

Projeto: A educação básica publica na região metropolitana de Santarém/PA: sistematização e análise de indicadores, como aporte histórico para políticas públicas

Coordenador: Prof. Dr. Anselmo Alencar Colares

Início: 2019

Descrição: A proposta de pesquisa está pautada na minha trajetória profissional e acadêmica. Desde minha dissertação de mestrado (1998) pesquiso e público neste campo, com a maior parte dos trabalhos voltada para os estudos regionais, mas com o cuidado de compreender o singular em sua relação com o geral. Daí decorre a problematização sobre a Região Metropolitana onde resido quanto ao que ela representa efetivamente para a educação básica pública, consoante as ações integradas previstas no projeto de criação e anunciadas na página oficial do município de Santarém, sua sede. Considero que um estudo de natureza histórica permitirá a obtenção de respostas analíticas às questões de pesquisa e ofereçam subsídios para a correção de rumos e/ou execução de atividades ainda não planejadas, e, desta forma, atingir objetivos e metas que contribuam para melhorias da gestão das políticas educacionais. Neste sentido, a pesquisa está pautada na problematização sobre a Região Metropolitana de Santarém (RMS/PA) quanto ao que ela representa efetivamente para a educação básica pública, consoante as ações integradas previstas no projeto de criação de Santarém, Mojuí e Belterra. É um estudo de natureza histórica que permitirá a obtenção de respostas analíticas às questões de pesquisa e ofereçam subsídios para a correção de rumos e/ou execução de atividades ainda não planejadas, e, desta forma, atingir objetivos e metas que contribuam para melhorias da gestão das políticas educacionais. Objetiva analisar historicamente os indicadores educacionais dos municípios que compõem a RMS/PA correlacionando-os aos processos de gestão das políticas públicas implementadas visando a melhoria da educação básica. Tem como objetivos específicos: Sistematizar os Indicadores Educacionais para a composição de dados gerais relativos a esta Região Metropolitana, incluindo séries estatísticas históricas; Conhecer e descrever o planejamento das atividades desenvolvidas pelas Secretarias e Conselhos municipais de educação da RMS/PA e Relacionar analiticamente as dificuldades enfrentadas e as alternativas encontradas pelos gestores na implementação da política de educação. Deste projeto mais amplo resultaram 2 subprojetos, sendo 1 dissertação de mestrado (Francisca Márcia Lima de Sousa. Título: Expansão e interiorização da educação superior pública (Ufpa/Ufra/Ufopa); 1 plano de Trabalho de Iniciação científica, com bolsa CNPq (Yasmin Coelho dos Santos. Título: A formação de professores para a educação básica em nível superior: Contribuições da

UFPA e da UFOPA). O projeto tem dois produtos publicados em 2019 sendo: 1 artigo em revista qualis A3 - SOUSA, F. M. L.; COLARES, A. A. O campus avançado da UFSC em Santarém: extensão e pioneirismo em um contexto de contradições. *Linguagens, Educação e Sociedade - LES*, v. 24, p. 254-274, 2019. E 1 capítulo de livro: SOUSA, F. M. L. ; COLARES, A. A. A universidade no interior da Amazônia: a interiorização da Universidade Federal do Pará no município de Santarém/PA e o acesso ao ensino superior. In: COLARES, A. A.; COLARES, M. L. I. S. (Org.). *EDUCAÇÃO E REALIDADE AMAZÔNICA*. 1ed.Santarém: Biblioteca da Ufopa, 2019, v. 4, p. 150-173.