



AValiação AUTOMÁTICA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM USANDO A FERRAMENTA MOODLE

Wander Luiz Vieira De Azevedo¹ e Rennan J. M. Da Silva²

A educação presencial no Brasil, por muito tempo, foi vista como apenas aquisição de conteúdo, um ensino tradicional, as dimensões continentais do país são enormes, há uma grande disparidade e desigualdade no sistema de educação em várias regiões devido à pobreza e à baixa escolaridade das famílias. A Educação a Distância (EaD) vem para solucionar algumas carências nesse sentido, visto que esse modelo de educação tem como objetivo proporcionar uma autonomia de aprender devido à flexibilidade de tempo e espaço. Com o advento da Internet e o desenvolvimento das tecnologias da informação, é possível prover o ensino por meio de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) uma vez que permitem quebrar barreiras geográficas, garantindo um fluxo constante de conhecimento. Entretanto, na área de educação, existe um fator determinante no desenvolvimento do processo de ensinoaprendizagem. Por esse motivo, é importante um trabalho que visa avaliar a correlação de variáveis relacionadas ao comportamento do usuário com o resultado da avaliação do aluno em ambientes virtuais de aprendizagem, sugerindo novas métricas de avaliação do comportamento e a interação dos usuários. Além disso, em ambientes virtuais, o comportamento pode dizer muito, aplicações que utilizam como quantidade de acessos, quantidade de trabalhos enviados entre outros são usados para avaliar determinada característica, outros utilizam em determinado sentido ferramentas de interação (questionário, formulário), ferramentas de construção colaborativa (portfólio, wiki) como forma de avaliar o entendimento do aluno em determinado assunto e as interfaces online (fórum, chat) permitem a criação da comunicação e da aprendizagem. Atualmente o trabalho encontra-se em desenvolvimento, com a utilização da plataforma Moodle, que é uma aplicação baseada em tecnologia web, e consta de duas partes: um servidor que abriga os componentes como: banco de dados, scripts etc. e o usuário que acessa o ambiente com ligação com ODA (Objeto de Aprendizagem) utilizando o padrão SCORM, de forma que a partir do Objeto de Aprendizagem os dados gerados sejam recuperados através de relatórios do Moodle. Para melhor avaliar o rendimento e as principais dificuldades encontradas dentro da plataforma de aprendizagem, será necessária a criação de um Objeto de Aprendizagem capaz de capturar variáveis de comportamento dos usuários e a posição que o aluno se encontra dentro do ambiente. Dessa forma, para a validação do projeto deverá ocorrer fazendo-se curso a ser ministrado e analisando os dados disponíveis no ambiente virtual para fazer a correlação entre as variáveis coletadas e o resultado da avaliação de aprendizagem dos alunos. Como resultado, espera-se que, com o sistema totalmente desenvolvido, se possa verificar se a retorno de informações relevantes através de um relatório, trazendo subsídios para auxiliar na avaliação dos usuários em seu progresso de aprendizagem. Diante do exposto, é esperado analisar a correlação de métricas baseadas no comportamento do usuário e, a partir disso, indicar sua importância na avaliação do aluno.

Palavras-chave: Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Educação a Distância, Moodle, Objeto de Aprendizagem, Comportamento, Avaliação.

¹ Universidade Federal do Oeste do Pará – Programa de Computação - Ciência da computação, wander.csrn@hotmail.com

² Universidade Federal do Oeste do Pará – Programa de Computação - Ciência da computação, rennan.silva@ufopa.edu.br