Processo seletivo do PPGE-Ufopa 2022

Prova de conhecimentos em educação

Esta prova é parte do processo seletivo de ingresso no Programa de Pós-graduação em Educação da Ufopa. Está constituída por uma questão dissertativa para cujo desenvolvimento você deve necessariamente utilizar a bibliografia de referência para a prova escrita (Anexo 4 do edital 2/2022).

Atenção: Não assine nem se identifique em sua prova.

Proposta de ensaio

Pedro Goergen (2022), em seu texto "EDUCAÇÃO NA ATUALIDADE: novas perspectivas", publicado pela revista Exitus, do PPGE-Ufopa", observa que

> a adoção do subjetivismo e do individualismo como princípios metodológicos e aspirações antropológicas no campo da educação são profundamente preocupantes em termos de construção de uma sociedade mais digna e justa para todos. (GOERGEN, 2022, p. 22)

Em sua análise, o autor disserta sobre a razão de ser da educação, especialmente da educação escolar, e, examinando o modo de organização e de produção contemporâneo, sublinha os riscos agudos por que passa a educação formativa.

Na mesma direção, Maria Célia Moraes (2009, p. 586) enfatiza que

> o contexto de ceticismo epistemológico e de relativismo ontológico que hoje nos cerca compromete acentuadamente a capacidade de as ciências superarem suas próprias antinomias, tanto no plano explanatório como no do enfrentamento prático de seus problemas.

E, de modo a enfrentar a problemática consequente dessa realidade, sustenta que "a teoria pode nos oferecer as bases – racionais e críticas – para rejeitar muito do que a nova direita nos apresenta como sabedoria política realista" (MORAES, 2009, p. 587).

Com base no que se delineou acima e utilizando as reflexões sobre educação, pesquisa em educação e ética que oferecem os demais textos indicados como referência deste processo seletivo, redija um *ensaio**, em até três laudas, sobre ***as razões, as possibilidades e as exigências da pesquisa em educação na atualidade*.**

No desenvolvimento de seu ensaio, você deve necessariamente considerar os seguintes tópicos, ainda que não na ordem em que se apresentam:

- As implicações políticas, éticas e epistemológicas da tendência de supressão do aprofundamento teórico nas pesquisas na área da educação, como destaca Maria Célia Moraes (2009).
- A observação de Bernard Charlot (2006) de que a prática não é um argumento, mas um elemento do debate que deve ser analisado e que quem deseja fazer pesquisa em Educação deve sair da esfera da opinião e entrar no campo do conhecimento.
- A consideração de Maria Cecília Minayo e Iara Guerriero (2013) de que a ética, muito além do que estabelecem os manuais e comitês, inclui a responsabilidade do pesquisador como estudioso, cidadão e membro da comunidade científica.

* **ENSAIO**: texto dissertativo-argumentativo de cunho especulativo em que o autor expõe um ponto de vista (tese) sobre determinado tema, apresentando argumentos consistentes e suficientes para sua sustentação.