



A FÁBULA DO PORCO-ESPINHO E UM OLHAR SOBRE AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS¹

Neilda De Oliveira Ribeiro Dos Santos²

Neste trabalho realizado com uma turma do primeiro ano do Ensino Fundamental da Escola Rotary, objetivou-se proporcionar atividades interdisciplinares que contemplassem os eixos necessários para o processo da aquisição da leitura e da escrita bem como fortalecer as relações interpessoais entre os alunos da turma a partir de uma fábula intitulada como: “A fábula do Porco-espinho”. Por meio de aula dialogada, bem como um vídeo, dramatização, construção de texto coletivo, desenho, pintura, resolução de problema, pesquisas realizadas pelos alunos e música, dessa forma as atividades foram se interligando com a fábula citada acima e que tornaram o trabalho dinâmico e divertido. Após a realização de todo este segmento já citado identificouse uma melhora significativa nas relações interpessoais entre os educandos. O relacionamento se tornou mais pacífico, harmonioso e fraterno na sala de aula. Também se percebeu um interesse e concentração maior nas aulas por partes das crianças que ainda não adquiriram completamente o processo de alfabetização. Além disso, o comprometimento da turma com as atividades coletivas se tornaram mais consistentes. É possível concluir que para o processo de alfabetização e letramento é fundamental explorar os mais variados tipos de gêneros textuais e para a formação humana o exercício de determinadas práticas sociais é fundamental desde infância. Crianças que se relacionam bem na infância possivelmente se relacionarão quando se tornarem adultos!

Palavras-Chave: Fábula; Relacionamento; Interpessoal; Aprendizagem.

¹ Trabalho aplicado a partir do Projeto de Intervenção elaborado durante as formações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa aos alunos de 1º ano do Fundamental I da Escola Municipal Rotary.

² Professora Alfabetizadora da Rede Municipal de Ensino. Email: neildadiogocasalmaravilha@hotmail.com.