



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós-graduação em Educação

TEMO ADITIVO nº 01 - EDITAL Nº 001/2018-PPGE/Ufopa
EDITAL DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

A Comissão de Coordenação do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE, no uso de suas atribuições legais, torna pública a alteração no Edital Nº 001/2018 – PPGE/Ufopa, que dispõe sobre processo de seleção para o Mestrado Acadêmico em Educação turma 2019, conforme especificado a seguir, permanecendo inalterados os demais itens e subitens.

➤ **Item 1 Informações Gerais**

Onde se lê:

- Linha 3. Dimensões transversais e informais de educação e formação pessoal

Leia se:

- Linha 3. Formação humana em contextos formais e não formais na Amazônia.

➤ **Item 3 das Inscrições**

- No quadro da linha de pesquisa 3

Onde se lê:

- **Linha de pesquisa 3 – Dimensões transversais e informais de educação e formação pessoal**

Realiza estudos sobre as diferentes dimensões de ensino e aprendizagem, privilegiando o exame dos espaços e dinâmicas que têm por base ações educacionais organizadas e sistemáticas dentro ou fora do sistema formal de ensino na região amazônica. Para tanto, investe-se no estudo e na pesquisa de: 1. Propostas de aperfeiçoamento no ensino, considerando as dimensões formais e não formais de educação, abrangendo temáticas como jogos, games, vídeos, músicas, corporeidade e outras; 2. A cognição docente e sua relação com metas e práticas docentes, desenvolvimento e aprendizado do sujeito em áreas que abrangem saúde, socialização econômica e habilidades de vida e sociais, dinâmicas e fenômenos esportivos e culturais, 3. Sentido e significado da educação em ambientes e situações interativas construídas coletivamente, marcadas pela intencionalidade na ação de aprender, participar e transmitir saberes; 4. Educação musical, seus atores e espaços e os processos de ensino-aprendizagem; 5. Relações entre tecnologias da informação e comunicação (TIC) e educação.

Leia se:

- **Linha 3. Formação humana em contextos formais e não formais na Amazônia.** Realiza estudos sobre as diferentes dimensões de ensino e aprendizagem, privilegiando a investigação dos espaços e dinâmicas que têm por base ações educacionais organizadas e sistemáticas dentro ou fora do sistema formal de ensino na região amazônica. Para tanto, investe-se no estudo e na pesquisa de: 1.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós-graduação em Educação

Propostas de aperfeiçoamento no ensino, considerando as dimensões formais e não formais de educação, abarcando temáticas como jogos, games, vídeos, músicas, corporeidade e outras; 2. A cognição docente e sua relação com metas e práticas docentes, desenvolvimento e aprendizado do sujeito em áreas que abarcam saúde, socialização econômica e habilidades sociais e de vida, dinâmicas e fenômenos esportivos e culturais, 3. Sentido e significado da educação em ambientes e situações interativas construídas coletivamente, marcadas pela intencionalidade na ação de aprender, com tecnologias conservadoras e ou digitais, participar e transmitir saberes desde a perspectiva ecopsicopedagógica do processo ensino aprendizagem; 4. A educação musical, seus atores e espaços e os processos de ensino-aprendizagem; 5. Relações entre tecnologias da informação e comunicação (TIC) e educação especialmente nas relações entre comunicação, cibercultura e os processos de ensino e aprendizagem e interações sociais; 6. Relações entre educação, saúde e cidadania, com foco nos processos de formação para a prevenção e promoção da saúde e da autonomia dos sujeitos.

○ **Acrescentam-se** as docentes:

Iani Dias Lauer Leite	Desenvolvimento infantil e educação. Investigam-se diferentes dimensões do processo de desenvolvimento da criança, com ênfase nos seguintes tópicos: Processos de ensinar, aprender e brincar de crianças institucionalizadas, em que se considera o contexto de vida, as relações e as variáveis presentes em instituições de acolhimento de crianças; brincar e brincadeira de crianças em contextos escolares e não escolares, na perspectiva das crianças.
Tânia Suely Azevedo Brasileiro	Compreender o uso dos conceitos de desenvolvimento e aprendizagem no processo de formação humana e analisar as práticas educativas em contextos formais e não formais, com ênfase nas possíveis práticas inovadoras com o uso de tecnologias digitais e sociais na Amazônia brasileira. Estudar a formação e atuação de profissionais dos diversos campos do conhecimento com foco na ambientalização e responsabilidade socioambiental no processo educativo, analisando suas tendências e visando atender as singularidades regionais. A perspectiva de pesquisa ação colaborativa e de caráter intervencionista ganha destaque nos projetos propostos, inclusive potencializando espaços de formação e autoformação na exploração das possibilidades educativas das tecnologias digitais e sociais em contextos diversos.

Santarém, 14 de agosto de 2018.

Prof. Dr. Luiz Percival Leme Britto
Coordenador da Comissão de Coordenação
Portaria nº 179/Proppit, de 10 de julho de 2018.