



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Educação
Mestrado Acadêmico em Educação



PPGE-UFOPA
Processo seletivo Ufopa 2022
Informe preliminar

O PPGE-Ufopa divulga as diretrizes do processo seletivo 2022 de ingresso no curso de mestrado em Educação, do qual podem participar graduados em nível superior ou alunos de graduação concluintes até julho de 2022.

Serão oferecidas 22 vagas, distribuídas entre as três linhas de pesquisa que compõem o programa.

- ✓ Linha 1 – *História, política e gestão educacional na Amazônia* – 7 vagas
- ✓ Linha 2 – *Conhecimento e formação na educação escolar* – 7 vagas
- ✓ Linha 3 – *Formação humana em contextos formais e não formais na Amazônia* – 8 vagas

Seis vagas, duas por linha de pesquisa, são reservadas para cotas – negros (pretos e pardos) indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência.

Três vagas, uma por linha de pesquisa, são reservadas para servidores da Ufopa.

Às vagas de ampla concorrência concorrem todos os candidatos.

A primeira fase, de caráter eliminatório e classificatório, compreende proposta de pesquisa em Educação, em conformidade com a linha de pesquisa e com o campo de investigação de pelo menos um de seus docentes.

A proposta de pesquisa deve ser apresentada em texto dissertativo, de 20.000 a 30.000 caracteres (contando espaço), trazendo: problema de pesquisa; justificativa; campo de investigação; estratégia investigativa; referências. O texto deve apresentar-se nos padrões próprios do gênero textual, com redação fluente e clara, incluindo fontes e referências, sempre que for o caso.

A segunda fase, de caráter eliminatório e classificatório, compreende *prova escrita*, constituída de questão dissertativa elaborada com base na bibliografia específica (ver abaixo).

A terceira fase, de caráter classificatório, implica a análise do *currículo Lattes*. O candidato deve apresentar seu currículo com comprovação.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Educação
Mestrado Acadêmico em Educação



A quarta fase, de caráter eliminatório e classificatório, corresponde a *entrevista*, quando se inquire o candidato sobre sua proposta de pesquisa, formação acadêmica e a bibliografia de estudo, de modo verificar sua capacidade de realizar o mestrado com desenvoltura, propriedade e a adequação. A entrevista é realizada por três professores doutores indicados pela comissão de coordenação do processo seletivo

As inscrições devem ocorrer entre 24 de março e 24 de abril de 2022. A data indicada da prova escrita é 7 de junho de 2022. As entrevistas estão previstas para ocorrer nos dias 26 a 28 de junho de 2022.

As atividades acadêmicas da turma ingressante se iniciam em 1 de agosto de 2022.

Os professores que oferecem vaga neste processo seletivo e seus respectivos campos de interesse são:

Docente	Campo de pesquisa e orientação
Linha 1	
André F. Fonseca	Educação e História
Anselmo Colares	Pesquisas de educação no campo, escolas de várzea
Edilan Quaresma	Métodos quantitativos em educação
Gilberto César Rodrigues	Mediações da educação em processos interculturais de adaptação ou emancipação de minorias
Maria Lília Colares	Política e Gestão Educacional
Linha 2	
Eleny Cavalcante	Educação de surdos
Glauco Pantoja	Ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática
Luiz Percival Britto	Linguagem e educação – dimensões formativas na Educação Escolar
Sinara Costa	Educação Infantil – currículo e práticas
Zair Henrique Santos	Leitura e formação - bibliotecas e programas de formação em lugares distantes
Linha 3	
Alan Augusto Ribeiro	Raça, gênero, educação e etnicidades
Doriedson A. Almeida	Tecnologias da Informação, Educação, Comunicação e Cibercultura
Hergos Couto	Educação, esporte e corporeidade
Gilson Cruz Junior	Cultura digital – educação formal e não-formal
Irani Lauer Lellis	Habilidades Sociais e educação
José Ricardo Mafra	História da matemática e educação matemática na região oeste do Pará

Recomenda-se a consulta ao Lattes e à página do PPGE-Ufopa para maior conhecimento dos docentes e do funcionamento do programa.

Bibliografia de estudo para prova escrita e entrevista

1. CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11 n. 31, p. 7-18, jan./abr. 2006. <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a02v11n31.pdf>



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Educação
Mestrado Acadêmico em Educação



2. CHAUI, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. **Revista Brasileira de Educação**, n. 24, p. 5-15, set./out./nov./dez., 2003. <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>
3. GOERGEN, Pedro. Educação na atualidade: novas perspectivas. **Exitus**, v. 11, p. 01-24, e020155, 2022. <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1565/1015>
4. MARCUSE, Hebert (2009) A responsabilidade da ciência. **Scientiæ Zudia**, São Paulo, v. 7, n. 1, p. 159-64, 2009. <https://www.revistas.usp.br/ss/article/view/1117>.
5. MINAYO, Maria Cecília de Souza; GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 4, p. 1103-1112, 2014. [SciELO - Brasil - Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa](#)
6. MORAES, Maria Célia Marcondes. “A teoria tem consequências”: indagações sobre o conhecimento no campo da educação. **Educação & Sociedade**, Campinas, vol. 30, n. 107, p. 585-607, maio/ago. 2009. [SciELO - Brasil - "A teoria tem consequências": indagações sobre o conhecimento no campo da educação](#)
7. SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. A formação humana na perspectiva histórico-ontológica. **Revista Brasileira de Educação**, v. 15, n. 45, p. 422-433, set./dez. 2010. [https://www.scielo.br/j/rbedu/a/yXjXQvzWfhSp5VNhX6KqKLh/?format=pdf&lang=pt#:~:text=A formação humana na perspectiva histórico-ontológica pontos de,aí%2C a legitimidade da educação%2C que emerge%2C então%2C](https://www.scielo.br/j/rbedu/a/yXjXQvzWfhSp5VNhX6KqKLh/?format=pdf&lang=pt#:~:text=A%20formação%20humana%20na%20perspectiva%20histórico-ontológica%20pontos%20de%20aí%2C%20a%20legitimidade%20da%20educação%2C%20que%20emerge%20então%2C)
8. SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014. <https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/5927/3809>

Live de esclarecimento do Processo Seletivo

21 de fevereiro de 2022, às 17:00 no canal do Iced no Youtube