

**Projeto:** A implementação da educação integral na Região Metropolitana de Santarém/PA: identificação e análise das singularidades, com vistas ao aprimoramento do processo

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares

**Início:** 2019

**Descrição:** A pesquisa objetiva analisar como a política nacional de educação integral está sendo implementada na Região Metropolitana de Santarém/PA - (RMS/PA) - (que compreende três municípios), identificando os facilitadores e os entraves que interferem no desempenho dos programas em escolas públicas da educação básica. Esta sendo utilizada a metodologia de estudos de implementação de programas sociais, com aplicação de questionários as equipes gestoras e de professores sobre a ampliação de tempos, e dos espaços, bem como sobre a realização de atividades articuladas ao projeto político pedagógico das escolas que aderiram a programas indutores de educação integral. Serão também buscadas informações junto às secretarias de educação (responsáveis pelas redes municipais de Santarém, Mojuí e Belterra) e a 5ª Unidade Regional de Ensino (responsável pelas escolas da rede estadual). Em todas as etapas da pesquisa serão observados os fundamentos epistemológicos e metodológicos necessários para atingir os objetivos propostos. Partimos do entendimento de que, ao se inserir no campo da análise de implementação de políticas educacionais, faz-se necessário identificar, entender e analisar apresentando proposições de solução aos problemas, a partir das situações concretas vivenciadas pelos principais agentes envolvidos na operacionalização de programas e/ou projetos, conhecedores dos propósitos/objetivos e dos entraves, bem como das possibilidades de superação. Como resultado esperado acreditamos oferecer contribuições para o aprimoramento do processo de implementação da educação integral, tendo em vista o cumprimento das metas estabelecidas nos planos educacionais de ampliar o número de escolas em tempo integral. Por ser um estudo centrado em uma Região Metropolitana almejamos também contribuir para a melhor compreensão e busca de soluções aos problemas educacionais que afetam conjuntamente aos municípios e, desta forma, oferecer subsídios para a elaboração/execução/revisão de políticas públicas educacionais. Até o momento (abril de 2020) estamos trabalhando na revisão da literatura sobre políticas educacionais e educação integral e em tempo integral, incluindo as dissertações e artigos já produzidos no programa de pós-graduação em educação-PPGE/UFOPA. Deste projeto mais amplo resultaram 8 subprojetos, sendo 1 TCC; 2 planos de Trabalho de Iniciação científica, ambos com bolsa CNPq e PIBIC Ufopa; 3

dissertações de mestrado, uma com bolsa CAPES e 2 Teses de doutorado. Temos ainda um artigo publicado em periódico indexado qualis A2.