



Olimpíada Brasileira de Física: um estudo da participação dos alunos em Santarém-Pa.

Adria Karine De Jesus Nascimento¹ e Marcos Gervânio De Azevedo Melo²

A Olimpíada Brasileira de Física – OBF criada em 1999 é um programa da Sociedade Brasileira de Física – SBF e tem como propósito despertar e estimular o interesse dos estudantes pela Física, identificar talentos, prepará-los para as Olimpíadas Internacionais e fazer com que se interessem em seguir carreiras científico-tecnológicas. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo investigar interesses e motivações de alunos da educação básica em estudar Física bem como verificar motivos que os levaram a participarem da Olimpíada Brasileira de Física de 2014. Vislumbrando entender esse cenário, foram entrevistados vinte e dois alunos aprovados para a segunda fase da Olimpíada, sendo eles do 9º ano do ensino fundamental e das 1º, 2º e 3º séries do ensino médio. Esta fase foi escolhida por ser realizada na Universidade Federal do Oeste do Pará e, portanto, devido aos estudantes estarem, neste momento, disponíveis para os questionamentos. Vale ressaltar que a primeira fase da olimpíada foi aplicada nas escolas que se encontram cadastradas no banco de dados da OBF. É importante salientar que a terceira e última fase da referida olimpíada será realizada em outubro. Os alunos foram indagados e responderam a um questionário que continha duas perguntas: “Por que devemos estudar Física?” e “O que o levou a participar da Olimpíada Brasileira de Física?”. Este instrumento foi aplicado após a realização da prova da mencionada olimpíada. As justificativas que mais apareceram nas falas dos alunos com relação aos motivos que os levaram a estudar Física foram: Compreender os fenômenos físicos do cotidiano, trabalhar o raciocínio, por entenderem que a Física é importante para o futuro e que ela serve para aprimorar o conhecimento. Com relação à olimpíada brasileira de Física, os discentes também mencionaram o porquê de suas participações e os motivos que mais se destacaram foram: melhorar o desenvolvimento escolar, gostar de Física, por incentivo de terceiros, para conhecer e/ou mostrar seu potencial, para adquirir experiência e para ampliar o conhecimento. Dessa forma, partindo do pressuposto de que a educação e, em especial, o ensino da disciplina Física ainda é fortemente caracterizada por objetivos que não ultrapassam os muros das escolas, uma fala dos alunos merece reflexão, pois ao entender a Física como importante para o futuro, o discente demonstra uma maturidade e um desenvolvimento dentro de uma perspectiva de formação voltada para a cidadania. Além disso, os alunos ressaltaram a importância da olimpíada como um momento também de construção de conhecimento, diferentemente da forte concepção, que ainda assola as escolas, de que o instante de prova serve apenas para medi-lo.

Palavras-chave: Olimpíada brasileira de Física; estudar Física; interesses e motivações.

¹Aluna da Licenciatura Integrada em Matemática e Física da UFOPA, colaboradora da OBF e voluntária no CPADC/ICED/UFOPA. e-mail: drikakarine@hotmail.com

²Prof^o de Física do ICED/UFOPA integrante do CPADC e coordenador estadual da OBF. e-mail: marcosgervanio@bol.com.br.