



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE/ ICED/ UFOPA**

## **PLANO DE AÇÃO 2021-2024 – PPGE/ UFOPA**

### **MISSÃO**

Contribuir com o desenvolvimento da Educação na Amazônia, por meio da pesquisa em Educação e a formação de docentes e pesquisadores capazes de apreender os elementos constitutivos da ação educativa em suas múltiplas dimensões com ênfase no contexto amazônico.

### **VISÃO**

Pensar e intervir para enfrentar os problemas da educação na Amazônia exige perspectiva crítica, em que se consideram as singularidades e especificidades regionais como questões da humanidade, com enfoque dialético abarcando o interno e o externo, o imediato e o transcendente, o local e o universal.

### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

- ✓ Produzir conhecimento teórico e aplicado sobre questões educacionais de relevância para o país, em especial para a Amazônia.
- ✓ Propiciar condições teóricas, metodológicas e epistemológicas de formação e qualificação de pesquisadores em Educação na Amazônia.
- ✓ Contribuir com a formação pesquisadores e lideranças em Educação visando à melhoria educacional da região de abrangência da Ufopa, em consonância com as linhas de pesquisa do programa.
- ✓ Investir em espaços e eventos institucionais de socialização dos projetos de pesquisa com participação conjunta dos docentes e discentes de todas as linhas de pesquisa do PPGE.
- ✓ Consolidar a política de autoavaliação e investir na mobilização dos discentes, egressos, docentes e técnicos para participarem dos processos institucionais de avaliação realizados pelo PPGE e pela UFOPA.
- ✓ Contribuir com a criação e o fortalecimento de grupos de pesquisas focados nas necessidades de Educação formal e não-formal da Amazônia.
- ✓ Ampliar o comprometimento institucional com o desenvolvimento da área de abrangência da Universidade Federal do Oeste do Pará
- ✓ Contribuir com a integração entre a pós-graduação e a graduação da Ufopa, desenvolvendo ensino, pesquisa e extensão de forma articulada.
- ✓ Investir em intercâmbios para a socialização de conhecimentos, experiências e referenciais, e a discussão de especificidades existentes em diferentes locais de contexto regional.
- ✓ Socializar a finalização do projeto de pesquisa no local (comunidade/ escola) em que foi desenvolvido antes de sua divulgação pública.
- ✓ Fortalecer a Internacionalização do programa de pós- graduação.



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

## SÍNTESE DO PLANO DE AÇÃO 2021-2024 – PPGE/ UFOPA

### *Meta/ Indicadores/ Ações/ produtos (#) dos Eixos*

EIXO 1: PROGRAMA (Itens 1.1 até 1.4)

EIXO 2: FORMAÇÃO (Itens 2.1 até 2.5)

EIXO 3: IMPACTOS NA SOCIEDADE (Itens 3.1 até 3.3)

### **EIXO 1: PROGRAMA (Itens 1.1 até 1.4)**

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 1.1):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M 1.1.I:</b> Melhorias na articulação das linhas de pesquisa com os docentes da linha e destes com os discentes do PPGE -Ufopa. [Lília]</p> <p><b>Ind.1.1.I:</b> 100% de participação dos docentes e discentes de todos os grupos de pesquisa no Seminário anual de dissertações em andamento do PPGE.</p> <p><b>Ind.1.1.I:</b> 100% de participação dos docentes no encontro semestral dos docentes das linhas de pesquisa.</p> <p><b>Ind.1.1.I:</b> 100% de participação dos docentes e discentes nas aulas inaugurais.</p> <p><b>Ind.1.1.I:</b> Uma publicação conjunta das 3 linhas de pesquisa no quadriênio.</p>	<p><b>Aç.1.1.A)</b> Realizar reuniões semestrais dos docentes das linhas de pesquisa para socialização das propostas das disciplinas ofertadas (obrigatórias e optativas) buscando um olhar integrado.</p> <p>=&gt; Possibilitar diálogos entre os interesses de pesquisa dos docentes que converjam em produções coletivas.</p> <p>=&gt; Ofertar disciplina optativa ministrada entre docentes das linhas;</p> <p>=&gt; Oferecer vagas aos graduandos da Ufopa nas disciplinas optativas do PPGE com critérios de seleção e divulgação.</p> <p>[Coord Linhas]</p> <p># Propostas das linhas para o semestre letivo apresentadas nas reuniões semestrais. <b>Em dezembro e junho.</b></p> <p># Grupos de pesquisa reestruturados/ redefinidos <b>até mar22.</b></p> <p># Uma disciplina optativa ministrada entre docentes das linhas de pesquisa. <b>A partir de 2022.</b></p> <p># Vagas com os critérios para seleção aos graduandos da Ufopa em disciplinas optativas do PPGE, divulgadas. <b>No 2º semestre, 2022-24.</b></p>
<p><b>M 1.1.II:</b> Ampliação do acervo bibliográfico (<i>biblioteca e acervos digitais</i>) na área de pesquisa em educação compatível com a área Educação na Amazônia e as linhas de pesquisa do PPGE-Ufopa. [Percival]</p> <p><b>Ind.1.1.II:</b> Aumento em 10% por ano do acervo bibliográfico (<i>biblioteca do ICED</i>) na área de educação, a partir da solicitação dos docentes e grupos de pesquisa.</p> <p><b>Ind.1.1.II:</b> Catálogo bibliográfico, por área de estudo (grupo de pesquisa), disponível online.</p>	<p><b>Aç.1.1.B)</b> Viabilizar a realização das atividades institucionais de socialização dos projetos de pesquisa entre todos os envolvidos no PPGE com participação dos docentes e discentes das linhas de pesquisa. [Percival e Lília]</p> <p># Registros [<i>convite, definição do palestrante, áudio ou vídeo, listas de presença</i>] do encontro e aula inaugural. <b>Em março de cada ano.</b></p> <p># Registros do Seminário anual de Dissertações em andamento. <b>Anual.</b></p> <p># Registros do Encontro semestral dos docentes das linhas de pesquisa do PPGE. <b>Antes de cada semestre letivo.</b></p>
	<p><b>Aç.1.1.C)</b> Fortalecer no PPGE dinâmica de planejamento, divulgação e acompanhamento das atividades e eventos do programa. [Lília]</p> <p># Pautas e Atas (<i>coM os encaminhamentos</i>) das reuniões mensais/ bimestrais-de acompanhamento das atividades e eventos do PPGE.</p> <p># Atividades do PPGE-Ufopa divulgadas por via e-mail, postagem no</p>



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<p><b>Ind.1.1.II:</b> Links de interesse acadêmico disponibilizados no site do PPGE.</p> <p><b>M 1.1.III:</b> Ampliação e melhoria na qualidade dos espaços, equipamentos e acesso à internet pelos membros do PPGE-Ufopa. [Percival]</p> <p><b>Ind.1.1.III:</b> Sala de estudo específica para os discentes do PPGE disponível.</p> <p><b>Ind.1.1.III:</b> Espaço virtual disponibilizado pela Ufopa para todos docentes e discentes.</p> <p><b>M 1.1.IV:</b> Ampliação e qualificação na oferta de disciplinas optativas. [Percival]</p> <p><b>Ind.1.1.IV:</b> Oferta anual de uma disciplina optativa (45h) por linha de pesquisa.</p> <p><b>Ind.1.1.IV:</b> 5% de vagas, das disciplinas optativas do PPGE, para graduandos matriculados no último semestre ou com 90% da CH do curso cumprida.</p> <p><b>Ind.1.1.IV:</b> Uma disciplina optativa por ano proposta em conjunto por professores orientadores ou grupos de pesquisa da mesma linha ou de linhas diferentes.</p> <p><b>Ind.1.1.IV:</b> Oferta de disciplina interinstitucional entre Ufopa e outras Universidades.</p>	<p>site e nos murais do Instituto de forma contínua.</p> <p># Guia do aluno do PPGE-Ufopa disponibilizado. <b>Até agosto/ 2021 a 1ª versão. OK E análise da sistematização das respostas dos discentes e docentes sobre Guia do aluno até 13dez21.</b></p> <p># Síntese da pesquisa sobre os discentes e docentes conhecerem o Guia do aluno do PPGE-Ufopa (consulta online pelo Google docs) E análise da sistematização. <b>Até 13dez/21. OK</b></p> <p><b>Aç.1.1.D)</b> Realizar levantamento e divulgar disciplinas de pós graduação optativas em outros programas e/ou outras instituições que favoreçam a formação dos discentes e as produções dos membros do PPGE. =&gt; Divulgar e orientar os mestrandos do programa para cursar disciplinas eletivas. [Coord Linhas]</p> <p># Lista de disciplinas de pós-graduação optativas em outros programas e/ou outras Instituições divulgadas a todos docentes e discentes do PPGE. <b>Em junho de cada ano.</b></p> <p><b>Aç.1.1.E)</b> Instituir política de investimento e acompanhamento do acervo compatível com as necessidades do programa. [Percival]</p> <p># Site do PPGE atualizado. <b>Continuamente, com destaque para o início de cada semestre.</b></p> <p># Lista das indicações para o acervo bibliográfico e quais serão viabilizados (na biblioteca e virtual). <b>Anualmente em abril.</b></p> <p># Dissertações do PPGE disponibilizadas no site da biblioteca e no repositório da Ufopa. <b>Contínuo.</b></p> <p><b>Aç.1.1.F)</b> Viabilizar novos espaços multiusuários (estudos, pequenas reuniões, orientações) para o programa e manutenção dos espaços existentes. [Percival]</p> <p># Ter um espaço novo para o PPGE no ICED. <b>Até 2022.</b></p> <p><b>Aç.1.1.G)</b> Contribuir para viabilizar formas que possibilitem a participação de docentes externos nas bancas. [Percival]</p> <p># Plataforma digital com possibilidade de gravação disponibilizada na Ufopa <b>partir de 2021.</b></p> <p># Informes sobre negociações para viabilizar sala de vídeo conferência no ICED. <b>Contínuo.</b></p>
---	---

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 1.2):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M1.2.V:</b> Ampliação da participação dos docentes permanentes do PPGE em associações acadêmicas e em agências de fomento. [Percival]</p> <p><b>Ind.1.2.V:</b> 100% dos docentes permanentes do PPGE como sócios da ANPED.</p> <p><b>Ind.1.2.V:</b> 60% dos docentes permanentes do PPGE participando em associações e redes.</p>	<p><b>Aç.1.2.A)</b> Aprimorar a política de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento do PPGE em conformidade com área de concentração “Educação na Amazônia”. [Coord Linhas]</p> <p>=&gt; Adensar, na política de credenciamento e recredenciamento docente o quesito melhoria e modernização das linhas de pesquisa;</p> <p>=&gt; Considerar o perfil docente (em educação) no processo de credenciamento e filiação a ANPED.</p> <p># Resolução dos referenciais de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento docente do PPGE/ Ufopa aprovada. <b>Anual (junho).</b></p>



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<p><b>Ind.1.2.V: 20% dos docentes permanentes do PPGE participando como avaliadores de agências de fomento.</b></p> <p><b>M1.2.VI:</b> Política de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento docente fundamentada por critérios apropriados à demanda do PPGE e aos balizadores da área. [Percival]</p> <p><b>Ind.1.2.VI: 100% dos critérios de avaliação (referenciais) dos docentes, revistos em 2020, aprovados e implementados no PPGE.</b></p> <p><b>M1.2.VII:</b> Maior articulação da pós graduação (PPGE) com a graduação da Ufopa. [Coord Linhas]</p> <p><b>Ind.1.2.VII: 100% das decisões, para a realização do Seminário anual de integração com a graduação, tomadas em conjunto pela pós e licenciatura.</b></p> <p><b>Ind.1.2.VII: 100% de participação dos mestrados e dos graduandos, vinculados a cada grupo de pesquisa, nas atividades e eventos realizados pelos grupos de pesquisa do PPGE.</b></p> <p><b>Ind.1.2.VII: Síntese das atividades realizadas e o número de participantes de mestrados e graduandos entregue semestralmente ao coordenador da linha.</b></p>	<p># Docentes permanentes com o plano de atualização acadêmica ajustado. <b>Até outubro de 2021.</b></p>
	<p><b>Aç.1.2.B)</b> Institucionalizar uma forma de acompanhamento e atualização da participação de docentes permanentes do PPGE em associações acadêmicas e em agências de fomento. [Percival]</p> <p># Lista, de cada linha de pesquisa, das associações relevantes para seus docentes participarem. <b>Até dezembro de cada ano.</b></p> <p># Lista de docentes permanentes do PPGE com participação em associações acadêmicas e em agências de fomento. <b>Em agosto (2021-24).</b></p>
	<p><b>Aç.1.2.C)</b> Instituir mecanismos de (avaliação e acompanhamento) das orientações do PPGE. [Percival]</p> <p># Ata de reunião com sugestões de alteração do relatório semestral discente. <b>Até agosto 2022.</b></p> <p># Relatório semestral discente reformulado. <b>Até outubro de 2022.</b></p> <p># Síntese das análises entregues pelas 3 linhas.</p>
	<p><b>Aç.1.2.D)</b> Reestruturar e criar novos espaços e mecanismos de interação entre a pós graduação e a graduação. [Irani Lellis]</p> <p>=&gt; Manter os espaços/ mecanismos existentes de interação entre a pós graduação e a graduação.</p> <p>=&gt; Ficha de presença das atividades DEVE TER um detalhamento se o participante é discente da pós, ou egresso ou prof. de EB pública, ou da rede particular, ou outro (colocar qual)</p> <p># Documento com as atividades realizadas (título, objetivo e resultado, participantes) entre PPGE e graduação da Ufopa. <b>Desde 2019 e atualizado anualmente.</b></p> <p># Atestado de presença para graduandos e mestrados em eventos do PPGE Ufopa instituído. <b>Até outubro de 2021.</b></p> <p># Comprovante da participação do PPGE no processo de preparação e realização do Seminário anual de integração com a graduação de Pedagogia. <b>A partir de 2021.</b></p>
	<p><b>Aç.1.2.E)</b> Aprovar formas de divulgação do programa. [Anselmo]</p> <p># Processos seletivos amplamente divulgados em diferentes canais de comunicação. <b>Anualmente.</b></p> <p># Todos os grupos de pesquisa do PPGE oferecendo orientações para que os mestrados, em estágio na graduação, divulguem o curso de mestrado. <b>Contínuo.</b></p>

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 1.3):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M1.3. VIII:</b> Ampliação da participação dos docentes, discentes, egressos e técnicos no planejamento estratégico (avaliação,</p>	<p><b>Aç.1.3.A)</b> Realizar processo participativo de Planejamento Estratégico do PPGE -Ufopa (Plano de Ação e Projeto de Autoavaliação) com as coordenações, docentes, mestrados, técnicos e egressos.</p> <p>=&gt; Verificar e formalizar as ações existentes do PPGE alinhadas ao planejamento da IES (necessidades regionais, nacionais e internacionais). <b>Lília</b></p>



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<p>elaboração de propostas e acompanhamento) do PPGE. <b>[Percival]</b></p> <p><b>Ind.1.3. VIII:</b> 100% de participação dos docentes e dos técnicos.</p> <p><b>Ind.1.3. VIII:</b> 80% de participação dos mestrandos.</p> <p><b>Ind.1.3. VIII:</b> 50% de participação dos egressos.</p> <p><b>M1.3.IX:</b> Maior aproximação com as Pró-Reitorias e instâncias da Ufopa visando a definição de ações conjuntas com o PPGE. <b>[Percival]</b></p> <p><b>Ind.1.3.IX:</b> 40% de docentes vinculados ao PPGE membros de comissões/ fóruns/ jornadas e eventos no âmbito da Ufopa.</p> <p><b>Ind.1.3.IX:</b> 90% dos docentes e discentes de todos os grupos de pesquisa do PPGE participando no Seminário anual da Pós-graduação da Ufopa.</p> <p><b>M1.3.X:</b> Consolidação do PPGE junto a CAPES. <b>[Percival]</b></p> <p><b>Ind.1.3.X:</b> Nota 5 atingida no quadriênio de 2021-2024.</p> <p><b>Ind.1.3.X:</b> Doutorado/PPGE –Ufopa aprovado até 2024.</p>	<p><b># Agenda anual de acompanhamento e Avaliação do PE publicizada. A partir do início de 2021.</b></p> <p><b># Diagnóstico semestral da execução do plano de ação e do projeto de autoavaliação do PPGE disponibilizado aos participantes do planejamento estratégico, antes do seminário semestral.</b></p> <p><b># Plano de Ação do PPGE 2021-2024 e Projeto de Autoavaliação revisados disponibilizados após seminários semestrais.</b></p> <p><b>Aç.1.3.B) Criar espaços e mecanismos de socialização dos documentos referentes a avaliação quadrienal da CAPES. [Percival]</b></p> <p><b># Documentos/ Relatórios elaborados de forma coletiva e participativa disponibilizados internamente no PPGE e na plataforma Sucupira. Semestralmente.</b></p> <p><b># Avaliações quadrienais da CAPES socializadas internamente no PPGE. Em 2021 (previsto para agosto 2022) e 2025.</b></p> <p><b>Aç.1.3.C) Realizar atividades de aproximação e criar vínculos com instâncias da Ufopa. Percival</b></p> <p><b># Maior número de membros e de grupos de pesquisa do PPGE participando no Seminário da Pós-graduação da Ufopa. Anualmente.</b></p> <p><b># Lista das instâncias da Ufopa priorizadas pelo PPGE para viabilizar maior vínculo.</b></p> <p><b>Aç.1.3.D) Redefinir metas e estratégias de crescimento e/ou consolidação no plano de ação do PPGE para 2021-2024 com a participação dos membros do PPGE. Lília</b></p> <p><b># Comissão para o processo de implantação do Doutorado aprovada. Até dia 30 abril/2021.</b></p> <p><b># Encaminhamentos para solicitação da aprovação do doutorado PPGE -Ufopa, definidos. Até maio de 2022.</b></p> <p><b># Finalizar o processo de aprovação do doutorado PPGE-Ufopa. Até dez/ 2024.</b></p> <p><b># Novos indicadores de inserção social (regionais, nacionais e de internacionalização) alcançados. Anualmente.</b></p> <p><b>Aç.1.3.E) Reconfigurar as comissões do PPGE para melhor atender ao plano de ação do programa para o quadriênio 2021-2024. Percival</b></p> <p><b># Definidas as comissões permanentes e as provisórias/ especiais para o quadriênio 2021-2024. Até o final de abril de 2021.</b></p> <p><b># Portarias publicadas das comissões do PPGE-Ufopa para o quadriênio 2021-2024. Sempre que houver alteração.</b></p>
---	--

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 1.4):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M1.4.XI:</b> Melhorias no acompanhamento da formação e produção intelectual dos discentes do programa. <b>[Percival]</b></p> <p><b>Ind.1.4.XI:</b> 100% dos mestrandos entregando o Relatório semestral de atividades no prazo estipulado em cada</p>	<p><b>Aç.1.4.A) Implantar (elaborar, executar e avaliar) o Projeto de Autoavaliação do PPGE. [Lília]</b></p> <p><b># Projeto de autoavaliação do PPGE (Apêndice 2 Capes) aprovado (23março) e disponibilizado na plataforma Sucupira. Início de 2021.OK</b></p> <p><b># Revisões do projeto de autoavaliação aprovadas</b></p>



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<p>semestre.</p> <p><b>Ind.1.4.XI:</b> Síntese da Análise da situação de cada mestrando e sugestões de ações a partir dos pareceres por linha de pesquisa entregue à Coordenação do PPGE.</p> <p><b>Ind.1.4.XI:</b> 100% dos discentes respondendo o formulário online de autoavaliação.</p> <p><b>M1.4.XII:</b> Intensificação da política e das ações de autoavaliação que visem a melhoria do PPGE. [Lília]</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Relatório do Seminário anual de Planejamento Estratégico - PE (avaliação, reelaboração das metas e ações) do PPGE enviado a todos participantes.</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Síntese das respostas da autoavaliação online dos egressos e discentes divulgada aos docentes, mestrandos, técnicos e egressos antes da reelaboração do PE.</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Relatório da Avaliação anual do PPGE coordenada por avaliadores externos realizada com a participação dos docentes, mestrandos, técnicos e egressos.</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Síntese da situação dos mestrandos, por linha de pesquisa, a partir dos relatórios semestrais dos discentes e dos pareceres dos orientadores.</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Síntese das respostas da autoavaliação online de 100% dos discentes.</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Síntese das respostas da autoavaliação online de 60% dos egressos.</p> <p><b>Ind.1.4.XII:</b> Síntese das respostas da autoavaliação online de 100% dos docentes.</p>	<p>semestralmente. <b>De agosto a dezembro de cada ano.</b></p> <p><b>Aç.1.4.B)</b> Implantar política de avaliação e acompanhamento do PPGE por parte dos discentes. [Percival] # Síntese das reuniões da coordenação do programa com os mestrandos. <b>Semestrais.</b> # Formulário para levantamento de dificuldades dos discentes revisados. ?? # Questionário de autoavaliação do aluno aprovado no PPGE. <b>Até agosto de 2021. não Revisões anuais se necessárias.</b> # Questionário de autoavaliação do aluno disponibilizado online. <b>Em outubro de cada ano (de 2021 não a 2024).</b> # Análise das respostas dos discentes. <b>Anual - final de novembro de 2021 não a 2024.</b></p> <p><b>Aç.1.4.C)</b> Implantar dinâmica de avaliação e acompanhamento do PPGE por parte dos egressos. [Pres comissão de egresso] # Questionário de autoavaliação do egresso disponibilizado online. <b>Em agosto de 2022 será reformulado pela nova comissão e ficará online (ano de 2021 não).</b> # Análise das respostas dos discentes. <b>Até final de novembro.</b></p> <p><b>Aç.1.4.D)</b> Implantar-dinâmica de autoavaliação para os docentes do PPGE. [Percival e Lília] # Formulário de autoavaliação para docente disponibilizado (pela PROPPIT ou PPGE). <b>Até outubro de 2021. Não</b> # Análise das respostas dos docentes. <b>Até final de novembro de 2021 não a 2024.</b></p> <p><b>Aç.1.4.E)</b> Dar continuidade a realização da reunião anual de avaliação do programa com avaliadores externos (outros IES) e a participação dos docentes, mestrandos, egressos e técnicos do PPGE -Ufopa, como parte do processo de autoavaliação. [Lília] # Convite aos profs. externos enviados. <b>fever de 2022 não a 2024.</b> # Atas das atividades de preparação e a socializações sobre os encaminhamentos. <b>Bimestral, a partir de março até o evento anual.</b> # Atas e relatórios das reuniões anuais de avaliação do programa com docentes de outros IES. <b>Após o evento anual.</b></p> <p><b>Aç.1.4.F)</b> Participar da implantação de política de avaliação institucional dos docentes de pós da Ufopa. [Percival] # Documento com contribuições do para elaboração de política de avaliação institucional dos docentes de Pós na comissão de coordenadores da pós da Ufopa. <b>Até 2022.</b></p>
---	--



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

## EIXO 2: FORMAÇÃO (Itens 2.1 até 2.5)

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 2.1):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M2.1.I:</b> Investimento contínuo para melhoria na adequação e qualidade das dissertações à área de educação e às linhas de pesquisa do programa. [Coord Linhas]</p> <p><b>Ind.2.1.I:</b> 100% das dissertações vinculadas às linhas de pesquisa e ao projeto docente (orientador)</p> <p><b>M2.1.II:</b> Ampliação da porcentagem de trabalhos de conclusão publicados (artigos de B4 a A1, livros ou capítulos de livros). [Percival]</p> <p><b>Ind.2.1.II:</b> 70% dos artigos, resultantes da dissertação, publicados em periódico B4 ou maior, no prazo de até 1 ano após defesa.</p>	<p><b>Aç.2.1.A)</b> Realizar o Seminário de dissertações em andamento do PPGE. [Percival]</p> <p># Confirmada a participação dos 3 observadores indicados. <b>Um mês antes do seminário 2022-2024.</b></p> <p># Comissão organizadora do seminário constituída. <b>Três meses antes do seminário.</b></p> <p># Apresentações das dissertações no seminário de dissertações em andamento. <b>Nas datas do seminário, de acordo com o cronograma do PPGE.</b></p> <p># Documentos do Seminário (convites, atas, pareceres dos observadores sobre os projetos apresentados). <b>Até um mês após encerramento do seminário.</b></p> <p><b>Aç.2.1.B)</b> Realizar a análise da adequação e qualidade das dissertações à área de educação e linhas de pesquisa do programa. [por linha de pesquisa: internamente e com a presença de avaliadores externos]. [Coord Linhas]</p> <p># Pareceres dos orientadores. <b>Semestral.</b></p> <p># Relatórios das avaliações do programa pelos avaliadores externos. <b>Anual.</b></p> <p># Fichas de avaliação dos observadores do seminário de dissertações em andamento analisadas. <b>Anual</b></p> <p># Pareceres das bancas de qualificação das dissertações analisadas pelo orientador e grupo de pesquisa. <b>Até um mês após a banca.</b></p> <p><b>Aç.2.1.C)</b> Aprovar os projetos de ingresso ao PPGE que respeitem os critérios do edital de seleção. [Percival]</p> <p># Todos aprovados para o ingresso ao mestrado com a proposta compatível com o projeto do orientador. <b>Anual.</b></p>

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 2.2):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M2.2.III:</b> Qualificação da produção intelectual dos discentes do programa durante o período do mestrado. [Coord. Linhas]</p> <p><b>Ind.2.2.III:</b> 50% dos discentes matriculados com artigos publicados Qualis B4 ou superior</p> <p><b>Ind.2.2.III:</b> 20% dos discentes com artigos publicados Qualis A4 ou superior.</p>	<p><b>Aç.2.2.A)</b> Socializar editais internos e externos (CNPQ, Fapespa e outras agências nacionais e internacionais), visando à mobilidade e intercâmbio <b>discente</b>. [Percival]</p> <p># Pelo menos 02 fomentos por ano viabilizados para mobilidade <b>discente</b>. <b>Anual.</b></p> <p># 02 intercâmbios por ano para discentes. <b>Anual.</b></p>

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 2.3):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
--	-------------------------



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<p><b>M2.3.IV:</b> Aumento do vínculo entre o programa e os egressos visando apoiar as suas intervenções político-pedagógicas e produções acadêmicas. [?? Pres. Comissão egresso]</p> <p><b>Ind.2.3.IV:</b> 50% dos egressos vinculados aos grupos de pesquisa do PPGE.</p> <p><b>Ind.2.3.IV:</b> Intervenções político-pedagógicas dos egressos publicizadas no site do PPGE.</p> <p><b>Ind.2.3.IV:</b> Todas as publicações dos egressos, citadas nas respostas das autoavaliações, publicizadas no site do PPGE</p>	<p><b>Aç.2.3.Ae B)</b> Instituir política de acompanhamento permanente e efetivo dos egressos do PPGE, para aumentar: [Pres. Comissão de Egressos]</p> <p>=&gt; o vínculo dos egressos ao programa; e</p> <p>=&gt; as participação nas atividades promovidas no PPGE;</p> <p>=&gt; as produções e as publicações dos egressos.</p> <p># Lista de egressos com seus contatos atualizados. <b>Anual.</b></p> <p># Documento com a síntese de participação dos egressos nas diversas atividades do programa. <b>Anual, antes do seminário de PE (até novembro).</b></p> <p># Certificado de participação nas atividades do PPGE instituído para egresso. <b>Contínuo.</b></p> <p># Orientações coletivas com a participação de egressos. <b>Anual.</b></p> <p># Número de egressos participando em grupos de estudo do PPGE e também em projetos coordenados por docentes do PPGE-Ufopa. <b>Semestral.</b></p> <p># Convites/ mensagens enviadas aos egressos anteriormente a todas as atividades do PPGE –Ufopa. <b>Contínuo.</b></p> <p># Questionário de autoavaliação de egresso:</p> <p>a) disponibilizado para os egressos. – <b>a partir de 2022, será online;</b></p> <p>b) respostas sistematizadas. - <b>até final de novembro de cada ano;</b></p> <p>c) Análise das respostas socializada. <b>até final de novembro de cada ano.</b></p> <p><b>Aç.2.3.B)</b> Instituir política de divulgação do percurso dos egressos do programa (destinos, atuações e impactos acadêmicos e sociais resultantes da formação). [Anselmo]</p> <p># Informações sobre artigos e produções acadêmicas dos egressos publicizadas no site do PPGE. 1ª atualização no site do programa início de 2021, e, demais atualizações, <b>anuais.</b></p> <p># Informações sobre atuação, publicações e continuidade de estudo postadas na plataforma Sucupira. <b>Anual ou Bianual.</b></p>
--	---





**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 2.4):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M2.4.V:</b> Aumento da produção acadêmica do corpo docente. <b>[Percival]</b></p> <p><b>Ind.2.4.V:</b> 60% de docentes com publicações em periódicos A1.</p> <p><b>Ind.2.4.V:</b> 100% dos docentes com publicações com pontuação em conformidade com referenciais de credenciamento e reconhecimentos.</p> <p><b>Ind.2.4.V:</b> 100% dos docentes do PPGE submetendo projetos às agências de fomento (CNPq, FAPESPA, CAPES e outras).</p> <p><b>Ind.2.4.V:</b> 25% dos docentes do PPGE com projetos aprovados por agências de fomento.</p>	<p><b>Aç.2.4.A)</b> Realizar a socialização de periódicos com publicações de acordo com o Qualis CAPES. <b>[Anselmo]</b></p> <p># Lista de periódicos com publicações de acordo com o Qualis CAPES publicizadas. <b>QuadriAnual.</b></p> <p># Nome do docente e a produção <b>com pareceres (ACEITE)</b> em revistas Qualis A1 divulgados no PPGE e Sucupira. <b>Anual.</b></p> <p># Nome do docente e a produção publicada em revistas Qualis A1 divulgados no PPGE e Sucupira. <b>Anual.</b></p> <p># <b>Divulgar ações e encaminhamentos das linhas de pesquisa e dos grupos que viabilizem publicações de maior qualidade.</b></p> <p><b>Aç.2.4.B)</b> Realizar reuniões, por linha de pesquisa, para elaboração de projetos para agências de fomento. <b>[coord. Linhas]</b></p> <p># Editais das agências de fomento socializados com os docentes do PPGE. <b>Contínuo.</b></p> <p># <b>Relação de projetos enviados às agências de fomento. Anual.</b></p>

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 2.5):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M2.5.VI:</b> Maior comprometimento dos docentes com o funcionamento e a organização do PPGE. <b>[Percival]</b></p> <p><b>Ind.2.5.VI:</b> 100% dos docentes em conformidade com os referenciais de credenciamento e reconhecimentos do PPGE estabelecidos em 2020. (ver Ind.1.2.VI)</p>	<p><b>Aç.2.5.A)</b> Realizar acompanhamento das atividades de orientação e as defesas tanto na distribuição entre os docentes como os prazos. <b>[Coord Linhas]</b></p> <p># <b>Formulário do relatório de orientação reformulado. 2021-22.</b></p> <p># <b>Compilação de sugestões e cuidados para as orientações, elaborados e socializado em cada grupo ou linha de pesquisa. Anual, a partir de 2021(não).</b></p>



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

### EIXO 3: IMPACTOS NA SOCIEDADE (Itens 3.1 até 3.3)

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 3.1):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M3.1.I:</b> Aumento de publicações das produções intelectuais dos docentes, discentes e egressos do PPGE, com destaque para artigos Qualis A1 e A2. <b>[Percival]</b></p> <p><i>Ind.3.1.I:</i> 80% dos docentes permanentes pelo menos um artigo publicado como Qualis A1 ou A2 no quadriênio.</p> <p><i>Ind.3.1.I:</i> 50% dos discentes e egressos tendo um artigo publicadas como Qualis A1 e A2 no quadriênio.</p>	<p><b>Aç.3.1.A)</b> Divulgar as produções intelectuais dos membros do PPGE <b>[Percival]</b></p> <p><i># As produções intelectuais dos membros do PPGE (docentes, discentes e egressos) disponibilizadas no site e na plataforma Sucupira. Anual (docentes) e Bianual (discentes e egressos)</i></p> <p><i># As 5 (cinco) produções intelectuais de 2017-2020 mais importantes dos docentes e discentes postadas no módulo especial na plataforma Sucupira. Início de 2021. Bianual</i></p>
<p><b>M3.1.II:</b> Maior publicização das publicações das produções intelectuais dos docentes, discentes e egressos. <b>[Anselmo]</b></p> <p><i>Ind.3.1.II:</i> 100% das produções intelectuais dos docentes e discentes divulgadas pelo PPGE.</p> <p><i>Ind.3.1.II:</i> 100% das produções intelectuais dos egressos e por eles informadas nas autoavaliações divulgadas pelo PPGE.</p>	<p><b>Aç.3.1.B)</b> Realizar estímulos aos docentes, discentes e egressos para publicações avaliadas qualitativamente. <b>Percival</b></p> <p><i># Lista dos periódicos disponibilizada aos docentes, discentes e egressos. Contínuo</i></p> <p><i># Critérios de escrita de livros autorais disponibilizados aos docentes, discentes e egressos. 202-2022.</i></p> <p><i># (novo2022) PPGE disponibilizar recursos para publicação de livros docentes e egressos.</i></p>

<b>METAS e INDICADORES (ITEM 3.2):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<p><b>M3.2.III:</b> Aumento da quantidade e da divulgação das atividades, projetos de pesquisa e produções do PPGE relacionadas à Educação Básica e outros setores da sociedade amazônica. <b>[Coord. Linhas]</b></p> <p><i>Ind.3.2.III:</i> 20% a mais, de projetos de pesquisa realizados em escolas de educação básica na região, em relação ao quadriênio 2017-2020.</p> <p><i>Ind.3.2.III:</i> 20% a mais de vagas em atividades de formação na Ufopa.</p> <p><i>Ind.3.2.III:</i> 100% das produções dos membros do programa, elaboradas a partir de atividades e projetos de pesquisa em educação básica,</p>	<p><b>Aç.3.2.A)</b> Realizar projetos de pesquisa e atividades de formação com a participação de profissionais das escolas de educação básica (EB) da área de abrangência da Ufopa. <b>[Coord. Linhas]</b></p> <p><i># Apresentação, realizada para os envolvidos, com informações e resultados obtidos com o projeto desenvolvido na EB. Contínuo (sempre ao término do projeto e antes de qualquer publicação ou divulgação externa).</i></p> <p><i># Relatórios das atividades e eventos dos grupos de pesquisa do PPGE com a participação de profissionais da educação básica, incluindo o número de envolvidos. Anual (2º semestre de 2022 será solicitado para secretaria da Pós elaborar um formulário docs para que os grupos de pesquisa registem os projetos/ formação realizadas com a EB e outras comunidades locais e regionais).</i></p>
	<p><b>Aç.3.2.B)</b> Socializar os resultados das pesquisas/ projetos realizados <b>em comunidades locais e regionais</b> pelo PPGE. <b>[Coord Linhas]</b></p> <p><i>(2º semestre de 2022 será solicitado para secretaria da Pós elaborar um formulário docs para que os grupos de pesquisa registem os projetos/</i></p>



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<p>divulgados no site do PPGE.</p> <p><b>M3.2.IV:</b> Ampliação dos instrumentos de divulgação dos projetos de extensão e seus resultados. [Coord. Linhas]</p> <p><b>Ind.3.2.IV:</b> Todos projetos de extensão divulgados no site do PPGE.</p> <p><b>Ind.3.2.IV:</b> Todos os resultados dos projetos de extensão sendo apresentados entre os membros de cada linha de pesquisa.</p> <p><b>Ind.3.2.IV:</b> Todos os resultados dos projetos de extensão fazendo parte dos relatórios do PPGE (plataforma Sucupira e outros).</p>	<p><i>formação realizadas com a EB e outras comunidades locais e regionais).</i></p> <p># Apresentação, realizada para os envolvidos, com informações e resultados obtidos com o projeto desenvolvido. <b>Contínuo</b> (sempre ao término do projeto e antes de qualquer publicação ou divulgação externa).</p> <p># Informes divulgados sobre as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos nos projetos realizados em comunidades locais e regionais, incluindo o número de envolvidos. <b>Anual.</b></p> <p><b>Aç.3.2.C)</b> Divulgar as atividades e projetos de extensão universitária de modo a contribuir com a inserção social na região de abrangência da Ufopa. [Anselmo]</p> <p># Relatórios sobre projetos de extensão, enviados para secretaria do PPGE, disponibilizados para as atualizações da plataforma Sucupira. <b>Anual</b></p> <p><b>Aç.3.2.D)</b> Divulgar materiais didáticos produzidos pelos grupos de pesquisa do PPGE. [Coord Linhas]</p> <p># Materiais nos grupos de pesquisa do PPGE disponibilizados para as escolas de educação básica. <b>Anual.</b></p> <p># Materiais pedagógicos e produção técnica divulgados nos sites do PPG e dos grupos de pesquisa do PPGE. <b>Anual.</b></p>
---	--



**PLANO PPGE 2021-2024: EIXOS: 1 (PROGRAMA), 2 (FORMAÇÃO) e 3 (IMPACTOS NA SOCIEDADE)**

<b>METAS e INDicadores (ITEM 3.3):</b>	<b>AÇÕES/ #Produtos</b>
<b>M3.3.V:</b> Ampliação das interações com outros países visando a internacionalização do PPGE. [Percival]	<b>Aç.3.3.A)</b> Estruturar e executar plano de interações do PPGE com outros países. [coord. Linhas] # Os intercâmbios (acordos e parcerias) internacionais em andamento no PPGE renovados. <b>Anual.</b> # Interações com instituições e profissionais de outros países realizadas. <b>Anual.</b>
<b>Ind.3.3. V:</b> 40% de aumento de convênios internacionais.	<b>Aç.3.3.B)</b> Viabilizar parcerias com outras instituições nacionais e internacionais visando à mobilidade dos <b>docentes</b> . [Líderes de Grupos] # Pelo menos duas parcerias nacionais e uma parceria internacional firmadas <b>no quadriênio</b> por grupo de pesquisa para a mobilidade de docentes.
<b>Ind.3.3. V:</b> 30% de aumento na participação de docentes do PPGE em eventos e convênios internacionais.	<b>Aç.3.3.C)</b> Viabilizar parcerias com outras instituições nacionais visando à mobilidade dos <b>discentes</b> . [Líderes de Grupos] # Pelo menos 2 parcerias nacionais e 1 parceria internacional firmadas <b>no quadriênio</b> por grupo de pesquisa para a mobilidade de <b>discentes</b> .
<b>Ind.3.3. V:</b> 10% de aumento na participação dos discentes em eventos e convênios internacionais.	<b>Aç.3.3.D)</b> Acompanhar a atualização o repositório da Ufopa com as dissertações do PPGE sob da biblioteca da UFOPA. [Kécia Paulino] # Técnicos treinados para utilização do repositório da Ufopa - secretaria do PPGE. <b>Início de 2021. (2022, atualização automática no repositório).</b> # Dissertações do PPGE inseridas no repositório da Ufopa. <b>Contínuo.</b>
<b>M3.3.VI:</b> Ampliação das oportunidades de mobilidade de discentes e docentes de e para outras Universidades Nacionais e Internacionais. [Percival]	<b>Aç.3.3.E)</b> Investir para manter a qualidade das publicações da Revista Exitus como canal de internacionalização. [Lília] # No mínimo 4 artigos internacionais publicados na Exitus. <b>Anual</b> # Maior demonstração de utilização da revista Exitus por referências bibliográficas. <b>Anual</b>
<b>Ind.3.3. VI:</b> 20% de aumento na mobilidade de docentes do PPGE.	<b>Aç.3.3.F)</b> Atualizar a página site do PPGE com os conteúdos referentes ao item 3.3.3 CAPES; [Coordenação do PPGE] # Site do PPGE atualizado e acrescido de informações sobre egressos. <b>Contínuo.</b>
<b>Ind.3.3. VI:</b> 10% de aumento na mobilidade de discentes do PPGE.	<b>M3.3.VIII:</b> Indexação da Revista Exitus na base Web of Science. [Lília]. <b>Ind.3.3. VII:</b> Até 2023 a revista estar indexada na base Web of Science.
<b>M3.3.VII:</b> Aumento da circulação/divulgação da produção de conhecimento do PPGE [Anselmo]	<b>Aç.3.3.G)</b> Divulgar internamente e externamente a implementação de ações afirmativas do PPGE.. [Alan] # Ações afirmativas do programa expostas no site do PPGE. <b>Contínuo.</b>
<b>Ind.3.3. VII:</b> Todas produções (quais ?) dos membros dos PPGE publicizadas no site do PPGE e por links do lattes.	<b>Aç.3.3.H)</b> Divulgar os editais de Tradução da PROPIT. [Percival e Secretaria].