



O PAPEL E IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO ESCOLAR INDÍGENA SOB O OLHAR ANTROPOLÓGICO EM SANTARÉM E REGIÃO¹

Malenna Clier Ferreira Farias² e Cristina Vaz Duarte da Cruz³

Atualmente, estão cadastradas no censo das escolas indígenas, 41 escolas distribuídas em 63 aldeias. Duas escolas indígenas contemplaram a pesquisa. São elas: Nossa Senhora do Carmo, Aldeia Caruci e Nossa Senhora das Graças, Aldeia Solimões. Cada uma delas corresponde às regiões que compõem o baixo Tapajós: Arapiuns e Tapajós, respectivamente. Importante ressaltar que o baixo Tapajós é composto por diferentes etnias, dentre elas, povo Arapiuns e povo Cumaruara, os quais contribuíram com a pesquisa, que se pautou em alguns principais objetivos ordenados, partindo da análise das causas da diferenciação do ensino indígena e os métodos utilizados no aprendizado; identificação das problemáticas envolvidas no contexto escolar indígena; viabilização de meios de amenização de problemáticas envolvidas no contexto escolar indígena. Fundou-se na questão de desenvolver e propagar ideias esclarecidas a respeito do modelo do ensino diferenciado indígena; além de procurar introduzir a perspectiva da educação indígena no âmbito acadêmico e social. Culminou na elaboração de um artigo científico a partir dos resultados, em fase de publicação. A pesquisa contou ainda com uma principal ferramenta, sugerida desde os primórdios da antropologia em seu campo, a etnografia, onde a convivência com depoimentos, práticas e noções dessas populações, permite compreendê-las na sua mais clara subjetividade. A escolarização do ensino indígena se tornou instrumento político-pedagógico para revitalizar a cultura do povo e formar o índio cidadão, aglomerando saberes de seu povo e demais saberes disponíveis, pois é compreendida como forma de pensar o mundo e colocar-se nele. Nesse sentido, a escola, para os povos indígenas ocupa o lugar da expressão cultural de seu povo, que por suas formas de operar a educação, dá sentido à vida do coletivo.

Palavras-Chave: Educação; Antropologia; Escola Indígena.

¹Trabalho componente do Projeto O papel e importância da educação indígena sob o olhar antropológico em Santarém e região, financiado pela agência de fomento Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisa do Pará.

²Acadêmica da Universidade Federal do Oeste do Pará, do Instituto de Ciências da Sociedade, Programa de Antropologia e Arqueologia. E-mail: malennafarias@gmail.com

³Orientadora. Profa. Dra. Centro de Formação Interdisciplinar, Universidade Federal do Oeste do Pará. E-mail: crisvaz@projetoscruz.com.br