



## O OLHAR DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA

Juliana Bentes Da Silva<sup>1</sup>, Polianna Canté Silva<sup>2</sup>, Élber Cleyson Pereira Bentes<sup>3</sup> e Giselle Alves Silva<sup>4</sup>

Este trabalho propõe uma reflexão sobre o compromisso que a ação governamental tem com a construção, instauração e acompanhamento de políticas públicas que contribuam para a transformação educacional do Município de Santarém-PA, pois a área da Educação, assim como os demais segmentos dos serviços prestados a sociedade, são direitos universais de todos os cidadãos brasileiros. Para isso, se faz importante o planejamento e execução das políticas públicas na formulação de planos, ações e programas que possam reverter ou ao menos minimizar as problemáticas mais observadas nas instituições de ensino público. O Plano Municipal deve prever e determinar os momentos estratégicos para realizar uma avaliação das ações e das atividades que estão sendo desenvolvidas e analisar os resultados que estão sendo alcançados com o objetivo de poder redirecionar as estratégias de execução. Dessa forma, é importante elaborar alguns instrumentos que sirvam não apenas para realizar o acompanhamento das ações, como também para avaliar os resultados alcançados e realimentar a dinâmica do processo executivo do Plano. Nesse sentido, o programa Gestão Nota 10, se destaca com ações de gestão nas escolas municipais, pois visa o gerenciamento escolar para uma melhor qualidade educacional a partir de acompanhamento escola-aluno por meio de qualificação de gestores e acompanhamento dos alunos por meio de perfil da turma, aluno, leitura, escrita, cálculos, livros lidos e frequência. Este programa tem parceria com o Instituto Ayrton Sena e nele estão acoplados alguns projetos menores, a saber: o Circuito Campeão, Correção de Fluxos Escolar (Se Liga) e Correção de Fluxo Escolar (Acelera). O programa contribui para o melhoramento escolar já que se trabalha com dados concretos possibilitando um controle e criação prévia de estratégias para os problemas como a evasão escolar por exemplo. Esta pesquisa teve como base 5 escolas da Rede Municipal de Santarém: Escola Municipal de Ensino Fundamental Brigadeiro Eduardo Gomes, Escola Municipal de Ensino Fundamental Delfina de Jesus Amorim, Escola Municipal de Ensino Fundamental Helena Lisboa de Matos, Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Manuel Albuquerque e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Sofia Imbiriba, além da Secretaria Municipal de Educação. Foi aplicado um questionário qualitativo e semielaborado. Nas escolas foram entrevistadas 20 pessoas dentre pais, diretores e coordenadores pedagógicos. Após a coleta dos dados, foram realizadas análises que trouxeram como resultado o fato de que houve alterações significativas no cotidiano escolar, por conta da sistematização de dados do município. No decorrer desta pesquisa, nos foi permitido ir além, em alguns aspectos da educação no município de Santarém no que diz respeito ao olhar da Gestão Pública para com os programas de governo nas Escolas Municipais. Identificamos, então, que apesar de algumas falhas, muito está sendo feito, principalmente em relação ao Programa Gestão Nota 10. Sabemos que a educação em nosso município ainda precisa melhorar, porém, conhecer e entender os Programas que auxiliam e ajudam a educação de nosso município é importante, pois assim podemos inclusive contribuir cobrando o que nos é de direito e ajudar para que tenhamos uma educação cada vez melhor.

**Palavras-Chaves:** Políticas Públicas, Educação, Gestão Nota 10.

<sup>1</sup>Universidade Federal do Oeste do Pará- UFOPA. Acadêmica do Curso de Gestão Pública e Desenvolvimento Regional, do Programa de Ciências Econômicas e Desenvolvimento Regional- PCDER. Email: julianabentes5@hotmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal do Oeste do Pará- UFOPA. Acadêmica do Curso de Gestão Pública e Desenvolvimento Regional, do Programa de Ciências Econômicas e Desenvolvimento Regional- PCDER. Email: poliannacante@hotmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal do Oeste do Pará- UFOPA. Acadêmico do Curso de Gestão Pública e Desenvolvimento Regional, do Programa de Ciências Econômicas e Desenvolvimento Regional- PCDER. Email: elberbentes@hotmail.com

<sup>4</sup>Doutoranda em Administração na Universidade Federal de Pernambuco. Docente do Instituto Ciência da Sociedade- ICS da Universidade Federal do Oeste do Pará- UFOPA. Email: giselleadm@yahoo.com.br