



CONFEÇÃO DE FILTROS CASEIROS COM ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA MADRE IMACULADA, SANTARÉM, PARÁ

Relyane Pauper Lima Da Silva¹ e Cassia Albuquerque De Melo Silva²

O presente trabalho tem por objetivo, proporcionar aos alunos um aprofundamento sobre a importância e o papel que a água tem para os seres vivos e as consequências a partir da contaminação da água e como um engenho simples de baixo custo aquisitivo podem auxiliar na limpeza da água no dia a dia. Podendo o aluno ter um cabedal que lhe proporcione dar a devida e necessária importância à água, possibilitando, através da conscientização, uma imperiosa postura de preservação e economia de água. Dentro deste contexto, pretende-se, ainda, através dos preceitos e dentro aos parâmetros que institui a Educação Ambiental, disseminar uma consciência coletiva, em relação às questões ambientais e em particular a água. A confecção dos filtros caseiros se deu a partir de uma aula prática dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) – Subprojeto Biologia, com alunos de 1º Ano do ensino médio, na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Madre Imaculada, situada na cidade de Santarém, no estado do Pará. Os materiais utilizados pelos alunos foram garrafas PETs, pedras (seixo e brita), areia, carvão e algodão. Tendo os materiais em mãos os alunos cortaram a garrafa PET em dois pedaços, deixando 20 centímetros de comprimento do gargalo para o centro do recipiente. Viraram essa parte da garrafa, deixando o gargalo para baixo. Colocou-se o algodão no gargalo e, acima dele, uma camada de carvão, outra de areia e finalizaram com uma camada de pedras. Após acomodar todos os itens, encaixaram essa parte da garrafa sobre a outra parte que foi recortada (esta serviu como suporte para o filtro). Para filtrar, colocaram uma solução de água com terra e viram que a sujeira ficou retida no filtro e a água saiu limpa. Após os filtros estarem prontos os alunos puderam utilizá-los para filtrar águas captadas e assim utilizá-las para regar plantas, descartá-las, limpar a casa e após a purificação da água com químicos (hipoclorito de sódio), é possível consumi-la e dar aos animais de estimação. O projeto visou principalmente que os alunos com a elaboração dos filtros verificar que é desde cedo que devemos preservar a água e que com ideias simples é possível ao menos tentar minimizar o desperdício de água pela sociedade.

Palavras-Chave: Filtro caseiro; PET; Educação ambiental; Água.

¹Autor: Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto Ciências da Educação, Programa de Ciências Naturais, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, rellyany@hotmail.com

²Co-autor: Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto Ciências da Educação, Programa de Ciências Naturais, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, cassiamello_@hotmail.com