



Universidade Federal do Oeste do Pará
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Educação
Mestrado Acadêmico em Educação



PPGE-UFOPA
Processo seletivo regular 2023
Informe preliminar

O PPGE-Ufopa divulga as diretrizes do processo seletivo 2023 de ingresso no curso de mestrado em Educação, do qual podem participar graduados em nível superior ou alunos de graduação concluintes até julho de 2023.

Serão oferecidas 16 vagas, distribuídas entre as três linhas de pesquisa que compõem o programa.

- ✓ Linha 1 – *História, política e gestão educacional na Amazônia* – 5 vagas
- ✓ Linha 2 – *Conhecimento e formação na educação escolar* – 5 vagas
- ✓ Linha 3 – *Formação humana em contextos formais e não formais na Amazônia* – 6 vagas

Três vagas, uma por linha de pesquisa, são reservadas para cotas – negros (pretos e pardos) indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência.

Três vagas, uma por linha de pesquisa, são reservadas para servidores da Ufopa.

Às vagas de ampla concorrência concorrem todos os candidatos.

A primeira fase, de caráter eliminatório e classificatório, compreende proposta de pesquisa em Educação, em conformidade com a linha de pesquisa e com o campo de investigação de pelo menos um de seus docentes.

A proposta de pesquisa deve ser apresentada em texto dissertativo, de 20.000 a 30.000 caracteres (contando espaço), trazendo: problema de pesquisa; justificativa; campo de investigação; estratégia investigativa; referências. O texto deve apresentar-se nos padrões próprios do gênero textual, com redação fluente e clara, incluindo fontes e referências, sempre que for o caso.

A segunda fase, de caráter eliminatório e classificatório, compreende *prova escrita*, constituída de questão dissertativa elaborada com base na bibliografia específica (ver abaixo).

A terceira fase, de caráter classificatório, implica a análise do *currículo Lattes*. O candidato deve apresentar seu currículo com comprovação.



A quarta fase, de caráter eliminatório e classificatório, corresponde a *entrevista*, quando se inquirir o candidato sobre sua proposta de pesquisa, formação acadêmica e a bibliografia de estudo, de modo a verificar sua capacidade de realizar o mestrado com desenvoltura, propriedade e a adequação. A entrevista é realizada por três professores doutores indicados pela comissão de coordenação do processo seletivo

As inscrições devem ocorrer entre 11 de março e 10 de abril de 2023. A data indicada da prova escrita é 25 de maio de 2023. As entrevistas estão previstas para ocorrer nos dias 14 a 16 de junho de 2023.

As atividades acadêmicas da turma ingressante se iniciam em 1 de agosto de 2023.

Bibliografia de estudo para prova escrita e entrevista

1. AMBROSINI, Tiago Felipe. Educação e emancipação humana: uma fundamentação filosófica. **Revista HISTEDBR on-line**, v. 12, n. 47, p. 378–391, 2012. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8640058>.
2. CHAUI, Marilena. O exercício e a dignidade do pensamento: o lugar da universidade brasileira. **Humanidades**, n. 65, dez. 2021, p. 52-60. https://www.editora.unb.br/downloads/Revista%20Humanidades%2065_vDigital.pdf
3. COLARES, Anselmo Alencar. A inserção da Amazônia no modo de produção hegemônico e no projeto educacional da modernidade. **Revista Exitus**, v. 12, n. 1, 2022. <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2003>
4. MAFRA, José Ricardo S. A pesquisa sobre mídias e tecnologias em educação na Amazônia: um panorama de estudos atuais e perspectivas futuras. **Revista Exitus**, v. 10, n. 1, 2020 <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1223>.
5. SANTOS, Boaventura de Sousa **A cruel pedagogia do vírus**. Coimbra: Almedina, 2021. https://www.abennacional.org.br/site/wp-content/uploads/2020/04/Livro_Boaventura.pdf
6. SAVIANI, Dermeval. Epistemologia e teorias da educação no Brasil. **Pro-Posições**, v. 18, n. 1 (52), jan./abr. 2007. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8643570/11091>
7. SILVA FILHO, Raimundo Barbosa; ARAUJO, Ronaldo Marques de Lima.; COSTA, Ana Maria Raiol. Aluno-trabalhador: Educação, conhecimento, saberes e trabalho. **Educação por escrito**, v. 11, n. 2, 2020. <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/porescrito/article/view/31005/26340>
8. SIMÕES, H. C.; ANDRADE, Jemina de Araújo Moraes.; BARLETA, Ilma de Andrade. A educação em direitos humanos nas universidades públicas federais da Amazônia: o Pacto Universitário e as iniciativas institucionais. **Revista Exitus**, v. 11, n. 1, 2021. <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1549>