



O NÚMERO DE EULER E SEUS ASPECTOS CURIOSOS

Fabricia Pinho Aragão¹ e Aroldo Eduardo Athias²

O objetivo deste trabalho é abordar as inúmeras características do número de Euler, e estudar as temáticas nas quais podemos encontrá-lo, uma vez que muitas dessas temáticas não são abordadas no ensino básico e nem no ensino superior, é possível com este estudo mostrar qual a importância do número de Euler em inúmeras áreas da matemática e apresentar inúmeros aspectos que caracterizam este número. Para dar início ao estudo sobre o número de Euler foram feitas várias pesquisas em livros e artigos que mostrassem a quais áreas da matemática poderíamos associar o mesmo. Essas pesquisas nos levaram a concluir que é possível trabalhar este número a partir de conteúdos do ensino básico, facilitando assim a compreensão dos seus aspectos quando nos referimos a ele no ensino superior. As pesquisas realizadas sobre assuntos envolvendo o número de Euler proporcionaram resultados efetivos, esses resultados consistiram em conhecer realmente qual a história do número de Euler, quais suas aplicações, por exemplo, no campo dos irracionais, ou quando sua aplicação quando o estudamos no campo das funções exponenciais, ou como trabalhar esse número como série infinita. Dessa forma concluímos que este trabalho é viável para compreender o processo histórico e as aplicações matemáticas do número de Euler, mas não somente isso, o estudo das características e especificidades do número de Euler proporcionaram o aumento do conhecimento acerca desse número dentro da matemática. O que é de grande valor dentro do ensino, uma vez que avançar no estudo sobre um número pouco trabalhado, proporciona uma maior valorização para o aumento do conhecimento na área da matemática.

Palavras-Chave: Número de Euler, Áreas da Matemática, Ensino Básico, Ensino Superior, Aplicações.

¹ Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). Programa de Ciências Exatas. Licenciatura Integrada em Matemática e Física. E-mail: fabricia.aragao@gmail.com

²UFOPA -Orientador