



CÉLULA: UMA NOVA ABORDAGEM PARA O ENSINO DE CITOLOGIA UTILIZANDO MODELOS REPRESENTATIVOS DE CÉLULAS EUCARIÓTICAS ANIMAL E VEGETAL

Cássia Albuquerque De Melo Silva¹, Nachelys Yohar Valdes Pedraza², Raylan Silva De Freitas³, Priscila Veiga Da Silva⁴ e Gabriel Iketani⁵

A célula representa a menor porção de matéria viva. São as unidades estruturais e funcionais dos seres vivos. É nela que estão contidas todas as informações genéticas necessárias para a manutenção das funções de regulação e transmissão de características hereditárias para a geração posterior, daí a importância de se conhecer a matéria da qual somos constituídos. Este trabalho foi desenvolvido através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Biologia, na Escola Estadual de Ensino Médio Felisbello Jaguar Sussuarana, localizada na cidade de Santarém, no Estado do Pará, com alunos de (1º ano, 1º EJA e 2º ano b). O objetivo desse trabalho foi avaliar de forma qualitativa o desempenho dos alunos com o uso do material didático devido à necessidade de diminuir as limitações que os alunos enfrentam em sala de aula, pois a visualização e o toque do material didático facilitam o processo de ensino e aprendizagem para o reconhecimento e compreensão dos principais componentes de uma célula vegetal e animal, das diferenças e peculiaridades entre suas organelas. O material foi confeccionado em forma de quebra cabeça com folhas de isopor pintadas com tinta guache (cores variadas) para cada tipo de célula. As organelas foram recortadas e desenhadas também em isopor e seus nomes foram impressos em folha A4, coladas em pequenos pedaços de isopor e fixadas com palitos de dente. Na sala de aula os alunos foram divididos em dois grupos, um para cada tipo de célula. O objetivo de cada grupo foi montar o quebra cabeça e fixaram suas respectivas organelas. Após a aplicação desta atividade pôde-se verificar o aumento do interesse dos alunos pela temática. Isto ocorreu, possivelmente, pela participação ativa dos estudantes, estimulando a curiosidade e aprendizagem de forma mais dinâmica e prazerosa.

Palavras-Chave: Célula; Material didático; Célula animal e vegetal; Organelas celulares.

¹ Autor: Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto Ciências da Educação, Programa de Ciências Naturais, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, cassiamello_@hotmail.com

² Coautor: Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto Ciências da Educação, Programa de Ciências Naturais, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, nacheyohar@hotmail.com

³ Coautor: Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto Ciências da Educação, Programa de Ciências Naturais, Licenciatura Integrada em Biologia e Química, raylansilva46@gmail.com

⁴ Orientador: Escola Estadual de Ensino Médio Felisbello Jaguar Sussuarana, p.biologa.veiga@gmail.com

⁵ Orientador: Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto Ciências da Educação, Programa de Ciências Naturais iketani.g@gmail.com Projeto financiador: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) – Subprojeto Biologia