



**Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE-UFOPA**  
*Mestrado em Educação*

**Anexo I**  
**Formulário de Inscrição**

Inscrição N° \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Naturalidade: \_\_\_\_\_

Nacionalidade: \_\_\_\_\_ Natural de \_\_\_\_\_ Estado Civil \_\_\_\_\_

Identidade: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CIC: \_\_\_\_\_ Endereço eletrônico: \_\_\_\_\_

Filiação: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Ocupação atual: \_\_\_\_\_

Endereço \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

DDD: \_\_\_\_\_ Fone: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Endereço para correspondência urgente: \_\_\_\_\_

Graduação: \_\_\_\_\_

Início: \_\_\_\_\_ Conclusão: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_

Pós-Graduação: \_\_\_\_\_

Início: \_\_\_\_\_ Conclusão: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_

Outros cursos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Experiência profissional: \_\_\_\_\_

Linha de pesquisa pretendida:

( ) 1- História, Política e Gestão Educacional na Amazônia

( ) 2- Práticas Educativas, Linguagens e Tecnologias.

Para a realização das provas, NECESSITO de condições apropriadas considerando ter:

( ) Deficiência física; ( ) Deficiência visual; Outro: \_\_\_\_\_

Caso venha a ser selecionado:

( ) Necessito de bolsa de estudos.

( ) Posso realizar os estudos sem bolsa, com dificuldades.

( ) Tenho condições adequadas para realizar meus estudos sem bolsa.

( ) Tenho condições de conseguir bolsa de estudos por minha conta.

DECLARO estar ciente das normas do Edital de seleção do Programa de Pós Graduação em Educação da UFOPA,

\_\_\_\_\_  
Assinatura legível



**Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE-UFOPA**  
*Mestrado em Educação*

Santarém, PA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2013.



**Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE-UFOPA**  
*Mestrado em Educação*

**Anexo II:**

**PLANILHA DE PONTUAÇÃO**

**CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_

<b>PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>PONTOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>A) ARTIGOS PUBLICADOS SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA</b>			
Artigo completo em periódico A	5,0		
Artigo completo em periódico B	4,0		
Artigo completo em periódico C	3,0		
<b>B) LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS</b>			
Autoria de livro especializado	5,0		
Autoria de capítulo de livro	4,0		
Organização de livro	3,0		
<b>C) TRABALHOS EM EVENTOS</b>			
Trabalho completo publicado em anais de evento científico	3,0		
Resumo publicado em anais de evento científico	1,5		
<b>FORMAÇÃO ACADÊMICA e OUTROS</b>			
Especialização na área de Educação (mínimo 360 horas)	5,0		
Curso de Especialização em áreas afins e com carga horária de no mínimo 360 horas	3,0		
Bolsa IC; PIBIC; PET; PIBID; PROEXT ou outras de atividade científica	4,0		
Bolsa de iniciação científica (mínimo de 1 ano)	3,0		
Monitoria de disciplinas na área (mínimo um semestre)	2,0		
Participação em eventos científicos	1,0		
Organização e produção de evento (técnico científico)	0,5		
Estágio em laboratório de pesquisa (mínimo de 1 ano)	3,0		
Docência na educação básica e/ou ensino superior ( $\geq$ 6 meses)	3,0		
Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	1,0		
Premiação a trabalho científico	2,0		
Participação em minicurso de caráter científico (com no mínimo 10 horas)	0,5		
<b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>			



**Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE-UFOPA**  
*Mestrado em Educação*

**Anexo III**

**BIBLIOGRAFIA DAS PROVAS DE CONHECIMENTOS DA ÁREA  
E DAS LINHAS DE PESQUISA**

Textos para a área Educação (comum a todos os candidatos)

DUBET, F. Mutações cruzadas: a cidadania e a escola. *Revista Brasileira de Educação*, vol. 16, n. 47, mai/ago 2011, p. 289-305.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n47/v16n47a02.pdf>

LANTHEAUME, F. Professores e dificuldades do ofício: preservação e reconstrução da dignidade profissional. *Cadernos de Pesquisa*, v. 42, nº 146, maio/ago, 2012, p.368-387.

Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/cp/v42n146/v42n146a04.pdf>

GOERGEN, P. Educação e valores no mundo contemporâneo. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 983-1011, Especial - Out. 2005.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a13.pdf>

GOMES, M. A. de O.; COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S., BRASILEIRO, T. S. A. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital e a precarização do trabalho docente. *Revista HISTEDBR On-line.* , v.12, p.1 - 2012.

Disponível em: <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/index>

KUENZER, A. Z. As relações entre conhecimento tácito e conhecimento científico a partir da base microeletrônica: primeiras aproximações. **Educar**, Curitiba, Especial, p. 43-69, 2003. Editora UFPR. P. 43-68.

Disponível em: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/educar/article/view/2141/1793>

SAVIANI, D. Epistemologia e teorias da educação no Brasil. **Pro-Posições**, v. 18, n. 1 (52) - jan./abr. 2007.

Disponível em: <http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/~proposicoes/textos/52-dossie-savianid.pdf>

**Textos para a linha de pesquisa Práticas Educativas, Linguagens e Tecnologias**

ABRANTES, Â. A.; MARTINS, L. M.. A produção do conhecimento científico: relação A produção do conhecimento científico: sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. **Interface - Comunic., Saúde, Educ.** v.11, n.22, p.313-25, mai/ago 2007.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf>



**Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGE-UFOPA**  
*Mestrado em Educação*

CHAUI, M. **Cultura e democracia.** *Crítica y emancipación: Revista latinoamericana de Ciencias Sociales.* Año 1, no. 1 (jun. 2008). Buenos Aires: CLACSO, 2008.

Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/CyE/cye3S2a.pdf>

LARROSA BONDÍA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, Jan/Fev/Mar/Abr 2002 N° 19, p. 20-28.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n19/n19a02.pdf>

ALMEIDA, M. E. e S.; MOREIRA, M. da G Currículo, tecnologia e cultura digital: espaços e tempos de web currículo. *Revista e-curriculum*, v.7, n.1, abr/2011, p.1-19 .

Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/5676/4002>

BRITTO, L. P. L. Leitura: acepções, sentidos e valor. **Nuances: estudos sobre Educação.** Ano XVIII, v. 21, n. 22, p. 18-32, jan./abr. 2012.

Disponível em: <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/1619/1555>

**Textos para a Linha de pesquisa: História, Política e Gestão Educacional na Amazônia:**

FERREIRA, N. S. Repensando e ressignificando a gestão democrática na “Cultura Globalizada” *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1227-1249, Set./Dez. 2004. . Acesso em 09.10.13.

Disponível em: [www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22619.pdf](http://www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22619.pdf)

PAULILO, A. A pesquisa em políticas públicas de educação numa perspectiva histórica. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos* , v. 91, nº 229, set/dez. 2010, p. 481-510.

Disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/1606/136>

LIMA, J. F.; NEVES, Lúcia W. (Orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo.* Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. (2ª. reimpressão, 2008)

Disponível em: <http://www.fiocruz.br/editora/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=412&sid=5>

DUARTE, N. A Pesquisa e a formação de intelectuais críticos na Pós-graduação em Educação. *PERSPECTIVA*, Florianópolis, v. 24, n. 1, p. 89-110, jan/jun. 2006. P-89-110. Disponível em

[http://www.perspectiva.ufsc.br/perspectiva\\_2006\\_01/a\\_pesquisa.pdf](http://www.perspectiva.ufsc.br/perspectiva_2006_01/a_pesquisa.pdf)

LESSARD, C. A universidade e a formação profissional dos docentes: novos questionamentos. *Educação e Sociedade*, v. 27, nº 94, jan/abr. 2006, p. 201-227.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v27n94/a11v27n94.pdf>