



PROJETO TRABALHANDO CARTOGRAFIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Giovane Lima Da Silva, Luana Denise Castro Da Silva e Fabricio Sampaio Gaspar

O presente resumo teve por objetivo de trabalhar alguns elementos da alfabetização cartográfica no Ensino Fundamental e Médio. Trata-se de relatos preliminares ressaltando-se a análise das noções cartográficas em sala de aula a partir do espaço concreto dos alunos até atingir escalas geográficas maiores, como município, estado, país, etc. O projeto encontra-se em andamento nas Escolas no Município de Santarém Pará, situadas em vários bairros. Para isso estão sendo utilizados, vídeos, pontos de referências, pontos cardeais, lateralidade, mapas, atlas, etc.; um questionário para analisar os conhecimentos cartográficos dos alunos e um jogo interativo visando trabalhar através do mapa do Brasil o conceito de orientação (norte, sul, leste, oeste). Os resultados preliminares apontaram, e considerando-se que temática já havia sido trabalhada em sala, que o ensino da cartografia é precário tratado de maneira superficial nas aulas, sem dar muita ênfase ao conteúdo. Em geral, as mudanças apresentadas têm o objetivo de melhorar as condições da formação do espírito científico dos alunos em vista das circunstâncias históricoculturais da sociedade, mesmo com as dificuldades encontradas em sala de aula na questão da infraestrutura, pois o ambiente escolar encontrado não apresenta condições confortáveis para o corpo discente e docente da escola. O estudo da Cartografia é importante para nos tornarmos indivíduos mais conscientes em nosso dia-a-dia. Na maioria das vezes, a cartografia surge no currículo escolar como difícil disciplina. Tendo em vista que 90% das escolas de Ensino Fundamental em nosso país são públicas é pertinente desenvolver atividades simples e baixo custo, tentando amenizar possíveis problemas relacionados à falta de tempo do professor para organizar aulas mais complexas, bem como a possível falta de recursos financeiros.