



O MÉTODO FÔNICO E A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Alice Santos Pimentel Nunes¹ e Washington Luís dos Santos Abreu²

O presente trabalho traz uma discussão teórica e metodológica acerca do método fônico, apresentando uma defesa da sua eficácia no processo de ensino-aprendizagem da leitura e escrita por ser ele o mais indicado para desenvolver a consciência fonológica. Vislumbra-se, em uma pesquisa qualitativa com aplicação de questionário, entrevista com professores de 1º ano, realizada em Escolas públicas de Educação infantil e Ensino Fundamental no município de Monte Alegre/PA, investigar os métodos de alfabetização que os professores utilizam em suas práticas pedagógicas e a relação ou não desses métodos com a consciência fonológica. Estudos comprovam que a consciência fonológica e o aprendizado da leitura estão intrinsicamente relacionados e auxiliam no processo de alfabetização, sendo assim, fundamentais no trabalho em sala de aula. Considerando as inúmeras discussões sobre os métodos de alfabetização em nosso país, pesquisadores se têm debruçado sobre pesquisas em várias áreas do conhecimento como psicolinguística, psicopedagogia, psicologia cognitiva, dentre outras, que vêm contribuindo para o avanço da leitura e escrita. Pesquisas, como as de Capovilla & Seabra (2012), apontam que o método usado pelos professores para ensinar seus alunos é o grande diferencial no processo de aprendizado de leitura e escrita. Partindo do princípio que teóricos asseguram ser de suma importância o uso de métodos eficazes no processo de leitura e escrita e no desenvolvimento da consciência fonológica, buscar-se-á apresentar à luz de conhecimentos científicos na área, autores que discutem o assunto, dentre eles Seabra & Capovilla, que afirmam ser essencial ultrapassar a esfera do senso comum e conduzir pesquisas científicas capazes de identificar as causas dos problemas educacionais e de descobrir métodos comprovadamente eficazes em garantir que nossas crianças consigam aprender e desenvolver seu pleno potencial.

Palavras-chave: método fônico; consciência fonológica; processo de alfabetização.

¹Formada pela Universidade Federal do Pará - UFPA. Instituto de Letras e Comunicação/Faculdade de Letras. Email: pimentelalice@hotmail.com.br

²Professor do Programa de Letras da UFOPA, orientador. E-mail: wlsabreu@hotmail.com