Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós–graduação em Educação

TEMO ADITIVO nº 02 – EDITAL Nº 001/2019-PPGE/Ufopa

EDITAL DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

A Comissão de Coordenação do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE, no uso de suas atribuições legais, torna pública a alteração no Edital Nº 001/2019 – PPGE/Ufopa, que dispõe sobre processo de seleção para o Mestrado Acadêmico em Educação turma 2020, conforme especificado a seguir, permanecendo inalterados os demais itens e subitens.

Anexo 3a – Bibliografia de referência para a questão 1 da prova escrita: Educação na Amazônia

Onde se lê:

1. FRIGOTTO, Gaudêncio. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje. In: LIMA, J. F.; NEVES, L. W. (org.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. p. 241-288. Disponível em: http://www.fiocruz.br/editora/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=412&sid=5
2. SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos ético-políticos da educação no Brasil de hoje. In: LIMA, J. F.; NEVES, L. W. (orgs.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. p. 289-320. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO_8.pdf.
3. COLARES, Anselmo Alencar; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa. Amazônia: O Universal e o Singular. In: _____ (org.) **Educação e realidade amazônica.** Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, p. 11-23. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_877db987057646b79c466a958ea288e1.pdf
4. GOMES, Marcela de Lima; CHAIBE, Maria Eduarda dos Santos. Educação, Linguagem e Amazônia. In: COLARES, Anselmo Alencar; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa (org.) **Educação e realidade amazônica.** Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, p. 59-72. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_877db987057646b79c466a958ea288e1.pdf
5. PESCARIA, Carolina Whitaker; COLARES, Anselmo Alencar A educação escolar a partir da perspectiva das diversidades. In COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; PEREZ, José Roberto Rus; TAMBORIL, Maria Ivonete Barbosa (org.) **Educação e realidade amazônica – Volume 2**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, p. 9-22. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_877db987057646b79c466a958ea288e1.pdf.
6. SILVA, Rodinei Bentes; PEREZ, José Roberto Rus. Os desafios da universalização da educação básica no estado do Pará. COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; PEREZ, José Roberto Rus; CARDOZO, Maria José Pires Barros (org.). **Educação e realidade amazônica – Volume 3**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, p. 23-46. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_814b679c39cb4139be9cbb56b727c0fa.pdf
7. FERREIRA, Gisele Vidal; BRASILEIRO, Tânia Suely Azevedo. Amazônia, sociedade tecnológica e educação da juventude: políticas públicas em discussão. In: COLARES, Anselmo Alencar; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa (org.) **Educação e realidade amazônica – volume 4**. Santarém, Pará:

UFOPA, 2019, p. 40-66. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1QAMSerpkXHLPi04aMrubCpKcKLquGtwU/view

Leia-se:

1. FRIGOTTO, Gaudêncio. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje. In: LIMA, J. F.; NEVES, L. W. (org.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. p. 241-288. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO_7.pdf
2. SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos ético-políticos da educação no Brasil de hoje. In: LIMA, J. F.; NEVES, L. W. (orgs.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. p. 289-320. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/d/CAPITULO_8.pdf.
3. COLARES, Anselmo Alencar; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa. Amazônia: O Universal e o Singular. In: _____ (org.) **Educação e realidade amazônica.** Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, p. 11-23. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_877db987057646b79c466a958ea288e1.pdf
4. GOMES, Marcela de Lima; CHAIBE, Maria Eduarda dos Santos. Educação, Linguagem e Amazônia. In: COLARES, Anselmo Alencar; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa (org.) **Educação e realidade amazônica.** Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, p. 59-72. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_877db987057646b79c466a958ea288e1.pdf
5. PESCARIA, Carolina Whitaker; COLARES, Anselmo Alencar A educação escolar a partir da perspectiva das diversidades. In COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; PEREZ, José Roberto Rus; TAMBORIL, Maria Ivonete Barbosa (org.) **Educação e realidade amazônica – Volume 2**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, p. 9-22. Disponível em: https://www.editoranavegando.com/copia-educacao-e-realidade-amazonic.
6. SILVA, Rodinei Bentes; PEREZ, José Roberto Rus. Os desafios da universalização da educação básica no estado do Pará. COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; PEREZ, José Roberto Rus; CARDOZO, Maria José Pires Barros (org.). **Educação e realidade amazônica – Volume 3**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, p. 23-46. Disponível em: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_814b679c39cb4139be9cbb56b727c0fa.pdf
7. FERREIRA, Gisele Vidal; BRASILEIRO, Tânia Suely Azevedo. Amazônia, sociedade tecnológica e educação da juventude: políticas públicas em discussão. In: COLARES, Anselmo Alencar; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa (org.) **Educação e realidade amazônica – volume 4**. Santarém, Pará: UFOPA, 2019, p. 40-66. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1QAMSerpkXHLPi04aMrubCpKcKLquGtwU/view .

Anexo 3b – Bibliografia de referência para a questão 2 da prova escrita: tema específico de linha de pesquisa

Onde se lê:

Linha 2

1. ABRANTES, Ângelo Antônio; MARTINS, Lígia Márcia. A produção do conhecimento científico: relação A produção do conhecimento científico: sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. **Interface - Comunic., Saúde, Educ**. v.11, n.22, p.313-25, mai/ago 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf

2. KUENZER, Acácia Zeneida. As relações entre conhecimento tácito e conhecimento científico a partir da base microeletrônica. Educar, Curitiba, Especial, p. 43-69, 2003. Editora UFPR. Disponível em:
3. MELLO, Suely Amaral. Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico-cultural. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 57-82, jan./jun. 2007. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/1630/1371
4. SAVIANI, Dermeval. Perspectiva marxiana do problema subjetividade-intersubjetividade. **Conferência proferida no I Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação**. Passo Fundo, 29/09/2003. p. 1-19. Disponível em: http://www.escolapcdob.org.br/file.php/1/materiais/pagina_inicial/Biblioteca/76_SAVIANI_Dermeval__Perspectiva_marxiana_do_problema_da_subjetividade-intersubjetividade.pdf

Leia-se

Linha 2

1. ABRANTES, Ângelo Antônio; MARTINS, Lígia Márcia. A produção do conhecimento científico: relação A produção do conhecimento científico: sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento. **Interface - Comunic., Saúde, Educ**. v.11, n.22, p.313-25, mai/ago 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v11n22/10.pdf
2. KUENZER, Acácia Zeneida. As relações entre conhecimento tácito e conhecimento científico a partir da base microeletrônica. Educar, Curitiba, Especial, p. 43-69, 2003. Editora UFPR. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/2141/1793
3. MELLO, Suely Amaral. Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico-cultural. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 57-82, jan./jun. 2007. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/1630/1371
4. SAVIANI, Dermeval. Perspectiva marxiana do problema subjetividade-intersubjetividade. **Conferência proferida no I Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação**. Passo Fundo, 29/09/2003. p. 1-19. Disponível em: http://www.escolapcdob.org.br/file.php/1/materiais/pagina_inicial/Biblioteca/76_SAVIANI_Dermeval__Perspectiva_marxiana_do_problema_da_subjetividade-intersubjetividade.pdf

Santarém, 02 de setembro de 2019.

Prof. Dr. Luiz Percival Leme Britto
Coordenador da Comissão de Coordenação
Portaria nº 246/Proppit, de 18 de julho de 2019.