos Programas de Pós-Graduação (PPG) ligados a unidades acadêmicas e a esta Pró-Reitoria. A PROPPIT gerencia o recurso financeiro relacionado ao PROAP-CAPES de todos os cursos de PG da instituição, e além destes é gerencia recursos financeiros dos cursos ligados a esta Pró-reitoria são: Mestrado em Recursos Naturais da Amazônia, Mestrado em Biociências, Doutorado em Biodiversidade Biotecnologia (REDE BIONORTE) e Doutorado em Sociedade Natureza e Desenvolvimento; estes PPG apresentaram maior aplicação orçamentária em Auxílio financeiro a discente, como através de bolsas de apoio a conclusão de tese, auxílio a participação em disciplinas ministradas em outras Instituições, apoio a participação de alunos em eventos, apoio a coleta de dados, além destes a Diretoria apresentou despesas com Diárias e Passagens, principalmente para participação de docentes em bancas de defesas, ministração de cursos, disciplinas; e despesas de eventos ligados ao Ensino da Pós-Graduação dentro da Universidade.

O Gabinete da Unidade, foi auxiliado por despesas referentes a Diária e Passagens, para atendimento da agenda do Pró-Reitor ou de seus representantes em eventos, reuniões ou encontros para tratativas ligadas ao interesse institucional. E por dar suporte administrativo a todas as subunidades ligadas a Pró-Reitoria, apresenta-se os gastos com materiais de consumo, principalmente materiais de expediente.

- **Execução orçamentária dos principais programas, projetos e ações**

Com um orçamento administrado pela Unidade em torno de R\$ 2.760.000,00 (dois milhões, setecentos e sessenta mil reais), entre recursos Ufopa, PNAES, Fapespa e Proap/CAPES, como descrito na Figura 2.



Figura 2. Orçamento da Proppit 2018.

Do montante recebido (recursos UFOPA e externos), foram executados R\$ 2.596.999,53 (dois milhões, quinhentos e noventa e seis mil, novecentos e noventa e nove reais e cinquenta e três centavos) conforme demonstrado na Figura 3, a execução orçamentária dos principais programas, projetos e ações.



Figura 3. Demonstrativo do recurso financeiro dos principais projetos e programas executados pela PROPPIT em 2018.

Na Figura 4, está demonstrada de forma resumida a relação entre o orçamento recebido e o executado pela PROPPIT em 2018 por cada natureza de despesa.

RESUMO EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA









Natureza de despesa - ND	Orçamento	Executado
 339018 - Auxílio a Discente	R\$ 2.539.975,98	R\$ 2.431.840,23
 339014 - Diárias	R\$ 103.834,84	R\$ 66.892,55
 339033 - Passagens	R\$ 51.062,04	R\$ 50.770,53
 339020 - Auxílio a Pesquisadores	R\$ 33.000,00	R\$ 20.807,91
 339039 - Pessoa Jurídica	R\$ 19.740,27	R\$ 19.387,95
 339030 - Material de consumo	R\$ 6.711,63	R\$ 3.285,90
 339093 - Restituições	R\$ 3.000,00	R\$ 1.339,96
 339036 - Pessoa Física	R\$ 2.674,50	R\$ 2.674,50

Figura 4. Resumo da Execução orçamentária 2018 Proppit.

Desempenho financeiro Atual: uma comparação com exercício de 2017 e comparação com o desempenho esperado/orçado

Valor executado de R\$ 2.596.999,53 em 2018 do valor total de R\$ 2.760.000,00 corresponde a 94,1% do uso do recurso.

Com relação ao recurso para pós-graduação, o PROAP/CAPES a PROPPIT em conjunto com os programas de pós-graduação *Stricto sensu* mostrou uma otimização da execução financeira quando comparado com o exercício anterior (2017), que no qual os registros indicam o estorno de 68,96% dos recursos. Já no ano de 2018 será estornado 43,55%, observa-se que em perspectiva de análise, é identificado uma melhor execução do recurso financeiro devido a maior aproximação da diretoria de pós-graduação-PROPPIT com os programas de pós-graduação *Stricto sensu*, conforme mostra a Figura 5.

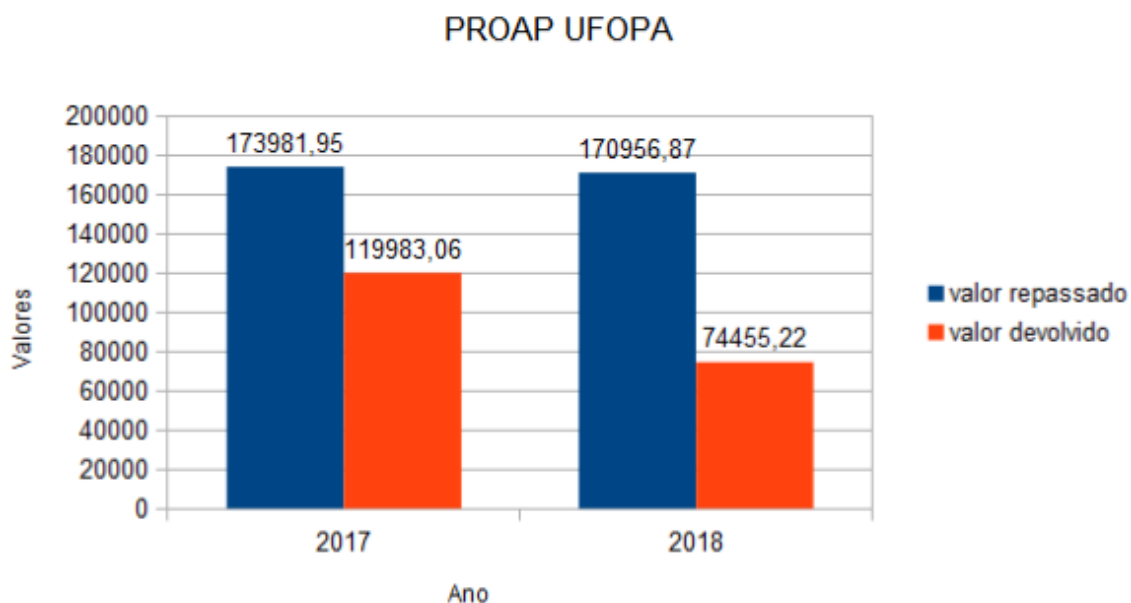


Figura 5. Recurso PROAP/CAPES recebido e executado pela PROPPIT nos anos de 2017 e 2018.

- **Explicações sobre variações do resultado, com uma reflexão justa e compreensível sobre o desempenho financeiro, consistente com as demonstrações financeiras subjacentes.**

Em comparativo com a execução orçamentária de 2017 a Proppit apresentou uma melhora significativa na execução dos recursos financeiros, esse resultado foi obtido pela maior transparência dos gastos com os programas de Pós-graduação *Stricto sensu* e ações estratégicas para investimento em auxílios estudantis e melhoria da produtividade acadêmica. Entretanto, precisa-se otimizar os recursos e monitorar e analisar a execução das naturezas de despesas através da melhoria do planejamento orçamentário dos cursos de pós-graduação para que seja realmente possível a execução de todo o recurso.

- **Principais desafios e ações futuras.**
 - Unificar e integrar editais de auxílio a pesquisa, pós-graduação e inovação tecnológica otimizando o uso dos recursos;
 - Relatórios periódicos do uso do recurso e de gastos mais detalhados dos programas de pós-graduação;
 - Conhecer e discutir mecanismos junto a PROAD/UFOPA para melhor execução do recurso PROAP/CAPES.

4. Objetivos estratégicos

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica possui dentre os principais objetivos:

- Promover políticas de integração entre ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa para o desenvolvimento institucional;
- Estimular a produção científica, cooperação técnico-científica, troca de experiências e divulgação científica por meio do incentivo e apoio à realização e participação nos diversos tipos de eventos científicos e acadêmicos;
- Incentivar e promover estratégias de internacionalização da produção de docentes e discentes da Universidade; Promover ações de apoio à escrita científica, em português e inglês, para publicação de artigos e livros nacionais e internacionais;
- Favorecer e ampliar o Programa de Iniciação Científica/PIBIC, visando à formação científica dos Graduandos da UFOPA, favorecendo a continuidade de seu processo formativo como pesquisador após a conclusão dos cursos de Graduação e inserção nos Cursos de Pós-Graduação;
- Propiciar a integração dos vários programas institucionais (PIBIC, PIBID, PIBEX, PET, PNAIC, etc) com a finalidade de potencializar as ações e consolidar o processo de indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa; Fomentar pesquisas de interesse social, ambiental, econômico, cultural na região, de forma que ocorra troca entre o conhecimento científico e conhecimento tradicional.

5. Informações Complementares

1. 1. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos *Lato sensu* (aperfeiçoamento e especialização) e *Stricto sensu* (mestrado e doutorado) definem o ensino de pós-graduação. Os *Lato sensu* embora oferecidos em alguns casos sob a forma de extensão, constituem uma espécie de prolongamento da graduação. Esses cursos objetivam aprimoramento (aperfeiçoamento) ou aprofundamento (especialização) da formação profissional básica obtida no curso de graduação correspondente. Os cursos *Stricto sensu*, organizados sob as formas de mestrado e doutorado, possuem um objetivo próprio, distinto daquele dos cursos de graduação sendo, por isso mesmo, considerados como a Pós-graduação propriamente dita. Nessa condição, diferentemente dos cursos de graduação que estão voltados para a formação profissional, a Pós-graduação *Stricto sensu* se volta para a formação acadêmica traduzida especificamente no objetivo de formação de pesquisadores.

Assim, mesmo supondo-se a situação ideal em que o ensino e a pesquisa são indissociáveis, considera-se que os cursos *Lato sensu* tem como elemento definidor o ensino, já que é este que determina o objetivo a ser alcançado, entrando a pesquisa como elo mediador, certamente, para se atingir o objetivo planejado. Entretanto, o elemento definidor dos cursos de Pós-graduação *Stricto sensu* é a pesquisa, a qual determina o objetivo a ser alcançado para o qual o ensino concorre como uma mediação destinada a dispor e garantir os requisitos para o desenvolvimento da pesquisa que o aluno desenvolverá e que deverá resultar na dissertação de mestrado ou tese de doutorado.

1.1 1.1. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

As Pós-graduações *lato sensu* compreendem vários tipos de carreiras. Com duração de carga horária mínima de 360 horas. Ademais são abertos a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino – Art. 44, III, Lei nº 9.394/1996. Estes cursos são indicados para quem busca evoluir na área específica focado para o mercado profissional. Na UFOPA, os cursos de especialização ofertados até o ano de 2018, compreendem as áreas de Educação, Ciências Humanas, Ciências Agrárias, Ciências Ambientais, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes e Saúde Coletiva. Abaixo, na Tabela 1, tem-se um demonstrativo das ofertas. No entanto, no ano de 2018 poucos cursos foram ofertados. De acordo com a Tabela 1, os cursos em Especialização oferecidos foram em Pedagogia da Alternância e Desenvolvimento Rural, Literatura Comparada: Teoria, Crítica e Ensino, Residência Multiprofissional em Estratégia Saúde da Família para populações do Baixo Amazonas e Saúde da família e comunidade. Os quatro cursos de Especialização em andamento no ano de 2018 estão em fase de conclusão.

Tabela 1. Resultado dos Cursos *Lato sensu* 2018.

Curso	Área do Conhecimento	Vagas ofertadas	Ingressantes	Matriculados	Formados
Residência Multiprofissional em Estratégia Saúde da Família para populações do Baixo Amazonas	Saúde Coletiva	3	3	5	-
Pedagogia da Alternância e do Desenvolvimento Rural	Interdisciplinar	40	30	23	-
Literatura Comparada	Linguística, Letras e Artes	25	25	24	-
Saúde da família e comunidade	Saúde Coletiva	40	43	43	-

Total Geral		108	101	95	
--------------------	--	------------	------------	-----------	--

Fonte: DPG/Proppit

2. Cursos de Pós-graduação *Stricto sensu* 2018

As Pós-graduações *Stricto sensu* compreendem programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos superiores de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino e ao edital de seleção dos alunos (Art. 44, III, Lei nº 9.394/1996). Ao final do curso o aluno obterá diploma. Os Cursos *Stricto sensu* oferecidos na UFOPA até 2018 contabilizam de 07 (sete) mestrados acadêmicos, 04 (quatro) mestrados acadêmicos profissionais, 03 (três) doutorados: 01 (um) doutorado da UFOPA e 02 (dois) doutorados em rede, que totalizam 14 cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Os programas compreendem as áreas de Ciências Ambientais, Biodiversidade, Fisiologia Ambiental, Educação, Interdisciplinar e Ciências Humanas (Tabela 2). O conceito da Capes, respectivos a cada curso consta na Tabela 3. Informamos que para o ano de 2019 mais dois novos cursos de mestrado foram aprovados: Profissional Educação Escolar Indígena e Ciências da Saúde.

Tabela 2. Resultado dos cursos *Stricto sensu* 2018

Cursos	Área de Conhecimento	Vagas Ofertadas	Inscritos	Ingressantes	Matriculados	Titulados
Recursos Naturais da Amazônia	Ciências Ambientais	21	211	21	38	14
Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos (Em desativação)	Biodiversidade	21	162	-	8	14
Biociências	Fisiologia Ambiental	16	266	16	41	12
Biodiversidade	Ecologia	14	46	12	20	0
Ciências da Sociedade	Sociais e Humanidades	15	132	15	28	5
Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida	Saúde e Biológicas	25	164	27	51	18
Ciências da Saúde (Aprovado)	Medicina	-	-	-	-	-
Educação	Educação	25	229	26	50	26
Profissional Educação Escolar Indígena	Ensino	-	-	-	-	-
Profmato – Profissional	Matemática/Probabilidade e Estatística	15	64	15	21	5
Profletras – Profissional	Linguística / literatura	15	128	15	24	9
Proffísica- Profissional	Astronomia/ Física	05	11	10	12	-
PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	Administração	15	98	10	10	-
Sociedade, Natureza e Desenvolvimento	Ciências Ambientais	15	26	10	64	10
Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte	Biotecnologia	-	-	4	4	-
Educação Em Ciências e Matemática - REAMEC	Ensino	-	-	2	2	

Fonte: DPG/Proppit

Tabela 3. Conceito dos Cursos de Mestrado e Doutorado na Capes.

Pós-graduação	Cursos	Conceito Capes
Mestrado	Recursos Naturais da Amazônia	3
	Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos (Em processo de desativação)	1
	Biociências	3
	Biodiversidade	3
	Ciências da Sociedade	3
	Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida	3
	Ciências da Saúde (Aprovado)	A
	Educação	4
	Profmat – Profissional em Matemática	5
	Profletras – Profissional em Letras	4
	Proffísica- Profissional em Física	4
	Profissional Educação Escolar Indígena	A
	PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação	4
Doutorado	Sociedade, Natureza e Desenvolvimento	4
	Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte	4
	Educação Em Ciências e Matemática	5

Fonte: DPG/Proppit

Tabela 4. Bolsistas dos cursos de pós-graduação.

Pós-Graduação	Cursos	Agência		
		CNPq	CAPES	FAPESPA
Mestrados Acadêmicos	Recursos Naturais da Amazônia	4	22	
	Recursos Aquáticos Continentais Amazônicos (Em desativação)		0/8	
	Biociências		10	
	Biodiversidade		11	
	Ciências da Sociedade		9	
	Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida		10	
	Ciências da Saúde (Curso Novo Aprovado)		-	
	Educação		10	
Mestrados Profissionais	Profmat – Profissional		-	
	Profletras – Profissional		05	
	Proffísica- Profissional		01	
	Profissional Educação Escolar Indígena (Curso Novo)		-	
	PROFNIT - Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação		-	
Doutorados	Sociedade, Natureza e Desenvolvimento		17	9
	Biodiversidade e Biotecnologia - Rede Bionorte		-	
	Educação Em Ciências e Matemática-Rede Reamec		-	
Total		4	95	9

Fonte: DPG/Proppit

Com o objetivo de promover a melhoria e o fortalecimento da Pesquisa e dos Programas de Pós-Graduação na UFOPA, em 2018 foram solicitados à Capes 4 (três) cotas para Professor Visitante Nacional Sênior da Amazônia, no qual a UFOPA foi contemplada com 3 (três) cotas.

Tabela 5. Professores Visitantes Nacional Sênior – PVNS Amazônia 2018 da UFOPA.

Cota	Professor Pesquisador	Programas	Período
1	Lauro Barata	Mestrado em Recursos Naturais da Amazônia e Doutorado em Sociedade Natureza e Desenvolvimento	Dez/2018 até Setembro/2020
2	Alaide Braga	Mestrado em Recursos Naturais da Amazônia e Mestrado em Ciências da Saúde	Dez/2018 até Setembro/2020
3	Disponível	-	Edital 012/2018- em andamento

Fonte: DPG/Proppit

Corroborando com o fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação, por meio da qualificação de seus docentes, a Ufopa promove editais anuais para as 13 cotas de bolsas e auxílio moradia do Programa Prodoutoral da Capes para os docentes que almejam a obtenção do título de Doutor/Doutora.

Tabela 6. Docentes participantes do Programa Novo Prodoutoral Ufopa/CAPES em 2018.

Cota	Nome	Modalidade	Início Bolsa	Fim Bolsa	Situação	Grupo
01	Amanda Estefania De Melo Ferreira	Doutorado	01/2018	07/2019	Ativa	Mensalidade
02	Angelica Francisca De Araujo	Doutorado	09/2017	02/2019	Ativa	Mensalidade
03	Emerson Silva De Sousa	Doutorado	01/2018	02/2020	Ativa	Mensalidade
04	Eveleise Samira De Jesus Martins	Doutorado	01/2018	02/2020	Ativa	Mensalidade
05	Fernando Wallase Carvalho Andrade	Doutorado	01/2018	12/2020	Ativa	Mensalidade
06	Jaqueline Portal Da Silva	Doutorado	01/2018	07/2019	Ativa	Mensalidade
07	Ligia Meres Valadao	Doutorado	04/2017	03/2019	Ativa	Mensalidade
08	Luana Lorena Silva Rodrigues	Doutorado	01/2018	01/2019	Ativa	Mensalidade
09	Luiz Carlos Laurindo Junior	Doutorado	09/2017	01/2020	Ativa	Mensalidade
10	Marcos Gervanio De Azevedo Melo	Doutorado	03/2017	02/2020	Ativa	Mensalidade
11	Rose Caldas De Souza Meira	Doutorado	01/2018	01/2020	Ativa	Mensalidade
12	Vanice Siqueira De Melo	Doutorado	01/2018	12/2020	Ativa	Mensalidade
13	Disponível- edital em andamento					

Fonte: DPG/Proppit

DIRETORIA DE PESQUISA desculpe mas não tenho como continuar a contribuição

Abr. Obrigada!

A pesquisa é uma atividade fim da Universidade, e, portanto, sua gestão é estratégica para consolidação do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Como atributos essenciais da Universidade, a indissociabilidade entre os três ramos contribui diretamente para o domínio do saber, a formação profissional e cidadã dos discentes e na geração de interferências positivas da Academia na sociedade.

A Pesquisa Científica consiste na elaboração e consecução sistemática de um conjunto de métodos e procedimentos de investigação que tem por fim encontrar respostas e resultados confiáveis e validados para perguntas específicas. Fomenta a difusão de conhecimento e suporta o ensino, a razão de ser de uma Instituição de Ensino Superior.

Neste sentido, a Diretoria de Pesquisa (DPE) tem por competências chave: incentivar, fomentar e subsidiar apoio à realização de Pesquisa na Universidade, entre docentes e discentes, tanto no âmbito da graduação quanto na pós-graduação. Dentre as atribuições, a DPE cadastra e monitora todos os projetos de pesquisa existentes, bem como provê acesso ao registro dos grupos de pesquisa da Universidade junto ao CNPQ.

No âmbito do ensino na graduação, é responsável por administrar os Programas Institucionais de bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e inovação (PIBITI), ambos destinados a incentivar o fazer ciência entre os discentes e contribuir para o desenvolvimento dos projetos coordenados pelos docentes. Além destes, também faz a gestão do Programa de Iniciação Científica Júnior, suportado pelo CNPQ e que atende como público-alvo, alunos do ensino médio da rede pública de ensino. Em 2018, estes programas receberam aporte financeiro da Ufopa, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e da Fundação Amazônica de Amparo a Estudos e Pesquisas (FAPESPA).

Além disso, em 2018, abriu outros Editais que tiveram por finalidade:

- a) Incentivar e contribuir com a participação de discentes (graduação e pós) em eventos científicos, na apresentação de seus trabalhos.
- b) Incentivar os discentes a publicarem resultados de suas pesquisas em periódicos qualificados.
- c) Prover suporte aos docentes com custeio de taxas de publicação de artigos científicos em Periódicos.
- d) Prover suporte aos docentes com custeio de tradução de artigos científicos para publicação em Periódicos.
- e) Incentivar os discentes, fornecendo subsídios para o desenvolvimento de suas pesquisas destinadas a se tornarem seus trabalhos de conclusão de curso.
- f) Compilar propostas institucionais para concorrência em editais de captação de recursos externos por parte dos docentes.

Tabela 7. Projetos de pesquisa cadastrado na UFOPA.

Unidades Acadêmicas	Nº Projetos de Pesquisa		Nº de Docentes Pesquisadores		Participantes (envolvidos)	
	Em Execução	Concluídos	Ufopa	Outras Instituições	Técnicos	Discentes
CFI	20	6	54	13	2	19
ICED	123	9	80	31	5	29
IBEF	103	8	70	24	1	39
ICS	68	6	58	39	4	44
ICTA	60	3	55	12	1	50
IEG	82	6	75	23	2	28
ISCO	24	2	25	5	7	23
CALE	1	0	3	0	0	0
CITA	3	0	3	0	0	0
CJUR	9	0	7	0	0	0
CMAL			2			
COBI	8	0	4	1	5	19
CORI	5	1	5	7	0	8
Total Geral	506	41	441	155	27	259

Tabela 8. Quantitativo de bolsas dos Programas de Iniciação Científica, Desenvolvimento e Inovação e Iniciação Científica Ensino Médio.

PROGRAMAS PIBIC, PIBIC EM E PIBITI		
Nº DE BOLSAS POR MODALIDADE / FOMENTO		
MODALIDADE / FOMENTO	OFERTADAS	IMPLEMENTADAS
PIBIC UFOPA	123	123
PIBIC AF* UFOPA	15	15
PIBIC AF Indígena Ufopa	10	9
PIBIC AF Quilombola Ufopa	10	9
PIBIC CNPQ	23	23
PIBIC AF CNPQ	5	5
PIBITI UFOPA	11	10
PIBITI CNPQ	4	4
PIBIC FAPESPA	201	201
PIBIC EM CNPQ	49	49
Nº TOTAL DE BOLSAS	451	448

Tabela 9. Bolsistas dos Programas Pibic por unidade acadêmica e curso.

Unidade	Cursos	Bolsistas		
		Pibic / Fapespa	Pibic / CNPq	Pibic/Uf opa
IBEF	Agronomia	13	0	4
IBEF	Biotecnologia	8	2	5
IBEF	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	3	0	0
IBEF	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias: Produção Animal	0	2	1
IBEF	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias: Produção Vegetal	4	0	1
IBEF	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias: Produtos Naturais	2	0	3
IBEF	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias: Recursos Florestais	3	1	2
IBEF	Engenharia Florestal	13	1	5
IBEF	Zootecnia	11	3	12
ICED	Licenciatura em Letras – Português e Inglês	9	0	4
ICED	Licenciatura em Pedagogia	0	0	1
ICED	Licenciatura em Ciências Biológicas	2	0	1
ICED	Licenciatura Integrada em Biologia e Química	4	1	0
ICED	Licenciatura Integrada em Matemática e Física	2	0	0
ICED	Licenciatura em Informática Educacional	1	0	0
ICED	Licenciatura em Geografia	4	0	0
ICED	Licenciatura em História	1	0	0
ICS	Antropologia	2	2	2
ICS	Arqueologia	2	0	2
ICS	Ciências Econômicas	0	0	1
ICS	Direito	4	0	8
ICS	Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	0	0	3
ICTA	Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia das Águas	7	2	5
ICTA	Bacharelado em Ciências Biológicas	13	2	5
ICTA	Engenharia Sanitária e Ambiental	1	2	3
ICTA	Engenharia de Pesca	3	1	5
ICTA	Gestão Ambiental	1	0	2
IEG	Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	9	2	3
IEG	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da Terra	8	1	2
IEG	Ciência da Computação	10	0	3
IEG	Ciências Atmosféricas	9	2	4
IEG	Engenharia Física	1	0	0
IEG	Geologia	10	0	3
IEG	Sistemas de Informação	1	0	0
ISCO	Farmácia	11	2	7
ISCO	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	3	0	3
CALE	Administração	0	0	6
CITA	Engenharia Civil	0	0	2
CJUR	Engenharia de Minas	0	0	6

CJUR	Agronomia	0	0	2
COBI	Licenciatura em Pedagogia	0	0	1
CORI	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Biológicas e Conservação	2	1	8
CORI	Bacharelado em Sistema de Informação	0	0	2

Tabela 10. Descritivo dos projetos envolvendo o Programa Pibiti

Institutos	Projetos	Docentes envolvidos	Alunos Bolsistas	Aluno Voluntário
CFI	0	0	0	0
IBEF	5	5	5	0
ICED	0	0	0	0
ICS	0	0	0	0
ICTA	1	1	1	0
IEG	5	5	5	0
ISCO	3	3	3	0
Total	14	14	14	0

Tabela 11. Bolsistas de iniciação científica por programa e área de conhecimento.

Área de Conhecimento	Pibic/ CNPq	Pibic/ Fapespa	Pibic/ Ufopa	Pibiti/ CNPq	Pibiti/ Ufopa
Ciências Exatas e da Terra	6	48	21	2	3
Ciências Biológicas	9	39	30	1	1
Engenharias	1	11	14	0	0
Ciências da Saúde	2	12	12	0	3
Ciências Agrárias	12	41	46	1	3
Ciências da Sociedade	0	6	16	0	0
Ciências da Educação	0	0	0	0	0
Ciências Humanas	2	14	19	0	0
Linguística, Letras e Artes	0	2	7	0	0

Fonte: Diretoria de Pesquisa/PROPPIT

Tabela 12. Quantidade de bolsistas contemplados no Edital de Fomento ao Trabalho de Conclusão de Curso

EDITAL 10/2018/PROPPIT	
Nº TOTAL DE BOLSAS OFERTADAS	150
Nº TOTAL DE INSCRITOS	136
Nº TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	129
VALOR POR BOLSA	R\$ 5000,00
VALOR TOTAL PAGO	R\$ 645.000,00
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS POR INSTITUTO	
CORI	2
IBEF	67
ICED	10
ICS	4
ICTA	23
IEG	16
ISCO	7

Tabela 13. Alunos contemplados nos Editais de Auxílio para apresentação de trabalhos em eventos científicos (Edital 02/2018/PROPPIT e Edital Suplementar 09/2018/PROPPIT)

EDITAL 02/2018/PROPPIT					
VALOR APORTADO NO EDITAL					R\$ 160.000,00
TOTAL DE INSCRITOS					226
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS					189
	Graduação Ampla	Graduação Cotistas	Pós-graduação	Eventos Exterior	Indeferidos
FASE I	38	12	8	0	4
FASE II	39	42	16	4	26
FASE III	16	3	6	5	7
TOTAL	93	57	30	9	37
EDITAL SUPLEMENTAR 09/2018/PROPPIT					
VALOR APORTADO NO EDITAL					R\$ 159.500,00
TOTAL DE INSCRITOS					101
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS					87
	Graduação		Pós-graduação		Indeferidos
FASE I	8		1		1
FASE II	39		13		4
FASE III	25		1		9
TOTAL	72		15		14

Tabela 14. Solicitações recebidas no Edital 08/2018 - PROPPIT-UFOPA - Apoio Institucional à Tradução de Artigos.

EDITAL 08/2018/PROPPIT - Apoio à tradução	
VALOR APORTADO NO EDITAL	R\$ 15.000,00
VALOR PAGO	R\$ 5.585,01
Nº SOLICITAÇÕES POR INSTITUTO	
IBEF	6
ICTA	1
ISCO	1
TOTAL	8

Tabela 15. Solicitações recebidas no Edital 04/2018 - PROPPIT-UFOPA Apoio a Publicação Científica em Periódicos.

EDITAL 04/2018/PROPPIT - Apoio à publicação em periódicos	
VALOR APORTADO NO EDITAL	R\$ 35.000,00
VALOR PAGO	R\$ 15.222,90
Nº SOLICITAÇÕES POR INSTITUTO	
ICS	1
CFI	1
IEG	1
IBEF	1
TOTAL	4

Tabela 16. Solicitações recebidas no Edital 01/2018 - PROPPIT-UFOPA- Apoio à Publicação Qualificada Discente.

EDITAL 01/2018/PROPPIT - Apoio à publicação qualificada discente			
RESULTADO Mês a Mês	Solicitações recebidas	Deferidas	Indeferidas
Março	5	3	2
Abril	2	1	1
Maio	8	5	2
Junho	7	6	1
Julho	16	12	4
Agosto	7	5	2
Setembro	14	13	1
Outubro	11	9	2
Novembro	3	2	1
TOTAL	73	56	16